

<p>نام آموزشگاه: راهیان فضیلت تاریخ: ۱۳۹۶/۳/۹ مدت: ۵۰ دقیقه تعداد سؤال: ۱۴ تعداد صفحه: ۳ صفحه اول</p>	<p>به نام آنکه هستی نام از او یافت اداره کل آموزش و پرورش استان تهران اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ آزمون نوبت دوم پایه هفتم (متوسطه اول)</p>	<p>نام و نام خانوادگی: طراح سؤال: گروه درسی عربی نام درس: عربی شماره کارت:</p>
<p>بارم</p>	<p>آرام باش تو گل کن تفکر کن</p>	
<p>۱</p>	<p>نام هر تصویر را از داخل عبارت یافته و زیر آن بنویسید. (یک تصویر اضافه است) جَدَّتِي نَسِيْتُ مَفْتاحَ بَيْتِهَا جَنْبَ مُصْحَفٍ كَانَ عَلَى الْمِنْضَدَةِ .</p> 	<p>۱ واژه</p>
<p>۰.۵</p>	<p>معنای کلمات مشخص شده در هر عبارت را بنویسید. الف) هو الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ ب) الْوَجْعُ قَلِيلُهُ كَثِيرٌ</p>	<p>۲ واژه</p>
<p>۰.۵</p>	<p>باتوجه به کلمات داخل کادر مترادف و متضاد کلمه زیر را مقابل آن بنویسید. (۲ کلمه اضافه است) عداوة = عداوة ≠ (أصدقاء . عدوان . جاهل . صداقة)</p>	<p>۳ واژه</p>
<p>۰.۵</p>	<p>کلمه ناهماهنگ از نظر معنا و مفهوم را در هر گروه از کلمات مشخص نمائید. الف) صَيَّاد . شَبَكَةٌ . نَافِذَةٌ . بَحْرٌ (.....) ب) سَوَاءٌ . حُسْنٌ . خَيْرٌ . يَوْمٌ (.....)</p>	<p>۴ واژه</p>
<p>۱</p>	<p>ترجمه های ناقص را کامل کنید. الف) الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ . مسلمان کسی است که از او و دستش سالم بمانند . ب) أَنْتُمْ غَسَلْتُمْ أقدامَكُمْ . شمایتان را</p>	<p>۵ ترجمه</p>
<p>۰.۵</p>	<p>ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید. الف) صَنَعَ النَّجَّارُ كُرْسِيًّا قَبْلَ تَقَاعُدِهِ . ۱-نجار قبل از بازنشستگی یک میز ساخت . □ - نجار قبل از بازنشستگی یک صندلی ساخت. □ ب) أ أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَتْنِ يَا إِبْرَاهِيمَ . ۱-ای ابراهیم آیا تو با خدایان این چنین کردی ؟ □ ۲-ای ابراهیم آیا تو با خدایان ما این کار را کردی ؟ □</p> <p>ادامه سوالات در صفحه بعد</p>	<p>۶ ترجمه</p>

<p>نام آموزشگاه: راهیان فضیلت تاریخ: ۱۳۹۶/۳/۹ مدت: ۵۰ دقیقه تعداد سؤال: ۱۴ تعداد صفحه: ۳ صفحه دوم</p>	<p>به نام آنکه هستی نام از او یافت اداره کل آموزش و پرورش استان تهران اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ آزمون نوبت دوم پایه هفتم (متوسطه اول)</p>	<p>نام و نام خانوادگی: طراح سؤال: گروه درسی عربی نام درس: عربی شماره کارت:</p>
<p>بارم</p>	<p>ادامه سؤالات از صفحه اول</p>	
<p>۵.۵</p>	<p>عبارات و جملات حکیمانه زیر را ترجمه نمایید . (الف) خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ . (۱) (ب) خَافَ الْوَلَدُ مِنَ السَّمَكَةِ الْحَجْرِيَّةِ . (۰.۷۵) (ج) إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفْضَلُ . (۱) (ح) النَّسَاءُ وَقَفْنَ لِاسْتِقْبَالِ ضَيْوفِهِنَّ . (۱) (خ) نَدِمْتُ مِنْ شِرَاءِ الْوَسَائِلِ الرَّخِيصَةِ . (۰.۷۵) (د) أَعْطَى الرَّجُلَ هَدِيَّةً حَشِييَّةً إِلَى أُخْتِهِ . (۱)</p>	<p>ردیف ۷ ترجمه</p>
<p>۰.۵</p>	<p>باتوجه به فعل داده شده ، فعلها را در جملات مقابل ترجمه کنید . (فقط فعل) قَدَفَ : انداخت أنتما قَدَفْتُمَا : الطَّفْلَانِ قَدَفَا :</p>	<p>۸ ترجمه</p>
<p>۱</p>	<p>فعل مناسب هر عبارت را یافته و در جای خالی بنویسید . (الف) الْبَيْتَانِ الْوَالِدَةَ . (ب) هُمْ اللَّهُ فِي رُكُوعِهِمْ وَسُجُودِهِمْ . (ج) الْأُمَّهَاتُ إِلَى الْبَيْتِ . (د) يَا إِخْوَتِي ! أ لِي بِالْكَلامِ ؟ (نَصَرْتُ - نَصَرْنَا) (ذَكَرَا - ذَكَرُوا) (رَجَعْتَنَ - رَجَعْنَا) (سَمَّحْتُمْ - سَمَّحْنَا)</p>	<p>۹ قواعد</p>
<p>۰.۷ ۵</p>	<p>با توجه به متن به سؤالات جواب دهید. (دریافتن پاسخ ها دقت کنید) السَّيِّدُ فَرِهَادُ كَانَ صَدِيقَ وَالِدِي. فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي جَاءَ إِلَى بَيْتِنَا وَقَالَ لِأَبِي: أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى عَمَلٍ وَلَكِنْ مَا وَجَدْتُ عَمَلًا. هَلْ عِنْدَكَ عَمَلٌ ؟ بَعْدَ سَنَةٍ كَانَ فِي مَدِينَتِنَا فُنْدُقٌ جَمِيلٌ وَأَبِي شَكَرَ صَدِيقَهُ . (الف) بَعْدَ كَمِ شَهْرٍ صَنَعَ فَرِهَادُ الْفُنْدُقَ ؟ (ب) مَنْ بِحَاجَةٍ إِلَى عَمَلٍ ؟ (ج) مَا كَانَ عِنْدَ أَبِي عَمَلٌ لِصَدِيقِهِ ؟ ○ غ ○ ص</p>	<p>۱۰ درك و فهم</p>
<p>ادامه سؤالات در صفحه بعد</p>		

<p>نام آموزشگاه: راهیان فضیلت تاریخ: ۱۳۹۶/۳/۹ مدت: ۵۰ دقیقه تعداد سؤال: ۱۴ تعداد صفحه: ۳ صفحه سوم</p>	<p>به نام آنکه هستی نام از او یافت اداره کل آموزش و پرورش استان تهران اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ آزمون نوبت دوم پایه هفتم (متوسطه اول)</p>	<p>نام و نام خانوادگی: طراح سؤال: گروه درسی عربی نام درس: عربی شماره کارت:</p>
<p>بارم</p>	<p>ادامه سؤالات از صفحه دوم</p>	
<p>۰.۷ ۵</p>	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . (۳ کلمه اضافی است) کلمه: ○ أمس ○ أخضر ○ الصَّلَاة ○ غَد ○ العِلْم ○ أصْفَر توضیح: □ عَمُودُ الدِّين □ یَوْمٌ قَبْلَ هَذَا یَوْم □ لَوْنُ الْأَوْرَاقِ فِي الصَّیْفِ</p>	
<p>۰.۵</p>	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را براساس واقعیت مشخص کنید . فَصَلِّ الْخَرِيفَ فَصَلُّ بَدَايَةَ الْمَدَارِسِ فِي إِيرَانَ . لِكُلِّ أُسْبُوعٍ سَبْعَةُ أَيَّامٍ . ○ درست ○ نادرست ○ درست ○ نادرست</p>	
<p>۱</p>		<p>باتوجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید . الف (ما هذا ؟ ب (أَيُّ مَكَانٍ مَمْلُوءٌ بِالْكِتَابِ ؟</p>
<p>۱</p>	<p>مکالمه زیر را با استفاده از عبارات داده شده کامل کنید . الف (ما اسْمُكَ ؟ ب) مَنِ أَيْنَ أَنْتِ ؟ ج) لِمَاذَا جِئْتِ هُنَا ؟ د) قَرَحْتُ لَزِيَارَتِكَ . إِلَى الْلِقَاءِ (اسمي مریم - اسمُكَ مریم) (أنا إیرانیةٌ - أَنْتِ مِنْ إیران) (لِلْعَمَلِ - لِصَدِیقَتِي) (مَعَ السَّلَامَةِ - كُنَّا بِخَيْرٍ)</p>	
<p>۱۵</p>	<p>نمره کتبی از ۱۵ : نمره شفاهی از ۵ : جمع نمرات : امضاء دبیر : امضاء تجدید نظر کننده در صورت لزوم :</p>	