





## بشمار و رنگ کن

تعداد شکل های سمت چپ را با دست چپ و تعداد شکل های سمت راست را با دست راست نشان بده. این دو شکل روی هم چند تا چینه دارند؟ به همان تعداد چینه های سمت راست را رنگ کن.



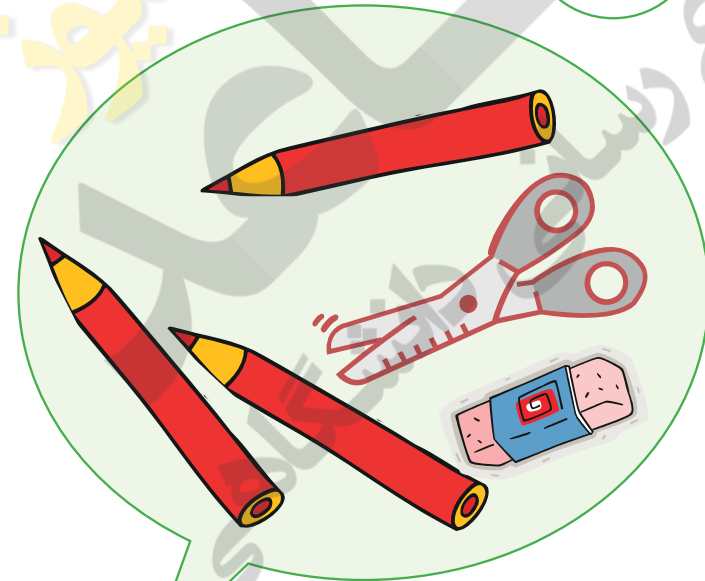
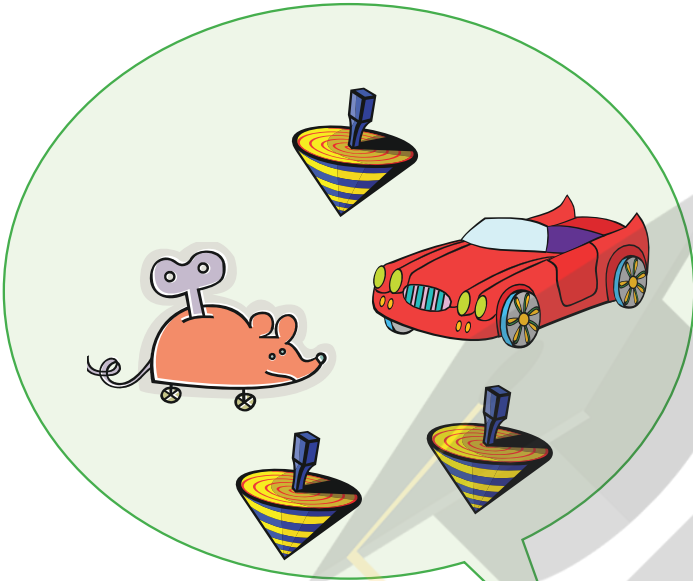

دانش آموزان می توانند برای رنگ کردن چینه ی ۵ تایی

از رنگ مورد علاقه ی خود استفاده کنند. هم چنین لازم است رنگ کردن را از پایین به بالا و به دنبال هم انجام دهند.

در صورتی که در منزل وسایل مشابه چینه دارید همین فعالیت را با عددهای ۵ و کمتر از ۵ انجام دهید.

در هر قسمت با انگشتان یک دست نشان بده چند شکل وجود دارد. به تعداد شکل های مثل هم انگشتان دست را ببند. با چوب خط نشان بده چند تا مانده است.

بشمار و بنویس



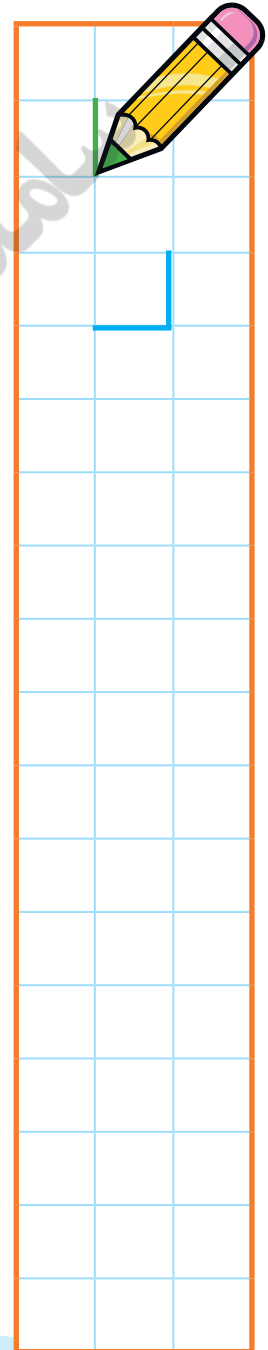
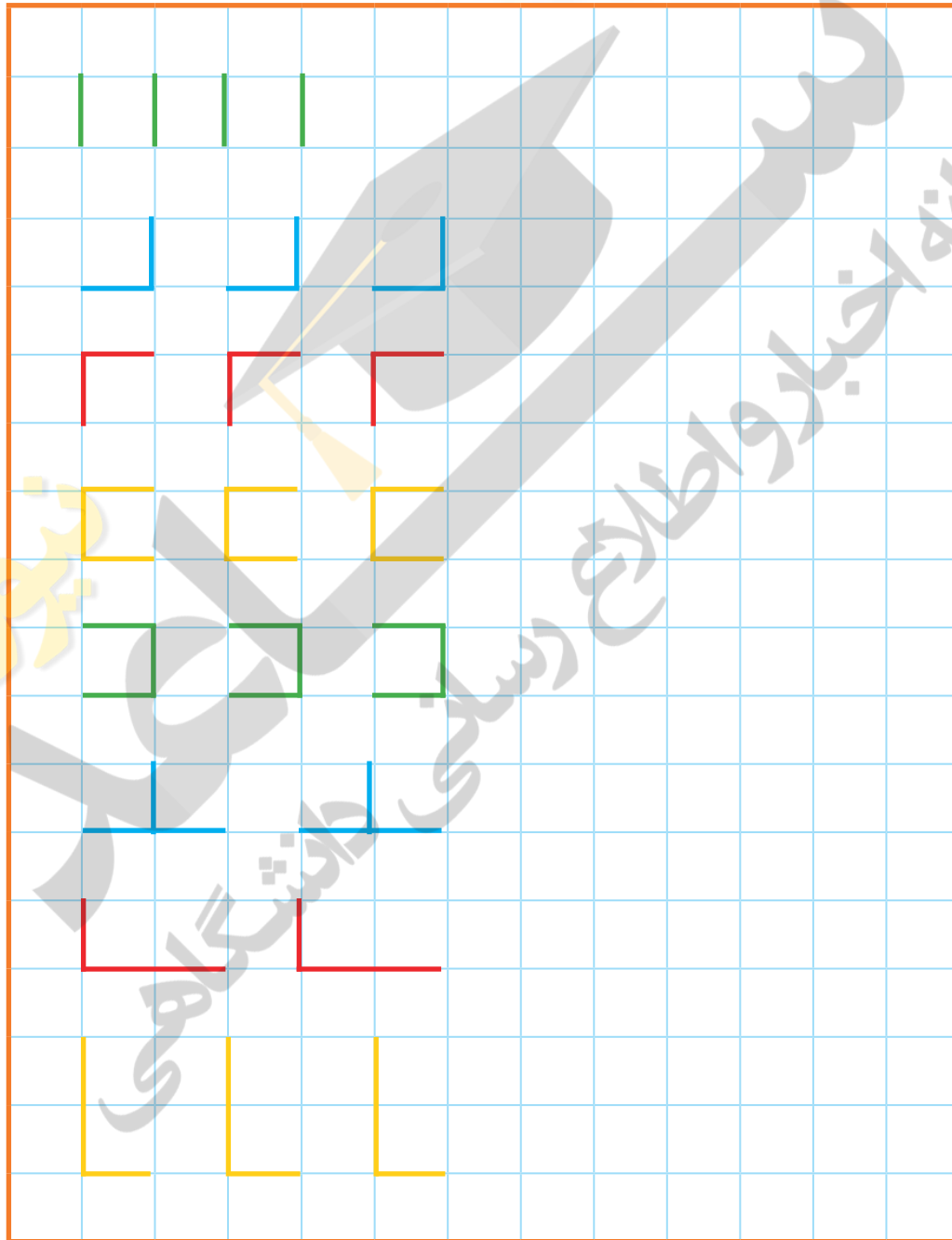
هدف این صفحه آماده کردن دانش آموز برای مفهوم تفریق و همچنین استفاده از نماد چوب خط برای نشان دادن حاصل تفریق است. دانش آموزان در این مرحله از نماد تفریق استفاده نمی کنند و عددهای به کار رفته کمتر از ۶ است.





الگویابی  
کن

الگوها را به همین ترتیب ادامه بده  
و شکلی که تکرار می شود را مانند نمونه در سمت راست بکش.



برای تشخیص شکل تکرار شونده از دانش آموزان بخواهید

الگورا به صورت کلامی برای یکدیگر توضیح دهند. از فرزند خود بخواهید برای شما الگورا توضیح دهد. در صورتی که تمام الگوها را به طور کامل درک کرده و توضیح می دهد می توانید او را تشویق کنید تا الگوی جدیدی بسازد.





بشمار و بگو

به تصویرهای زیر دقت کن و برای آن یک داستان بساز و بگو.



دانش‌آموزان می‌توانند داستان‌های متفاوتی بیان کنند و یا برای بخشی از این اتفاق یک داستان کوتاه بگویند.

از فرزند خود بخواهید برای صحنه‌های شاد در زندگی داستان بگوید و در داستان خود از عددها و مفاهیم جمع و تفریق استفاده کند.



به تصاویر با دقت نگاه کن تو هم همین طوری شکل درست کن.

با ابزار  
کار کن



توجه دانش آموز را به تقارن موجود در شکل جلب کنید. هر شکل، دقیقاً در طرف دیگر هم وجود دارد.

کار با ابزار نیاز به مهارت دارد. فرزند شما باید شکل‌ها را با دقت و مهارت با شابلون رسم کند. هم چنین مداد پرننگ در اختیار فرزند خود قرار دهید.



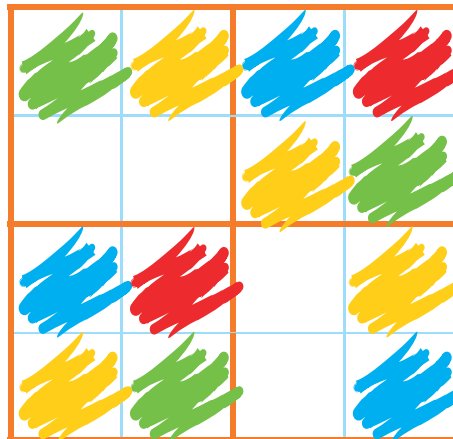
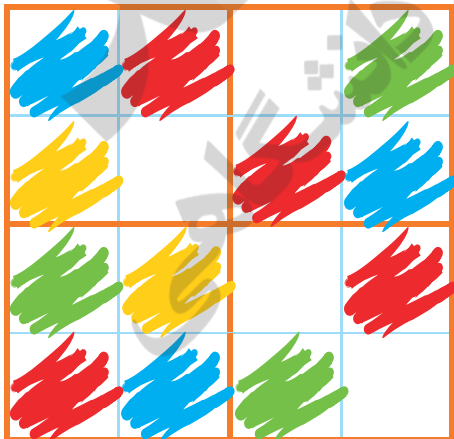
چهل و دو





از هر کیک چند تکه برداشته شده است؟ از هر کیک چند تکه باقی مانده است؟ روی هم چند تکه کیک مانده است؟ با چوب خط نشان بده. مربع‌های شگفت‌انگیز را با رنگ مناسب کامل کن.

بشمار و بنویس



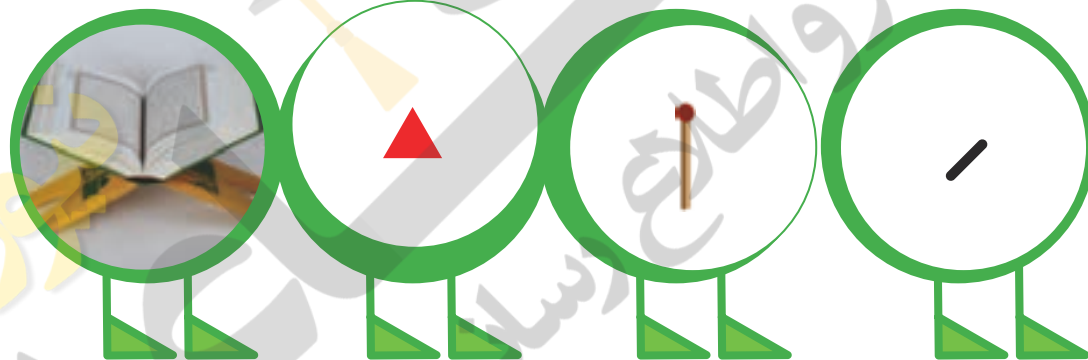
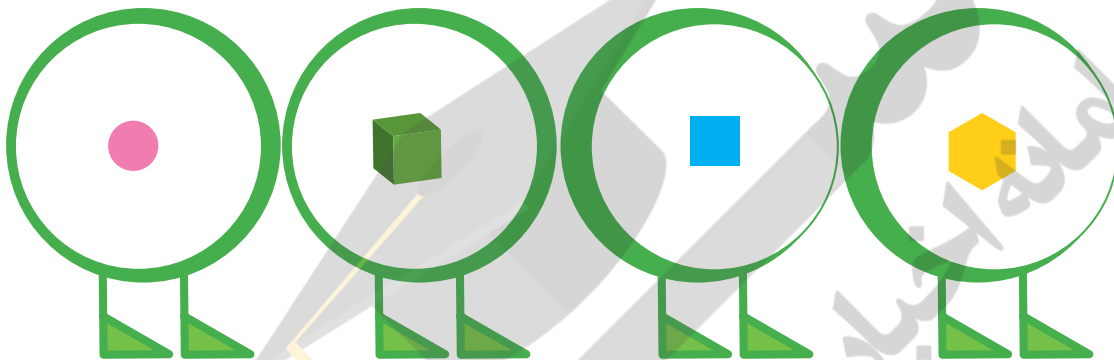
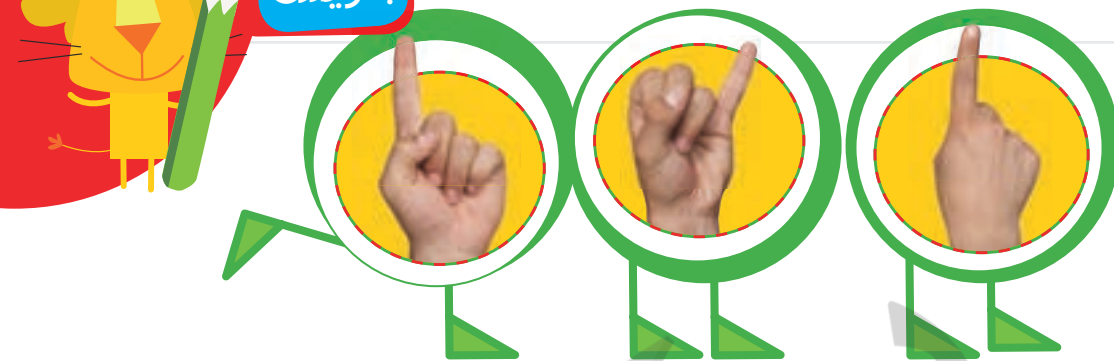
با این فعالیت مفاهیم مربوط به جمع و تفریق، مرور و آمادگی لازم جهت شروع معرفی نمادها ایجاد می‌شود. همین فعالیت را در هنگام صرف غذا به صورت‌های مختلف می‌توان تمرین کرد و موقعیت حل مسئله را برای آن‌ها ایجاد کرد.



چهار و چهار

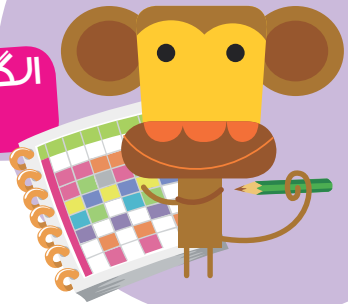
بشمار و بنویس

هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟



در هر ردیف الگوها را به همان ترتیب ادامه بده و شکلی را که در هر الگو تکرار می شود، بکش.

الگویابی  
کن



The cake illustration features a grid divided into four sections:

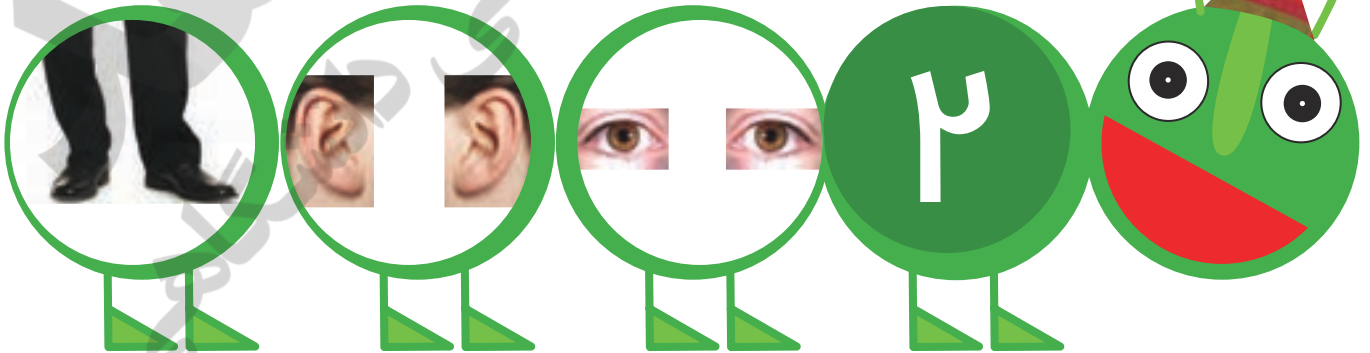
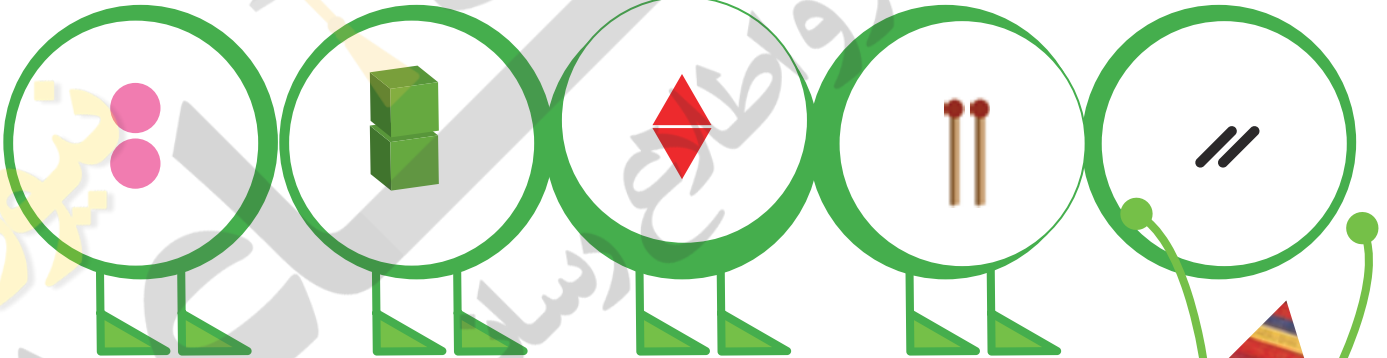
- Top-Left Section:** A 4x10 grid with a blue border. It contains a sequence of shapes: a vertical blue line, a red dot, a green square, a purple zigzag, and a red square. The rest of the grid is empty.
- Top-Right Section:** A 4x10 grid with a blue border, completely empty.
- Bottom-Left Section:** A 5x10 grid with a blue border. It contains a 5x5 pattern of colored squares: yellow, red, green, and white. The rest of the grid is empty.
- Bottom-Right Section:** A 5x10 grid with a blue border, completely empty.

توجه داشته باشید که در بعضی از الگوها بین شکل های تکرار شونده فاصله وجود دارد و در بعضی موارد شکل ها به هم متصل هستند.  
اگر فرزند شما در ادامه دادن الگوها تسلط دارد از او بخواهید در کاغذهای شطرنجی الگوهای جدیدی طراحی کند.





بشمار و بنویس

هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟







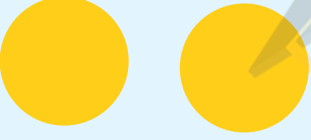




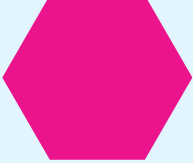
خوب است به صفحات قبل که شکل های بالا وجود دارند، مراجعه کنید تا مفاهیم برای دانش آموزان تداعی شود. به نحوه ی نوشتن نماد ۲ و حرکت قلم توجه کنید و فرزند خود را تشویق نمایید تا به همین ترتیب عدد ۲ را بنویسد.

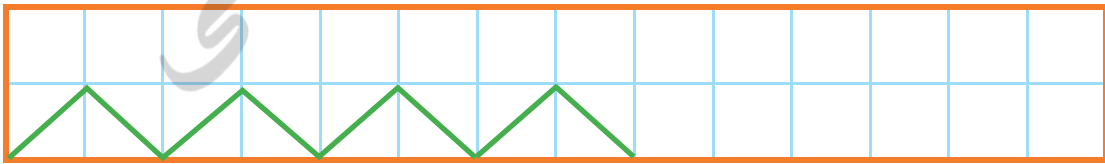
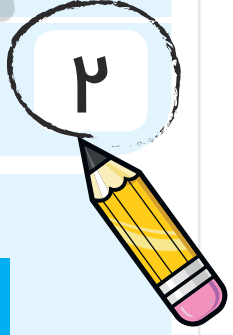


دور عدد درست یک خط بکش.   
الگورا با خط کش ادامه بده. 

بشمار و بنویس



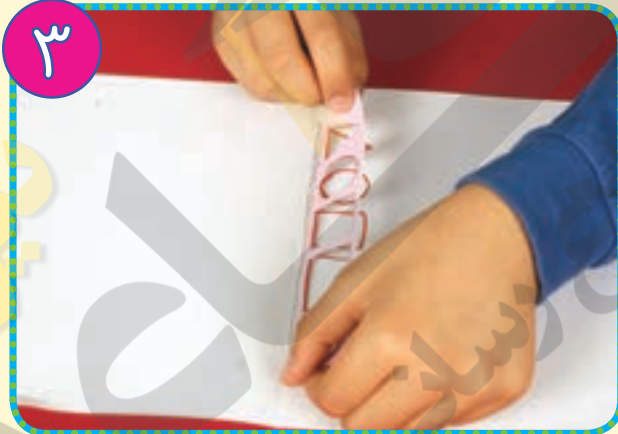
			
۱	۲	۱	۲
			
۱	۲	۱	۲
			
۱	۲	۱	۲



از دانش آموز بخواهید دلیل انتخاب خود را بیان کند.  
از موقعیت های مختلف برای مقایسه ی عددهای یک و دو استفاده کنید. هر بار از فرزند خود بخواهید نماد مربوط به جواب را بنویسد.



با دقت به شکل‌ها نگاه کن و شما هم در دو طرف خط با شابلون شکل بکش.



این تمرین زمینه‌ساز فعالیت‌های بعدی برای ساختن شکل‌های متقارن است.

با توجه به این که این عمل در فعالیت‌های بعدی مورد نیاز است از فرزند خود بخواهید در منزل چند بار تکرار کند تا به مهارت لازم دست یابد.



