



امتحان درس: فارسی ۱ نیم سال اول تحصیلی مدت امتحان: ۸۵ دقیقه

شاخه نظری، کلیه رشته ها، پایه دهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سوالات	بارم
(۲) الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)		
۱	املای برخی از واژگان در متن زیر نادرست است شکل درست آنها را بنویسید. مرگت چنان زندگی را به صخره گرفت / و آن را بی‌قدر کرد / که مردنی چنان / قبطه بزرگ زندگانی شد و عظمت ضامن دوام جهان شد / بر تالابی از خون خویش در گذرگه تاریخ ایستادهای.	۰,۷۵
۲	املای درست واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید. فک زیرین را پیمود و در (آخره- آخره) ماند. پس از یال و (قارب-غارب) به زیر آمد. خواست کزان (ورته-ورطه) قدم در کشد.	۰,۷۵
۳	معنای واژه های مشخص شده را بنویسید. ای مفتخر به طالع مسعود خویشن آهنگ کید و مکر و عداوت کردند تعلم که از مخصوصه رسته بود	۱,۵
۴	نوع حرف «و» را در عبارات زیر مشخص کنید. الف- زین نمط آن مست شده از غرور / رفت و ز مبددا چو کمی گشت دور ب- «صاد» معلم مابود آدمی افتاده و صاف.	۰,۵
۵	نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. به وقت نالمیدی امیدوارتر باش تو تنهاتر از شجاعت در گوشة روشن وجودان تاریخ ایستادهای	۰,۵
۶	در بیت زیر یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی بیابید. چشمۀ کوچک چو به آن جا رسید / وان همه هنگامۀ دریا بدید	۰,۵
۷	در مصروع های داده شده نقش دستوری ضمایر متصل را بنویسید. الف- از آنش رنگ های بی‌شمار است. ب- خداش در همه حال از بلا نگه دارد.	۰,۵
۸	در عبارت زیر مورد حذف و نوع قرینه را مشخص کنید. شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم / زود آیند و زود می‌گذرند.	۰,۵
۹	کاربرد معنایی پسوند «ک» را در هر یک از واژه های زیر بنویسید. دمک:	۰,۵
۱۰	در عبارت داده شده یک واژه دوتلفظی بیابید. گفته‌اند نیکوترين از بهر آن بود که یوسف صدیق وفادار بود و یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود و زلیخا در عشق و درد او بی‌قرار بود.	۰,۲۵
۱۱	در عبارات داده شده هسته گزوه اسمی مشخص شده را نشان دهید. چندان تناوری و بلند که به هنگام تماسا کلاه از سر کودک عقل می‌افتد.	۰,۲۵
۱۲	معنای فعل های مشخص شده در عبارات زیر را بنویسید. به مجلس وزیر شدیم. بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت	۰,۵

(۳) ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)

۰,۷۵	نام آرایه‌های ادبی قسمت‌های مشخص شده را بنویسید.	۱۳
	الف- یکی <u>قطره</u> باران ز ابری چکید / خجل شد چو پهنانی <u>دریا</u> بدید	
	ب- زو بدمد بس <u>گهر</u> تابناک	
	ج- بر <u>تیر</u> جورتان ز تحمل سپر کنیم	
۰,۵	در بیت داده شده آرایه های خواسته شده را نشان دهید.	۱۴
	آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد مجاز: تشبیه:	
۰,۲۵	درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.	۱۵
	سجع جمله اول از جمله دوم خوش آهنگ تر است. درست ○ نادرست ○	
	الف- ملک بی دین باطل است و دین بی ملک ضایع ب- هنر چشمۀ زاینده است و دولت پاینده	
۰,۷۵	بیت زیر را از نظر کاربرد آرایه ایهام بررسی کنید.	۱۶
	گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید	
۰,۲۵	درازیات زیر کدام آرایه ادبی به کار <u>نرفته</u> است؟ (دو بیت را با هم در نظر بگیرید)	۱۷
	لیک چنان خیره و خاموش ماند / کز همه شیرین سخنی گوش ماند بید مجnoon در تمام عمر سربالانکرد / حاصل بی حاصلی نبود به جزش‌مندگی	
	الف- حس آمیزی ب- تشبیه ج- حسن تعلیل د- تشخیص	
۰,۲۵	اثر معروف عنصر المعالی کیکاووس چه نام دارد؟	۱۸
۰,۵	آثار نامبرده متعلق به چه کسانی است؟ دیوار:	۱۹
۰,۲۵	«ارزیابی شتاب زده» اثر نویسنده معروف است.	۲۰
۱	بیت بعدی بیت داده شده را بنویسید. «نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت / متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را»	۲۱
۰,۵	کدام گزینه مصراع دوم بیت زیر به شمار می رود؟ تا خار غم عشقت آویخته در دامن / الف- چون عشق حرم باشد سهل است بیابانها ب- بعد از تو رواباشد نقض همه پیمانها ج- کوته نظری باشد رفتن به گلستانها	۲۲

(۳) ج) قلمرو فکری (۸ نمره)

معنای ایيات و عبارت‌های زیر را بنویسید. (ردیفهای ۲۳-۳۰)		
۰,۵	ما را دمکی زیادت تر در گرمابه گذارد که شوخ از خود باز کنیم.	۲۳
۰,۵	بر <u>تیر</u> جورتان ز تحمل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد.	۲۴
۰,۵	کارش نگار نقشه قالی بود و در آن دستی نازک داشت.	۲۵
۰,۷۵	دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای / فرشتهات به دو دست دعا نگه دارد.	۲۶
۰,۵	از روی نیکوش حبس و چاه آمد و از خوی نیکوش تخت و گاه آمد.	۲۷
۰,۲۵	خونت با خون بهایت حقیقت در یک تراز ایستاد.	۲۸
۰,۵	چنان که در کرامت و فراغ به پارس رسیدیم.	۲۹
۰,۵	در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟	۳۰

۰,۲۵	کدام گزینه با بیت زیر هیچ تناسب مفهومی ندارد؟ «تویی رزاق هر پیدا و پنهان / تویی خلاق هر دانا و نادان» الف- بردر شاهم گدایی نکته ای بر کار کرد / گفت بر هر خوان که بنشستم خدار رزاق بود ب- نیابد بدو نیز اندیشه راه / که او برتر از نام واژ جایگاه ج- چه زشت و چه زیبا همه نقش قلم اوست / نی نی نکند زشت نگارنده زیبا د- دادار غیب دان و نگهدار آسمان / رزاق بندۀ پرور و خلاق رهنما	۳۱												
۰,۵	بیت زیر بیانگر کدام ویژگی چشمeh است؟ چون بدم سبزه در آغوش من / بوسه زند برس و بر دوش من	۳۲												
۰,۵	مفهوم مشترک دو بیت داده شده را بنویسید. تانگری آشنا زین پرده رمزی نشنوی / گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا سخن آشنا نگه دارد	۳۳												
۰,۵	مفهوم کلی بیت را بیان کنید. هر آن وصفی که گوییم بیش از آنی / یقین دانم که بی شک جان جانی	۳۴												
۱	هر یک از موارد ستون «الف» را به ستون «ب» مرتبط کنید. (یک مورد اضافی است)	۳۵												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">الف</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">رنگ را نگارین می ریخت</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">سریع کشیدن</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">سگ را روان گرتé می ریخت</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">به راحتی طراحی گردن</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">خرگوش را چابک می بست</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">واضح و آشکار کشیدن</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">نقش بندی اش دلگشا بود</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">هنرمندانه وزیبا کشیدن</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">طراح سوال:</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">نشاط آور طراحی کردن</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	رنگ را نگارین می ریخت	سریع کشیدن	سگ را روان گرتé می ریخت	به راحتی طراحی گردن	خرگوش را چابک می بست	واضح و آشکار کشیدن	نقش بندی اش دلگشا بود	هنرمندانه وزیبا کشیدن	طراح سوال:	نشاط آور طراحی کردن	
الف	ب													
رنگ را نگارین می ریخت	سریع کشیدن													
سگ را روان گرتé می ریخت	به راحتی طراحی گردن													
خرگوش را چابک می بست	واضح و آشکار کشیدن													
نقش بندی اش دلگشا بود	هنرمندانه وزیبا کشیدن													
طراح سوال:	نشاط آور طراحی کردن													
۰,۵	با توجه به عبارت «در فکر آن گودالم که خون تو را مکید هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم» به سوالات پاسخ دهید. الف- منظور از این که گودال خون امام را می مکد چیست? ب- چرا شاعر گودال را رفیع می داند؟	۳۶												
۰,۷۵	منظور از کلمات مشخص شده چیست? بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد پیروز و موفق باشد.	۳۷												
۲۰	مجموع نمرات													