



362A

کد کنترل

362

A

خارج از کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود عملکردت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۳

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱

گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون اختصاصی

ملاحظات	زمان پاسخ‌گویی	کد شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۹۰ سؤال ۸۰ دقیقه	۲۰ دقیقه	۲۰۵	۱۸۶	۲۰	زبان عربی	۱
	۲۵ دقیقه	۲۲۰	۲۰۶	۱۵	تاریخ	۲
		۲۳۵	۲۲۱	۱۵	جغرافیا	۳
	۲۰ دقیقه	۲۵۵	۲۳۶	۲۰	فلسفه و منطق	۴
	۱۵ دقیقه	۲۷۵	۲۵۶	۲۰	روان‌شناسی	۵

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

■ ■ عین الاسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۸۶ - ۱۹۴)

۱۸۶- ﴿ أَنْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ﴾:

- ۱) نعمت الله را بر خویشتن یاد کنید موقعی که دشمن بودید و بین دل‌هایتان انس و الفت ایجاد کرد سپس دوست یکدیگر شدید!
- ۲) نعمت خداوند را بر خودتان یاد کنید آنگاه که دشمن هم بودید پس میان دل‌هایتان الفت ایجاد کرد و با نعمت او برادر گشتید!
- ۳) نعمت خداوند را بر خویشتن ذکر کنید زمانی که چون دشمن هم بودید دل‌هایتان را به هم پیوست سپس به نعمت او دوستان یکدیگر گشتید!
- ۴) نعمت الله را بر خود به یاد بیاورید که نسبت به هم دشمن بودید پس بین دل‌هایتان دوستی قرار داد و بوسیله نعمت او برادری در شما بوجود آمد!

۱۸۷- « لَا تُكْرَهُ نَفْسُكَ، لِأَنَّ النَّفْسَ تَأْمُرُكَ بِالسُّوءِ دَائِمًا، إِلَّا إِذَا تُرِيدَ أَنْ لَا تَسْمَعَ إِلَيْهَا وَ لَا تَعْمَلْ بِأَمْرِهَا! »:

- ۱) نفس خود را تبرئه مکن، زیرا نفس همیشه تورا به بدی امر می‌کند، مگر اینکه تو بخواهی به آن گوش ندهی و به اوامرش عمل نکنی!
- ۲) خویشتن تو از گناه بری نیست، زیرا که این نفس همواره تورا امر به بدی می‌کند، مگر زمانی که نخواهی به بدی گوش بدهی و به آن عمل کنی!
- ۳) خود را بی‌گناه ندان و تبرئه مکن، زیرا نفس تو همواره تورا به بدی دستور می‌دهد، مگر اینکه بخواهی به او گوش ندهی و به اوامرش عمل نکنی!
- ۴) تو هیچگاه از گناه دور نیستی، زیرا نفس تو همیشه به تو دستور می‌دهد به بدی کردن، هر چند تو نخواهی به او گوش دهی و به خواسته‌هایش عمل کنی!

۱۸۸- « إِيَّاكَ وَ الشُّنْمَ؛ فَإِنَّ لِسَبِّ مَنْ أَسْوَأَ الْعَادَاتِ؛ وَ الشُّنْمَ هُوَ الَّذِي يُسَبِّعُ إِلَى نَفْسِهِ وَ بِهَذَا الْعَمَلِ يُعَدُّ الْآخِرِينَ عَذَابًا »:

- ۱) برحذر باش از دشنام، بدگویی از بدترین عاداتها است و دشنام‌دهنده به خود بد می‌کند و با این کار دیگران از او دور می‌شوند!
- ۲) هشدار می‌دهم، تو را از دشنام زیرا بدگویی از زشت‌ترین عاداتها است و بدگو به خویشتن بدی می‌کند و دیگران را از خود دور خواهد کرد!
- ۳) تو را از دشنام دادن هشدار می‌دهم که بدترین عادات است و دشنام‌گوی همان است که به خویشتن بدی کرده و با این عمل دیگران را از خود دور می‌کند!
- ۴) تو را از دشنام دادن برحذر می‌دارم، زیرا دشنام دادن از بدترین عادات است؛ و دشنام‌گوی کسی است که به خود بدی می‌کند و با این عمل دیگران را از خود دور می‌سازد!

۱۸۹- « عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ أَنْ نَشَاطَطْنَا الْيَوْمِيَّةَ لَا تَكُونُ بِشَكْلِ يَوْمِيٍّ إِلَى الْاِخْتِلَالِ فِي تَوَازُنِ الطَّبِيعَةِ! »:

- ۱) بر ماست که بیاموزیم انرژی‌های روزانه ما به شکلی نباشد که تعادل طبیعت را مختل کند
- ۲) باید یاد بگیریم که نشاط و کارهایمان در روز به شکلی نباشد که به اختلال در نظام طبیعت بینجامد
- ۳) ما باید یاد بگیریم که فعالیت‌های روزانه‌مان به گونه‌ای نباشد که منجر به اختلال در تعادل طبیعت گردد
- ۴) یاد دادن این امر بر ما واجب است که در روز انرژی‌مان آنگونه نباشد که در توازن طبیعت اختلال ایجاد کند

۱۹۰- « عِنَّمَا فَتَحَ التَّمَسَّاحُ فَهَهُ نَحْلٌ فِيهِ طَائِرٌ كَانُ قَرِيْبَهُ، وَ يَدَأُ يَأْكُلُ بِقَالِيَا الطَّعَامِ مِنْ خِلَالِ أَسْنَانِيَهٗ! »:

- ۱) وقتی که دهان تمساح باز شد، پرنده نزدیک او وارد آن گشت، و به خوردن بقایای غذا از لابه‌لای دندانهایش پرداخت
- ۲) آن زمان که تمساح دهان خود را باز کرد، پرنده نزدیک او وارد دهانش شد، و به خوردن غذای باقیمانده در بین دندانهای او، پرداخت
- ۳) هنگامی که تمساح دهانش را باز کرد، پرنده‌ای که نزدیک او بود، وارد آن شد و شروع به خوردن باقیمانده غذا از لابه‌لای دندانهای او کرد
- ۴) آن زمان که تمساح دهانش باز شد، پرنده‌ای که نزدیک او بود به دهانش وارد شد، و شروع کرد به خوردن باقیمانده غذا از میان دندانهایش!

۱۹۱- عَيْنُ الصَّحِيْح:

- ۱) عِنَّمَا كُنْتُ أَبْكِي لَوْدَاعِ صَنْدِيقِي كَأَنَّكَ نَمُوْعِي كَأَنَّهَا تُحَدِّثُهُ: وقتی برای خداحافظی از دوستم گریه می‌کردم، گویی اشکهایم با او حرف می‌زدند!
- ۲) قَدْ خُلِقَ الْإِنْسَانُ حُرًّا لَكِنَّهُ دَائِمًا أَسِيرٌ عَادَاتِ خَلْقِهَا نَفْسُهُ: انسان را آزاد خلق کرده‌اند ولی او همیشه مجذوب و اسیر عاداتی است که خود خلق می‌کند!
- ۳) هَذَا السَّنَانُ الصَّغِيرُ قَدْ يَقْتُلُ شَخْصًا طَوْلُهُ مِثْرٌ وَ ثَمَانُونَ سَنْتِيْمِتْرًا: این زبانی کوچک است، ولی گاهی شخصی با قد یک متر و هشتاد سانتیمتر را می‌کشد!
- ۴) الْمَرْءُ الَّذِي يَرْمِيْ أَهْدَافًا عَالِيَةً لِحَيَاتِهِ يُشْجَعُ نَفْسَهُ لِلْأَعْمَالِ الْكَثِيْرَةِ تَشْجِيْعًا: انسانی که هدفهای عالی برای زندگی ترسیم می‌کند خود را برای کارهای زیاد تشویق می‌نماید!

۱۹۲- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) لَا يُمْكِنُ لِلْمَرْءِ أَنْ يَحْصَلَ عَلَى مَعْرِفَةٍ إِلَّا بَعْدَ أَنْ يَتَعَلَّمَ كَيْفَ يَفْكِّرُ: برای انسان ممکن نیست که شناختی بدست آورد مگر بعد از اینکه بیاموزد که چگونه بیندیشد!
- ۲) مَا أَسْرَعَ نَدَامَةً هَؤُلَاءِ الطُّلَّابِ وَ هُمْ لَا يَقْوَمُونَ بِوَاجِبَاتِهِمْ: چه سریع است پشیمانی این دانش‌آموزان درحالی که به انجام تکالیفشان نمی‌پردازند!
- ۳) لَمْ أَكُنْ أَسْتَطِيْعُ أَنْ أَبْقِيَ فِي الْمَكْتَبَةِ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعِ سَاعَاتٍ: من نمی‌توانستم بیش از هفت ساعت در کتابخانه بمانم!
- ۴) مَنْ لَمْ يَنْفَعَهُ الْعِلْمُ لَمْ يَأْمَنْ مِنْ ضَرَرِ الْجَهْلِ: کسی که علم از او سود نبرد از زیان نادانی ایمن نمی‌باشد!

۱۹۳- « دَلْفِيْنٌ حَيْوَانٌ بَاهُوْسِيٍّ اسْتِ كَمَا كَمَكُ كَرْدِيْنٌ بِيْ اِنْسَانٍ رَا دُوْسْتٌ دَارِدًا. »، عَيْنُ الصَّحِيْح:

- ۱) الدلفين حيوان نكبي يُحِبُّ أَنْ يُسَاعِدَ الْإِنْسَانَ!
- ۲) الدلفين حيوان نكبي يُحِبُّ مَسَاعِدَةَ الْإِنْسَانَ!
- ۳) الدلفين حيوانات ذكبة تُحِبُّ أَنْ تُسَاعِدَ الْإِنْسَانَ!
- ۴) الدلفين من الحيوانات الذكبة التي تُحِبُّ المساعدة للإنسان!

١٩٤- عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ (فِي الْمَقْهُومِ):

- (١) ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾ ← دِينٌ بِهِ دُنْيَا نِيرِزْدَا
- (٢) ﴿ إِنَّ الْكُذُوبَ قَدْ يَصْدُقُ ﴾ ← مَنْ عُرِفَ بِالْكَذِبِ لَمْ يُسْمَعْ صِدْقُهُ!
- (٣) ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا ﴾ ← مِنْ كَثْرَةِ الْمَلَاحِينِ غَرِقَتِ السَّقِينَةُ!
- (٤) ﴿ إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَنْبِ » ← نَهْ هَمِينَ لِبَاسِ زِيْبَاسْتِ لِبَاسِ أَدَمِيَّتَا!

■ ■ عَيْنُ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (١٩٥ - ١٩٧)

١٩٥- ﴿ هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴾:

- (١) المرسلون: جمع سالم للمذكر - اسم مفعول (فاعله « أرسل » من باب إفعال) - معرب / فاعل و مرفوع بالواو
- (٢) وعد: فعل ماضٍ (للمفرد المنكر الغائب) - مجزء ثلاثي - متعدٌ - معلوم / فعل و فاعله « الرحمن »

(٣) صدق: فعل ماضٍ (للغائب) - مجزء ثلاثي - معلوم / فعل و فاعله « المرسلون » و الجملة فعلية

(٤) هذا: اسم إشارة (للمفرد البعيد) - مبني / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية

١٩٦- ﴿ إِطْعَمَ بَأْنَ خَيْرِ الْإِخْوَانِ أَقْنَمَهُمْ ﴾:

- (١) خير: اسم تفضيل - معرب / اسم « أن » المشبهة بالفعل، و منصوب
- (٢) إطعم: فعل أمر (للمخاطب) - مجزء ثلاثي - متعدٌ / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- (٣) أقنم: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (فاعله « أقنم » مجزء ثلاثي) / خير « أن » و مرفوع
- (٤) الإخوان: اسم - جمع سالم للمذكر (مفرد « أخ » منكر) - معرف بال - معرب / مضاف إليه و مجرور

١٩٧- ﴿ الْحَصْدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ ﴾:

- (١) النار: اسم - مفرد - معرف بال - معرب / فاعل لفعل « تأكل » و مرفوع
- (٢) الحسد: اسم - مفرد مذكر - معرف بال - معرب / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
- (٣) الحسنات: اسم - جمع سالم للمؤنث (مفرد « حُسن ») - معرب / مفعول و منصوب
- (٤) الحطب: اسم - مفرد مذكر - معرف بال - معرب / مفعول لفعل تأكل، و منصوب

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٩٨-٢٠٥)

١٩٨- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) كَثُرَتْ خِيَانَةٌ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا، هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَ أَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ!
- (٢) مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَاتٍ لِسَانِهِ وَ صَفَحَاتٍ وَجْهِهِ!
- (٣) تُحَوَّلُ الْأَسْمَاكُ الْمُضِيئَةُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ!
- (٤) يَا بَنِي، اجْعَلْ لِنَفْسِكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ!

١٩٩- عَيْن ما فيه اسم الفاعل:

- (١) هذه من المفردات التي لم تُذكر في الكتاب!
- (٢) إِنَّ المتقاتل لا يخاف من الصُّعوبات بل ينتفع منها!
- (٣) مَنْ لم يُؤتَب صغيرًا سيُصبح مؤتَبًا بعد كسب التجارب!
- (٤) إِنَّ هذا التلميذ المُعَوِّق يُحبّ العلم فيطالع نروسته قبل الامتحان مطالعة!

٢٠٠- عَيْن ما فيه اسم المكان:

- (١) أ تحب أن تُماشيني في هذا المطر دون أي مظلة!
- (٢) علينا أن لا نُسرِع إلى مآدبة ألسنا مدعوين فيها!
- (٣) تُغلق المتاجر كلها بسبب شيوخ الأمراض!
- (٤) لا تُجرب المجرب فتندم و يزول وقتك القيم!

٢٠١- عَيْن المعادل للمؤكد في الفارسية:

- (١) هؤلاء يجتهدون في حياتهم اجتهادًا بالغًا!
- (٢) إعلم أن النجاح بحاجة إلى السعي المستمر!
- (٣) يحتفل الإيرانيون كل الأعياد القديمة إلا هذا العيد!
- (٤) ما سجل اللاعب إلا هدفًا واحدًا أوصل فريقه إلى الفوز النهائي!

٢٠٢- عَيْن الصحيح عن العدد:

- (١) أحصيت عشرين و خمس أسماكًا حتى الآن!
- (٢) رأيت خمسًا و عشرين سمكة في نجان!
- (٣) امتدريت عشرين و خامسة سمكة من السوق!
- (٤) يصيد الصيادُ بعض الأيام خمس و عشرين سمكًا!

٢٠٣- عَيْن الجملة التي توضح ما قبلها:

- (١) ذلك كتاب مفيد قرؤه و نهديه!
- (٢) هذا الكتاب المفيد قرؤه أخي ثم يهديه إلي!
- (٣) هذا الكتاب المفيد اقرأه مرة ثانية حتى تفهمه!
- (٤) ذلك كتاب مفيد و الآخرون يريدون أن يقرؤوه أيضًا!

٢٠٤- عَيْن المستثنى منه غير محذوف:

- (١) لا يعمل بوصايا أبي و أمي إلا أخي الأكبر!
- (٢) لماذا لا تُستخدم في كلامك إلا الأشعار العربية!
- (٣) لا يخرج أحدٌ من المكتبة إلا للذين يختارون كتابًا واحدًا!
- (٤) لن يسهر هذه الليلة على سريري ليعاينني إلا أبي!

٢٠٥- عَيْن ما فيه المنادى:

- (١) ربنا الذي أنزل من السماء ماءً فأخرج به من الثمرات رزقًا لنا!
- (٢) ربنا نعبدك و نرجو أن تكون لك من العباد المخلصين!
- (٣) ربنا يقبل التوبة من عباده و يعفو عن السيئات!
- (٤) ربنا لا يُغَيِّر ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم!

۲۰۶- کدام مورد، تحول عمیق و اساسی در تاریخ‌نگاری در ایران را فراهم آورد؟

- ۱) گسترش کشفیات باستان‌شناسی
- ۲) گسترش فعالیت مطبوعات و شکل‌گیری آرشیو ملی ایران
- ۳) علاقه و اشتیاق مورخان به حقیقت‌نویسی و نکوهش تملق‌گویی
- ۴) تأسیس دارالفنون و ایجاد دارالطباعه دولتی و دارالترجمه همایونی

۲۰۷- کدام مورد، از نتایج مهم دوران صدارت حاجی میرزا آقاسی در دوره محمدشاه قاجار بود؟

- ۱) کاهش نفوذ اجتماعی روحانیت و مراجع شیعه
- ۲) جلوگیری از قضاوت روحانیان در محاکم شرعی
- ۳) گسترش نفوذ دولت‌های انگلیس و روسیه در ایران
- ۴) دادن امتیازات اقتصادی به دو کشور روس و انگلیس

۲۰۸- با اخراج کدام کشور از جامعه ملل، بی‌اعتباری این نهاد بین‌المللی بیشتر شد؟

- ۱) آلمان
- ۲) ایتالیا
- ۳) ژاپن
- ۴) شوروی

۲۰۹- کدام مورد، درباره رویدادهای مربوط به تاریخ نفت کشور ایران درست است؟

- ۱) طرح ملی شدن صنعت نفت ایران، توسط نمایندگان مخالف قرارداد الحاقی در مجلس شانزدهم مطرح شد.
- ۲) پس از گسترش اعتراضات و انتقادهای محافل مطبوعاتی و سیاسی به قرارداد الحاقی، نمایندگان مجلس خواستار تجدیدنظر در آن شدند.
- ۳) اولین مخالفت‌ها با تصویب قرارداد الحاقی، توسط اقلیت نمایندگان عضو جبهه ملی به رهبری دکتر مصدق در مجلس شانزدهم شکل گرفت.
- ۴) در دوره پانزدهم مجلس شورای ملی در سال ۱۳۲۳ هجری شمسی طرحی به پیشنهاد دکتر مصدق تصویب شد که در حکم اتخاذ سیاست موازنه منفی بود.

۲۱۰- کدام رویداد، به منزله شکل‌گیری تمام ارکان سیاسی مطابق قانون اساسی و استقرار کامل نظام جمهوری اسلامی ایران است؟

- ۱) استقرار دولت دائم ابوالحسن بنی‌صدر
- ۲) تشکیل اولین دوره مجلس شورای اسلامی
- ۳) تشکیل مجلس خبرگان رهبری
- ۴) تشکیل نهادهای انقلابی برای دفاع از انقلاب اسلامی

۲۱۱- کتاب تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی، در شمار کدام گونه از متون تاریخ‌نگاری است؟

- ۱) محلی
- ۲) سلسله‌ای
- ۳) تکنگاری
- ۴) عمومی

۲۱۲- کدام مورد، درباره عبدالله بن ابی‌رئیس منافقان مدینه در عصر پیامبر (ص) درست است؟

- ۱) در برخی غزوه‌ها مانند بدر و خندق شرکت نکرد و به تحریک مهاجرین علیه انصار پرداخت.
- ۲) در جنگ مسلمانان با یهودیان بنی‌قریظه و تصمیم پیامبر (ص) به محاصره آنها، یهودیان را تشویق به مقاومت کرد.
- ۳) تلاش می‌کرد میان مسلمانان و یهودیان اختلاف ایجاد کند و مهاجرین مکی را علیه انصار و یهودیان مدینه تحریک کند.
- ۴) با آغاز تضعیف قدرت و موقعیت قریش در حجاز اسلام آورد، در غزوه احد شرکت نکرد و تا زمان وقوع غزوه تبوک زنده بود.

۲۱۳- کدام اقدام، منسوب به عبدالملک مروان از خلفای اموی است؟

- ۱) به دستور وی خط و زبان دیوان از فارسی به عربی برگردانده شد.
- ۲) به حمایت از طرفداران علوم عقلی و علم کلام برخاست.
- ۳) دیوان جُند (سیاه) را در مدینه تشکیل داد.
- ۴) وزیر را در رأس تشکیلات دیوانی قرار داد.

۲۱۴- کدام مورد، به فارابی فیلسوف بزرگ ایرانی نسبت داده شده است؟

- ۱) از خراسان به دمشق و سپس بغداد رفت و فلسفه اسلامی را با تلفیق آراء اسلامی و یونانی بنیان نهاد.
- ۲) فلسفه مشایی را که تلفیقی از جهان بینی اسلام و فلسفه ارسطویی و نوافلاطونی بود، پایه گذاری کرد.
- ۳) فلسفه مشایی را به اوج خود رساند و از شکوفایی فوق العاده ای برخوردار ساخت.
- ۴) سهم بسزایی در مطرح کردن فلسفه و زبان فارسی به عنوان زبان علم داشت.

۲۱۵- با در نظر گرفتن زمان وقوع رویدادها و دوره زندگی افراد، احتمال وقوع کدام موقعیت وجود دارد؟

- ۱) وحشی بافقی، خود شاهد انتقال پایتخت صفویان از قزوین به اصفهان بوده است.
- ۲) شیخ بهائی، خبر قتل امام قلی خان حاکم فارس را با واسطه چند منبع شنیده است.
- ۳) محتشم کاشانی، جدانشدن قندهار از ایران در دوره شاه صفی را دیده یا خبر آن را شنیده است.
- ۴) غیاث الدین خواندمیر، اخبار کشته شدن شیبک خان ازبک و شکست ایران در چالدران را شنیده است.

۲۱۶- کدام مورد، درباره مراحل پژوهش در تاریخ درست است؟

- ۱) دقت در مرحله نخست، مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می شود.
- ۲) اطمینان از اصالت سند و جعلی نبودن آن، مربوط به مرحله سوم پژوهش است.
- ۳) توجه به کافی بودن منابع و اطلاعات، مربوط به مرحله شناسایی منابع است.
- ۴) کار مورخان در مرحله چهارم، شباهت بسیاری به کار کارآگاهان دارد.

۲۱۷- کدام مورد، به آیین هوتب چهارم از فرآیند دوره جدید مصر نسبت داده شده است؟

- ۱) ترویج یگانه پرستی در شکل پرستش خدای خورشید
- ۲) نقش اساسی داشتن در ساختن اهرام سه گانه
- ۳) توجه به هنر ساخت مجسمه از خدایان
- ۴) ترویج دوباره پرستش چند خدایی

۲۱۸- کدام مورد، درباره خدای نامه ها نادرست است؟

- ۱) بخش هایی از آنها بر مبنای روایات شفاهی گوسان ها تدوین شده است.
- ۲) تا دویمت سال قبل، مبنای اصلی قرائت مورخان ایرانی از دوره ایران باستان بودند.
- ۳) محتوای آنها سراسر افسانه و قصه است و نمی توان آنها را در شمار نوشته های تاریخی قرار داد.
- ۴) بخش تاریخ ایران باستان در آثار مؤلفان تواریخ عمومی مانند طبری، بر مبنای روایت خدای نامه ها شکل گرفته است.

۲۱۹- کدام مورد، جزو پایتخت های دولت اشکانی در ۴۷۰ سال حکومت آنان نیست؟

- ۱) تیسفون در نزدیکی بغداد
- ۲) استخر در منطقه پارس
- ۳) نسا در ترکمنستان امروزی
- ۴) صدرروازه در حوالی دامغان کنونی

۲۲۰- معروف ترین کتاب اعتقادی براساس تعالیم زردشت که در دوره ساسانیان به زبان پهلوی تألیف شده، کدام است؟

- ۱) بُندهِش
- ۲) شاپورگان
- ۳) دینکرد
- ۴) یادگار زریران

۲۲۱- در پژوهشی با عنوان «بررسی عوامل مؤثر در وقوع ریزگردها در استان‌های زاگرسی کشور ایران» کدام مورد به ترتیب قبل و بعد از «تدوین فرضیه» مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

- ۱) مطالعه پیشینه و نتایج تحقیقات مرتبط - مطالعه بر روی سالنامه‌های آماری مختلف
- ۲) تدوین پرسش‌نامه‌های مرتبط با ریزگردها - گردآوری داده‌های هوا از سازمان هواشناسی
- ۳) بیان مسئله اصلی تحقیق به صورت واضح - بررسی نتایج تحقیقات قبلی با موضوع ریزگردها
- ۴) حفظ اطلاعات مرتبط و حذف اطلاعات غیرضروری - ارائه پیشنهادهایی برای جلوگیری از تخریب پوشش گیاهی

۲۲۲- کدام مورد، در خصوص موقعیت مطلق کشور ایران درست است؟

- ۱) عرض جغرافیایی از نزدیکی مدار رأس‌السرطان آغاز می‌شود و تا جنوب منطقه معتدله امتداد می‌یابد.
- ۲) عرض جغرافیایی کشور از نزدیکی مدار رأس‌السرطان آغاز شده و تا شمال منطقه معتدله امتداد می‌یابد.
- ۳) گستردگی کشور در طول جغرافیایی منجر به تنوع آب و هوایی و توان‌های مختلف کشاورزی شده است.
- ۴) طول و عرض جغرافیایی دریای خزر موجب شده است که زاویه تابش عمودتری نسبت به خلیج فارس داشته باشد.

۲۲۳- با توجه به نقش آب و هوا در فعالیت‌های نظامی، کدام مورد متن زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟
 زمانی که توده هوای مرطوب غربی به ایران وارد می‌شود، وضعیت دما در مناطق آن، برای فعالیت‌های نظامی می‌شود.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ۱) جنوبی و غربی - مطلوب | ۲) شمالی و غربی - مطلوب |
| ۳) جنوبی و غربی - نامطلوب | ۴) شمالی و غربی - نامطلوب |

۲۲۴- کدام مورد، بیانگر مشخصات نظام اداری در ایران است؟

- ۱) هر شهرستان تعیین شده در یک استان، لازم است بیش از یک بخش را در محدوده خود داشته باشد.
- ۲) هر یک از روستاهای تابع دهستان، به عنوان کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری نامگذاری شده است.
- ۳) هر یک از استان‌های کشور، لازم است بیش از یک شهرستان غیرهمجوار را در محدوده خود داشته باشد.
- ۴) هر بخش، واحدی از تقسیمات کشوری است که به طور مستقیم تابع استان‌ها قرار دارد و چند شهرستان دارد.

۲۲۵- کدام یک از فعالیت‌های نوع اول با متن «گسترش کشور ما در عرض جغرافیایی منجر به تنوع آب و هوایی شده است.» وابستگی دارد؟

- الف- امکان کشت انواع میوه‌های سردسیری و گرمسیری
- ب- توسعه ماهی‌گیری در سواحل شمالی و جنوبی کشور
- ج- انجام کشت گلخانه‌ای برای کنترل بهتر کشت میوه
- د- پرورش شتر در جنوب شرقی ایران و تولید فراورده‌های دامی

- | | | | |
|------------|------------|----------|----------|
| ۱) الف و ج | ۲) الف و د | ۳) ب و ج | ۴) ب و د |
|------------|------------|----------|----------|

۲۲۶- هواپیمایی از ارتفاع ۸۰۰۰ متری یک کشتی اقیانوس‌پیما، در حال عبور است. دماسنج روی عرشه کشتی ۱۶ درجه سانتی‌گراد را نشان می‌دهد. در این زمان دماسنج خارجی هواپیما تقریباً چه درجه‌ای بر حسب سانتی‌گراد را نشان می‌دهد؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ۱) ۳۲- | ۲) ۲۶- | ۳) ۱۶- | ۴) ۳۸- |
|--------|--------|--------|--------|

۲۲۷- با توجه به انواع نواحی آب و هوایی، هوازدگی فیزیکی در آب و هوای به دلیل فعالیت زیادی دارد.

- | | |
|------------------------------------|--|
| ۱) کوهستانی - میانگین دمای بالا | ۲) معتدل خزری - رطوبت نسبی بالا |
| ۳) گرم و شرجی - میانگین دمای پایین | ۴) گرم و خشک - کمبود بارش و اختلافات دمایی |

۲۲۸- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در خانواده زبانی آفرو - آسیایی زبان مردم عرب و یهود، زبان قوم است و زبان بعضی از مردم آفریقا، زبان قوم است.»

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ۱) حامی - غرب - سامی | ۲) حامی - شمال - سامی |
| ۳) سامی - شمال - حامی | ۴) سامی - غرب - حامی |

۲۲۹- کدام مورد، در خصوص کشورهایی که در بازارهای تجارت جهانی در واکنش به نوسانات قیمت، آسیب‌پذیری زیادی دارند، درست است؟

- ۱) تلاش می‌کنند واردات منابع انرژی و معدنی را بیشتر از گذشته، گسترش دهند.
- ۲) اقتصاد آنها با صادرات محصولات مانند مواد خام و معدنی ارتباط مستقیم دارد.
- ۳) به ترتیب واردات و صادرات کالاهای کارخانه‌ای و مواد اولیه را گسترش می‌دهند.
- ۴) قادرند حمایت خود را از بخش‌های تولیدی کالاهای معدنی و کارخانه‌ای تقویت کنند.

- ۲۳۰- ارائه‌دهنده هر یک از نظریه‌های ژئوپلیتیکی «الف»، «ب»، «ج» و «د» به ترتیب کدام است؟
 الف- اگر کشورهای کوچک در صدد توسعه سرزمین خود برنیایند، نابودی آنها حتمی است.
 ب- فضاهای اقیانوسی در شکل‌گیری قدرت جهانی و همچنین محاصره قدرت خشکی مؤثر است.
 ج- قرارگیری یک کشور در مجاورت یک دولت قوی یا ضعیف، بر سیاست و قدرت آن تأثیر می‌گذارد.
 د- منطقه خشکی اوراسیا، قلب جهان است و این منطقه برای قدرت‌های دریایی، غیرقابل دسترسی است.

- ۱) راتزل - آلفرد ماهان - راتزل - سر هلفورد مکیندر
 ۲) راتزل - سر هلفورد مکیندر - راتزل - آلفرد ماهان
 ۳) آلفرد ماهان - راتزل - سر هلفورد مکیندر - راتزل
 ۴) آلفرد ماهان - آلفرد ماهان - راتزل - سر هلفورد مکیندر

- ۲۳۱- با توجه به تصویر زیر که یک نمونه از سلسله مراتب سکونتگاه‌های اروپا را نشان می‌دهد، ارتباط «تعداد و تنوع خدمات» با «میزان جمعیت» چگونه است؟



- ۱) غیرمستقیم است و هر دو با رسیدن به سمت قاعده هرم تغییر می‌کنند.
 ۲) مستقیم است و همزمان با رسیدن به سمت قاعده هرم افزایش می‌یابند.
 ۳) مستقیم است و هر دو با رسیدن به سمت رأس هرم افزایش می‌یابند.
 ۴) غیرمستقیم است و هر دو با رسیدن به سمت رأس هرم تغییر می‌کنند.

- ۲۳۲- کدام مورد، دلیل مناسبی برای متن زیر ارائه می‌دهد؟

«زاعغه‌ها بسیار کثیف‌اند و امکانات بهداشتی و فاضلاب ندارند»

- ۱) در نتیجه کمبود مسکن در اطراف شهرهای بزرگ، اسکان غیررسمی شکل می‌گیرد.
 ۲) شهرهایی که با مهاجرت‌های بی‌رویه روبه‌رو هستند، با کمبود مسکن مواجه هستند.
 ۳) امروزه ثروت و درآمد جهان به شدت در دست برخی کشورهای مرکز متمرکز شده است.
 ۴) در بیشتر شهرهای توسعه‌نیافته، خدمات شهری به‌طور عادلانه و متوازن، توزیع نشده است.

- ۲۳۳- با توجه به شکل زیر، نقطه «الف» و نقطه «ب» به ترتیب در مقابل خورشید قرار می‌گیرند. بر این اساس پاسخ درست را مشخص کنید؟



- ۱) مردم نقطه «الف» براساس زمان رسمی، طلوع خورشید را دیرتر از ساکنان نقطه «ب» مشاهده خواهند کرد.
 ۲) مردم نقطه «ب» براساس زمان واقعی، غروب خورشید را دیرتر از ساکنان نقطه «الف» مشاهده خواهند کرد.
 ۳) مردم نقطه «ب» براساس زمان رسمی، غروب خورشید را زودتر از ساکنان نقطه «الف» مشاهده خواهند کرد.
 ۴) مردم نقطه «الف» براساس زمان واقعی، طلوع خورشید را زودتر از ساکنان نقطه «ب» مشاهده خواهند کرد.

- ۲۳۴- کدام مورد در خصوص مقایسه تأثیر وضعیت بارش در احتمال وقوع لغزش و «سیل» برای یک شهر پایکوهی، در هر یک از روزهای «الف» و «ب» درست است؟

- الف- بارشی به میزان ۲۰ میلی‌لیتر طی ۲ ساعت
 ب- بارشی به میزان ۲۰ میلی‌لیتر طی ۲۴ ساعت

- ۱) در روز «الف» احتمال وقوع زمین لغزش و در روز «ب» احتمال وقوع سیل بیشتر می‌شود. زیرا سرعت رواناب در روز «الف» کمتر و در روز «ب» بیشتر می‌شود.
 ۲) در روز «الف» احتمال وقوع زمین لغزش و در روز «ب» احتمال وقوع سیل بیشتر می‌شود. زیرا سرعت رواناب در روز «الف» بیشتر و در روز «ب» کمتر می‌شود.
 ۳) در روز «الف» احتمال وقوع سیل و در روز «ب» احتمال وقوع زمین لغزش بیشتر می‌شود. زیرا سرعت رواناب در روز «الف» کمتر و در روز «ب» بیشتر می‌شود.
 ۴) در روز «الف» احتمال وقوع سیل و در روز «ب» احتمال وقوع زمین لغزش بیشتر می‌شود. زیرا سرعت رواناب در روز «الف» بیشتر و در روز «ب» کمتر می‌شود.

- ۲۳۵- با توجه به نشانه‌های وقوع احتمالی زمین لرزه، کدام مورد درست است؟

- ۱) دستگاه‌های حساس لرزه‌نگار، تداوم لرزش‌های کوچک زمین را ثبت می‌کنند.
 ۲) در اثر فشار بر لایه‌های پوسته زمین، ترکیب شیمیایی آب قنات‌ها تغییر می‌کند.
 ۳) در اثر فشار بر لایه‌های پوسته زمین، سطح آب چاه‌ها به‌طور منظم بالا و پایین می‌رود.
 ۴) دستگاه‌های حساس لرزه‌نگار، توقف لرزش‌ها را پس از تخلیه یکباره انرژی ثبت می‌کنند.

۲۳۶- در کدام عبارت، دلالت مفهوم مورد نظر بر معنا، «دلالت ضمنی» است؟

- (۱) پایه میز جدا شده است و نیاز به تعمیر دارد.
 - (۲) در هر ملکول آب دو ملکول هیدروژن وجود دارد.
 - (۳) در نعل پیمانی خود را به نشانه خاکساری، بر خاک می‌ساییم.
 - (۴) مادرم به من یک روسری آبی آسمانی با گل‌های سفید و زرد هدیه داد.
- ۲۳۷- در عبارت زیر، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه را نمی‌توان مشاهده کرد؟

موجودات عالم به دو قسم مادی و مجرد تقسیم می‌شوند. جانداران که جزء موجودات مادی هستند، به دو قسم گیاهان و جانورانی که دارای حواس هستند، تقسیم می‌شوند.

- | | |
|-----------|------------------------|
| (۱) تباین | (۲) عموم و خصوص من وجه |
| (۳) تساوی | (۴) عموم و خصوص مطلق |

۲۳۸- در کدام مورد، از استدلال تعیلی استفاده شده است؟

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) اقتادگی آموز اگر طالب فیضی | هرگز نخورد آب زمینی که بلند است |
| (۲) ز خاک آفریدت خداوند پاک | پس ای بنده اقتادگی کن چو خاک |
| (۳) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو | یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو |
| (۴) می‌تواند به نفس کرد جهان را روشن | هر که چون صبح برآرد به تأمل دم را |

۲۳۹- می‌دانیم که قضایای بعضی از دانشجویان دیپلم ندارند. و همه جانوران حس دارند. به ترتیب کاذب و صادق هستند. از صدق کدام قضایا مطمئن هستیم؟

- (۱) هر دانشجویی دیپلم دارد - همه حس‌داران، جانورند
- (۲) بعضی از دانشجویان دیپلم دارند - هر دارای حسی، جانور است.
- (۳) بعضی از دیپلمه‌ها دانشجوی نیستند - برخی از جانوران دارای حس‌اند.
- (۴) بعضی از دیپلمه‌ها دانشجوی هستند - برخی از جانوران دارای حس‌اند.

۲۴۰- می‌دانیم که نتیجه و یکی از مقدمات قیاسی، به ترتیب «بعضی د الف نیست.» و «هر الف ب است.» هستند. مقدمه دیگر این قیاس، کدام است؟

- | | | | |
|-------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| (۱) هیچ ب د نیست. | (۲) بعضی الف د نیست. | (۳) بعضی د ب نیست. | (۴) بعضی ب د نیست. |
|-------------------|----------------------|--------------------|--------------------|

۲۴۱- در کدام یک از قیاس‌های زیر، مغالطه اتفاق افتاده است؟

- (۱) موجودی که زنده باشد، باید نفس بکشد. ربات تنفس نمی‌کند؛ پس زنده نیست.
- (۲) از نظر من این که می‌گویند «توانا بود هر که دانا بود»، یک واقعیت است. سقراط دانا بود؛ پس توانا بود.
- (۳) در فیزیک ثابت شده هر چیزی که مادی باشد، وزن خاصی دارد. هوا و گازهای تشکیل‌دهنده آن، همه ماده هستند؛ پس سنگینی دارند.
- (۴) هر حیوانی که وحشی و گوشت‌خوار نباشد، علف‌خوار است و از آن جا که این حیوان برگ درختان را می‌خورد، معلوم است که وحشی و گوشت‌خوار نیست.

۲۴۲- کدام عبارت، درباره فیلسوفان و تفکر فلسفی درست است؟

- (۱) رسیدن به شناخت درستی از واقعیت، مستلزم پرهیز از مغالطه است؛ از این رو، فیلسوفان با مغالطه‌ها سروکار دارند.
- (۲) فیلسوف می‌خواهد خود را از بند عادات نابخردانه، پیش‌داوری و تعصب برهاند و هدف او از کشف حقیقت، همین است.
- (۳) انسان موجودی کنجکاو و متفکر است؛ کسانی که سؤالات و کنجکاو‌های خود را به نحو جدی پیگیری می‌کنند، اهل تفکر فلسفی‌اند.
- (۴) فیلسوف کسی است که در موقعیت‌های گوناگون زندگی می‌اندیشد و باورهایی منظم و پیوسته دارد، هر چند استدلالی نداشته باشد.

۲۴۳- کدام توصیف دربارهٔ واقعیت‌هایی که توسط عقل فهمیده می‌شود، درست است؟

- ۱) فقط از راه تفکر و استدلال قابل دستیابی است.
- ۲) قلمرو کاربرد آن، منحصر به شناخت عقلی است.
- ۳) موجود مادی و محسوس موضوع آن قرار نمی‌گیرد.
- ۴) اساس همه انواع دانش‌های بشری را تشکیل می‌دهد.

۲۴۴- کدام عبارت درست است؟

- ۱) از نظر افلاطون نفس با ارزش‌ترین دارایی انسان و جزئی از عقل او است که قابل رؤیت نیست.
- ۲) کانت و دکارت در این امر اتفاق نظر دارند که نفس انسان از قوانین فیزیکی تبعیت نمی‌کند.
- ۳) وجه مشترک هابز و دکارت در انسان‌شناسی این است که هر دو، انسان را یک ماشین پیچیده می‌دانند.
- ۴) داروینیست‌ها نظریه داروین را در مورد منشأ پیدایش حیات پذیرفته و بنابراین رعایت اصول اخلاقی را ضروری نمی‌دانند.

۲۴۵- کدام عبارت درست است؟

- ۱) به باور ابن‌سینا، روح انسان یک موجود ماوراء طبیعی است که در مرحله جنین کامل، به او تعلق می‌یابد و تا پایان حیات زمینی، بدن را همراهی می‌کند.
- ۲) ملاصدرا روح انسان را از بدن مستقل نمی‌داند و آن را نتیجه تکامل بدن می‌داند؛ بنابراین ویژگی خاص انسان این است که از پیچیدگی بسیار زیادی برخوردار است.
- ۳) سهروردی که به جای «وجود» از مفهوم نور استفاده می‌کند، نفس را آمیخته‌ای از نور و ظلمت می‌داند که از مشرق وجود دور افتاده و مشتاق بازگشت به آن جا است.
- ۴) فیلسوفان مسلمان چون ابن‌سینا و دیگران، علاوه بر استفاده از آموزه‌های افلاطون و ارسطو، به این شهود رسیده بودند که روح را موجودی مجرد و مسجود فرشتگان ببینند.

۲۴۶- کدام عبارت، به نظریه کانت در مورد فعل اخلاقی مربوط نمی‌شود؟

- ۱) به فرمان عقل صورت می‌گیرد.
- ۲) برای انجام وظیفه اخلاقی است.
- ۳) ناشی از گرایش‌های عالی انسانی است.
- ۴) در اطاعت از وجدان و در عین حال قابل تعمیم است.

۲۴۷- کدام عبارت درست است؟

- ۱) هرچه که فرض شود ضرورتاً دو حیثیت دارد: هستی و چیستی.
- ۲) از میان نسب اربع، نسبت میان ماهیت یک چیز با وجود همان چیز، تساوی است.
- ۳) اشاره کردن به چیزی، بدون این که به نوعی وجود آن را باور داشته باشیم، غیرممکن است.
- ۴) وقتی چیزی را واقعی می‌پنداریم و سپس می‌فهمیم وجود نداشته، یعنی ماهیتش را شناخته‌ایم.

۲۴۸- نظریه فیلسوفان مسلمان دربارهٔ عقلی بودن اصل علیت، به کدام سؤال پاسخ می‌دهد؟

- ۱) ذهن چگونه از تجربه، به رابطه علیت پی می‌برد؟
- ۲) انسان چگونه رابطه علیت را درک کرده است؟
- ۳) چرا پدیده‌ها خودبه‌خود به وجود نمی‌آیند؟
- ۴) ذهن چگونه رابطه علیت را می‌سازد؟

۲۴۹- کدام عبارت با دیدگاه‌های افلاطون ناسازگار است؟

- ۱) نظم، از عقل ناشی می‌شود و در آن ریشه دارد.
- ۲) امر تغییرناپذیر را فقط با تعقل می‌توان درک کرد.
- ۳) ساختار کلی جهان را با چند خدایی نمی‌توان توضیح داد.
- ۴) مثال خیر چون خورشیدی است که از حقیقت پرتو می‌گیرد.

۲۵۰- کدام عبارت، وجه تمایز برهان خاص ابن سینا و ملاصدرا را در اثبات خدا، به نحو دقیق‌تری بیان می‌کند؟

- ۱) ملاصدرا برخلاف ابن سینا، ماهیت را نسبت به وجود و عدم علی‌السویه نمی‌داند.
- ۲) ابن سینا از رابطه میان علت و معلول استفاده می‌کند و ملاصدرا از رابطه بی‌نیاز و نیازمند.
- ۳) ابن سینا از تساوی موجودات نسبت به وجود و عدم می‌گوید و ملاصدرا از فقر آنها نسبت به غنی بالذات.
- ۴) ملاصدرا هستی موجود را عین وابستگی او می‌داند و ابن سینا تساوی ذات موجود نسبت به وجود و عدم را ملاک نیازش.

۲۵۱- شناخت کدام مورد به دانش عملی مربوط می‌شود؟

- ۱) حد اعتدال قوای سه‌گانه نفس انسانی
- ۲) ویژگی ذاتی انسان و کارکردهای آن
- ۳) بررسی تجرد یا مادیت نفس انسان
- ۴) بررسی ویژگی‌های مغز انسان

۲۵۲- نتیجه فلسفی کاربرد هر اکتیویس از مفهوم «لوگوس»، در کدام عبارت به نحو مناسب‌تری بیان شده است؟

- ۱) سخن انسان در واقع، اندیشه‌های یک حقیقت متعالی است.
- ۲) حقیقتی برتر از عقل انسان وجود دارد که عقل مظهر او است.
- ۳) آنچه در ذهن انسان است، با کلام ظاهر می‌شود و به دیگران می‌رسد.
- ۴) لوگوس، هم به معنای وجود متعالی و هم به معنای کلمه و سخن است.

۲۵۳- ملاک درستی یا نادرستی یک گزاره از نظر یک فیلسوف، کدام است؟

- ۱) بتوان نوعی استدلال در درستی آن گزاره اقامه کرد.
- ۲) عقل بتواند درباره هستی و چیستی آن گزاره بیندیشد.
- ۳) استدلال برهانی، مطابقت آن گزاره را با واقعیت اثبات کند.
- ۴) استدلال‌های عقلی، سازگاری آن را با مبانی و اصول فلسفه نشان دهد.

۲۵۴- کدام عبارت، تفاوت حکمت اشراقی با حکمت مشایی را به نحو دقیق‌تری بیان می‌کند؟

- ۱) بحث و استدلال را برای مطالعه مسائل وجود، کافی نمی‌دانند.
- ۲) اساس آن سلوک معنوی و عرفانی و مجاهدت با نفس است.
- ۳) به جای فلسفه ارسطو و یونان، از حکمت ایران باستان بهره می‌برد.
- ۴) به جای مسئله واقعیت و وجود، به مسئله نور و مطالب مربوط به آن می‌پردازد.

۲۵۵- ملاصدرا کدام عبارت را می‌پذیرد؟

- ۱) اصالت وجود می‌گوید اگر برای مثال یک کبوتر را در نظر بگیرید، مابازاء واقعیت، وجود این کبوتر است و کبوتر بودنش، همان وجود داشتنش است.
- ۲) ذهن عادی چنین می‌فهمد که در جهان ماهیت‌هایی مانند انسان و اسب و شیر هست که مفهوم مشترک وجود را به نحو یکسان از آنها می‌فهمیم.
- ۳) هنگامی که زردآلویی را جلوی چشمان خود می‌گیریم و با دقت به آن می‌نگریم، ذهن ما وجود زردآلو را هم، از زردآلو بودن آن نتیجه می‌گیرد.
- ۴) حقیقت مانند کانون نور است که هم نور ضعیف و هم نور قوی در آن هست و ترکیب نور قوی و نور ضعیف، همان ترکیب ماهیت و وجود است.

۲۵۶- صبرات زیر، به ترتیب با کدام مورد هماهنگی دارد؟

- استفاده از ویتامین D با تقویت سیستم ایمنی بدن، شانس ابتلا به کرونا ویروس را کاهش می‌دهد.
- پزشکان و پژوهشگران حوزه سلامت در حال آزمایش برای یافتن داروی قطعی برای درمان انواع سویه‌های کرونا هستند.
- طبق تأیید سازمان بهداشت جهانی، واکسیناسیون کووید ۱۹، مرگومیر ناشی از کرونا را تا حد زیادی کاهش می‌دهد.

- (۱) فرضیه - مسئله - قانون
(۲) مسئله - فرضیه - نظریه
(۳) قانون - مسئله - نظریه
(۴) فرضیه - مسئله - فرضیه

۲۵۷- پاسخ پرسش‌های «الف» و «ب» کدام است؟

- الف- عوامل اثرگذار بر کارایی توجه در دو تکلیف هم‌زمان، کدام است؟
ب- کدام مورد، به موقعیتی اشاره دارد که در آن کارایی توجه کاهش می‌یابد؟
(۱) الف: متفاوت بودن تکالیف - آسان بودن تکالیف - میزان مهارت افراد در انجام تکالیف
ب: تعمیرکاران حرفه‌ای که حین تعمیر خودرو تمام توجه خود را به آن معطوف می‌کنند.
(۲) الف: شباهت تکالیف - دشواری تکالیف - میزان مهارت افراد در انجام تکالیف
ب: رانندگان مبتدی که حین رانندگی با دیگران صحبت می‌کنند.
(۳) الف: شباهت تکالیف - آسان بودن تکالیف - توانمندی افراد
ب: رانندگان حرفه‌ای که حین رانندگی چای می‌نوشند یا غذا می‌خورند.
(۴) الف: متفاوت بودن تکالیف - دشواری تکالیف - توانمندی افراد
ب: آشپز حرفه‌ای که حین آشپزی با تلفن مکالمه می‌کند.

۲۵۸- مادری دو فرزند پسر ۵ ساله و ۳ ماهه دارد. با توجه به اینکه پسر اول او در سن ۸ ماهگی توانست به‌طور مستقل

بنشیند، حدس می‌زند که فرزند دومش نیز حدوداً در این سن بتواند بنشیند. این مثال، بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) فرزندان خانواده دارای خصوصیات ارثی یکسانی هستند.
(۲) عوامل وراثتی در تعیین رشد زیستی تأثیر چشمگیری دارند.
(۳) تأثیر عوامل محیطی در تغییرات رشد دوره کودکی ناچیز است.
(۴) فرزندان خانواده به دلیل داشتن عوامل محیطی یکسان، طبق یک برنامه مشخص تحول می‌یابند.

۲۵۹- با توجه به حدیث شریف «الولد سید سبع سنین و عبد سبع سنین و وزیر سبع سنین»، اقدامات زیر، به ترتیب مربوط

به کدام مرحله رشد است؟

- دخالت دادن فرزند در تصمیم‌گیری‌ها
 - پرورش کودک با رفتار خوب و گفتار پسندیده
 - کوشش در تأدیب کودک و تفهیم زشتی‌ها و زیبایی‌ها به او
- (۱) هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال سوم
(۲) هفت سال دوم - هفت سال اول - هفت سال سوم
(۳) هفت سال سوم - هفت سال دوم - هفت سال اول
(۴) هفت سال سوم - هفت سال اول - هفت سال دوم

۲۶۰- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام جنبه رشد است و در کدام دوره رشد رخ می‌دهد؟

- تغییرات اندام داخلی و دو برابر شدن اندازه قلب
 - توانایی انجام حرکات ظریف مثل گره زدن و بستن دکمه
 - توانایی فرضیه‌سازی و بررسی احتمالات
- (۱) رشد جسمانی (نوجوانی) - رشد شناختی (کودکی) - رشد اخلاقی (کودکی)
(۲) رشد جسمانی (کودکی) - رشد جسمانی (کودکی) - رشد شناختی (نوجوانی)
(۳) رشد جسمانی (نوجوانی) - رشد جسمانی (کودکی) - رشد شناختی (نوجوانی)
(۴) رشد جسمانی (کودکی) - رشد جسمانی (نوجوانی) - رشد شناختی (کودکی)

۲۶۱- کدام مورد در خصوص رشد شناختی و رشد درک اخلاقی درست‌تر است؟

- ۱) رشد شناختی، مقدم بر رشد درک اخلاقی است.
- ۲) شناخت رشد یافته به رفتار اخلاقی منجر می‌شود.
- ۳) رشد شناختی و اخلاقی تحت تأثیر وراثت یا ژنتیک است.
- ۴) مقدمه رسیدن به رشد شناختی درک اخلاقی، شناخت هویت است.

۲۶۲- عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام یک از منابع توجه است؟

- توجه یک ساعت فروشی به ساعت‌هایی که افراد در یک مهمانی استفاده کرده‌اند.
- توجه شما به اتومبیل‌های سفیدرنگ، وقتی منتظر اتومبیل سفیدرنگ پدرتان هستید.
- توجه یک معلم به وضعیت درسی فرزندان اقوام

- ۱) اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش و انتظارات - اطلاعات موجود در حافظه
- ۲) سبک پردازش و انتظارات - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش و انتظارات
- ۳) اطلاعات موجود در حافظه - گیرنده‌های حسی - اطلاعات موجود در حافظه
- ۴) گیرنده‌های حسی - اطلاعات موجود در حافظه - گیرنده‌های حسی

۲۶۳- درستی «د» یا نادرستی «ن» عبارات زیر، به ترتیب کدام است؟

- پژوهش‌های روان‌شناختی، با طرح فرضیه آغاز می‌شود.
- گزاره‌ای که پذیرش آن نیازمند آزمایش تجربی است، قانون نام دارد.
- تعریف عملیاتی متغیر، منجر به دستیابی به یافته‌های یکسان در پژوهش‌های مختلف می‌شود.
- بین تعداد عوامل تأثیرگذار بر یک متغیر روان‌شناختی و میزان کنترل‌پذیری آن رابطه عکس وجود دارد.

- ۱) د - د - د - ن ۲) د - د - ن - ن ۳) ن - ن - د - د ۴) ن - ن - ن - د

۲۶۴- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام نوع حافظه ارتباط دارد؟

- حل کردن مسائل ریاضی
- به خاطر آوردن خاطرات روز اول مدرسه
- دیدن و توجه به شماره‌های تلفن آموزشگاه برای زمانی کمتر از یک ثانیه
- رمزگردانی معنایی اطلاعات
- فراهم کردن فضای کار برای ذهن

- ۱) کاری - کوتاه‌مدت - کاری - حسی - بلندمدت ۲) کاری - بلندمدت - حسی - بلندمدت - کاری
- ۳) کوتاه‌مدت - کاری - کوتاه‌مدت - بلندمدت - کاری ۴) کوتاه‌مدت - بلندمدت - کاری - کوتاه‌مدت - بلندمدت

۲۶۵- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- در بازی ۲۰ سؤالی، کدام عامل موجب رسیدن به پاسخ صحیح می‌شود؟
- چرا گاهی مشخصات وسایلی که با آنها سروکار داریم را به خاطر نمی‌آوریم؟
- چرا برخی از دانش‌آموزان کلیدواژه‌های مشترک به کاررفته در دروس مختلف را با هم اشتباه می‌کنند؟

- ۱) رمزگردانی دقیق و توجه متمرکز - وجود سرنخ‌های بازیابی - گذشت زمان
- ۲) وجود نشانه‌های بازیابی بیشتر - تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی و توجه ناقص
- ۳) وجود نشانه‌های بازیابی بیشتر - عدم رمزگردانی و توجه ناقص - تداخل اطلاعات
- ۴) عدم تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی و توجه ناقص - وجود نشانه‌های بازیابی کمتر

۲۶۶- فرض کنید یکی از دوستان به نزد شما می‌آید و می‌گوید: «درس فلسفه را هر چه می‌خوانم، نمی‌توانم به حافظه بسپارم» او در کدام مرحله یا مراحل حافظه خطا دارد؟

- (۱) رمزگردانی
(۲) ذخیره‌سازی
(۳) بازیابی و یادآوری اطلاعات
(۴) رمزگردانی، ذخیره‌سازی و بازیابی

۲۶۷- تعریف «مسئله»، «هدفمندی مسئله» و «حل مسئله»، به ترتیب کدام است؟

- (۱) عدم دستیابی فوری به یک هدف به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود - داشتن درک کاملی از مسئله - یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف در شرایط موجود
(۲) دستیابی فوری به یک هدف به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود - داشتن درک کاملی از مسئله - یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف در شرایط موجود
(۳) عدم دستیابی به بهترین راه حل رسیدن به هدف در شرایط موجود - تعریف صریح و دقیق هدف مسئله - دستیابی فوری به یک هدف با توجه به موانع و امکانات
(۴) دستیابی به بهترین راه حل رسیدن به هدف در شرایط موجود - داشتن درک کاملی از مسئله - کسب موفقیت در نیل به یک هدف با امکانات محدود

۲۶۸- کدام مورد، درخصوص مسئله‌ای که از روش «بارش مغزی» برای حل آن استفاده شده، درست است؟

- (۱) با اطمینان کامل، مسئله حل شده است.
(۲) تمام راه‌حل‌های ممکن، مطرح شده است.
(۳) مسئله اصلی به چند مسئله فرعی تقسیم شده است.
(۴) براساس قواعد منطقی و ذهنی یک راه‌حل مشخص پیشنهاد شده است.

۲۶۹- کدام مورد، درخصوص حل مسئله درست نیست؟

- (۱) روش مهندسی معکوس مستلزم پردازش عمیق اطلاعات نیست.
(۲) ناکامی و فشار روانی، از نتایج شکست در رسیدن به هدف موردنظر هستند.
(۳) دنبال کردن تجارب گذشته، همیشه منجر به موفقیت در حل مسئله می‌شود.
(۴) با استفاده از روش حل مسئله تحلیلی، می‌توان به‌طور تضمینی به راه‌حل رسید.

۲۷۰- کدام مورد، با توجه به متن زیر درست است؟

«زهرا در حل مسئله‌ای که اخیراً با آن روبه‌رو بوده است، موفق بود. درحالی‌که مریم در تصمیم‌گیری اخیر خود موفق بوده است.»

- (۱) مریم از بین انتخاب‌های مختلف، بهترین اولویت را انتخاب کرده است.
(۲) مریم از بین راه‌های مختلف، تنها راهی که او را به هدف می‌رساند انتخاب کرده است.
(۳) زهرا با اولویت‌های مختلف روبه‌رو بوده و مریم با راه‌حل‌های مختلف سروکار داشته است.
(۴) زهرا از بین راه‌حل‌های احتمالی که همه آنها به حل مسئله منتهی می‌شدند، بهترین اولویت را انتخاب کرده است.

۲۷۱- موانع تصمیم‌گیری در موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- دانش‌آموزی که معتقد است صرفاً با مطالعه شب امتحان از پس امتحانات برمی‌آید.
- پزشکی که با وجود داشتن تخصص، دل و جرأت انجام جراحی‌های دشوار را ندارد.
- فردی که علی‌رغم نتایج معتبر علمی و پزشکی در مورد مفرات مصرف سیگار، هنوز معتقد است مصرف آن بی‌ضرر است.

۱) کنترل نکردن هیجانات - نداشتن اعتماد به نفس - اعتماد افراطی

۲) اعتماد افراطی - نداشتن اعتماد به نفس - کنترل نکردن هیجانات

۳) کنترل نکردن هیجانات - کوچک شمردن خود - اعتماد افراطی

۴) اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود - سوگیری تأیید

۲۷۲- هر کدام از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟

• بهترین سبک تصمیم‌گیری

• پاسخ دادن به پیام‌های ناشناس در فضای مجازی

• پیامدهای اجتماعی تصمیم‌گیری‌های بدون تفکر

۱) تصمیم‌گیری واقعی - شناسایی تصمیم‌موردنظر - اعتیاد، بزه‌کاری، خشونت و ...

۲) تصمیم‌گیری واقعی - موقعیت پرخطر در تصمیم‌گیری - شناسایی تصمیم‌موردنظر

۳) تصمیم‌گیری منطقی - موقعیت پرخطر در تصمیم‌گیری - اعتیاد، بزه‌کاری، خشونت و ...

۴) تصمیم‌گیری منطقی - شناسایی تصمیم‌موردنظر - موقعیت‌های پرخطر در تصمیم‌گیری

۲۷۳- کدام مورد به ناهماهنگی شناختی بعد از تصمیم اشاره دارد و اقدام معمول افراد در این خصوص کدام است؟

۱) فرد بین دو رشته حقوق و روان‌شناسی، رشته حقوق را برگزیند - معایب هر دو رشته را فهرست نماید.

۲) فرد بین دانشگاه «الف» و دانشگاه «ب» دانشگاه «ب» را انتخاب کند - مزایای انتخاب هر دو دانشگاه را فهرست نماید.

۳) فرد بین دانشگاه «الف» و دانشگاه «ب» دانشگاه «الف» را برگزیند - توجه به مزایای انتخاب دانشگاه «الف» و معایب

انتخاب دانشگاه «ب»

۴) فرد بین رشته حقوق و روان‌شناسی، رشته روان‌شناسی را انتخاب کند - توجه به مزایای رشته حقوق و معایب

رشته روان‌شناسی

۲۷۴- آرمان و میثم در تلاش برای کسب مدال در یک مسابقه ورزشی ناموفق بوده‌اند، آرمان شکست خود را به عوامل

ناپایدار درونی و میثم آن را به عوامل پایدار بیرونی نسبت می‌دهند. کدام مورد در خصوص آنها درست است؟

۱) میثم انتظار دارد نتایج خوبی از تلاش‌های خود در مسابقات آتی کسب کند.

۲) آرمان بین تلاش‌های جبرانی و نتایج مسابقات آتی رابطه‌ای نمی‌بیند.

۳) میثم از شکست در مسابقه دچار ناامیدی و درماندگی نشده است.

۴) آرمان انگیزه لازم برای جبران شکست را دارد.

۲۷۵- برخی از افرادی که بیش از یک بار به کرونا مبتلا شده‌اند، معتقد هستند ویروس کرونا بسیار مسری است و رعایت

دستورالعمل‌های بهداشتی نمی‌تواند از ابتلای به این بیماری جلوگیری کند. آنها با کدام پدیده مواجه هستند و چه

تأثیری بر رفتار آنها دارد؟

۱) درماندگی آموخته‌شده - باور دارند هیچ کنترلی بر بیماری ندارند و در نتیجه تلاشی برای پیشگیری از آن انجام

نمی‌دهند.

۲) ناهماهنگی شناختی - رفتار خود را تغییر می‌دهند تا بین شناخت و رفتار آنها در مورد بیماری هماهنگی ایجاد شود.

۳) اسناد درونی پایدار - ابتلا به بیماری را به عوامل فرازیستی نسبت می‌دهند و نگرش منفی به آن دارند.

۴) فقدان نظام باورها - اعتقاد راسخ به غیرواقعی بودن بیماری دارند و دست از فعالیت می‌کشند.