

عزیزم متن زیر را دقت بخوان و جاهای خالی را با حروف مناسب پر کن .

جنگل پهناور و زیباست دای آرام نسیم در همه جای جنگل ، شنیده می شود. گاه نیز رش و زو ه ی جانوران ، سکوت جنگل را می شکند .

می شوم شاد و می زنم و طه مثل ماهی ، میان آب لال آسمان دلگشا و د یا رام زندگی مهربان و من ش حال

آه ایران عزیز ! سرزمین رخیز ! تو چه زیبا هستی ! چه ریبا هستی ! داده ای جای در آ وش خود این مردم خوب مردمی خوب و

..... بور ! عاشق میهن خود عاشق کشو ایران عزیز سرزمین زرخیز !

حاتم ایی را گفتند : از خود بزرگ همت تر در جهان دیده ای یا شنید ای ؟

تو آفتاب وفایی ، خدا کند بیایی فرو دیده ی مایی خدا کند که بیایی

مهربانم متن زیر را بخوان و دور کلمه ی صحیح خط بکش .

حضرت فاطمه (س) پیراهن (ساده ای - ساده ی) به تن داشت . آن را کنار گذاشت تا چند (لحظه - لحظه) بعد بپوشد . پارچه ی نرم و (لتیفی -

لطیفی) داشت . کسی با صدای (ضعیفی - ظعیفی) گفت : من زنی فقیرم لباسی ندارم که به تن کنم .

به به عجب روستایی ! چه میوه هایی ! چه جای (باسفایی - صفایی) ! پیرمرد به (بیلش - بیل اش) تکیه داد و نگاه کرد .

با حروف در هم ریخته کلمه ی زیبایی بساز .



با حرف آخر هر کلمه واژه ی بعدی شروع می شود . جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پر کن .

..... ← عادت ← تحمل ← ← ← ← ←

از انجام این آزمون راضی بودید ؟

چرا ؟

ردیف	انتظارات	۱	۲	۳	۴
۱	املائی کلمات را به درستی تشخیص داده و صحیح نوشته است .				
۲	جای خالی را با حروف مناسب پر کرده است .				
۳	با حروف در هم ریخته کلمات درستی نوشته است .				
۴	با توجه به آفر کلمات ، کلمه ی بعدی را نوشته است .				

آموزش و پرورش شهرستان آران و بیدگل آزمون مداد کاغذی املا نوبت دوم پایه ی سوم ریحانه ی بهشت

هدف : سنجش میزان یادگیری املا ی کلمات

نام و نام خانوادگی :



Handwriting practice lines for the first image.



Handwriting practice lines for the second image.



Handwriting practice lines for the third image.



Handwriting practice lines for the fourth image.



Handwriting practice lines for the fifth image.