



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ کرج

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت دوم مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۹۸-۹۷



نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : عربی زبان قرآن (۲)	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم رضابور	تاریخ آزمون : ۹۸/۰۳/۷	نمره به حروف:
کلاس: یازدهم تجربی	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه ۱
شماره صندلی:		

دانش آموزان عزیز لطفاً خوش خط و خوانا در همین برگه پاسخ دهید .

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطًّا (کلماتی را که زیرش خط کشیده شده ، ترجمه کن) الف) نَطَقَهَا الْعَرَبُ وَفَقَّا لَأَسْتَنَّهُمْ . ب) لِأَنَّ حُطَّتَهُمْ لِتَأْجِيلِ الْإِمْتِحَانِ نَجَّحَتْ .	۰/۵
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ . (توجه : دو کلمه اضافه است) کلمات: نَدَبٌ - مَاتُوا - قَاعَةٌ - انْتَبَهُوا - آخِرٌ - دَعَا - فُشِلَ الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى . الف) اِثْمٌ ○ دَنْبٌ ○ خَطِيئَةٌ ○ خُطَّةٌ ○ ب) يَغْرُسُ ○ يَنْبِتُ ○ يَزْرَعُ ○ يَخْنُقُ ○	۰/۵
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ (مفرد یا جمع کلمات را بنویس) مُقَابَلَاتُ (مُفْرَدُهُ) : جِدْعُ (جَمْعُهُ) :	۰/۵

مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)

<p>۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱ ۰/۵ ۰/۵</p>	<p>تُرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَةِ (جملات زیر را به فارسی ترجمه کن)</p> <p>الف) كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّحِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْيِيرِ . ب) أَوْصَتْ سَيْمَلُ زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشْكَلُوا فَرِيقًا لِلْجَوَارِ الثَّقَافِيِّ . ج) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ . د) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِأَحْتِيَالِهِ . هـ) مَا أَشْرَبَتْ أَدْوِيَةً مِنَ الصَّيْدِ لِيَهَّ . لِأَنَّ بَيْعَهَا دُونَ وَصْفِهِ غَيْرُ مَسْمُوحٍ .</p> <p>.....</p> <p>و) اِعْتَذَرَ الطُّلَابُ مِنْ فِعْلِهِمْ وَقَالُوا لِأَسَاتِذِهِمْ نَادِمِينَ: تَعَلَّمْنَا دَرَسًا لَنْ نُنْسَاهُ أَبَدًا .</p> <p>.....</p> <p>ز) اَلْكَتَابُ صَدِيقٌ يَنْقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ . ح) كَانَ الطُّلَابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدَرِّسِ الْكِيمِيَا .</p>	<p>۵</p>
<p>۰/۵</p>	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (ترجمه درست را انتخاب کن)</p> <p>الف) كُنْتُ سَاكِنًا وَمَا قَلْتُ كَلِمَةً لِأَنِّي كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ . ب) عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ . ج) مَوْتَانُ تَنْهَى بَرَّ خَدَا تَوَكَّلَ كُنْتُمْ . د) مَوْتَانُ فَفَقَطْ بَرَّ خَدَا تَوَكَّلَ مِيكَنْتُمْ .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>۶</p>
<p>۱/۵</p>	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَةِ. (جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کن)</p> <p>الف) لِلْكَلامِ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا . ب) كَانَ الْاطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ . ج) أَوْلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ . د) يَا كِه خدَا روزی را برای هر کس، بخواهد</p>	<p>۷</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)</p>		
<p>۱</p>	<p>تُرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا (کلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن)</p> <p>الف) قَدْ كُتِبَ عَلَى اللُّوحِ . ب) عَلَّمَنِي خَلْقًا يَجْمَعُ خَيْرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ . ج) رَجَعْنَا لِنَجْلِسَ . د) السَّوَارُ الْعَتِيقُ .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>۸</p>

٩	ضع في الفراغ فعلا مناسباً. (١) أنا في السنتين الماضيتين. لن أسافر ○ لكي أسافر ○ لم أسافر ○ (٢) الى الكلام الحق. لنستمع ○ لنستمع ○ لا نستمع ○ (٣) من يسجل هدفاً إلى النهائي. يذهب ○ يذهب ○ ذهبت ○ (٤) هو إلى الملعب غداً. لن يرجع ○ ما رجع ○ لم يرجع ○
١٠	عين اسم مبالغه و اسم تفضيل في العبارات التاليه . الف) أفضل الأعمال الكسب من الحلال . ب) يا غفار الذنوب .
١١	الف) ترجم هذه العبارة حسب القواعد المعرفة والنكرة . افتش عن معجم يساعدي في فهم النصوص . ب) عين فعل الشرط و جوابه . إن تزرع خيراً تحصد سُوراً .
١٢	اكتب العدد المناسب في الفراغ. منه تقسيم على اثنين يساوي
١٣	ترجم الجملتين حسب القواعد في معاني الأفعال التاقصة . الف) كان الطالب قد سمع أصواتاً . ب) كان لي خاتم فضة .
١٤	ترجم الجملتين حسب القواعد التي قرأتها . الف) فليعبدوا ربَّ هدايت . ب) لا تياسوا من رحمة الله . ج) فاصبروا حتى يحكم الله بيننا .
١٥	أذكر المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط . الف) وجدت برنامجاً يساعدي على تعلم العربية . ب) الكتاب صديق ينقذك .



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ا کرج

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ا کرج

امتحانات نوبت دوم مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۹۸-۹۷



نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : عربی زبان قرآن (۲)	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم رضابور	تاریخ آزمون : ۷ / ۰۳ / ۹۸	نمره به حروف:
کلاس: یازدهم تجربی	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه ۴
شماره صندلی:		
وریا ضی		

مهارت درک مطلب (۳ نمره)

۱/۵	ضع فی الدائرة العدد المناسب . (کلماتن زائدتان) (۱) الفحاش لم ينجح بل خسر . (۲) المشتق الكبسول والحبوب و المرحم و ما شابه ذلك . (۳) الادوية هو الذي يعمل معك . (۴) المغرب هي كلمة تتخذ من كلمة اخرى . (۵) قبل الذي يخاف الناس من لسانه . (۶) الحضارة هي كلمة فارسية عربت . (۷) الزميل (۸) الجسر	۱۶
۱/۵	عین الجملة الصحيحة و غیر الصحيحة حسب الحقيقة . (۱) المسك عطر يتخذ من نوع من الزلان . (۲) المعمور هو الذي له عمر طويل . (۳) الإحتیال الامتناع عن الطعام والشراب . (۴) الحكم يصفر في المباراة بين الفريقين . (۵) المزارع هو الذي يعمل في المزرعة . (۶) في العصر الجاهلي إزداد نفوذ اللغة الفارسية .	۱۷

مهارت مکالمه (۵/۰)

۰/۲۵	اجب عن الاسئلة التالية : بم تذهبين الى السفر؟	۱۸
۰/۲۵	رتب الكلمات : ما قبل / الهدف / بسبب / لماذا / تسلسل / ؟ . سوال :؟ پاسخ :	۱۹

توفيقاً و نجاحاً لكم