

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر: آقای حسن ارسطویی		تاریخ و امضاء:	
بارم	سوالات			ردیف

۱	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید: ۱- دل شیطان را از رُغَب و وحشت می‌لرزاند. ۲- برآمد ز هر دو سیه بوق و کوس ۳- سپهبد <u>عنان</u> ازدها را سپرد. ۴- در نوای طوطیان <u>حاذق</u> بدی	الف
۱	املاي درست را از کمانک انتخاب کنید: ۱- (سدر- صدر) دکان ۲- سنجش و (قیاس- غیاث) ۳- توگویی (تقدیر- تغدیر) تاریخی زمین در اینجا رغم می‌خورد ۴- برسبیل (تلف- تल्प) جوابش باز داد	ب
۱	جمله‌های زیر را اصلاح کنید: بنیانگذار موسسه، اعضای شورای سیاست‌گذاری را معرفی کرد. دانش‌آموزان زحمات خدمتگذار مدرسه را ارج می‌نهند و از او سپاسگزاری می‌کنند.	پ
۱	درباره کاربرد معنایی «بر» در بیت زیر، توضیح دهید. بزد بر کمر بند گرد آفرید ز ره بر پرش یک به یک، پردرید	ت
۰,۵	ممال کلمه‌های داده شده را بنویسید. سلاح ← مزاح ←	ث

۰,۵	<p>معاذل امروزی این فعل‌ها بنویسید.</p> <p>بدانست ←</p> <p>همی رفت ←</p>	ج
۰,۵	<p>در بیت زیر، ضمیر «م» به ترتیب در نقش دستوری و قرار گرفته است. تنم گر بسوزی به تیرم بدوزی جداسازی ای خصم سراز تن من</p>	چ
۰,۵	<p>دو کلمه با پسوند «چی» بسازید.</p>	ح
۱	<p>با توجه به عبارت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. ناگهان، جوانی را دید نابینا که از درد و تشنگی می‌نال. ۱- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ۲- زمان و نوع هر یک از فعل‌ها را معین کنید.</p>	خ
۰,۵	<p>در بیت زیر بین کلمه‌های مشخص شده چه آرایه‌ای وجود دارد: همه تیغ و ساعد زخون بود لعل خروشان دل خاک، در زیر نعل</p>	د
۱	<p>در ابیات زیر، استعاره‌ها را بیابید و مقصود از آن‌ها را بنویسید. (۱) دیده آتشین من برکش / و آتشم بکش به آبی خوش (۲) در چراغ دوچشم او زد تیغ / نامدش کشتن چراغ دریغ</p>	ذ
۰,۵	<p>جناس همسان یا تام را تعریف کرده و برای آن مثالی بزنید.</p>	ر

ردیف	سوال‌ات	بارم
------	---------	------

۱	<p>مفهوم عبارتهای کنایی زیر را بنویسید.</p> <p>۱- سپهبد، عنان ازدها را سپرد.</p> <p>۲- لب را به دندان گزید.</p> <p>۳- عنان گران کردن.</p> <p>۴- سرهم نبرد به گرد آوردن.</p>	ز
۲	<p>ابیات زیر را کامل کنید:</p> <p>۱- گفتم که بوی /</p> <p>۲- قطره دانش /</p>	ژ
قلمرو فکری (۸ نمره)		
۰,۵	<p>دریافت خود را از سروده زیر بنویسید.</p> <p>تورا جنوب نامیدم / / ای انقلاب زمین که با انقلاب آسمان برین / پیوند خورده‌ای.</p>	س
۱	<p>در سروده زیر:</p> <p>((ای سرزمینی کز خاکت / خوشه‌های گندم میروید / پیامبران بر می‌خیزند)).</p> <p>۱- کدام سرزمین مورد خطاب است؟</p> <p>۲- مقصود شاعر از مصراع‌های دوم و سوم چیست؟</p>	ش

۰,۵	در بیت ((آمد آورد پیش خیز فراز / گفت گوهر به گوهر آمد باز)) مقصود از گوهر اول و دوم چیست؟ ۱-گوهر اول ۲-گوهر دوم	ص
۰,۵	مولوی در بیت زیر، آدمی را از چه چیزی بر حذر می‌دارد. چون بسی ابلیس آدم روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست	ض
۱	معنا و مفهوم ابیات و عبارات زیر را بنویسید: ۱-به آورد با او بسنده نبود / پیچید ازو روی و برگاشت زود ۲-مرا مادرم نام مرگ تو کرد / زمانه مرا پتک ترگ تو کرد	ط
۱	۳-پادشاه عالم، خیر کرد او در این قصه، از حُسن سیرت او داد نه از حسن صورت او	
۱	۴-صورت از او چیزی می‌طلبید، تمامت خود می‌خواست کله پاها مانده بود باسرها	
۱		
۰,۵	مثل ((گندم نمای جو فروش)) آدمی را از چه کاری بر حذر می‌دارد.	ظ
۰,۵	مفهوم این عبارت چیست؟ دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند	ع
۰,۵	به چه دلایلی نویسنده معتقد است که : ((مثل قرآن، مثل آب روان است)).	غ

موفق باشید.

نام درس: فارسی
 تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۸
 ساعت امتحان: ۸:۰۰
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
 مدیریت منطقه ۲
 دبیرستان دوره دوم پسرانه **سعدت** سعادت آباد
 پاسخ‌نامه امتحان پایانی نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نام و نام خانوادگی:
 پایه و رشته:
 شماره داوطلب:

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر: آقای حسن ارسطویی	تاریخ و امضاء:	نام دبیر: آقای حسن ارسطویی	تاریخ و امضاء:
ردیف	سوالات	بارم		

الف	۱- ترس ۲- طبل جنگلی ۳- افسار ۴- ماهر، چیره دست
ب	۱- صدر ۲- قیاس ۳- تقدیر ۴- تلطف
پ	۱- بنیانگزار ۲- خدمتگزار
ت	۱- بر اول حرف اضافه است. ۲- بر دوم هم حرف اضافه ۳- بر سوم به معنی پهلو و سینه ۴- بر چهارم پیشوند فعل پیشوندی است
ث	سلیح و مزیح
ج	دانست . می‌رفت
چ	میم اول مضاف الیه و دومی مفعول
ح	درشکه چی - شکارچی
خ	۱- جوانی: مفعول / درد: متمم ۲- دید: ماضی ساده / می‌نالد: مضارع اخباری
د	جناس ناهمسان یا ناقص
ذ	۱- آتش: استعاره از تشنگی ۲- چراغ: استعاره از چشم خیر
ر	دو کلمه که در تمام حروف و حرکات مثل هم باشند ولی در معنی متفاوت مثل ((روان)) به معنی ((جاری)) و ((روان)) به معنی ((روح))
ز	۱- افسار را به به گردن اسب افکنند ۲- حسرت خوردن ۳- ایستادن و توقف کردن ۴- شکست دادن و نابود کردن
ژ	۱- گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید ۲- قطره دانش که بخشیدی ز پیش / متصل گردان به دریاهاى خویش
س	منظور معنوی بودن انقلاب جنوب

ش	۱-جنوب لبنان ۲- سرزمینی که ریشه در پیام های وحی الهی دارد و پیامبران در آن به رسالت رسیدند.
ص	۱-گوهر اول همان مروارید و جواهر دزدیده شده ۲- گوهر دوم خود شخص خیر که باید وجودش مثل جواهر ارزشمند بود.
ض	از دورویی و نفاق و ریا و دوستی با ریاکاران و منافقان برحذر بود.
ط	۱-در جنگ حریف او نبود / از او روی گرداند و زود برگشت ۲-مادرم نام مرا مرگ تو (قاتل تو) گذاشته و سرنوشت و روزگار من را پتک کلاه خود و فرق تو قرار داده (تو را بکشم) ۳-خداوند جهان در داستان و سوره یوسف خبری که داده از خوبی و زیبایی اخلاق و رفتار او داده نه از زیبایی ظاهر و صورت او. ۴-نقاش از او چیزی می خواست. کامل شدنش را می خواست برآمدگی پشت پاها و سم ها مانده بود.
ظ	از نفاق و دورویی برحذر می دارد.
ع	از نظر مالی در وضعیتی نبود که به من رسیدگی کند.
غ	چون همانطور که آب باعث حیات بدن است قرآن باعث حیات روح است. و همانطور که آب باعث پاکی بدن از نجاست و ناپاکی است. قرآن هم باعث پاکی روح از آلودگی گناه و لغزش است.

نیوز

دانشگاه

اطلاع

رسانه

دانشگاه