

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:



نوبت اول

ص ۹ تا ۲۵

سنجش ماهانه

علوم سوم دبستان

به نام خدا

۱- در جاهایی که رودخانه و دریاچه وجود ندارد، مردم برای مصرف خانگی یا کشاورزی از چه آبی استفاده می‌کنند؟

- (الف) دریا (ب) باران (ج) آب‌های زیرزمینی (د) رودها

۲- هر جمله را به کلمه‌ی مناسب خودش وصل کنید.

- | | |
|--------------|---|
| ◆ گاز | ◆ مقدار ماده‌ی تشکیل‌دهنده‌ی هر جسم را می‌گویند. |
| ◆ نیرو | ◆ محلی که آب‌ها را در آن جا سالم و پاکیزه می‌کنند. |
| ◆ جرم | ◆ به موادی مانند هوا که در همه‌جای ظرف پخش می‌شوند، می‌گویند. |
| ◆ تصفیه‌خانه | ◆ برای به حرکت درآوردن اجسام، به آن نیاز داریم. |

۳- روی کلمه‌ی نادرست خط بزنید.

(الف) آینه‌ی بغل اتومبیل (فرورفته / برآمده) است.

(ب) اگر آب را داخل جایخی قرار دهیم، عمل (ذوب / انجماد) صورت می‌گیرد.

۴- جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب، کامل کنید.

(الف) اگر ابرها به اندازه‌ی کافی شوند، از آن‌ها باران یا برف می‌بارد.

(ب) از به هم پیوستن جوی‌های کوچک به وجود می‌آید.

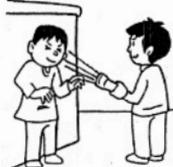
۵- آب درون کتری می‌جوشید. زهراء خانم یک بشقاب استیل سرد روی بخارهای آب گرفت. به نظر شما چه چیزی

مشاهده خواهد کرد؟ چرا؟

۶- در تصاویر زیر، منبع نور را پیدا کنید و رنگ کنید.



۷- برای دیدن اجسام به چه چیزهایی نیاز داریم؟ (۲ مورد)



۸- مسیر حرکت نور را در شکل زیر نشان دهید. این کار چه خطری دارد؟

۹- جمله‌های درست یا نادرست را مشخص کنید.

الف) بازتابیش نور از سطح آینه، نامنظم است.

ب) خشکی‌های زمین بیشتر از آب‌های آن هستند.

ج) هنگام خرید مواد غذایی به تاریخ مصرف یاید توجه کنیم.

۱۵- پویا بعضی از مواد اطراف خود را دسته‌بندی کرده است. در کدام دسته فقط گازها را قرار داده است؟

□ ب) هوا، بخار آب، کربن، دی اکسید

الف) شیشه، در، پنجره

د) هیچ کدام

ج) الكل، سوب، خامه

۱۱- کلمات مناسب را در جای خالی بنویسید.

الف) نگاه کردن مستقیم به خورشید یا تابش نور شدید به چشم، موجب می‌شود. (آسیب دیدگی - زیبایی)

ب) ترازو و سیله‌ای است که با آن اجسام را اندازه می‌گیرند. (حجم - جرم)

۱۲- واحد اندازه‌گیری هر یک از مواد زیر را بنویسید. (کیلوگرم - لیتر - گرم)



ردیف	اهداف و انتظارات آموزش	خ خ	خ	ن ت
۱	واحد اندازه‌گیری مواد را می‌شناسد.			
۲	مفهوم بازتابش را می‌داند و انواع آن را می‌شناسد.			
۳	کاربرد انواع آینه را می‌داند.			
۴	موارد استفاده از آب آشامیدنی و راه‌های صرف‌جویی آب را می‌داند.			
۵	مفهوم جرم را می‌داند.			
۶	کاربرد مواد مختلف و تبدیل آن‌ها به یکدیگر را می‌شناسد.			
۷	تبدیل مواد به یکدیگر (ذوب - انجاماد - تبخیر) را می‌شناسد.			
۸	واحدهای اندازه‌گیری مواد را می‌شناسد.			
۹	منبع نور را می‌شناسد.			
۱۰	آب‌های زیرزمینی را می‌شناسد.			