

سوالات درس : فارسی ۱	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول	ساعت امتحان:	مهر آموزشگاه
پایه : دهم	دبیرستان دوره دوم متوسطه حجاب	مورخ : ۱۳۹۸ / ۲ / ۲۵	
رشته: ریاضی و تجربی	سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:	شماره کارت:		

ردیف	سوالات	بارم
الف)	قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۱	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) در نوای طوطیان <u>حاذق</u> بدی () ب) <u>بپوشید</u> <u>درع</u> سواران جنگ () ب) <u>رقعه‌ای</u> نوشتم و عذری خواستم () د) در <u>حُضیض</u> هم می‌توان عزیز بود ()	۱
۲	در عبارت‌های زیر غلط‌های املایی را بیابید و اصلاح کنید. الف) هواپیماهای دشمن در پی طلافی شکست برمی‌آیند. () ب) آنان را گران کرد و او را بخواند. () ج) نبینم همی جز فسوس و مضیح () د) از یال و قارب به زیر آمد. ()	۱
۳	پسوند <u>وش</u> در واژه‌ی <u>خواجه وش</u> به چه معنایی به کار رفته است؟	۰/۲۵
۴	واژه‌ی <u>مُمال</u> چیست؟ یک مثال بزنید.	۰/۵
۵	در کدام عبارت «واو» عطف و در کدام عبارت «واو» ربط به کار رفته است؟ الف) بچه‌ها، با کوله‌پشتی و پتو و جلیقه‌های نجات، آخرین ساعات روز را طی می‌کنند. ب) دشمن برده‌ی ماشین است و تو ماشین را در خدمت ایمان کشیده‌ای.	۰/۵
۶	یک واژه‌ی دو تلفظی در عبارت زیر بیابید. یوسف صدیق وفادار بود و یعقوب خود را به صبر آموزگار بود.	۰/۲۵
۷	در جمله‌های زیر، جمله‌ی ساده و مرکب را مشخص کنید و پیوند وابسته‌ساز در جمله‌ی مرکب را مشخص کنید. (هر کدام یک مورد) آسمان را دیدم که در انتظار سپیده‌دم می‌لرزید. مهرم را نثارش کنم. هرگز هیچ زیبایی لطیفی را در این جهان ندیده‌ام که بی - درنگ نخواسته باشم. خدا در همه جا هست.	۰/۷۵
۸	برای واژه‌ی «کرامت» یک شبکه‌ی معنایی بر پایه‌ی <u>ترادف</u> بنویسید.	۰/۲۵
۹	در مصراع زیر نشانه‌ی سبک خراسانی (دو حرف اضافه برای یک متمم) را مشخص کنید. (۰/۲۵) « به بند کمر بر، بزد تیر چند»	۰/۲۵
۱۰	معنای واژه‌ی مشخص شده را با معادل امروزی آن مقایسه کنید. <u>راست</u> به مانند یکی زلزله داده تنش بر تن ساحل یله	۰/۵
۱۱	در عبارت زیر، کدام قسمت حذف شده است؟ حذف به چه قرینه‌ای صورت گرفته است؟ به وقت نومیدی، امیدوارتر باش و نومیدی را در امید، بسته دان و امید را در نومیدی.	۰/۵
۱۲	با توجه به عبارات زیر، سوالات را پاسخ دهید. « ای سرزمینی کز خاکت / خوشه‌های گندم می‌روید / و پیامبران برمی‌خیزند» الف) نقش دستوری واژه‌ی « خاک » را بنویسید. ب) زمان فعل « می‌روید » را مشخص کنید. ج) کدام واژه در این سروده «منادا» است؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۳	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) بر سرش زد گشت طوطی کل ز ضرب () ب) کمان را به زه کرد <u>زود</u> اشکبوس ()	۰/۵
ب)	قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۱۴	« رخ نامور سوی توران کنی » کنایه از چیست؟	۰/۵

مهر آموزشگاه	سوالات درس : فارسی ۱	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول	ساعت امتحان:
	پایه : دهم	دبیرستان دوره دوم متوسطه حجاب	مورخ : ۱۳۹۸ / ۲ / ۲۵
	رشته: ریاضی و تجربی	سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	شماره کارت:	

۰/۵	۱۵	حماسه در اصطلاح ادبی چه ویژگی هایی دارد؟ (۲ مورد)
۰/۷۵	۱۶	در هر بیت یک آرایه ی ادبی پیدا کنید و بنویسید. الف) رها شد ز بند زره موی او درفشان چو خورشید شد روی او ب) ریش بر میکند و می گفت ای دریغ کافتاب نعمتم شد زیر میغ ج) مخور طعمه جز خسروانی خورش که جان یابدت زان خورش، پرورش
۰/۵	۱۷	در بیت زیر جناس و نوع آن را بنویسید. چون بسی ابلیس آدم روی هست پس به هر دستی نشاید داد دست
۰/۲۵	۱۸	در عبارت زیر، سجع را پیدا کنید. « در بدایت بند و چاه بود و در نهایت تخت و گاه بود »
۰/۵	۱۹	در بیت زیر کدام واژه استعاره است و استعاره از چیست؟ (یک مورد کافیست) بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد
۲	۲۰	شعر حفظی را کامل کنید. الف: چو هنگامه ی آزمون تازه شد ب: وزین خاک جان پرور تابناک ج: به مردی به میدان نهادند روی ملک، آفرین گوی رزم شماست
ج) قلمرو فکری (۸نمره)		
۴	۲۱	اشعار و عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید. الف) شوخ از خود باز کنیم. (۰/۲۵) ب) قطره ی باران که درافتد به خاک زو بدمد بس گهر تابناک (۰/۵) ج) اسب از پهلوی، اسبی خود را به کمال نشان می داد. (۰/۲۵) د) به همه چیز نگاه کن و در هیچ جا درنگ مکن. ای کاش « عظمت » در نگاه تو باشد و نه در آن چیزی که بدان نگاه می کنی. (۰/۵) ه) به آورد با او بسنده نبود بیچید از او روی و برگاشت زود (۰/۵) ی) تو را جنوب نامیدم / ای چون سبزه برآمده از دفتر روزگار (۰/۵) م) چو رهام گشت از کشانی ستوه بیچید زو روی و شد سوی کوه (۰/۵) ت) مپندار این شعله افسرده گردد که بعد از من افروزد از مدفن من (۰/۵) س) جناب سرتیپ این را من از روی طبیعت کشیده ام (۰/۲۵) خ) در ریاضی کمیتش لنگ بود. (۰/۲۵)
۰/۵	۲۲	این بیت به چه مفهومی اشاره دارد؟ « جز از جام توحید، هرگز ننوشم زنی گر به تیغ ستم گردن من »
۰/۵	۲۳	قبانی در این بخش از شعرش بر چه نکته ای تأکید می کند؟ « ای که ردای حسین بر دوش داری / و خورشید کربلا را در بر داری... »
۰/۲۵	۲۴	نویسنده جمله ی « نیکو خو، هزار بار بهتر از نیکو رو » صورت زیبا را بهتر می داند یا سیرت زیبا را؟
۰/۵	۲۵	بیت زیر به چه مفهومی تاکید دارد؟ « نباشی بس ایمن به بازوی خویش خورد گاو نادان ز پهلوی خویش »
۰/۵	۲۶	مَثَل « گندم نمای جو فروش مباش » آدمی را از چه کاری بر حذر می دارد؟
۰/۵	۲۷	چه مفهوم مشترکی بیت عبارت « در معرکه ی قلوب مجاهدان خدا، آرامشی که حاصل ایمان است حکومت دارد » و آیه ی

مهر آموزشگاه	سوالات درس : فارسی ۱	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول	ساعت امتحان:
	پایه : دهم	دبیرستان دوره دوم متوسطه حجاب	مورخ : ۱۳۹۸ / ۲ / ۲۵
	رشته: ریاضی و تجربی	سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	شماره کارت:	

	شریفی «الا بذکر الله تطمئن القلوب» وجود دارد؟	
۲۸	عبارت زیر، با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟ « هرگز هیچ زیبای لطیفی را در این جهان ندیده‌ام که بی‌درنگ نخواست به باشم، تمامی مهرم را نثارش کنم. ای زیبای عاشقانه‌ی زمین، شکوفایی گسترده‌ی تو دل‌انگیز است! » الف) به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست ب) بسوز ای دل که تا خامی، نیاید بوی دل از تو کجا دیدی که بی‌آتش، کسی را بوی عود آمد.	۰/۲۵
۲۹	با توجه به ابیات زیر به سوالات پاسخ دهید. « صد هزاران این چنین اشباه بین فرقتان هفتاد ساله راه بین چون بسی ابلیس آدم روی هست پس به هر دستی شاید داد دست » الف) منظور از «اشباه» چیست؟ (۰/۲۵) ب) چرا شاعر توصیه می‌کند که هر کسی را به عنوان دوست نپذیریم؟ (۰/۲۵)	
۳۰	با توجه به بیت‌های زیر به سوالات پاسخ دهید. « چو آگاه شد دختر گزدهم که سالار آن انجمن گشت کم فرود آمد از دژ به کردار شیر کمر بر میان، بادپایی به زیر که گردان کدام‌اند و جنگ آوران دلیران و کارآزموده سران » الف) منظور از دختر گزدهم کیست؟ (۰/۲۵) ب) با توجه به بیت سوم، مفهوم آن را بنویسید. (۰/۲۵)	
۲۰	موفق و پیروز باشید / مهرافشان جمع نمرات	