**جلسه اول**

**الف  روخوانی و قرائت**

**١ پيش خوانی:**از دانش آموزان هر ميز بخواهيد در ظرف چند دقيقه آيات درس را به آرامی برای يکديگر

بخوانند.

**٢ روخوانی آيات درس:**هر دانش آموز يک سطر از آيات درس را می خواند، اگر دانش آموزی اشتباه

خواند، بلافاصله اشتباه او را تصحيح نمی کنيم؛ بلکه فرصت می دهيم تا خود، اشکال خويش را رفع کند.

در اين مرحله هر دانش آموز با توجه به توانايی خود، آيات را با قرائت يا به صورت ساده و شمرده و يا حتی

بخش بخش می خواند. در اين قسمت آن چه اهميت دارد، آشنايی دانش آموزان با آيات درس و تلاش برای خواندن

آن هاست. دانش آموزان بايد تا پايان آيات درس بخوانند. سعی شود در اين قسمت، هر دانش آموز يک سطر از آيات درس رابخواند

**٣ پخش نوار، استماع و جمع خوانی:**آموزگار در صورت در اختيار داشتن امکانات لازم، نوار آيات

درس را پخش می کند و از دانش آموزان می خواهد هر جمله را بار اول گوش کنند و بار دوم همراه با نوار بخوانند.

دانش آموزان همراه قرائت نوار، متن آيات را نشان می دهند و خط می برند، به اين ترتيب گوش دانش آموز آيات را

می شنود، چشم او آيات را می بيند و زبان او آيات را تلفظ می کند.

**تذکر ۱:**آموزگار بايد هنگام پخش نوار، ب رخ طبردن و خواندن دانش آموزان نظارت کند.

**تذکر ۲:**بهتر است از دانش آموزان بخواهيد که در زمان هم خوانی با نوار، صدای خود را خيلی بلند

نکنند تا بتوانند صدای نوار را خوب بشنوند.

**٤ فردخوانی قرائت آيات درس:**از دانش آموزان بخواهيد هر کدام يک سطر را به صورت انفرادی

بخوانند. آن ها را تشويق کنيد مانند نوار بخوانند، ولی بر آن ها سخت نگيريد؛ دانش آموزی که آيات را به صورت

معمولی می خواند نيز مورد تشويق قرار می گيرد. چنان چه برخی از دانش آموزان در خواندن کلماتی مشکل

داشتند به شيوه ی بند ٣ عمل کنيد.

مراحل تدريس پيام قرآني

1.خواندن متن پيام

2.خواندن ترجمه ي پيام

3.بحث و گفت و گو درباره ي مفهوم پيام

4.بيان مصاديق پيام

**ب  پيام قرآنی**

**١ روخوانی پيام قرآنی و ترجمه ی آن:**پيام قرآنی توسط چند دانش آموز مسلط تر خوانده می شود

و هربار بقيه ی دانش آموزان به صورت دسته جمعی تکرار می کنند، سپس يکی از دانش آموزان ترجمه ی پيام را می خواند

**٢ بيان مفهوم پيام:**آموزگار به کمک تصاوير مربوط به پيام، به روش پرسش و پاسخ و با مشارکت دانش آموزان،آن ها را با مفهوم پيام آشنا می کند. برای درک بهتر پيام، از دانش آموزان می خواهيم مصاديق و نمونه های ديگری ازمفهوم پيام را بيان کنند.

**٣**

از دانش آموزان می خواهيم که عبارت پيام قرآنی را در آيات درس بيابند و از روی آن بخوانند.

**تبصره:**می توانيد دانش آموزان را تشويق کنيد تا درباره ی پيام قرآنی، به صورت گروهی يا فردی کارهای هنری مانند نقاشی، خوشنويسی و… انجام دهند.

گاهی پيام قرآنی، دارای کلمات و ترکيباتی است که بايد معنا شود. از دانش آموزان می خواهيم که با استفاده از ترجمه ی آيات درس و پيام قرآنی، معنای کلمات يا عباراتی را که مشخص شده است، پيدا کنند. در صورتی که اين کلمات، هم خانواده ی آشنا و رايج در زبان فارسی دارند، از دانش آموزان بخواهيد آن ها را بيان کنند. اين کار هم شوق انگيز است

و هم موجب افزايش توانايی دانش آموزان در درک معنای لغات مشترک قرآنی و فارسی می شود.

**پيشنهاد:**خوب است دانش آموزان در شروع زنگ اول، همزمان با ورود معلم به کلاس، پيام قرآنی را به صورت

دسته جمعی بخوانند.

**ج  داستان**

داستان را به شيوه ی قصه گويی و به زبان ساده، به کمک تصاوير برای دانش آموزان تعريف کنيد و از بيان مطالب زائد و غيرمستند بپرهيزيد. در صورت وجود وقت از دانش آموزان بخواهيد که هر يک چند سطر از داستان را از روی کتاب بخوانند.

 یادآوری و آموزش قواعد روخوانی قرآن

برای تدریس بهتر این بخش می توانید به کتاب روش آموزش قرآن دوره ی ابتدایی ویژه ی مراکز تربیت معلم کد  6011  وکتاب راهنما معلم آموزش قرآن پایه ی دوم وسوم ابتدایی   مرا جعه کنید.

**جلسه ی دوم**

**الف  قاعده:**قاعده ی مربوط به درس را به اختصار توضيح دهيد و از توضيحات اضافی بپرهيزيد. هيچ نيازی

نيست که دانش آموزان مفهوم قاعده را به ذهن بسپارند؛ زيرا کسب مهارت عملی در به کار بردن اين قواعد اهميت

دارد. از اين رو، **در ارزش يابی نبايد از مفهوم و تعريف قواعد هيچ گونه پرسشی به عمل آيد**.

**ب  پخش نوار، استماع و جمع خوانی:**دانش آموزان، در صورت امکان قرائت آيات درس را از نوار

گوش می کنند و با نشان دادن خط همراه با نوار می خوانند. آموزگار توجه دانش آموزان را به رعايت قاعده ی درس،

جلب می کند.

**ج  قرائت عبارات جديد قرآنی:**در جلسه ی دوم هر درس، تعدادی از عبارات قرآنی آمده است که معمولاً

نکاتی مربوط به قاعده ی آن درس دارد. دانش آموزان، اين عبارات را با رعايت قاعده ی موردنظر می خوانند. در صمن،

اين عبارات نيز ترجمه شده است تا دانش آموزان با مفاهيم اوليه ی قرآنی نيز آشنا شوند. هم چنين ترجمه ی اين عبارات،

نيز آماده می کند. « کار در کلاس » دانش آموزان را برای فعاليت

پیام قرآنی :
از دانش آموزان بخواهید که پس از خواندن آیه و ترجمه پیام ، در باره مفهوم آن به کمک تصاویر یا پرسش هایی که در کتاب آمده است به صورت گروه های دو نفره یا سه نفره با یکدیگر گفتگو و مشورت کنند؛ سپس نظر خود را درمورد پیام و مصادیق آن در زندگی خود ، برای کلاس بیان کنند .

•داستان

   داستان را به شیوه قصه گویی و به زبان ساده به کمک تصاویر برای دانش آموزان تعریف کنید . از بیان مطالب زائد و غیر مستند بپرهیزید .در صورت وجود وقت می توانید از دانش آموزان بخواهید تا هریک ، جند سطر از داستان را ، یک بار در کلایس از روی کتاب بخوانند.

انس با قرآن در خانه :

دانش آموزان را به تمرین آیات درس از روی کتاب درسی یا قرآن کامل که در خانه دارند، تشویق کنید . موثرترین روش در انس با قرآن کریم ، خواندن مقدار ی قرآن در هر روز می باشد. چه خوب است شما در ایجاد این سنت نیکودر دانش آموزان ودر پاداش یک عمر رآن خواندن ایشان شریک باشید.

چند توصيه

1-تشويق دانش آموزان به خواندن روزانه ي قرآن كريم،خواندن آيات شبيه نوار،حفظ پيام هاي قرآني و برخي از آيات دروس در صورتي كه بدون فشار و اجبار باشد، مناسب و ارزشمند است.

2-در صورت امكان،نوار آموزشي را تكثير كرده و در اختيار دانش آموزان قرار دهيد.

3-دانش آموزان را به فعاليت هاي جذاب خارج از كلاس تشويق كنيد مانند:خواندن آيات درس درس در خانهدر حضور والدين حتي الامكان هر روز به مدت چند دقيقه،گوش دادن نوار آموزشي در خانه،انجام فعاليت هاي هنري و ذوقي درباره پيام هاي قرآني،شركت در مسابقات و حضور در مجالس قرآني و استفاده از برنامه هاي راديو قرآن و شبكه قرآن سيما و ...

4-توجه داشته باشيد دانش آموزان بايد تمام فعاليت هاي قرآني به ويزه فعاليت هاي فوق برنامه را با رغبت و علاقه و بدون اكراه و اجبار و به دور از رقابت ناسالم انجام دهند.

دوكاررا نبايد كرد:

1-خواندن معلموتكرارآنتوسط دانش آموز كه سمّ يادگيري است.
2-آموزش قرآن به روش قاعده محوري به جاي مهارت آموزي.

اهداف مورد انتظار در پايان سال تحصيلي

1-برخي از آيات كتاب را شبيه نوار يا حداقل به صورت معمولي و روان بخوانند.

2-قرآن كريم را به صورت شمرده و آرام از روي مصحف آموزشي،روخوانی کنند.

3-عبارت پيام قرآني و ترجمه ي آن را از روي كتاب بخوانند و بتوانند مفهوم آن را به زبان خود توضيح دهند يا برخي از مصاديق آن را بيان كنند.