

کد کنترل



186

E

دفترچه شماره (۱)  
صبح جمعه  
۹۸/۱۲/۹



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»  
امام خمینی (ره)

## آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمکز) – سال ۱۳۹۹

### رشته ترویج و آموزش کشاورزی پایدار – کد (۲۴۳۷)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: ترویج و آموزش کشاورزی – اصول مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی – جامعه‌شناسی روستاپی – آموزش کشاورزی – روش تحقیقی و آمار اجتماعی – مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تعلیمی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برای مقرورات رفتار می‌شود.

۱۳۹۹

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

۱- راهبرد ترویج کشاورزی در دراز مدت باید این باشد که به جای تغییر .....، تغییر ..... جایگزین شود تا درگ کشاورزان ارتقا یابد.

(۱) اکتسابی هدایت‌شده – اکتسابی انتخابی

(۲) اکتسابی هدایت‌شده – ذاتی

(۳) ذاتی – اکتسابی انتخابی

۲- کدام مدل ارزشیابی نوعی اقدام پژوهشی است، که ضمن ارزشیابی برنامه، یک فرایند بازتابی و انعکاسی را در مورد فعالیت مروجان و کشاورزان فراهم می‌کند؟

(۱) آزاد

(۲) تجربی

(۳) مشارکتی

(۴) هدفمدار

۳- در کدام نوع ارزشیابی، فعالیت‌های ترویجی و اثرات آن به روش واکاوی عمل‌گرا بررسی می‌شود و با عملیات پیش‌بینی شده مورد مقایسه قرار می‌گیرد؟

(۱) جاری

(۲) رسمی

(۳) تعقیبی

(۴) پس از وقوع

۴- معیارهای سنجش توسعه به اعتقاد سیرز (Seers) کدام است؟

(۱) افزایش سطح مشارکت، سود و آزادی

(۲) افزایش سطح مشارکت، برابری و آزادی

(۳) کاهش بیکاری، فقر و نابرابری

(۴) کاهش بیکاری، فقر و بی‌سودادی

۵- الگوی پنج مرحله‌ای پذیرش نوآوری شامل «آگاهی، علاقمندی، ارزشیابی، آزمون و پذیرش» دارای نارسایی است. کدام مورد درباره این نارسایی‌ها نادرست است؟

(۱) پنج مرحله باد شده در این الگو همیشه به گونه‌ای منظم اتفاق نمی‌افتد و برخی از این مراحل ممکن است حذف شود.

(۲) چنین برداشت می‌شود که فرایند پذیرش در این الگو همیشه با تصمیم به پذیرش به پایان می‌رسد در صورتی که نوآوری می‌تواند یک نتیجه بهشمار آید.

(۳) در این الگو فرایند تصمیم نوآوری به پذیرش ختم می‌شود و فرد پس از ارزشیابی تصمیم به قبول نوآوری می‌کند.

(۴) فرایند تصمیم نوآوری به ندرت به پذیرش ختم می‌شود زیرا ممکن است مرحله آگاهی بیشتر برای تصمیم و یا تأیید اتفاق افتد.

۶- کدام مدل ارتباطی، به مفهوم تکنولوژی آموزشی تزدیک‌تر است؟

(۱) ارسپلو

(۲) ایندیانا

(۳) گانیه

(۴) هارولد لسول

۷- کدام گزینه، زیرمجموعه موضوع تمرکز‌دایی در ترویج است؟

(۱) وارد کردن سرمایه بخش خصوصی به بخش کشاورزی

(۲) وگذاری امور به شرکت‌های خدمات مشاوره‌ای

(۳) برونسپاری کلیه فعالیت‌های ترویج

(۴) خصوصی‌سازی

- ۸- در کدام رهیافت مشارکتی، کشاورزان به عنوان متخصص و دارنده دانش، مهارت و تجربه برای تحلیل زیست‌بوم‌های زراعی در نظر گرفته می‌شوند؟
- (۱) توسعه مشارکتی فناوری
  - (۲) کمیته‌های تحقیقات محلی
  - (۳) مشارکتی روستایی
  - (۴) مدارس مزرعه‌ای
- ۹- اولین گام در تشخیص فناوری مناسب برای کشاورزان، ترسیم نقشه زراعی - بوم‌شناسی منطقه توسط مروجین است. این عمل توسط کدام روش‌شناسی انجام می‌شود؟
- (۱) ارزیابی مشارکتی روستایی PRA
  - (۲) ارزیابی سریع روستایی RRA
  - (۳) تحقیق نظام‌های زراعی FSR
  - (۴) تحقیق نرم سیستم SSM
- ۱۰- نظام‌های ترویج کشاورزی برای تکثیرگرایی نهادی و تنوع‌گرایی کارکردی جهت ایفاده نقش‌های مختلف در فرایند توسعه کشاورزی پایدار، از کدام رهیافت باید استفاده کنند؟
- (۱) اقتصادی
  - (۲) توسعه همه‌جانبه
  - (۳) دانش بومی
  - (۴) مشارکتی
- ۱۱- کدام ارزشیابی، می‌تواند در برنامه‌های ترویجی معطوف به زمینه‌های انتقال فناوری، آموزشی، حل مسئله و توسعه باشد؟
- (۱) اثرات
  - (۲) تکوینی
  - (۳) پنهانی
  - (۴) رسمی
- ۱۲- رهبری افکار اولین‌بار در کدام الگوی ترویجی و توسط چه کسی به کار برد شد؟
- (۱) دو مرحله‌ای انتشار - تارد
  - (۲) دو مرحله‌ای انتشار - لازرسفیلد
  - (۳) تزریقی - لازرسفیلد
  - (۴) تزریقی - تارد
- ۱۳- در فرایند تصمیم نوآوری، نقش مروجین در ایجاد دانش بین کشاورزان چگونه است؟
- (۱) در فرایند تصمیم، نوآوری مروجین هیچ‌گونه نقشی در دانش چگونگی ندارد.
  - (۲) مروجین دانش آگاهی را بیشتر به آموزش‌های رسمی مربوط می‌دانند.
  - (۳) مروجین بیشتر تلاش خود را در به کار گرفتن دانش اصول صرف می‌کنند.
  - (۴) مروجین تلاش خود را صرف به وجود آوردن دانش آگاهی از نوآوری می‌کنند.
- ۱۴- آخرین تغییر سازمانی ترویج و آموزش کشاورزی، کدام است؟
- (۱) ایجاد سازمان ثابت
  - (۲) تشکیل مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی
  - (۳) منحل شدن آموزش‌های رسمی در وزارت کشاورزی
  - (۴) واگذاری آموزش‌های رسمی کشاورزی به دانشکده‌های کشاورزی
- ۱۵- مدرسان کشاورزی اعم از اعضای هیئت علمی و مریبان آموزش کشاورزی از نظر سازمانی، جزو کدام گروه از کارکنان هستند؟
- (۱) اصلی
  - (۲) ستاد
  - (۳) صفت
  - (۴) مجری
- ۱۶- در پنهانه‌بندی فعالیت‌های ترویجی، کدام گزینه مورد توجه قرار می‌گیرد؟
- (۱) تعداد محصول
  - (۲) تعداد کارشناس
  - (۳) تعداد روستا
  - (۴) وسعت منطقه
- ۱۷- به کدام دلایل، تلاش سازمان‌های ترویج کشاورزی در حال توسعه، در تحقق توسعه همه‌جانبه، به موفقیت نسبی دست یافته‌اند؟
- (۱) به کار گرفتن رویکردهای ترویجی غیر بومی - به کار گرفتن مروجان غیر بومی
  - (۲) به کار نگرفتن آینده پژوهی - عدم استفاده از نظریه‌های نوین مدیریت
  - (۳) ساختار سازمانی بوروکراتیک - عدم تناسب نسبت کارکنان ستاد با صفات
  - (۴) تکثیر گروه‌های هدف - تعداد محدود کارکنان صفات

- ۱۸- ساختار سازمانی مناسب برای سازمان‌های ترویج و آموزش کشاورزی به منظور ارائه خدمات (با توجه به تحول‌های جهانی)، بر کدام مورد است؟
- (۱) توجه به گروه‌های هدف و متنوع بودن آنها
  - (۲) توانمندسازی مخاطبان و سازگاری با تحولات
  - (۳) فناوری‌مداری و بهره‌وری‌مداری
  - (۴) عملکردمداری و مشتری‌گرایی
- ۱۹- سازمان‌های ترویج، برای نیل به نظریه سازمان‌های فرآگیر، کدام فعالیت را باید انجام دهد؟
- (۱) کاوش چالش‌ها و تحولات در جهان امروز و مدنظر قرار دادن آینده پژوهی به عنوان جزء لاینفک برنامه‌ریزی
  - (۲) آماده کردن سازمان برای مدیریت تحولات در گروه هدف، روش‌ها، تمهیدات و اهداف آن
  - (۳) ایجاد تفکر نظاممند، تغییر طرح‌واره‌های ذهن کارکنان و آرمان مشترک در آنها
  - (۴) پاسخ‌گویی به نیازها و نحوه عمل در زمان حال
- ۲۰- از نظر مهارت‌های ارتباطی کدام مورد، برای تحقق وظایف سازمانی، مؤثرتر است؟
- (۱) برقراری روابط انسانی مؤثر
  - (۲) گوش دادن مؤثر
  - (۳) مهارت‌های کلامی
  - (۴) مهارت‌های زبان اشاره
- ۲۱- کدام روش برنامه‌ریزی تصویری نشان می‌دهد؛ چه کارهایی انجام شده است، چه کارهایی در حال انجام است و چه کارهایی باید انجام کیرد؟
- (۱) ترسیم شبکه
  - (۲) نمودار پایان‌نما
  - (۳) نمودار گانت
  - (۴) خط تعادل
- ۲۲- «مدیریت عبارت است از برنامه‌ریزی، سازماندهی، بسیج امکانات، هدایت و کنترل به منظور دستیابی به هدف‌های تعیین شده براساس نظام ارزشی مورد قبول»، مفهوم کدام دیدگاه مدیریتی است؟
- (۱) عقلائی
  - (۲) علوم رفتاری
  - (۳) سیستمی
  - (۴) سنتی
- ۲۳- کدام اصل نیازسنجی، به تفاوت نیازها در سطوح مختلف یک جامعه، تأکید می‌کند؟
- (۱) افزایشی بودن
  - (۲) توجه نابرابر
  - (۳) جامعیت
  - (۴) عینی بودن اطلاعات
- ۲۴- براساس شاخص‌های هزینه مبادله و درجه تخصص، در حال حاضر برای ترویج کشاورزی کدام ساختار مناسب‌تر است؟
- (۱) بازارهای متعدد
  - (۲) بازارهای نقدی
  - (۳) سلسله مراتبی
  - (۴) هیبرید
- ۲۵- از دیدگاه «مینتزبرگ» ابتکار، خلاقیت و حس مسئولیت‌طلبی نتیجه کدام ساختارهای سازمانی است؟
- (۱) ادھوکراسی - هسته عملیاتی
  - (۲) ادھوکراسی - پشتیبانی
  - (۳) بوروکراسی حرفه‌ای - پشتیبانی
  - (۴) بوروکراسی حرفه‌ای - هسته عملیاتی
- ۲۶- کدام ویژگی سازمان‌های غیررسمی، در مورد سازمان‌های ترویج صحیح است؟
- (۱) روابط رسمی است، مبتنی بر مقررات است و مورد حمایت مدیران ارشد سازمان نیست.
  - (۲) روابط رسمی است، مبتنی بر مقررات سازمان نیست، اما مورد حمایت مدیران سازمان است.
  - (۳) روابط غیررسمی است، مبتنی بر مقررات نیست و مدیران تمايلی به توسعه آنها ندارند.
  - (۴) روابط غیررسمی است، مبتنی بر مقررات سازمان است، مورد حمایت مدیران است.
- ۲۷- دهناد در جامعه روستایی ایران به چه معنی بوده است؟
- (۱) دهیاری
  - (۲) واره
  - (۳) بنه
  - (۴) نسق زراعی
- ۲۸- والتر کریستالر با الهام گرفتن از کدام‌یک از قوانین، تئوری مکانی مرکزی خود را عرضه کرد؟
- (۱) رتبه و اندازه
  - (۲) جاذبه
  - (۳) عرضه و تقاضا
  - (۴) فون تونن
- ۲۹- نخستین فردی که به جای برسی و تحقیق نظریه‌ها، به مهارت‌های مشاهده، شرکت در زندگی اجتماعی روستاییان، تنظیم پرسشنامه و تهییه تکنگاری با روش‌های آماری پرداخت چه کسی بود؟
- (۱) لوپله
  - (۲) گیدنز
  - (۳) دورکهایم
  - (۴) اسپنسر

- ۳۰ - کدام گزینه، تفاوت بزرگان با زارعان را دقیق‌تر نشان می‌دهد؟
- ۱) بزرگان مالک بخشی از زمین بودند.
  - ۲) بزرگان همان کارگران کشاورزی بودند.
  - ۳) بزرگان نسق داشتند ولی زارعان صاحب نسق نبودند.
  - ۴) بزرگان نسق نداشتند ولی زارعان صاحب نسق بودند.
- ۳۱ - از دیدگاه ساندرسون کدام عامل موجب شکل‌گیری دهکده‌های پایدار شده است؟
- ۱) ادغام سکونت‌گاه‌های روستایی
  - ۲) نوع فعالیت‌های انسانی
  - ۳) توسعه فنون و ابزارهای کشاورزی
  - ۴) آشنایی اصول کشت گیاهان
- ۳۲ - تعیین حوزه عملکردی مراکز شهری یا مراکز روستایی بزرگ با استفاده از کدام تنوری انجام می‌شود؟
- ۱) عرضه و تقاضا
  - ۲) فاصله نقطه جدایی
  - ۳) تأثیر متقابل
  - ۴) پتانسیل مکان‌یاب
- ۳۳ - اجرای طرح ایجاد حوزه‌های عمرانی در برنامه پنجم قبل از انقلاب در درجه اول با چه مشکلات و تنگناهایی مواجه شد؟
- ۱) اداری
  - ۲) فنی و تکنیکی
  - ۳) مالی و چگونگی توزیع اعتبارات
  - ۴) عدم آشنایی مستولان با مسائل روستایی
- ۳۴ - کدام یک از راهبردهای توسعه روستایی مورد حمایت بنیادهای فورد، راکفلر و دولت آمریکا بود؟
- ۱) انقلاب سبز
  - ۲) اصلاحات اراضی
  - ۳) صنعتی نمودن روستاهای اساسی
  - ۴) رفع نیازهای اساسی
- ۳۵ - قانون تشکیل تعاونی‌های تولید در چه سالی و با چه هدفی به تصویب رسید؟
- ۱) ۱۳۵۱ با هدف بهبود مدیریت اب کشاورزی و بهره‌برداری بهینه از فتوت
  - ۲) ۱۳۴۹ با هدف یکپارچه‌سازی اراضی کشاورزی و افزایش درآمد روستاییان
  - ۳) ۱۳۴۷ با هدف بهره‌برداری از فناوری‌های چدید در اراضی مکانیزه
  - ۴) ۱۳۴۳ با هدف تسهیل فرایند خدمات رسانی بازارگانی به روستاییان
- ۳۶ - ایدئولوژی حاکم بر استراتژی توسعه روستایی اصلاح طلب کدام است؟
- ۱) رئالیسم
  - ۲) ناسیونالیسم
  - ۳) کاپیتاالیسم
  - ۴) سوسیالیسم
- ۳۷ - کدام گزینه، ویژگی جامعه روستایی نیست؟
- ۱) تنوع فرهنگی بالا
  - ۲) تحرک اجتماعی پایین
  - ۳) انسجام اجتماعی بالا
  - ۴) کنترل اجتماعی شدید
- ۳۸ - کدام گزینه در مورد بنه به عنوان واحد بهره‌برداری گروهی نادرست است؟
- ۱) اشتراکی بودن همه عوامل تولید
  - ۲) گسترش در مناطق کم آب و حاشیه کویر
  - ۳) انتخاب اعضای بنه توسط سرپرست واحد بهره‌برداری
  - ۴) رواج در مناطق دارای نظام مالک و رعیتی بنه‌های برانگیخته در زیر مجموعه کدام یک از انواع بنه‌ها قرار دارد؟
- ۳۹ -
- ۱) بارانی
  - ۲) غله کار
  - ۳) بومی کار
  - ۴) آبی کار
- ۴۰ - کدام گزینه، مثالی از یک واحد بهره‌برداری اشتراکی مت Shankل از یک خانوار بزرگ یا قبیله است؟
- ۱) اجیدو - مکزیک
  - ۲) زادروگا - یوگسلاوی
  - ۳) میر - روسیه
  - ۴) ینه - ایران
- ۴۱ - کدام یک جزو عناصر اصلی تعیین شرایط و موقعیت یادگیری نیست؟
- ۱) تجارت کلاس درس
  - ۲) گروه‌های تدریس و یادگیری
  - ۳) شیوه تدریس

- ۴۲- مهم‌ترین هدف ارزشیابی در نحوه تدریس کدام است؟
- (۱) انتخاب و اجرای فعالیت‌های تدریس
  - (۲) اصلاح فرایند تدریس
  - (۳) ارتقای علمی فرایین
  - (۴) تعیین اهداف آموزش
- ۴۳- عبارت «برنامه آموزشی و تحقیقاتی کشاورزی باید منطبق با نیازهای کشور باشد» جزو کدام یک از موارد در آموزش کشاورزی است؟
- (۱) اصول
  - (۲) اهداف
  - (۳) فلسفه
  - (۴) قوانین
- ۴۴- گزینهٔ صحیح، کدام است؟
- (۱) الگوی تدریس طرح و نقشه ارائه درس براساس اصول طبقه‌بندی شده و فهرست منظم فعالیت‌ها است.
  - (۲) تفاوت سبک و استراتژی یادگیری این است که سبک یادگیری در ضمن تدریس اتفاق می‌افتد.
  - (۳) روش تدریس در مقایسه با الگوی تدریس از انعطاف‌پذیری بیشتری برخوردار است.
  - (۴) هدف آموزش و پرورش رشد و گسترش مهارت، دانش و نگرش فرد یادگیرنده است.
- ۴۵- مهم‌ترین هدف اعتباریابی دانشگاه‌ها کدام است؟
- (۱) ارتقای رتبه دانشگاه
  - (۲) بهبود یادگیری
  - (۳) جذب دانشجویان بیشتر
  - (۴) صرفه‌جویی هزینه‌ها
- ۴۶- مکانیزم فرایندهای آموزشی در موقعیت‌های کلاس درس، سطوح تدریس، تئوری‌های تدریس و عملکردهای اصلی تدریس چه نامیده می‌شود؟
- (۱) راهبردهای آموزشی
  - (۲) راهبردهای تدریس
  - (۳) فناوری آموزشی
  - (۴) فناوری تدریس
- ۴۷- کدام مورد از ویژگی‌های یادگیرنده‌گان دارای سبک شناختی محسوب می‌شود؟
- (۱) بینازی به راهنمایی و هدایت
  - (۲) خلق ساختار ویژه برای خود
  - (۳) حساسیت به پاداش‌های بیرونی
  - (۴) خلافیت و تجربه‌گرایی
- ۴۸- اگر در فرایند تدریس به ساخت شناختی یادگیرنده‌گان توجه شود، به کدام عامل مؤثر در یادگیری توجه شده است؟
- (۱) تجارب گذشته
  - (۲) توانایی یادگیرنده
  - (۳) سبک یادگیری
  - (۴) علاقه و رغبت یادگیری
- ۴۹- تقویت اعتماد به نفس، ایجاد روحیه نقاد و ارزیابی فرد از خود، از مزایای کدام روش تدریس است؟
- (۱) ایفای نقش
  - (۲) تسلط‌یاب
  - (۳) بحث گروهی
  - (۴) نمایشی
- ۵۰- «روز مزرعه» و «تماس‌های غیررسمی» به ترتیب جزو کدام نوع روش آموزش در ترویج قرار می‌گیرند؟
- (۱) انبوهی - گروهی
  - (۲) گروهی - انبوهی
  - (۳) انبوهی - انبوهی
  - (۴) گروهی - گروهی
- ۵۱- به کارگیری اصول تدریس و یادگیری، به کدام مهارت آموزش‌گر مربوط می‌شود؟
- (۱) توسعه قابلیت‌های حرفه‌ای
  - (۲) دانش شخصی
  - (۳) دانش عمومی
  - (۴) توسعه قابلیت‌های شخصی
- ۵۲- دوره‌های آموزشی مهارت‌های فنی و آموزش ضمن خدمت کارکنان به ترتیب جزو کدام نوع آموزش هستند؟
- (۱) آموزش‌های آزاد
  - (۲) جهان‌بینی و انتظارات جامعه
  - (۳) رشد و ارتقای فردی
  - (۴) مهارت‌های مورد نیاز افراد
- ۵۳- نشر دانش به عهده کدام است؟
- (۱) آموزشگران
  - (۲) دانش‌آموختگان
  - (۳) مدیران آموزشی
  - (۴) مؤسسات آموزش عالی
- ۵۴- کدام روش تحقیق، روشی مناسب برای تولید نظریه حقیقی است؟
- (۱) پدیدارشناسی
  - (۲) گراند تئوری
  - (۳) قوم نگاری
  - (۴) مطالعه موردی

- ۵۵- در آزمون کای اسکویر، اگر یک جدول توافقی دارای ۵ سطر و ۴ ستون باشد، درجه آزادی آن چقدر خواهد بود؟  
 ۱) ۹      ۲) ۱۲      ۳) ۱۶      ۴) ۲۰
- ۵۶- اگر یک نظریه در اختیار محقق باشد، کدام رویکرد پژوهش برای هدایت آن مناسب است؟  
 ۱) پیمایش      ۲) پدیدارشناسی      ۳) تئوری زمینه‌ای      ۴) قوم‌نگاری
- ۵۷- هدف کدام آزمون، بررسی تفاوت موجود بین فراوانی‌های مشاهده شده و فراوانی مورد انتظار است؟  
 ۱) زد (Z)      ۲) t مستقل      ۳) t زوجی      ۴) کای اسکویر
- ۵۸- اگر لیست یک جامعه آماری در اختیار باشد، روش نمونه‌گیری مناسب کدام است؟  
 ۱) تصادفی      ۲) در دسترس      ۳) گلوله برفری      ۴) قضاوتویی
- ۵۹- در معرفی اهداف پژوهش، به کسب فهم اویله از یک پدیده اجتماعی، چه می‌گویند؟  
 ۱) ارزشیابی      ۲) اکتشاف      ۳) توصیف      ۴) تبیین
- ۶۰- کدام رویکرد پژوهش میدانی برای ارائه توصیف بسیار جزئی از فرهنگی متفاوت و از دیدگاه درونی آن فرهنگ، به کار می‌رود؟  
 ۱) اقدام پژوهی      ۲) پیمایشی      ۳) قوم‌نگاری      ۴) مطالعه موردي
- ۶۱- برای آزمون روابط میانجی و تعدیل گر کدام روش آماری مناسب است و قادر به استخراج ضرایب مربوطه می‌باشد؟  
 ۱) تحلیل عاملی اکتشافی      ۲) تحلیل عاملی تأییدی      ۳) تحلیل مؤلفه‌های اصلی      ۴) تحلیل مسیر
- ۶۲- کدام گزینه، از روش‌های قدیمی کسب معرفت محسوب نمی‌شود؟  
 ۱) اقتدار      ۲) تجارت شخصی      ۳) حل مسئله      ۴) سنت
- ۶۳- دیدگاه‌های گلیزر و استراوس در حوزه گراند تئوری به کدام مكتب، نزدیک‌تر است؟  
 ۱) اثبات‌گرایی      ۲) تعامل‌گرایی      ۳) ساختار‌گرایی      ۴) عمل‌گرایی
- ۶۴- توانایی محقق در کار با داده‌ها به شکلی که بتواند آنچه داده‌ها می‌گویند را کشف و ارائه کند، معادل کدام یک از مفاهیم روش تحقیق گراند تئوری است؟  
 ۱) نمونه‌گیری نظری      ۲) کدگذاری نظری      ۳) حساسیت نظری      ۴) اشباع نظری
- ۶۵- از نگاه محقق، در پارادیم Interpretative، واقعیت‌های موجود مبتنی بر کدام است?  
 ۱) موقعیت      ۲) ذهنیت      ۳) عینیت      ۴) حقیقت
- ۶۶- روش «بررسی روند فرایندها» جزو کدام یک از روش‌های تحقیق محسوب می‌شود؟  
 ۱) دلفی      ۲) مطالعه مقطعی      ۳) تمام آزمایشی      ۴) مطالعه طولی
- ۶۷- در فرایند برنامه‌ریزی، در صورتی که اهداف کلی و مقاصد روشن باشند، کدام دیدگاه نیاز‌سنگی در تصمیم‌گیری مدیران نقش دارد؟  
 ۱) ترکیبی      ۲) جامع      ۳) واکنشی      ۴) فرآکنشی
- ۶۸- کدام الگوی ارزشیابی به عنوان الگوی مکمل و تشخیص‌دهنده اهداف جانبی برنامه به کار گرفته می‌شوند؟  
 ۱) سیمائی      ۲) هدف آزاد      ۳) مدیریت گرا      ۴) هدف‌مدار
- ۶۹- «یکی از ابزارهای مورد استفاده در برنامه‌ریزی اداری که انجام فعالیت‌های مختلف را در طول زمان مشخص می‌کند» معرف کدام مورد است?  
 ۱) چارت گانست      ۲) روش مسیر بحرانی      ۳) شبکه پرت
- ۷۰- مفهوم قضاؤت در ارزشیابی، اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟  
 ۱) اسکریون      ۲) استافیل بیم      ۳) الکین      ۴) کرونباخ

- ۷۱ فرماندهی، هدایت، هماهنگی و کنترل فعالیت‌های اعضاء سازمان، مربوط به کدام مكتب مدیریت است؟  
 ۱) عقلائی      ۲) علمی      ۳) احساسی      ۴) سنتی
- ۷۲ کدام نیازسنجی مربوط به رویکرد اختلافی است?  
 ۱) اصلاح جایگاه فعلی برنامه  
 ۲) برآورد سیستماتیک نیازها  
 ۳) تشخیص برتی‌ها و خواسته‌ها  
 ۴) تشخیص کمبودها و نواقص
- ۷۳ در مراحل مختلف برنامه‌ریزی کدام نوع نیازسنجی به هنگام اجرای برنامه صورت می‌پذیرد و هدف آن انطباق برنامه با شرایط اجرایی است?  
 ۱) تصحیح‌کننده      ۲) تکمیلی      ۳) تشخیصی      ۴) جهت‌دهنده
- ۷۴ چنانچه در یک سازمان، اندیشه و عمل جبران کردن خدمات کارکنان مدنظر باشد، این سازمان با چه نظریه‌ای در مدیریت اداره می‌شود?  
 ۱) روابط انسانی      ۲) اقتضایی      ۳) علمی      ۴) اداری
- ۷۵ رویکرد برنامه‌ریزی آموزشی که در آن هدف‌های مورد نظر اداری، قدرت اصلی در دست مدیران اجرایی و تصمیم‌گیری متمرکز است معرف کدام رویکرد سیستمی است?  
 ۱) ارشادی      ۲) مشارکتی      ۳) مدیریتی      ۴) فنی
- ۷۶ اگر هزینه‌ها، زمان و کیفیت عوامل حساسی برای سازمان محسوب شوند و هماهنگی از طریق ابزارهای سنتی به‌گونه‌ای مطلوب حاصل نشود، کدام‌یک از موارد موجه‌تر است?  
 ۱) بوروکراتیک مطلق      ۲) پیوندی - تلفیقی      ۳) شبه بوروکراتیک      ۴) ماتریسی
- ۷۷ برای بیان چگونگی تأثیر جنبه‌های رفتاری بر رضایتمندی و انگیزش کارکنان ترویج از کدام مورد استفاده می‌شود؟  
 ۱) نظریه ارتباط چندجانبه      ۲) نظریه مسیر - هدف      ۳) نظریه جابه‌جای رهبری      ۴) نظریه منابع شناختی
- ۷۸ عبارت «سازمان‌های بوروکراتیک» اولین بار توسط کدام دانشمند مطرح شده است?  
 ۱) ماکس وبر      ۲) وینسلو تیلور      ۳) هنری فایول      ۴) هنری تون
- ۷۹ کدام نیروها سبب بروز تغییر در سازمان ترویج می‌شوند و منشأ داخلی دارند?  
 ۱) تکنولوژی‌های جدید در زمینه‌های تولید و اطلاع‌رسانی      ۲) تغییرات در میزان تشخیص بودجه‌های ترویج  
 ۳) تغییر نگرش‌ها نسبت به مشاغل و کار      ۴) به کارگیری قوانین و احکام جدید
- ۸۰ به عقیده مک گریگور، نظریه  $\Delta$  بنیان چه نظریه‌ای در مدیریت است?  
 ۱) هنجاری      ۲) اجتماعی      ۳) سیستمی      ۴) اقتضایی