

524A

کد کنترل

524

A



صبح جمعه

۹۷/۱۲/۳

دفترچه شماره (۱)



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۳۹۸

رشته علم اطلاعات و دانش شناسی - کد (۲۱۵۳)

مدت پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

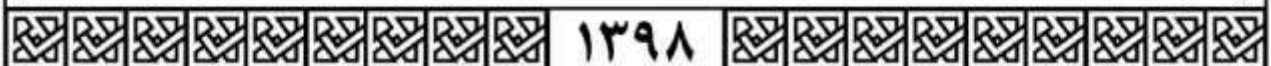
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: سازماندهی اطلاعات - ذخیره و بازیابی - آمار و روش تحقیق - مبانی علم اطلاعات و دانش شناسی - مدیریت دانش سازمانی	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با تخلفین برابر مقررات رفتار می شود.



* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

- ۱- تهیه کدام نوع چکیده برای مطالعات نظری، مناسب است؟
 (۱) راهنما (۲) تمام‌نما (۳) تمام‌نما - راهنما (۴) ساختاریافته
- ۲- کدام مورد مبنای طراحی قواعد آر دی ای بوده است؟
 (۱) FRSAD-FRBR (۲) FRAD-FRBR
 (۳) LRM-FRBR (۴) FRSAD-FRAD-FRBR
- ۳- در نمایه‌سازی ماشینی، روش لون (Luhn)، مبتنی بر کدام مورد است؟
 (۱) تجزیه و تحلیل معنانشناختی (۲) مفهوم نسبی اصطلاحات
 (۳) استفاده از قواعد زبان‌شناختی (۴) تشخیص کثرت حضور اصطلاح در مدرک
- ۴- در طرح کدگذاری عناصر هسته دویلین، برای عنصر شناسگر چه کدی پیشنهاد شده است؟
 (۱) URN (۲) PURL (۳) URI (۴) URL
- ۵- روش نمایه‌سازی واژه‌ای (Derived-term system)، چه نوع روشی است؟
 (۱) تمام توصیف‌گرها از خود مؤلف است.
 (۲) تمام توصیف‌گرها از خود مدرک برگرفته می‌شود.
 (۳) تمام توصیف‌گرها از سرعنوان‌های موضوعی اخذ می‌شود.
 (۴) تمام توصیف‌گرها از اصطلاح‌نامه موضوعی اخذ می‌شود.
- ۶- در قالب «یونی مارک»، برای کدام عنصر اطلاعات کتاب‌شناختی «کد فیلد» در نظر گرفته نشده است؟
 (۱) موجودی و داده‌های محل نگهداری بسته‌های اطلاعاتی توصیف شده در پیشینه‌های جایگزین
 (۲) داده مستند جمع‌آوری شده در پیشینه‌های مستند
 (۳) اطلاعات مربوط به رخدادها، برنامه‌ها و خدمات
 (۴) مکان‌یابی منابع الکترونیکی پیوسته
- ۷- در صورت نیاز به استفاده بیش از دو تقسیم فرعی عام برای موضوع اثری در فهرست آن، به کدام شیوه باید عمل کرد؟
 (۱) به کتاب موضوع جدیدی داده شود.
 (۲) از تقسیمات فرعی عام متفاوت پی‌درپی استفاده شود.
 (۳) تقسیم فرعی عام به صورت موضوع مستقل آورده شود.
 (۴) یکی از تقسیمات فرعی که اهمیت کمتری دارد حذف شود.
- ۸- کدام چهره‌یژه در رده‌بندی کولون، جزء اصلی و ترکیب‌کننده و در واقع ماهیت و ذات موضوع است؟
 (۱) مکان (۲) شخصیت (۳) ماده (۴) انرژی یا نیرو

- ۹- کدام مورد، مهم‌ترین کاربرد هستی‌شناسی در سازماندهی اطلاعات است؟
 (۱) کلی (۲) نحوی (۳) معنایی (۴) جزئی
- ۱۰- در سازماندهی تصاویر، نحوه کارکرد روش مبتنی بر ویژگی‌های فضایی و هندسی (افراز) چگونه است؟
 (۱) عدم توجه به نواحی رنگی غالب (۲) تقسیم تصویر به بخش‌های جداگانه
 (۳) عدم تفکیک تصویر به نواحی ثابت (۴) توجه به نواحی رنگی غالب
- ۱۱- از نظر اینگورسن، بازنمون اطلاعات به کدام دو صورت انجام می‌گیرد؟
 (۱) مستقیم - معکوس (۲) قالبی - موضوعی
 (۳) مستقیم - با واسطه (۴) قالبی - ساختاری
- ۱۲- در کدام راهبرد بازیابی اطلاعات، یک امتیاز وزنی به اصطلاح پرس‌وجو تخصیص می‌یابد تا منجر به یک پرس‌وجوی اولیه از نظر رتبه‌بندی شود و از آن برای محاسبه ضریب تشابه پرس‌وجو و مدرک استفاده شود؟
 (۱) نمایه‌سازی بولی (۲) بازیابی احتمالی
 (۳) مدل فضای برداری (۴) نمایه‌سازی معنایی پنهان
- ۱۳- به وسیله کدام فن پردازش ماشینی زبان طبیعی در بازیابی اطلاعات، می‌توان الگوها و گرایش‌های رفتاری، رخداده‌ها و علایق تحقیقاتی را تعیین کرد؟
 (۱) استنتاج (۲) داده‌کاوی (۳) آگاهی‌رسانی (۴) نمایه‌سازی ماشینی
- ۱۴- کدام مورد معرف تعداد مدارک مربوط در فهرست مدارک بازیابی شده می‌باشد که قبلاً برای درخواست‌کننده ناشناخته بوده است؟
 (۱) ربط (۲) دربارگی (۳) موضوعیت (۴) نسبت تازگی
- ۱۵- در یک نظام ذخیره و بازیابی اطلاعات کدام سطح است که هیچ کاربری به‌صورت مستقیم با آن سروکار نداشته و کار اصلی را خود مدیریت سیستم انجام می‌دهد؟
 (۱) سطح داخلی - مشهور به سطح مفهومی (۲) سطح خارجی - مشهور به سطح فیزیکی
 (۳) سطح ادراکی - مشهور به سطح مفهومی (۴) سطح داخلی - مشهور به سطح فیزیکی
- ۱۶- کدام مورد بیانگر نسبت تعداد مدارک نامربوط بازیابی شده به تعداد کل مدارک نامربوط در فایل است؟
 (۱) دقت (۲) کارایی (۳) اخص بودن (۴) ریزش کاذب
- ۱۷- کدام عامل، علت اصلی عدم توانایی در انجام جستجوی شهودی توسط سیستم‌های رایانه‌ای در طی دهه‌های اخیر در زمینه بازیابی موضوعی بوده است؟
 (۱) ابهام در الگوهای فکری کاربر در حیطه شناختی
 (۲) عدم کارایی فناوری در حیطه جستجوی موضوعی اطلاعات
 (۳) محدودیت‌های بودجه‌ای در خصوص پیشنهادات عرضه شده در رویکرد جهانی
 (۴) عملکرد نظام‌های ماشینی در ارائه اطلاعات مکتوب در قالب الگویی مشابه فرایند تجسم‌سازی مغز انسان
- ۱۸- کدام نوع از برنامه تسهیل بازیابی به عنوان فنون تصحیح خودکار، جهت آشکارکردن و تصحیح نمودن خطاهای املائی و نیز فشردگی متن استفاده شده است؟
 (۱) ان‌گرام (۲) خوشه‌بندی (۳) بازخورد ربط (۴) عبارت - محور

- ۱۹- «اعتبار داده» در نظام‌های ذخیره و بازیابی اطلاعات به کدام مفهوم است؟
- (۱) از جنبه استقلال در پایگاه و تکنیک‌های دستیابی از نظر بازیابی
 - (۲) از جنبه سلسله مراتبی و استفاده از روش خاص از نظر ذخیره
 - (۳) از جنبه صحت و اعتبار خود داده و اعتبار محل ذخیره آن
 - (۴) از جنبه سازگاری در سیستم و کاهش افزونگی در بازیابی
- ۲۰- کدام مورد بیانگر حالتی از فرد یا نظام است که در آن درون‌داد ارتباطی بیش از اندازه نمی‌تواند پردازش شود و در نتیجه، منجر به از کار افتادن فرایند پردازش می‌شود؟
- (۱) ریزش کاذب
 - (۲) سرریز اطلاعاتی
 - (۳) اضافه بار اطلاعاتی
 - (۴) آلودگی اطلاعات
- ۲۱- کدام ابزار ابر داده‌ای برای تسهیل میانکنش‌پذیری بین هستی‌شناسی‌های ابر داده‌ای برای مدل‌سازی اشیای فیزیکی، رقمی و قیاسی جهت نگهداری در کتابخانه‌ها، آرشیوها و موزه‌ها و بر روی اینترنت به وجود آمده است؟
- (۱) هستی‌شناسی ABC
 - (۲) چهارچوب ابر داده‌ای ایندکس
 - (۳) چهارچوب توصیف منبع (RDF)
 - (۴) ملزومات کارکردی برای پیشینه‌های کتاب‌شناختی (FRBR)
- ۲۲- در کدام راهبرد بازیابی اطلاعات، برای ساخت پرس‌وجوی اولیه، وزن‌هایی به صورت تصادفی یا تخمینی به «اصطلاح» داده می‌شود و با اصلاح همان وزن‌ها، پرس‌وجوی جدیدی تولید می‌شود که در صورت نزدیکی به مدارک مربوط در چرخه تولید می‌ماند؟
- (۱) مجموعه فازی
 - (۲) شبکه‌های عصبی
 - (۳) شبکه‌های استنتاجی
 - (۴) الگوریتم‌های ژنتیکی
- ۲۳- کدام مدل اطلاع‌یابی هم به رفتار کاوشگرانه مقدماتی و هم به رفتار متمرکز در جستجو توجه می‌کند؟
- (۱) کولتاو
 - (۲) بیتس
 - (۳) کریکلاس
 - (۴) شش مهارت بزرگ
- ۲۴- کدام روش، برای «افزایش بازیابی مدارک» در نظام ذخیره و بازیابی درست است؟
- (۱) از اپراتور «AND» برای اصطلاحات اضافی استفاده می‌شود.
 - (۲) به جای کوتاه‌سازی واژه‌ها از اصطلاحات حقیقی استفاده می‌شود.
 - (۳) از کدهای رده‌بندی برای پوشش حوزه موضوعی گسترده استفاده می‌شود.
 - (۴) در جستجوی متن آزاد از همانندسازی بیشتری برای جستجو استفاده می‌شود.
- ۲۵- با استفاده از کدام روش می‌توان نسبت مانعیت را محاسبه کرد؟
- (۱) از طریق مدارک مرتبط موجود در مجموعه‌ای از مدارک
 - (۲) با اندازه‌گیری میزان هزینه هر مدرک بازیابی شده برای کاربر
 - (۳) از طریق محاسبه هزینه‌های تمام شده مدارک جستجو شده برای کاربر
 - (۴) با اندازه‌گیری میزان صرفه اقتصادی از طریق تعیین هزینه برای هر مدرک بازیابی شده مرتبط
- ۲۶- از نظر تیلور، آخرین مرحله در تجربه نیاز اطلاعاتی کاربر، کدام است؟
- (۱) درونی
 - (۲) سازشی
 - (۳) آگاهانه
 - (۴) رسمی شده

- ۲۷- در اصطلاح مدل موجودیت رابطه (Entity-Relationship) که بخشی از ساختار محتوای اطلاعاتی است، برای نمایش کدام مورد به کار می‌رود؟
- (۱) اطلاعات مبنایی برای نمایش ساختار بیرونی عناصر داده‌ها است.
 - (۲) اطلاعات معنایی برای نمایش ساختار میان عناصر داده‌ها است.
 - (۳) اطلاعات معنایی در مورد روابط بیرونی عناصر داده‌ها است.
 - (۴) اطلاعات مبنایی در مورد روابط میان عناصر داده‌ها است.
- ۲۸- کدام نوع ربط، بیش از دیگر انواع ربط تابع زمان است؟
- (۱) شناختی (۲) موضوعی (۳) انگیزشی (۴) اجتماعی - شناختی
- ۲۹- کدام مورد دلیل مهم و اصلی مزیت استفاده از آزمون‌های آماری ناپارامتریک است؟
- (۱) وابستگی کمتری به نوع داده‌ها و توزیع فراوانی آن‌ها دارند.
 - (۲) توان زیادتری در دسترسی به نتایج دقیق درباره رابطه میان متغیرهای مورد مطالعه دارند.
 - (۳) توان بیشتری در دسترسی به نتایج دقیق درباره تفاوت میان متغیرهای مورد مطالعه دارند.
 - (۴) توان کمتری در دستیابی به نتایج دقیق‌تر و صحیح‌تر وجود رابطه یا تفاوت میان متغیرهای مورد مطالعه دارند.
- ۳۰- اگر بخواهیم تفاوت میان سه یا چند گروه نامرتب از داده‌های مستقل در مقیاس رتبه‌ای را بسنجیم، باید از کدام آزمون استفاده کنیم؟
- (۱) تی مستقل (۲) من ویتنی
 - (۳) کروسکال والیس (۴) کلموگروف اسمیرنوف
- ۳۱- در پژوهش تجربی، اگر برای کنترل اثر متغیرهای فرعی، پیش از اعمال تیمار تجربی، کسب آزمودنی‌های نمونه انتخابی به صورت احتمالی در گروه تجربی و گروه گواه قرار گیرند، از کدام فن کنترل استفاده شده است؟
- (۱) هم‌سازی (۲) کنترل آماری
 - (۳) تخصیص تصادفی (۴) نمونه‌گیری تصادفی
- ۳۲- اگر در یک پژوهش با اجرای آزمون تحلیل واریانس معلوم شود که بین میانگین‌های سه نمونه یا بیشتر تفاوت معنی‌داری وجود دارد، برای بررسی الگوی تفاوت میانگین نمونه‌های مذکور، از کدام آزمون آماری می‌توان استفاده کرد؟
- (۱) T جفتی (۲) T مستقل (۳) ویلکاکسون (۴) HSD توکی
- ۳۳- اگر بخواهیم ببینیم کاربران زن و مرد کتابخانه، در میزان رضایت یا نارضایتی از کتابخانه مثل یکدیگر هستند یا خیر، باید از کدام آزمون برای سنجش این رابطه استفاده کنیم؟
- (۱) خی دو (۲) پیرسون
 - (۳) اسپیرمن (۴) من ویتنی
- ۳۴- اگر قرار باشد تأثیر یک دوره آموزشی را بر مهارت‌های فهرست‌نویسی ۳۰ کتابدار در نمونه‌ای بسنجند و با انجام پیش‌آزمون و پس‌آزمون این کار را انجام دهند، به فرض نرمال بودن توزیع داده‌ها، استفاده از کدام آزمون برای این کار مناسب است؟
- (۱) پیرسون (۲) تی جفتی
 - (۳) اسپیرمن (۴) تی دو نمونه‌ای مستقل

- ۳۵- اگر بخواهیم تعداد ساعات صرف شده برای اینترنت دانشجویان و نمرات مهارت جستجوی اطلاعات آن‌ها را با هم مقایسه کنیم، بهترین آماره قابل استفاده در این مورد کدام است؟
 (۱) نمره t (۲) نمره Z
 (۳) واریانس (۴) انحراف معیار
- ۳۶- در کدام حیطه پژوهشی به دلیل فقدان دانش کافی در حوزه مورد تحقیق، امکان تدوین فرضیه وجود ندارد؟
 (۱) نظریه بنیادی (۲) پژوهش‌های آزمایشی
 (۳) روش علی - پس‌رویدادی (۴) پژوهش‌های شبه‌آزمایشی
- ۳۷- هدف کدام مورد، عموماً وحدت بخشیدن به تعمیم‌های ایجاد شده و استقرار یافته است؟
 (۱) فرضیه (۲) نظریه
 (۳) اصل بديهی (۴) قانون علمی
- ۳۸- در کدام طرح تجربی، دو یا بیش از دو متغیر مستقل و یک متغیر وابسته وجود دارد؟
 (۱) طرح‌های فاکتوریل (۲) طرح چهارگروهی سولومون
 (۳) طرح گروه گواه با پس‌آزمون (۴) طرح گروه گواه با پیش و پس‌آزمون
- ۳۹- هدف از نقد درونی در پژوهش تاریخی، تعیین کدام مورد است؟
 (۱) اصالت نویسندگان (۲) روایی صوری منبع
 (۳) درستی یا اصالت منبع (۴) روایی محتوای منبع
- ۴۰- مطالعه‌ای که هرچند وقت یکبار برای اندازه‌گیری گرایش‌ها، الگوها یا تغییرات انجام می‌گیرد، کدام نوع پیمایش است؟
 (۱) پانل (۲) روند (۳) مقاطع عرضی (۴) نمونه‌های همپایه
- ۴۱- وجود کدام شرط در پژوهش‌های آزمایشی، لازم است؟
 (۱) آزمون فرضیه (۲) وجود عدم قطعیت
 (۳) مشاهده تغییرات در محیط پژوهش (۴) مداخله هدفمند و آگاهانه محقق در محیط پژوهش
- ۴۲- کدام مورد بیانگر تفاوت بین پژوهش بنیادی و پژوهش کاربردی است؟
 (۱) پژوهش بنیادی نتیجه‌گراست، ولی پژوهش کاربردی عمل‌گراست.
 (۲) پژوهش بنیادی تعمیم‌پذیر است، ولی پژوهش کاربردی نتیجه‌گراست.
 (۳) پژوهش بنیادی به دنبال یافتن پاسخ برای پرسش‌های عملی است، ولی پژوهش کاربردی اینطور نیست.
 (۴) پژوهش بنیادی در پی گسترش مرزهای دانش است و به کاربرد اجرایی خاصی نظر دارد، ولی پژوهش کاربردی این‌طور نیست.
- ۴۳- در یک کار پژوهشی، برای گسترش «نمونه» از جامعه آماری در حین پیشرفت پژوهش، از روش نمونه‌گیری «گلوله برفی» استفاده شده است. این روش مربوط به کدام شیوه متداول نمونه‌گیری است؟
 (۱) سهمیه‌ای (۲) خوشه‌ای (۳) هدفمند (۴) تصادفی ساده
- ۴۴- جس شرا و شورز بر کدام جنبه و رویکرد رشته کتابداری تأکید می‌کنند؟
 (۱) جامعه‌شناختی (۲) روانشناختی (۳) منطقی (۴) فلسفی
- ۴۵- کدام مورد هدف آرمانی علم کتابداری و اطلاع‌رسانی، به نظر بورکو است؟
 (۱) بررسی رفتارهای اطلاعاتی (۲) دسترس‌پذیر ساختن اطلاعات
 (۳) توجیه کارکردهای مهم اطلاع‌رسانی (۴) مباحث نظری و فلسفی اطلاع‌رسانی

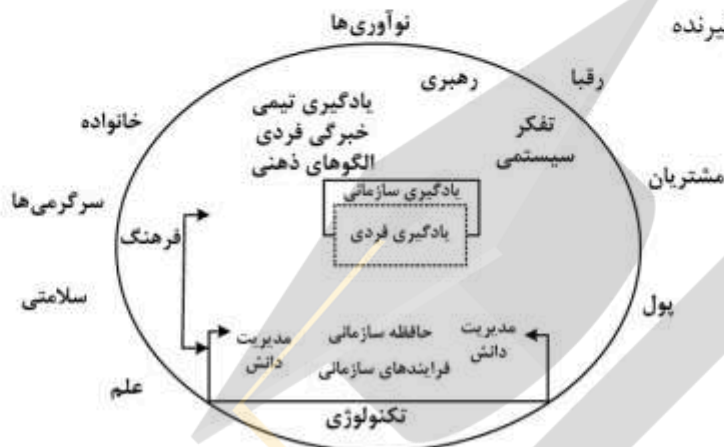
- ۴۶- کدام عبارت، نشان دهنده تفکر جان باد در خصوص فلسفه کتابداری است؟
 (۱) پسا ساختارگرایی برای دستیابی به دانش در این رشته از اصولی ترین چهارچوب های فلسفی است.
 (۲) پراگماتیسم مناسب ترین چهارچوب فلسفی برای پژوهش های نظری این رشته به حساب می آید.
 (۳) در رشته کتابداری رویکردی معرفت شناختی به نام پدیدارشناسی هرمنوتیک وجود دارد.
 (۴) تفکر پوزیتیویستی، برای دستیابی به دانش در این رشته بسیار کارآمد است.
- ۴۷- طبق نظر رابین، کدام مورد جزء رسالت کتابخانه های عصر صنعت است؟
 (۱) دسترس پذیری منابع و امکانات محلی
 (۲) بهره گیری خلاق از اطلاعات
 (۳) ایجاد عادت مطالعه
 (۴) پشتیبانی از منافع تجاری
- ۴۸- کار معمار اطلاعات، در دسته بندی حرفه های اطلاع رسانی، در کدام دسته از مشاغل قرار می گیرد؟
 (۱) مدیریت اطلاعات (۲) ذخیره اطلاعات (۳) انتقال اطلاعات (۴) خلق اطلاعات
- ۴۹- با توجه به تفاوت های کتابداری و اطلاع رسانی، کدام مورد درباره این دو حوزه درست است؟
 (۱) پژوهش های اطلاع رسانی بیشتر از روش شناسی علوم اجتماعی استفاده می کند، اما کتابداری بر روش شناسی رشته هایی مثل علوم مهندسی و رایانه تکیه دارد.
 (۲) اطلاع رسانیان مردم را کاربران بالقوه اطلاعات و کتابداران آن ها را تأثیرپذیران پدیده کتابخانه می دانند.
 (۳) کتابداری بر ماهیت اطلاعات، ولی اطلاع رسانی بر ماهیت جامعه اطلاعاتی تأکید می کند.
 (۴) دامنه کار اطلاع رسانی وسیع تر می باشد، اما کتابداری نهادگراتر است.
- ۵۰- دیدگاه «کتابداری ارزش مدار» را کدام کتابدار صاحب نظر طرح کرد؟
 (۱) شرا (۲) باکلند (۳) رانگانانان (۴) دروین
- ۵۱- از نظر شرایدر، نظام ذهنی دریافت کننده به کدام مورد شباهت دارد؟
 (۱) مداخل ترتیبی دانشنامه
 (۲) رده بندی چهره های
 (۳) اصطلاحنامه
 (۴) سرعنوان های موضوعی
- ۵۲- در اقتصاد اطلاعات، به کالایی که جامعه تصور می کند مداخله در خواسته بیان شده افراد از طریق بازار از اهمیت کافی برخوردار و مصرف آن برای جامعه سودمند می باشد، چه می گویند؟
 (۱) اقتصادی (۲) ممتاز (۳) شخصی (۴) عمومی
- ۵۳- در نظریه اطلاعات شانون و ویور، در کدام سطح مطالعه انتقال پیام، به واکنش گیرنده و نتایج پیام توجه می شود؟
 (۱) ارتباطی (۲) معنایی (۳) واقع گرایانه (۴) فنی
- ۵۴- دیدگاه «پیام حاوی اطلاعاتی است که میزان آن به وضعیت دانش دریافت کننده بستگی دارد»، کدام نظریه را نقد می کند؟
 (۱) ریاضی اطلاعات شانون (۲) کوهن (۳) کرایست (۴) گورمن
- ۵۵- نیاز اطلاعاتی برای هر شخص با کدام مورد آغاز می شود؟
 (۱) خواسته (۲) سؤال (۳) پالایش (۴) شبهه
- ۵۶- از دیدگاه پوپر، اندیشه های علمی، ادبی و هنری که در کتاب و کتابخانه بازتاب پیدا می کند، به چه نوع جهانی منتسب است؟
 (۱) بالفعل (۲) ذهنی (۳) مادی (۴) عینی
- ۵۷- کدام مورد از خاستگاه های فلسفه اخلاق اطلاعات است؟
 (۱) نوشته های خبرگان حوزه
 (۲) مقررات و استانداردهای حوزه اطلاعات
 (۳) ارزش های مطرح در سایر حوزه های مرتبط
 (۴) هنجارهای اخلاقی مورد نظر حرفه مندان

- ۵۸- با پیدایش ریزپردازنده و زایش رویکرد «کاربر مدار»، بر کدام عنصر در حوزه کتابداری و اطلاع رسانی تأکید شد؟
 (۱) خواسته (۲) نیاز (۳) تعامل (۴) ربط
- ۵۹- عبارت «کتابخانه به منزله نهاد خدمت رسانی به جامعه توصیف می شود»، اشاره به کدام نوع مدل چهارگانه فوستر دارد؟
 (۱) رابط و میانجی (۲) ترویجی (۳) انسان گرایانه (۴) حفظ و نگهداری
- ۶۰- کدام مورد، هدف اصلی پروانه ثبت اختراع است؟
 (۱) اشاعه اطلاعات در مورد اختراع برای استفاده دیگران
 (۲) ارائه اطلاعات فنی برای تولید آن اختراع
 (۳) ارزیابی فنی درست بودن اختراع
 (۴) تضمینی برای اختراع محصول
- ۶۱- کدام آنتولوژی می تواند به شکل قواعد اصلی تولید، چهارچوب ها، شبکه های مفهومی و موارد/ راهنماها باشد؟
 (۱) بازنمون دانش (۲) دامنه (۳) وظایف (۴) ابرآنتو
- ۶۲- «دانش باوری» در کدام مرحله مدیریت دانش ماناسکو اتفاق می افتد؟
 (۱) زیرسازی برای توزیع دانش (۲) ایجاد گرایش به سوی دانش
 (۳) آشکارسازی دانش (۴) فرهنگ سازی برای به اشتراک گذاری دانش
- ۶۳- کدام مورد درباره مدیریت دانش کامل تر است؟ در مدیریت دانش باید
 (۱) آنچه در ذهن است به شکل عینی برون افکنی و آنچه به شکل عینی وجود دارد، به ذهن افراد منتقل شود.
 (۲) دانش ضمنی و ذهنی افراد سازمان را به شکل پایگاهی منسجم به عینیت رساند و منتشر کرد.
 (۳) آنچه در عینیت است، در ذهن نیز وجود داشته باشد.
 (۴) آنچه در ذهن است به حالت عینی درآید.
- ۶۴- در کدام دسته از رویکردها و یا مدل ها، بر انتخاب و طراحی اقدامات مدیریت دانش در سطح فناوری و در سطح سازمانی تمرکز می شود؟
 (۱) MILOS (۲) BKM
 (۳) GPO-WM (۴) مدل های مرجع شبکه های دانش
- ۶۵- دانشی که به صورت نقشه، مدل، نمایش، متن نوشته شده و مانند آن وجود داشته باشد، چه نامیده می شود؟
 (۱) درونی شده (۲) صریح
 (۳) بیرونی شده (۴) ضمنی
- ۶۶- کدام مورد در رابطه با دانش مفهومی درست است؟
 (۱) شامل اقدامات یا دستکاری های معتبر در یک حوزه خاص است.
 (۲) درباره شرایط و موقعیت هایی است که معمولاً در یک حوزه خاص پدیدار می شود.
 (۳) دانش پویایی درباره حقایق، مفاهیم و اصول است که در یک حوزه خاص به کار می رود.
 (۴) از طریق جهت دهی به مراحل که باید برای رسیدن به راه حل طی شود، به حل کننده مسئله کمک می کند.
- ۶۷- کدام مورد، به صورت نامحدود در حوزه اکتشاف دانش به کار گرفته می شود تا الگوهایی از داده، دانش و تصاویر را اقتباس کند؟
 (۱) عوامل هوشمند (۲) شبکه های عصبی
 (۳) نظام های طراحی هوشمند عمومی (۴) استدلال مسئله محور

۶۸- از نظر لیبویتز، ۳ فقره از عوامل موفقیت در پیاده سازی دانش در سازمان کدام است؟

- (۱) اطلاعات - افراد - فرهنگ
- (۲) رهبری - سازمان - فناوری
- (۳) اهداف روشن - حمایت مالی قوی - راهکار سیستمی
- (۴) وجود مدیر ارشد دانش (CKO) - زیرساخت مناسب - آنتولوژی ها و مخازن دانش

۶۹- نمودار زیر بیانگر کدام مدل است؟



(۱) مفهومی مدیریت دانش و سازمان یادگیرنده

(۲) مدیریت دانش نوناکا و تاکه اوچی

(۳) مدیریت دانش راهبردی

(۴) مدیریت دانش پرایمر

۷۰- انتقال دانش و تکامل آن، از جمله ویژگی‌های کدام مدل مدیریت دانش است؟

- (۱) زنجیره دانش
- (۲) راهبردی مدیریت دانش
- (۳) چهار حلقه‌ای مدیریت دانش
- (۴) چند عاملی توسعه نظام‌های مدیریت دانش

۷۱- براساس کدام نظریه می‌توان چنین برداشت کرد که «کاهش حجم و افزایش کارایی دولت‌ها در آینده نیازمند

گرایش بیشتر به دانش‌مداری است؟»

- (۱) تولید و تبدیل دانش سازمانی
- (۲) سازمان یادگیرنده
- (۳) تعادلات سه جزئی
- (۴) شرکت

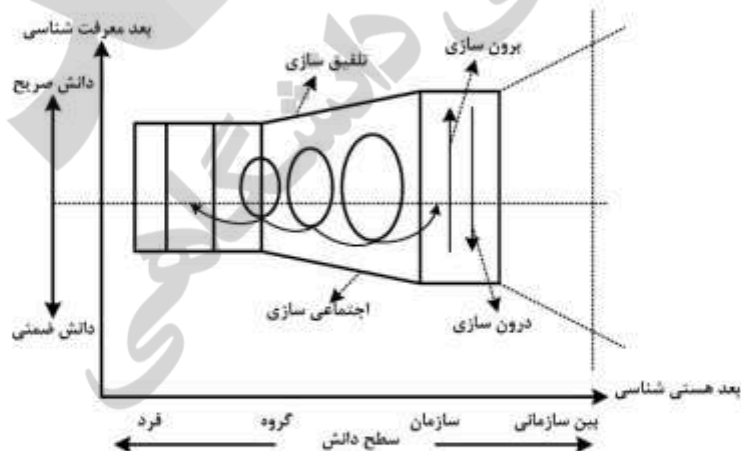
۷۲- کدام مورد معرف سرمایه معنوی سازمان است؟

- (۱) دانش موجود در سازمان
- (۲) ارزش اقتصادی سرمایه انسانی
- (۳) دانش ضمنی موجود در سازمان
- (۴) تفاوت بین ارزش بازار و ارزش دفتری سازمان

۷۳- کدام مورد، مراحل راهبرد مدیریت تغییر سازمان است؟

- (۱) شوک - تکذیب و انکار - پذیرش تغییر
- (۲) خروج از انجماد - اجرای تغییر - انجماد مجدد
- (۳) پذیرش تغییر - آزمون - استحکام و تثبیت - تطبیق
- (۴) برنامه‌ریزی سناریومحور - یادگیری تک‌حلقه‌ای - یادگیری دو حلقه‌ای

- ۷۴- نوناکا در معرفی توانمندسازهای دانش بر کدام مورد تأکید می‌کند؟
- (۱) زمینه‌یابی چگونگی ذخیره دانش
 - (۲) استفاده از دانش ضمنی و افزودنی اطلاعات
 - (۳) تکنولوژی پشتیبانی‌کننده از مدیریت دانش
 - (۴) ساختارهای اجتماعی تعیین‌کننده مسئولیت افراد
- ۷۵- فناوری مدیریت دانشی که پیشنهادات میان افراد، نظرات یا موضوعات اصلی را ثبت می‌کند، مربوط به کدام نوع است؟
- (۱) شبکه‌های اجتماعی (۲) مدیریت اسناد (۳) متن کاوی (۴) آنتولوژی
- ۷۶- در طراحی فرایندهای مدیریت دانش، ایجاد کدام مورد باعث تسهیل اشتراک دانش می‌شود؟
- (۱) فناوری‌های پشتیبان
 - (۲) سرمایه‌های اجتماعی
 - (۳) ساختارهای اجتماعی
 - (۴) ترکیب مدل‌های مدیریت دانش
- ۷۷- شبکه‌های اجتماعی سازمان بر کدام اساس نام‌گذاری می‌شوند؟
- (۱) فعالیت‌های کاری
 - (۲) نقش‌ها و مسئولیت‌ها
 - (۳) نوع همکاری
 - (۴) شدت رابطه
- ۷۸- کدام مورد در خصوص انواع دانش نمونه فرایند، درست است؟
- (۱) گزارشات عملکردی - گزارشات تجمیعی - گزارشات اشتباهات مکرر در فرایند
 - (۲) گزارشات عملکردی - گزارشات تجمیعی - مدل‌های فرایندی
 - (۳) گزارشات عملکردی - کتابچه‌های راهنما - فایل‌های راهنما
 - (۴) کتابچه‌های راهنما - فایل‌های راهنما - دستورالعمل‌ها
- ۷۹- در روبرویی با یک مشکل در رابطه با یادگیری سازمانی، یادگیری دو حلقه‌ای در چه زمانی اتفاق می‌افتد؟
- (۱) سازمان از الگوهای رفتاری استفاده کند.
 - (۲) سازمان از هنجارهای سنتی خود استفاده کند.
 - (۳) سازمان از رویکرد شناختی احتراز و پرهیز کند.
 - (۴) سازمان متقاضی ایجاد مجموعه‌ای از هنجارهای جدید باشد.
- ۸۰- این نمودار بیانگر کدام مدل است؟



- (۱) خلق دانش سازمانی
- (۲) مفهومی سازمان یادگیرنده
- (۳) ماریج دانش‌آفرینی در سازمان
- (۴) هماهنگ‌سازی مدیریت دانش پرایمر



