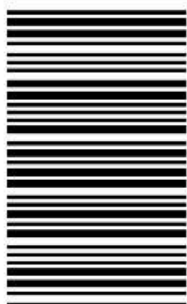


کد کنترل

405

F



405F

عصر پنجشنبه

۱۳۹۹/۵/۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۹

مجموعه مددکاری اجتماعی - کد (۱۱۳۹)

مدت پاسخ‌گویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی و جامعه‌ای)	۳۰	۳۱	۶۰
۳	روان‌شناسی عمومی (روان‌شناسی مرضی و روان‌شناسی شخصیت)	۲۰	۶۱	۸۰
۴	مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی	۲۰	۸۱	۱۰۰
۵	مبانی توان‌بخشی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۹

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- It had not rained on the prairie for several months. Because of the drought, the climate had become very -----.
1) unsteady 2) rigid 3) intense 4) arid
- 2- Deserted for six months, the property began to look more like a jungle and less like a residence—weed grew ----- in the front yard.
1) unchecked 2) unjustified 3) complicated 4) scanty
- 3- Can you please ----- this last part of the lesson for me; I'm not sure I understood.
1) recapitulate 2) identify 3) postulate 4) recount
- 4- Gerry's dissatisfaction with our work was ----- in his expression, although he never criticized us directly.
1) vulnerable 2) bright 3) implicit 4) humble
- 5- The world's coal, oil and gas ----- are finite; one day they will run out, so think now about what you can do to consume less.
1) appliances 2) deposits 3) relics 4) amenities
- 6- You are recommended to use mnemonics to help you ----- important items of information.
1) enumerate 2) expose 3) recall 4) withdraw
- 7- The lifespan of a mayfly is -----, lasting from a few hours to a couple of days.
1) imprecise 2) ephemeral 3) superficial 4) swift
- 8- His words to the press were deliberately -----; he didn't deny the reports but neither did he confirm them.
1) mutual 2) essential 3) dogmatic 4) equivocal
- 9- Hundreds of people had come to see a popular satire, but during the performance a fire started in the theater, and the audience and actors had to ----- the building immediately.
1) expel 2) evacuate 3) disperse 4) detach
- 10- Computers have helped solve some of the mathematical ----- which have puzzled man for many centuries.
1) conundrums 2) caprices 3) artifacts 4) chronologies

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the answer on your answer sheet.

When Newton arrived at Cambridge, the Scientific Revolution of the 17th century was already in full force. The heliocentric view of the universe—theorized by astronomers Nicolaus Copernicus and Johannes Kepler, (11) ----- refined by Galileo—was well known in most European academic circles.

Philosopher René Descartes had begun to formulate a new concept of nature (12) ----- an intricate, impersonal and inert machine. (13) -----, like most universities in Europe, Cambridge was steeped (14) ----- Aristotelian philosophy and a view of nature resting on a geocentric view of the universe, (15) ----- with nature in qualitative rather than quantitative terms.

- | | | | | |
|-----|------------------|--------------|---------------|--------------------|
| 11- | 1) and was later | 2) and later | 3) later was | 4) which was later |
| 12- | 1) like | 2) such as | 3) as | 4) the same |
| 13- | 1) Although | 2) As though | 3) Because | 4) Yet |
| 14- | 1) in | 2) for | 3) with | 4) of |
| 15- | 1) dealt | 2) dealing | 3) by dealing | 4) and was dealt |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Most social workers are paid employees of the state and are expected to perform certain statutory duties on behalf of society. These duties bring them into contact with certain acts which society regards as deviant and may sometimes lead to conflicting imperatives within the worker's role. Although these duties generally have the wider support of society, problems arise as to the best way to carry them out. An example is child protection; there may be general agreement that children should be protected from abuse, but there is no real consensus as to how. An over-emphasis on protecting children (perhaps by taking them into care) may, if it is carried out to the detriment of the general support of the family, create more problems than it prevents. If basic social support is not provided, over-protection may create greater stress for families, resulting in the breakdown of relationships, which in turn can lead to further abuse of children. The best way to protect children in these situations is therefore contested and often confused. Some people demand that social workers should provide more support for families and concentrate on keeping them together. Others see social workers as the dupes of the abusers, failing to provide children with the protection to which they are entitled. Media coverage of two such cases highlights these issues well in relation to Derbyshire and Haringey Social Services where social workers and their managers have been reported as failing in their assessments of abusive carers who subsequently

murdered children in their care. Social work has to balance the need to care for individuals and families with the duty, at times, to intervene in order to control particular behaviors and situations. As Webb and Wistow (1987) suggest, this can lead to three possible responses.

- 16- **According to the passage, there is no general agreement about -----.**
- 1) how society should support social workers
 - 2) how children should be protected from abuse
 - 3) whether child protection is a duty of social workers
 - 4) whether parents have the right to abuse their children
- 17- **Taking abused children into care -----.**
- 1) should happen more often
 - 2) ends further abuse of children
 - 3) can sometimes be a wrong decision
 - 4) always leads to the breakdown of relationships
- 18- **Which of the following can be understood from the passage?**
- 1) Media does not appreciate social workers at all.
 - 2) Some people believe that social workers are easily fooled by abusers.
 - 3) People should intervene to stop abuse when social workers fail to do so.
 - 4) Derbyshire and Haringey Social Services should have allowed those children to stay with their families.
- 19- **The underlined word "their" refers to -----.**
- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) managers | 2) social workers |
| 3) children | 4) abusive carers |
- 20- **What would the paragraph(s) following this excerpt most likely discuss?**
- 1) Duties of social workers
 - 2) Derbyshire and Haringey Social Services
 - 3) Three possible answers to the discussed issue
 - 4) How assessments of abusive carers should be conducted

PASSAGE 2:

Most criminal behavior stems from unmet social, emotional, financial, psychiatric, or developmental needs. You will likely conduct psychosocial assessments to identify the underlying issues that brought a client to your office and work with them to find the resources necessary to meet those needs. A criminal justice social worker works with their clients to resolve those issues through coping skills training, life skills development, case management, and home visits.

You may also be charged with working with people impacted by a person's incarceration. This can include assessing for abuse and neglect, coordinating out-of-home placement and representing displaced children in court or coordinating adoption of inmates' children by other family members. Additionally, you might help connect clients who used to depend on the now-incarcerated person's income with financial and basic needs resources.

The criminal justice social worker's daily tasks vary depending on where within the system you're assigned. If you work in a court diversion program such as Drug Court, you would likely participate on an interdisciplinary team that includes judges, attorneys, court

advocates, probation and parole officers, and other helping professionals. If you work in a correctional facility, you might run psycho-educational groups that help inmates prepare for life after release by focusing on developing anger management or coping skills group, job preparedness, and handling addictions. It is also possible you might find yourself serving as an expert witness in court or standing before a judge to advocate on your client's behalf. One of the most rewarding parts of forensic social work is being a **champion** for members of society who have long since been forgotten, abandoned, or dismissed.

- 21- The passage aims to provide information on -----.
- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) criminal justice social work | 2) psychological assessments |
| 3) working in a court | 4) criminal behavior |
- 22- The clients mentioned in paragraph 1 are -----.
- 1) people with developmental problems
 - 2) people who cannot satisfy their own needs
 - 3) managers who need psychological assessments
 - 4) people who have conducted criminal behavior
- 23- paragraph 2 mainly discusses working with -----.
- 1) those who are affected by the imprisonment of others
 - 2) neglected and abused children
 - 3) criminals who are in prison
 - 4) people working in court
- 24- It is mentioned in paragraph 3 that social workers working in a correctional facility may help inmates with all of the following EXCEPT -----.
- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1) job preparation | 2) money management |
| 3) dealing with addictions | 4) management of anger |
- 25- The word "champion" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.
- | | | | |
|--------------|----------|------------|-----------|
| 1) supporter | 2) judge | 3) adviser | 4) friend |
|--------------|----------|------------|-----------|

PASSAGE 3:

While bullying has long been a concern in elementary, secondary school, and college environments, cyberbullying can be particularly damaging, as it allows bullies to intimidate, humiliate, and disempower their victims anywhere, at any time of day. Less than two decades ago, before the advent of social media and other advanced forms of communication technology, a child's home would typically be safe from the social pressures and embarrassments of school. Such is no longer the case. As cyber bullying expert and suicide prevention activist Dr. Scott Poland notes in his interview with OnlineMSWPrograms.com, "There is some literature indicating that one third of all adolescent girls wake up in the middle of the night to check and see what might have been posted about them. I think that we have to recognize that the impact of it is really quite severe."

In addition, the highly visible and shareable nature of social media content means that one instance of cyber bullying can have a lasting, widespread, and deeply distressing impact on a child's relationship with his or her peers. The "permanence" and visibility of the internet, combined with the fact that cyber bullies may make harsher statements online than in person because they do not have to face their victims directly, can make cyberbullying a particularly hurtful form of harassment and humiliation.

The anonymity that the internet affords cyber bullies can also increase cyber bullied individuals' feelings of fear and helplessness. As Karin Stortz, I.CSW noted in her interview with OnlineMSWPrograms.com, "[Cyberbullies] can use many tools, including computers, cell phones, and iPads. They might forward private text messages or emails, or even pretend to be someone they're not."

- 26- According to paragraph 1, cyberbullying can be worse than bullying since it -----.
- 1) happens in public
 - 2) doesn't happen face to face
 - 3) can happen anywhere and anytime
 - 4) is a concern in all school and college environments
- 27- It can be understood from paragraph 1 that more than two decades ago -----.
- 1) cyberbullying did not exist
 - 2) children spent more time at school
 - 3) cyberbullying only happened outside home
 - 4) social media could only be accessed at school
- 28- Which of the following is NOT mentioned in paragraph 2 as reasons for the severity of cyber bullying?
- 1) Being visible
 - 2) Being shareable
 - 3) Being permanent
 - 4) Being in person
- 29- The word "their" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) cyberbullies
 - 2) statements
 - 3) victims
 - 4) peers
- 30- According to paragraph 3, if you are cyberbullied by an unknown person, -----.
- 1) you are more likely to become an anonymous cyberbully yourself
 - 2) it is less serious than when it happens by an identifiable person
 - 3) it cannot seriously affect you
 - 4) you may feel worse

مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی و جامعه‌ای):

- ۳۱- نیاز کودکان در کدام نوع ازدلبستگی، اصلاً تأمین نمی‌شود؟
- ۱) آشفته
 - ۲) اجتنابی
 - ۳) دوسوگرا
 - ۴) اضطرابی
- ۳۲- به اعتقاد «مورای بوئن»، کارکرد سالم انسان به چه معناست؟
- ۱) برخورداری از مهارت‌های ارتباطی مناسب
 - ۲) توجه به نیازهای شخصی و خانوادگی
 - ۳) تعادل بین زندگی احساسی و منطقی
 - ۴) داشتن «خود» قوی
- ۳۳- در کدام روش درمانی به برقراری رابطه مددکار اجتماعی و مراجع به اندازه کافی توجه نمی‌شود؟
- ۱) مداخله در بحران
 - ۲) راه‌حل مدار
 - ۳) شناختی
 - ۴) رفتاری
- ۳۴- تبدیل شدن یا نشدن استرس به بحران، به کدام مورد زیر بستگی دارد؟
- ۱) شبکه‌های حمایتی
 - ۲) تجربه‌های قبلی
 - ۳) میزان امیدواری
 - ۴) توانایی‌های انطباقی
- ۳۵- کدام موارد، بیانگر رویدادهای مهم جریان مصاحبه مددکاری اجتماعی است؟
- ۱) مبادله اطلاعات، کشف حقایق و عوامل مؤثر بر مشکل مددجو و تفهیم و تفهیم متقابل
 - ۲) جمع‌آوری اطلاعات، یافتن راه‌حل و یافتن طرق مقابله با مشکل توسط مددجو
 - ۳) جمع‌آوری اطلاعات، ارزیابی مصاحبه توسط مددکار اجتماعی و یافتن راه‌حل
 - ۴) مبادله اطلاعات، دادن فرصت تطبیق و تطابق و تفهیم و تفهیم متقابل

- ۳۶- کدام مورد، اصلی‌ترین خروجی مشارکت مددجو در امور مربوط به خود است؟
 (۱) تقویت اختیار مددجو
 (۲) مسئولیت‌پذیری مددجو
 (۳) توانمندی و خودتکائی مددجو
 (۴) تحکیم و تقویت روابط حرفه‌ای مددکار - مددجو
- ۳۷- جمله «کمک مالی مستقیم دولت از یک طرف شخصیت گیرنده را تخریب می‌کند و از طرف دیگر باعث افزایش تعداد فقرا می‌شود.» توسط کدام یک از متقدمان مددکاری اجتماعی مطرح شده است؟
 (۱) کاتلین وودروف (۲) ویلیام گوردون (۳) مری ریچموند (۴) جین آرامز
- ۳۸- کدام عبارت در خصوص اصل خودآگاهی درست است؟
 (۱) انتظارات و خواسته‌های مددجو را بر خواسته‌ها و توقعات خود ترجیح دهد و از منافع شخصی خود بگذرد.
 (۲) مددکار اجتماعی باید علائق و انگیزه‌های خود را بشناسد و توان کافی در کنترل آنها را داشته باشد.
 (۳) داورها و قضاوت‌های حرفه‌ای خود را صرفاً بر مبنای واقعیت‌های زندگی مددجو تنظیم کند.
 (۴) موقعیت مددجو را بررسی و درک کرده و متناسب با شرایط او، احساسات خود را بروز دهد.
- ۳۹- اعتقاد به «بداء» الهام‌بخش اصلی کدام ارزش اساسی در مددکاری است؟
 (۱) برابری انسان‌ها (۲) مسئولیت انسان‌ها
 (۳) حرمت مقام انسان (۴) اختیار و آزادی انسان
- ۴۰- دو بیتی زیر مبین کدام مبحث اصلی در مددکاری اجتماعی است؟
 «فریدون گفت نقاشان چین را که پیرامون خرگ‌هاش بدوزند
 بدان را نیک دارای مرد هوشیار که نیکان خود بزرگ و نیک روزند»
 (۱) اصل رابطه حرفه‌ای (۲) اصل خودآگاهی مددکار اجتماعی
 (۳) ارزش اساسی حرمت مقام انسان (۴) ارزش عدالت برابری انسان (عدالت اجتماعی)
- ۴۱- در مددکاری اجتماعی کدام مورد، هدف اصلی «تغییر» است؟
 (۱) تغییر در یک سیستم (۲) تغییر در بیش از یک سیستم
 (۳) تغییر در نوع ارتباطات موجود بین سیستم‌ها (۴) تغییر در بخش‌های یک سیستم و ارتباطات بین سیستم‌ها
- ۴۲- مددکار اجتماعی به منظور رعایت اصل «از جایی که مددجو است، شروع می‌کنیم.» اقدام خود را از چه نقطه‌ای آغاز می‌کند؟
 (۱) نیازهای احساس شده توسط مددجو (۲) نیازهای احساس شده توسط مددکار اجتماعی
 (۳) نیازهای بیان شده توسط ذینفعان (۴) نیازهای تشخیص داده شده توسط مددکار اجتماعی
- ۴۳- فرایندهای مددکاری اجتماعی برای نخستین بار توسط چه کسی به صورت نظام‌مند و برحسب یافته‌های واقعی در قالب مراحل تشخیص، طرح‌ریزی و درمان، تشریح شد؟
 (۱) مری ریچموند (۲) هلن هریس پرلمن (۳) گوردون همیلتون (۴) فلورانس هالیس
- ۴۴- جمله «مددجو به‌رغم فقر و محرومیت و ناتوانی، دارای توان نسبی و بالقوه‌ایست که می‌توان با تکیه بر آن در جهت ایجاد تغییر در وضع موجود و حرکت تدریجی به سوی وضع مطلوب بهره‌جست.» مبین کدام اصل مددکاری اجتماعی است؟
 (۱) فردیت (۲) مشارکت مددجو (۳) رابطه حرفه‌ای (۴) پذیرش مددجو
- ۴۵- هدف کدام تکنیک مصاحبه، برانگیختن آگاهی مراجع درباره مسئله‌ای است که آن را نادیده گرفته یا نمی‌خواهد از آن آگاه شود؟
 (۱) تفسیر (۲) مواجهه
 (۳) مصاحبه انگیزشی (۴) انعکاس احساس و محتوا

- ۴۶- کدام مورد، هدف اصلی از پی‌گیری به‌عنوان مرحله پایانی کار است؟
 (۱) اطلاع از تداوم تأثیر اقدامات انجام شده در وضعیت فرد
 (۲) اطلاع از میزان رضایت مددجو از اقدام انجام شده
 (۳) اطلاع از آمادگی مددجو برای اقدامات جدید
 (۴) اطلاع از شرایط جدید در وضعیت فرد
- ۴۷- کدام مورد، اصلی‌ترین وجه مشترک بین فرایند «مددکاری جامعه‌ای» و مفهوم «وقف» است؟
 (۱) مخاطب عام (مشکل یا نیاز جمعی) داشتن
 (۲) سازمان یافته بودن
 (۳) هدف‌مند بودن
 (۴) مشارکت
- ۴۸- طراحی برنامه‌هایی برای اجرا در سطح شهر یا منطقه به‌وسیله افراد منتخب، نتیجه مطلوب کدام‌یک از الگوهای مددکاری جامعه‌ای وبل وکمیل (۱۹۵۵) است؟
 (۱) توسعه اجتماعی و اقتصادی
 (۲) سازمان‌دهی جوامع کارکردی
 (۳) برنامه‌ریزی اجتماعی
 (۴) سازمان‌دهی محله و جامعه
- ۴۹- شکل‌گیری مددکاری جامعه‌ای در کدام جریان فکری مددکاری اجتماعی ریشه دارد و این جنبش توسط چه کسی بنیان نهاده شد؟
 (۱) توجه به نیازهای اجتماعی - مدل آلینسکی
 (۲) توجه به مقوله تغییر اجتماعی - جین آدامز
 (۳) توجه به نیازهای فردی - مری ریچموند
 (۴) توجه به مفهوم توسعه - چارلز لوچ
- ۵۰- با توجه به تأثیر متقابل توسعه فردی - جامعه‌ای، کدام مورد درست است؟
 (۱) توسعه فرایندی است که از طریق یک خواست و اراده در درون یک فرد رخ می‌دهد.
 (۲) وقتی حس تعلق در افراد ایجاد شود، بهتر می‌توانند به توسعه و تغییر فکر کنند.
 (۳) توسعه به ارزیابی منابع و در دسترس قرار دادن آنها در جامعه تأکید می‌کند.
 (۴) منابع فردی، انسانی و فیزیکی از توسعه جامعه متأثر می‌شوند.
- ۵۱- کدام‌مورد، مبنای رویکرد توسعه محلی است؟
 (۱) جامعه دارای ظرفیت و قابلیت اقدام در راستای بسیاری از مشکلات افراد و خانواده‌هاست.
 (۲) رهبران جامعه مشکلات را شناسایی می‌کنند و علاقمند به حل مشکلات هستند.
 (۳) بکارگیری نیروها و منابع بیرونی بر منابع و ظرفیت‌های درونی اولویت دارند.
 (۴) نخست برمشکلات و کاستی‌ها و سپس بر منابع و امکانات تمرکز می‌شود.
- ۵۲- در تحقق تغییر در جامعه به عنوان هدف اصلی و مهم در کار با جامعه مددکار اجتماعی، باید از کدام مورد اجتناب کرد؟
 (۱) تلاش حرفه‌ای و همه‌جانبه در متقاعد ساختن جامعه نسبت به پذیرش تغییرات مورد نظر
 (۲) تلاش در ایجاد فضائی که مخالفت‌های اعضاء جامعه به هر شکل ممکن و معقول ابراز شود.
 (۳) تلاش در شناخت و کنترل عواملی که برای تغییرات مورد نظر محدودیت ایجاد می‌کند.
 (۴) تلاش در آماده‌سازی جامعه در پذیرش تغییر
- ۵۳- مددکار اجتماعی برای ایجاد احساس نیاز در جامعه، کدام نقش را ایفا می‌کند؟
 (۱) درمانگر (۲) توان‌بخش (۳) راهنما (۴) میانجی
- ۵۴- مهم‌ترین مرحله در مراحل شش‌گانه کار با جامعه، کدام مورد است؟
 (۱) اجرای نقشه و طرح مورد نظر
 (۲) طرح نقشه کمکی
 (۳) تشخیص (۴) مطالعه

- ۵۵- در کار با گروه به شیوه کمک متقابل، کدام مورد کارکرد مددکار اجتماعی است؟
 (۱) تسهیل‌گری بین تک‌تک اعضاء با گروه
 (۲) میانجی‌گری تعامل و درگیری بین فرد و گروه
 (۳) ایجاد انگیزه در اعضای فاقد انگیزه در گروه
 (۴) حل تعارضات بین اعضای گروه با سایر نظام‌ها
- ۵۶- کدام مورد از مفاهیم کلیدی کار با گروه در مدل اهداف اجتماعی است؟
 (۱) آگاهی اجتماعی - مسئولیت اجتماعی
 (۲) آگاهی اجتماعی - درمان اجتماعی
 (۳) اصلاح اجتماعی - تغییرات اجتماعی
 (۴) مسئولیت اجتماعی - اصلاح اجتماعی
- ۵۷- سه فرضیه زیربنایی و اصلی در مدل کنش متقابل اجتماعی، کدام است؟
 (۱) همزیستی - توسعه مهارت‌ها - توان تغییر
 (۲) همزیستی - مددجویی - موانع در درگیری فردی، اجتماعی
 (۳) مددجویی - موانع در درگیری فردی، اجتماعی - توان تغییر
 (۴) همزیستی - موانع در درگیری فردی، اجتماعی - توان تغییر
- ۵۸- گروه عبارت از «جمعی از افراد» که با یکدیگر دارای..... هستند.
 (۱) شخصیت و روابط صمیمانه
 (۲) یک‌دلی در یکنواختی خصوصیات
 (۳) روابط درونی و فعل و انفعال متقابل
 (۴) روابط دوستانه و فعل و انفعال متقابل
- ۵۹- کدام مورد در خصوص مدل جبرانی در کار گروهی، درست است؟
 (۱) مدلی که به دنبال درمان است و مددکار در آن نقش متخصص را دارد.
 (۲) مدلی که به دنبال درمان است و نقش مددکار اجتماعی تسهیل‌کننده است.
 (۳) مدلی که به دنبال تقویت مسئولیت اجتماعی گروه است و مددکار اجتماعی نقش آموزش دهنده دارد.
 (۴) مدلی که به تطبیق و هم‌نوایی فرد با اجتماع بزرگ‌تر تأکید دارد و نقش مددکار اجتماعی، میانجی است.
- ۶۰- کدام مورد، سندرم ترس از گروه‌ها است؟
 (۱) اضطراب متقابل مددکار اجتماعی و اعضاء گروه در جریان کار گروهی
 (۲) اضطراب تجربه شده توسط مددکار اجتماعی در اولین کار با گروه
 (۳) اضطراب تجربه شده توسط اعضاء گروه در اولین کار با گروه
 (۴) اضطراب متقابل رهبر داخلی و خارجی در جریان کار گروهی
- روان‌شناسی عمومی (روان‌شناسی مرضی و روان‌شناسی شخصیت):
- ۶۱- کدام مورد، ویژگی بارز افراد دارای اختلال شخصیت مرزی است؟
 (۱) ناپایداری در خلق و خو
 (۲) خودباختگی
 (۳) کمال‌گرایی افراطی
 (۴) بی‌اعتمادی
- ۶۲- در کدام دیدگاه، مفهوم «علیت دوسویه» (Reciprocal determinism) مورد تأکید قرار گرفته است؟
 (۱) روان‌کاوی
 (۲) رفتارگرایی
 (۳) تکامل‌نگری
 (۴) شناختی - اجتماعی
- ۶۳- تکیه بر مطالب بی‌اهمیت و در عین حال نادیده گرفتن جنبه‌های با اهمیت موقعیت، بیانگر کدام تحریف شناختی در افسردگی است؟
 (۱) انتزاع‌گزینی
 (۲) بیش‌تعمیمی
 (۳) خود مسئول‌پنداری
 (۴) برداشت دلبخواه

- ۶۴- الگوهای متمایز و اختصاصی تفکر، هیجان و رفتار که سبک تعامل فرد را با محیط فیزیکی و اجتماعی می‌سازد، بیانگر کدام مفهوم است؟
 (۱) اسناد (۲) شخصیت (۳) تصور قالبی (۴) طرحواره
- ۶۵- هنگامی که خطوط موازی، همگرا به نظر آیند، طوری ادراک می‌شوند که گویی در دور دست ناپدید می‌گردند، این موضوع بیانگر کدام نشانه «یک چشمی فاصله» است؟
 (۱) اندازه نسبی (۲) پوشاندگی (۳) عمق نمای خطی (۴) ارتفاع نسبی
- ۶۶- در چه سنی کودک می‌تواند به خوبی بزرگسالان ببیند؟
 (۱) دو سالگی (۲) چهار سالگی (۳) شش سالگی (۴) هشت سالگی
- ۶۷- در چند ماهگی ناراحتی کودکان به هنگام جدایی از والدین به اوج خود می‌رسد؟
 (۱) ۳ تا ۴ (۲) ۴ تا ۶ (۳) ۶ تا ۸ (۴) ۱۴ تا ۱۸
- ۶۸- کدام مورد، معنای مقوله‌بندی (Categorization) است؟
 (۱) بازنمایی ملموس از موقعیت (۲) بیان حکمی درباره واقعیت
 (۳) انتساب شیء به یک مفهوم (۴) تعیین روابط بین واژه‌های جمله‌ها
- ۶۹- تلاش مستقیم و عمدی برای تغییر باورها، نگرش‌ها یا رفتارهای دیگران چه نام دارد؟
 (۱) همنوایی (۲) نفوذ اجتماعی
 (۳) نافردي شدن (۴) هنجار اجتماعی
- ۷۰- کدام بخش از سیستم عصبی مسئول بیداری و هشیاری است؟
 (۱) ساختار شبکه‌های (۲) تالاموس (۳) هیپوتالاموس (۴) مخچه
- ۷۱- عبارت «اشياء را برحسب چند ویژگی آن‌ها طبقه‌بندی می‌کند و می‌تواند آن‌ها را برحسب یک بعد، مثلاً اندازه آن‌ها، مرتب کند» به کدام یک از مراحل پیاژه اشاره دارد؟
 (۱) حسی - حرکتی (۲) عملیات عینی (۳) عملیات صوری (۴) پیش عملیاتی
- ۷۲- در نظام پیاژه، تغییر در طرحواره‌های قدیمی برای جور شدن با اطلاعات جدید و گسترش جهان‌بینی کودک، چه نام دارد؟
 (۱) تفکر انتزاعی (۲) درونی‌سازی (۳) تعادل‌یابی (۴) انطباق
- ۷۳- جورج کلی برای نخستین بار به نقش کدام فرایند در کارکرد فرد اشاره دارد؟
 (۱) فرهنگی (۲) اجتماعی (۳) شناختی (۴) عاطفی
- ۷۴- در کدام مرحله اسکیزوفرنی، فرد از نظر اجتماعی منزوی می‌شود، به ظاهر یا بهداشت خود اهمیت نمی‌دهد و عملکرد او در مدرسه یا محل کار کاهش می‌یابد؟
 (۱) پیش‌نشانه‌ای (۲) میانی (۳) فعال (۴) باقی‌مانده
- ۷۵- کنار گذاردن موقت خاطره‌های رنج‌آور، به‌منظور تمرکز روی یک کار معین، چه نام دارد؟
 (۱) انکار (۲) فرونشانی (۳) واپس‌رانی (۴) واکنش وارونه
- ۷۶- در کدام مرحله نشانگان سازگاری عمومی، بدن با انگیزختن دستگاه عصبی سمپاتیک به حالت آماده‌باش درمی‌آید؟
 (۱) فرار (۲) فروپاشی (۳) مقاومت (۴) اعلام خطر
- ۷۷- توقف یا رفع محرک ناخوشایند پس از رویداد رفتار مطلوب، چه نام دارد؟
 (۱) تقویت مثبت (۲) تنبیه منفی (۳) تقویت منفی (۴) تنبیه مثبت

- ۷۸- بررسی ماهیت سیال و شخصی هشیاری، مربوط به کدام رویکرد است؟
 (۱) فطری‌گرایی (۲) تجربه‌گرایی (۳) ساخت‌گرایی (۴) کارکردگرایی
- ۷۹- کدام ساختار مغز در بیماری پارکینسون دچار تجزیه می‌شود؟
 (۱) مخچه (۲) هیپوتالاموس (۳) تالاموس (۴) جسم سیاه
- ۸۰- بیشتر کودکان به تصور روشنی از خود به‌عنوان نر یا ماده دست می‌یابند، این موضوع به کدام مفهوم اشاره دارد؟
 (۱) کلیشه جنسی (۲) طرح‌واره جنسی (۳) هویت جنسی (۴) نقش جنسی

مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی:

- ۸۱- دیدگاه دورکیم در خصوص رابطه تقسیم کار، همبستگی و جمعیت بر تمایز بین کدام مورد تأکید دارد؟
 (۱) تبیین فردگرایانه و تبیین کارکردی (۲) تبیین تاریخی و تبیین علی
 (۳) تبیین تاریخی و تبیین فردگرایانه (۴) تبیین علی و تبیین کارکردی
- ۸۲- کدام مورد به ترتیب به معنا و مفهوم «نسبیت فرهنگی» و «واپسماندگی فرهنگی» دلالت دارد؟
 (۱) ارزیابی هر عنصر فرهنگی در بافت و زمینه خود، رشد ناموزون عناصری در دو بخش مادی و غیرمادی فرهنگ
 (۲) رشد ناموزون عناصری در دو بخش مادی و غیرمادی، جایگزینی عناصری از یک فرهنگ در فرهنگ دیگر
 (۳) تعامل عناصری از یک فرهنگ با فرهنگ دیگر، جایگزینی عناصری از یک فرهنگ در فرهنگ دیگر
 (۴) نسبی بودن عناصر اصلی در هر فرهنگ، تأثیرپذیری گسترده و عمیق یک فرهنگ از فرهنگ دیگر
- ۸۳- صاحب‌نظران مطرح در نظریه‌های یادگیری اجتماعی، کج‌روی را می‌دانند.
 (۱) ساختاری، آنومیک و نوعی خرده فرهنگ
 (۲) آموختنی، تعاملی، درون گروهی و انگیزشی
 (۳) کسب سود، نوعی سرگرمی، ساختاری و هنجاری
 (۴) لذت‌جویی، ابراز وجود و گذراندن اوقات فراغت (سرگرمی یا نوعی سرگرمی)
- ۸۴- نقش در برابر پایگاه اجتماعی، منعکس‌کننده کدام مورد است؟
 (۱) موقعیت (۲) حیثیت (۳) الگوهای رفتار (۴) موارد ۱ و ۲
- ۸۵- کدام مورد به ترتیب بیانگر تجمع - رده - گروه است؟
 (۱) عابران پیاده - زنان - گروه سنی جوانان
 (۲) خریداران فروشگاه - تیم فوتبال - خانواده
 (۳) خریداران فروشگاه - گروه سنی جوانان - خانواده (۴) تماشاچیان فوتبال - زنان - گروه سنی جوانان
- ۸۶- تحلیل دورکیم در خصوص علل خودکشی، چه جنبه‌ای از روابط اجتماعی را مورد تأکید قرار می‌دهد؟
 (۱) میزان روابط (۲) شدت روابط (۳) ساخت روابط (۴) پیچیدگی روابط
- ۸۷- کدام مورد، «متغیرهای انگاره‌ای» (Pattern Variables) پارسونز است؟
 (۱) وفاقی / تضادی، کنشی / نهادی، خاص‌گرایی / عام‌گرایی، تغییر / ثبات
 (۲) ایستایی / پویایی، عاملیت / ساختار، خاص‌گرایی / عام‌گرایی، ارزیابی / عملکرد
 (۳) کل‌گرایی / فردگرایی، عاملیت / ساختار، ارزیابی / عملکرد، خاص‌گرایی / عام‌گرایی
 (۴) خاص‌گرایی / عام‌گرایی، عاطفی / بی‌طرفی عاطفی، کیفیت / عملکرد، جامعیت / ویژگی
- ۸۸- «آلفرد شوتس» در مفهوم زیست جهان، به چه مواردی می‌پردازد؟
 (۱) ارتباط میان فردی (۲) روابط میان ذهنی (۳) روابط عاطفی (۴) ارتباط عقلانی

- ۸۹- کدام مورد، منظور از نظریه «برد متوسط» است؟
 (۱) انتخاب سطحی از تحلیل که فراتر از مرحله واقعیت‌های تجربی و جدای از بحث‌های نظری بریده از واقعیت باشد.
 (۲) انتخاب سطحی از تحلیل نظری که قادر به تبیین واقعیت‌های اجتماعی باشد.
 (۳) انتخاب سطحی از تحلیل که قادر به پیوند سطوح تحلیل نظری و تجربی باشد.
 (۴) انتخاب جنبه‌های نظری پدیدارها و رخداد‌های اجتماعی است.
- ۹۰- نظریه «بت وارگی کالا» را کدام جامعه‌شناس ارائه کرده است؟
 (۱) ماکس وبر (۲) کارل مارکس (۳) میشل فوکو (۴) گرامشی
- ۹۱- به نظر ماکس وبر در کدام نوع علیت درجه احتمال یک تبیین علی، امکان عینی بسیار زیاد است؟
 (۱) علیت جامعه‌شناختی (۲) علیت تاریخی (۳) علیت ذاتی (۴) علیت عرضی
- ۹۲- «سی. رایت میلر» در نقد جامعه‌شناسی فونکسیونالیسم بر این باور است که موضوع به فراموشی سپرده شده است.
 (۱) رسالت تاریخی (۲) طبقه اجتماعی (۳) ثبات (۴) تضاد
- ۹۳- از دیدگاه دورکیم وقوع جرم یک پدیده است.
 (۱) بهنجار (۲) نابهنجار (۳) فردی (۴) مدرن
- ۹۴- کدام جامعه‌شناس کلاسیک معتقد است که جامعه‌شناسی باید توجه خود را به جای ساختارها به کنش‌های اجتماعی معطوف کند؟
 (۱) دورکیم (۲) مارکس (۳) وبر (۴) کنت
- ۹۵- کدام مورد، مهم‌ترین مکانیسم‌های توازن نظام از نظر پارسونز است؟
 (۱) اجتماعی کردن و نظارت اجتماعی (۲) اجتماعی کردن و سازگاری
 (۳) نظارت اجتماعی و یکپارچگی (۴) سازگاری و افتراق‌پذیری
- ۹۶- رهیافت دیالکتیکی زیمل اشاره به کدام مورد دارد؟
 (۱) تز - آنتی‌تز و سنتز (۲) تضاد بین نیروهای اجتماعی
 (۳) تنش میان فرد و جامعه (۴) تأثیر شرایط مادی بر شرایط ذهنی
- ۹۷- کدام مورد، جزء کارکردهای اصلی ارزش‌های اجتماعی نیستند؟
 (۱) اولویت‌بندی اهداف در یک جامعه
 (۲) هدف واقع شدن برای کنش اجتماعی
 (۳) معیار تشخیص شیوه‌های مطلوب تفکر و رفتار در یک جامعه
 (۴) تعیین جهت کنش اجتماعی برای دستیابی به اهداف در جامعه
- ۹۸- رهیافت دیالکتیکی نظریه انتقادی ناظر به کدام مورد است؟
 (۱) تأثیرپذیری شرایط مادی از شرایط ذهنی (۲) جامعیت تاریخی و ساختاری
 (۳) تأثیر شرایط مادی بر شرایط ذهنی (۴) تضاد میان نیروهای اجتماعی
- ۹۹- رویکرد نظری کدام مورد با پرداختن به مفاهیم نظری ذهنیت و دیالکتیک فضای نوین فرهنگی در جامعه‌شناسی پدید آورده؟
 (۱) انتقادی (۲) التقاطی (۳) نوکارکردگرایی (۴) چرخش فرهنگی
- ۱۰۰- بر پایه استدلال گیدنز، مدرنیته تحت تأثیر کدام مورد در غرب پدیدار گردید؟
 (۱) فن‌آوری ماشینی / ارتباطات الکترونیکی (۲) اقتصاد پولی / بازار کار
 (۳) قدرت نظامی / دولت مدرن (۴) دولت ملی / صنعت‌گرایی سرمایه‌داری

مبانی توان بخشی:

۱۰۱- کدام مورد، جزء ویژگی‌های ناتوانی است؟

- (۱) بیانگر نارسایی در سطح فرد است.
- (۲) در ارتباط فرد و محیط به وقوع می‌پیوندد.
- (۳) در حکم کاهش اراده و علاقه محسوب می‌شود.
- (۴) ناهنجاری در سطح جسمانی و روانی و آناتومی فرد است.

۱۰۲- کدام مورد در خصوص آموزش حرفه‌ای در کارگاه‌های حمایت شده درست است؟

- (۱) از روش آموزش تلفیقی استفاده می‌شود.
- (۲) بعد از آموزش، گواهینامه مهارتی داده می‌شود.
- (۳) آموزش از لحاظ زمانی نامحدود و به صورت عملی است.
- (۴) گروه هدف آن را افراد دارای معلولیت متوسط تشکیل می‌دهد.

۱۰۳- نخستین عامل موثر در کیفیت زندگی افراد کم‌توان ذهنی کدام است؟

- (۱) برنامه‌های رفاه اجتماعی
- (۲) خدمات پزشکی
- (۳) جامعه
- (۴) خانواده

۱۰۴- واکنش «پیش‌داوری و طرد» جزء کدام‌یک از مسائل روانی - اجتماعی توان بخشی است؟

- (۱) عوامل شخصیتی
- (۲) عوامل محیطی - اجتماعی
- (۳) عوامل فرهنگی - تربیتی
- (۴) عوامل نامرتبط با اهداف و وظایف توان بخشی

۱۰۵- نقش «آموزش دهنده» مددکار اجتماعی در گروه توان بخشی اجتماعی با چه فعالیت‌هایی آغاز می‌شود؟

- (۱) خانواده را به سمتی هدایت می‌کند که معلولیت را پدیده‌ای چالش برانگیز و نیاز به تلاش بیش‌تر تلقی کند نه فاجعه‌ای غم‌انگیز و بی‌پایان.
- (۲) مددکار اجتماعی با تدوین و اجرای برنامه‌های آموزشی نسبت به رفع نگرانی فرد کم‌توان و خانواده‌اش از وابستگی به دیگران اقدام می‌کند.
- (۳) مددکار اجتماعی با برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای مسئولان شهری، آنان را از مسائل و نیازهای معلولان آگاه می‌سازد.
- (۴) مددکار اجتماعی هدف خود را معطوف به آموزش زندگی پس از معلولیت می‌کند.

۱۰۶- کدام مورد در کادر اختصاصی توان بخشی قرار می‌گیرد؟

- (۱) تسهیل‌کننده - مدافع
- (۲) آموزش حرفه‌ای - کاربایی
- (۳) بینایی‌سنجی - پرستار توان بخشی
- (۴) روان‌پزشک - روان‌شناسی بالینی

۱۰۷- «ناشنوا» به چه کسی گفته می‌شود؟

- (۱) قادر به انتقال مفاهیم نیست و برای آموزش نیاز به تعلیم با روش خاصی دارد.
- (۲) شنوایی او به حدی نباشد که حتی با سمعک بتواند در زندگی از آن بهره‌برداری نماید.
- (۳) با هیچ امکاناتی حتی با کمک دستگاه‌های الکترونیکی قادر به استفاده از حس شنوایی خود نباشد.
- (۴) میزان شنوایی او به حدی نباشد که بتواند زبان مادری را با استفاده از سمعک مستقیماً از محیط بیاموزد.

- ۱۰۸- اختلال در سوخت و ساز پروتئین‌ها موجب کدام بیماری می‌شود؟
 (۱) تی ساکس
 (۲) گالاکتوسمی
 (۳) فنیل کتونوریا (PKU)
 (۴) حملات صرع (ناشی از تظاهرات نقایص آنزیمی)
- ۱۰۹- کدام عبارت در خصوص شیوع معلولیت در آینده درست است؟
 (۱) با کاهش بیماری مادرزادی و افزایش بیماری‌های آلودگی زیست محیطی، شیوع معلولیت در کل ثابت می‌ماند.
 (۲) با توجه به ترکیب سنی جمعیت که طول عمر بیشتری خواهد داشت، شیوع معلولیت در کل، افزایش می‌یابد.
 (۳) به دلیل کاهش معلولیت ناشی از بیماری‌های ارثی مادرزادی، شیوع معلولیت در کل، کاهش می‌یابد.
 (۴) به دلیل افزایش پیشگیری اولیه، شیوع معلولیت در کل کاهش می‌یابد.
- ۱۱۰- کدام مورد، بیانگر دستگاه کورزوویل است؟
 (۱) امواج آلتراساند تولید می‌کند.
 (۲) محدودهٔ اکتشافی ۱ تا ۴ متر دارد.
 (۳) حروف عادی را به بریل تبدیل می‌کند.
 (۴) نوشته‌های عادی را با صدای بلند می‌خواند.
- ۱۱۱- اصطلاح «کوادری پلژیک» به کدام یک از معلولیت‌ها گفته می‌شود؟
 (۱) فلج اندام تحتانی (پاها)
 (۲) فلج چهار ستون بدن (دست‌ها، پاها، تنه)
 (۳) فلج دست‌ها و پاها (پاها بیش‌تر درگیرند)
 (۴) فلج دو طرفه بدن (درگیری یک سمت بیش‌تر از سمت دیگر است)
- ۱۱۲- ناهنجاری استخوانی «اسکولیوز» در ستون فقرات به چه معنی است؟
 (۱) تغییر شکل (خمیدگی) به سمت عقب
 (۲) تغییر شکل (خمیدگی) به سمت جلو
 (۳) تغییر شکل (انحراف) به سمت راست یا چپ
 (۴) تغییر شکل دست‌ها و بازوان
- ۱۱۳- مدت درمان در کدام یک از مراکز ترک اعتیاد تا دو سال و گاهی تا پایان عمر ادامه پیدا می‌کند؟
 (۱) مراکز درمان نگهدارنده با متادون (MMT)
 (۲) مراکز کاهش آسیب‌های اعتیاد (DIC)
 (۳) مراکز اجتماع درمان‌مدار (TC)
 (۴) مراکز معتادان گمنام (NA)
- ۱۱۴- کدام مورد در خصوص بیماری‌های مرتبط به معلولیت جسمی - حرکتی درست است؟
 (۱) ممنوعیت‌های موردی، هموفیلی، تالاسمی
 (۲) فلج اطفال، فلج مغزی، اسپینا بیفیدا
 (۳) نارسایی مزمن کلیه، آسم، آمفیژم
 (۴) قلبی - عروقی، تنفسی، صرع
- ۱۱۵- کدام تعریف در مورد پسیکوزها درست است؟
 (۱) نوعی از واکنش‌های هیستری که با وسواس شدید همراه است.
 (۲) نوعی بیماری روانی که به خصیصه بیمار مربوط می‌شود و ناسازگاری دارد.
 (۳) اختلال شدید عاطفی در حدی که فرد قادر به زندگی طبیعی روزمرهٔ خود نیست.
 (۴) اختلال ذهنی ملایم که با اضطراب شدید مشخص می‌شود ولی شخصیت بیمار در روایی با واقعیت، عادی باقی می‌ماند.
- ۱۱۶- کدام روش برای اجرایی کردن آموزش تلفیقی درست است؟
 (۱) تلفیق مکانی شامل شرکت در کلاس‌های درسی مجزا در یک مدرسه
 (۲) تلفیق مکانی شامل فراهم کردن فرصت استفاده از سرویس مدرسه مشترک
 (۳) تلفیق عملکردی شامل شرکت در فعالیت‌های اجتماعی مشترک در یک مدرسه
 (۴) تلفیق اجتماعی شامل شرکت در کلاس‌ها و فعالیت‌های اجتماعی مشترک در یک مدرسه

- ۱۱۷- کدام مورد در خصوص کودکان با سندرم دان، درست است؟
- (۱) کروموزوم شماره ۲۱ در این کودکان به جای دو عدد، سه عدد است.
 - (۲) کروموزوم شماره ۵ اختلال دارد و بازوی کوتاه این کروموزوم دچار فقدان است.
 - (۳) کروموزوم جنسی X دچار فقدان است و به جای داشتن دو کروموزوم X فقط یک کروموزوم جنسی وجود دارد.
 - (۴) کروموزوم جنسی X دچار فراوانی است و به جای داشتن دو کروموزوم جنسی X تعداد سه و یا چهار کروموزوم X وجود دارد.
- ۱۱۸- در اقدام به توانمندسازی، قدرت در کدام سطح روی می‌دهد؟
- (۱) مراکز دولتی، مراکز خصوصی، مراکز مردم نهاد
 - (۲) خانوادگی، سازمانی، جامعه ای
 - (۳) فردی، جمعی، ساختاری
 - (۴) فردی، بین فردی، محیطی
- ۱۱۹- کاربرد دستگاه کوپلور کدام است؟
- (۱) در داخل دسته گوشی تلفن جای داده می‌شود.
 - (۲) برای زنگ درب منزل قابل استفاده است.
 - (۳) بر روی گوشی هر تلفنی قابل استفاده است.
 - (۴) در دورگوش جای می‌گیرد.
- ۱۲۰- کدام مورد معنی آمپوتاسیون (amputation) را می‌رساند؟
- (۱) قطع و برداشت یک اندام
 - (۲) دو نیمه کردن یک اندام
 - (۳) قطع و کاشت یک اندام
 - (۴) پر کردن جای خالی یک اندام

