saednews.com

کُد کنترل

321

A

321A

دفترچهٔ شمارهٔ ۲
صبح پنج‌شنبه

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ـ ۱۴۰۰

گروه آزمایشی علوم انسانی
آزمون اختصاصی

تعداد سؤال: ۱۸۰

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۳۰	۱۰۱	۱۳۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۳۱	۱۴۵	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۴۶	۱۷۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۷۶	۱۹۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۹۶	۲۱۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۱۱	۲۲۵	
۷	علوم اجتماعی	۳۰	۲۲۶	۲۵۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۵۶	۲۸۰	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۳۰	۲۸۱	۳۱۰	۱۵ دقیقه

سال ۱۴۰۰

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

saednews.com

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۱۰۱- تابع درآمد شرکتی به ازای تولید x واحد از یک کالای مصرفی به‌صورت $R(x)=-\frac{1}{4}x^2+8x$ و تابع هزینهٔ آن به‌صورت $C(x)=4x+b$ است. اگر فاصلهٔ دو نقطهٔ سر به سر تابع سود این شرکت، ۱۲ واحد کالا باشد، مقدار b کدام است؟

۱) ۵ ۲) ۶ ۳) ۷ ۴) ۸

۱۰۲- اگر عبارت‌های گویا تعریف شده باشند، مجموع جواب‌های معادلهٔ $\frac{4x^2-(2-x)^2}{x+2}-\frac{7}{x}=2$، کدام است؟

۱) -1 ۲) $\frac{2}{3}$ ۳) $\frac{4}{3}$ ۴) $\frac{7}{3}$

۱۰۳- تابع $f(x)=-\frac{1}{2}x+4$ را در دامنهٔ $\{-99,-98,\dots,0,1,\dots,99,100\}$ در نظر بگیرید. مقدار متوسط عضوهای برد تابع f، کدام است؟

۱) ۳/۵ ۲) ۳/۷۵ ۳) ۴ ۴) ۴/۲۵

۱۰۴- ضابطهٔ تابع $y=[-2x+|x|]+x$ در دامنهٔ $-\frac{2}{3}<x<-\frac{1}{3}$، کدام است؟ ([ ] نماد جزء صحیح است.)

۱) $-2x$ ۲) $x+1$ ۳) $x-2$ ۴) $2x+\frac{8}{3}$

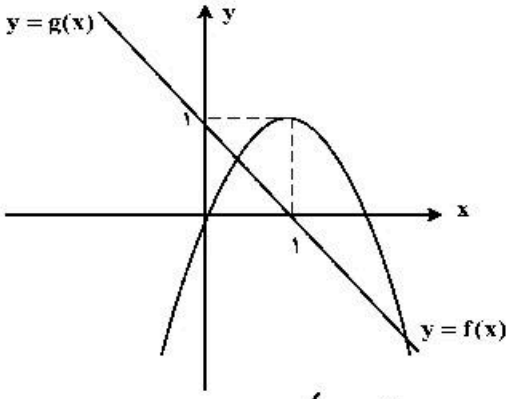
۱۰۵- معادلهٔ $\frac{ax^3+2x}{x+1}=x^2-x$، دارای سه ریشهٔ حقیقی متمایز است. کدام نامساوی زیر همواره برقرار است؟

۱) $a<-2$ ۲) $a\geq -2$ ۳) $a\leq 1$ ۴) $a<1$

محل انجام محاسبات

saednews.com

۱۰۶- نمودار تابع با ضابطه‌های سهمی $y = f(x)$ و خط راست $y = g(x)$ در صفحهٔ مختصات مطابق شکل زیر داده شده است. مجموع جواب‌های معادلهٔ $f(x) = g^{۲}(x)$، کدام است؟



۱) -۲

۲) $-\frac{۱}{۲}$

۳) $\frac{۱}{۲}$

۴) ۲

۱۰۷- فرض کنید تابع f به‌صورت $f = \{(a, a^{۲}); a = ۰, ۱, ۲\} \cup \{(a, a+b) \mid a, b \in \{۰, ۱, ۲\}\}$، توصیف شده باشد. تعداد عناصر f، کدام است؟

۱) ۸ ۲) ۹ ۳) ۱۰ ۴) ۱۲

۱۰۸- نمودار تابع با ضابطهٔ $f(x) = a(\frac{۱}{۲})^{x} + b$، محور x ها را با طول ۱− و محور y ها را با عرض ۲ قطع می‌کند. مقدار تابع f در $x = ۱$، کدام است؟

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۱۰۹- مقدار عبارت $۳^{\frac{۱}{۲۵۶}} \times ... \times ۳^{\frac{۱}{۱۶}} \times ۳^{\frac{۱}{۸}} \times ۳^{\frac{۱}{۴}}$، کدام است؟

۱) $\frac{۱۲۷}{۳^{۲۵۶}}$ ۲) $\frac{۱۲۷}{۳۵۱۲}$ ۳) $\frac{۶۳}{۳^{۲۵۶}}$ ۴) $\frac{۲۵۵}{۳۵۱۲}$

۱۱۰- اگر $۴x$، z، x، y و $x - \frac{۳}{۲}$، جملات متوالی یک دنبالهٔ هندسی باشند، مقدار $|x| + |y| + |z|$، کدام است؟

۱) ۱ ۲) ۳ ۳) ۵ ۴) ۷

۱۱۱- مجموع ۱۰ جملهٔ اول یک دنبالهٔ حسابی ۲۶− و نسبت جملهٔ پانزدهم به جملهٔ ششم دنباله ۶ است. جملهٔ یازدهم دنباله، کدام است؟

۱) ۱۳/۶− ۲) ۱۴/۸− ۳) ۱۵/۶− ۴) ۱۶/۸−

۱۱۲- جملهٔ چهاردهم دنبالهٔ بازگشتی $a_{n+۱} = \frac{۱}{a_n} + ۱$ با فرض $a_{۱۶} = \frac{۱۵۹۷}{۹۸۷}$، کدام است؟

۱) $\frac{۲۳۳}{۳۷۷}$ ۲) $\frac{۳۷۷}{۶۱۰}$ ۳) $\frac{۳۷۷}{۲۳۳}$ ۴) $\frac{۶۱۰}{۳۷۷}$

محل انجام محاسبات

saednews.com

۱۱۳- جدول ارزشی کدام‌یک از گزاره‌های زیر با جدول ارزشی گزاره $(p \vee q) \Rightarrow (q \vee r)$، یکسان نیست؟

۱) $p \Rightarrow (q \vee r)$ ۲) $(p \wedge q) \vee r$

۳) $\sim p \vee q \vee r$ ۴) $(p \Rightarrow q) \vee r$

۱۱۴- اگر گزاره‌های $\sim p \Rightarrow q$ و $p \Rightarrow q$ هر دو درست باشند، آنگاه کدام گزارهٔ زیر همواره درست است؟

۱) $q \vee p \Rightarrow q$ ۲) $q \vee p \Rightarrow p$

۳) $p \wedge \sim q$ ۴) $q \vee p \Rightarrow p \wedge q$

۱۱۵- اگر متمم مجموعهٔ $(A - B) \cup (B - A)$ برابر $A \cap B$ باشد، کدام عبارت درست است؟ (S مجموعهٔ مرجع است.)

۱) $A \subseteq B$ ۲) $A \subseteq B'$

۳) $A \cup B = S$ ۴) $A = \varnothing$ یا $B = \varnothing$

۱۱۶- یک کتابخانه شامل ۵ کتاب ریاضی، ۳ کتاب ادبیات و ۲ کتاب داستان است. ۴ کتاب به دلخواه انتخاب می‌کنیم. با کدام احتمال این چهار کتاب، حداقل در دو موضوع مختلف هستند؟

۱) $\frac{۱۹}{۲۱}$ ۲) $\frac{۱۳}{۱۴}$ ۳) $\frac{۲۰}{۲۱}$ ۴) $\frac{۴۱}{۴۲}$

۱۱۷- برای اندازه‌گیری داده‌هایی که قابل مرتب‌کردن بوده و اختلاف بین مقادیر داده‌ها با معنا است، از کدام مقیاس اندازه‌گیری استفاده می‌شود؟

۱) اسمی ۲) نسبتی ۳) ترتیبی ۴) فاصله‌ای

۱۱۸- میانگین و واریانس داده‌های یک جامعه به‌ترتیب ۱۵۲ و ۳۶ است. تقریباً ۹۶ درصد داده‌ها در کدام فاصله قرار می‌گیرند؟

۱) $(۱۱۶, ۱۸۸)$ ۲) $(۱۳۴, ۱۷۰)$

۳) $(۱۴۶, ۱۵۸)$ ۴) $(۱۴۰, ۱۶۴)$

۱۱۹- دامنهٔ میان چارکی نمودار جعبه‌ای شامل ۱۰ داده، ۲۵ و اختلاف چارک اول با سبیل‌ها ۳۸ و ۲۶ است. اگر کوچک‌ترین عضو داده‌ها ۳ باشد، مجموع مقادیر ممکن برای چارک سوم، کدام است؟

۱) ۱۲۰ ۲) ۱۰۰ ۳) ۶۴ ۴) ۳۶

۱۲۰- تعداد کالای فروخته شده توسط یک فروشگاه در هفته‌های اول تا هفتم به‌صورت جدول زیر است:

هفته	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
تعداد کالاهای فروخته شده	۸	x	۵	y	۱۵	۱۰	۱۲

پیش‌بینی‌ها نشان می‌دهد که تعداد کالایی که در هفتهٔ نهم به فروش می‌رسد ۸ کالا است. مقدار $x + y$، کدام است؟

۱) ۲۶ ۲) ۳۶ ۳) ۵۰ ۴) ۷۶

محل انجام محاسبات

saednews.com

۱۲۱- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) همهٔ گزینه‌ها بیانگر مفهوم کالاهای سرمایه‌ای است، به‌جز:

ب) از نظر اقتصاددانان، معنا و مفهوم اصطلاح «کمیابی» کدام است؟

ج) کدام گزینه، به‌ترتیب بیانگر: نمونه کالاهای ضروری ـ نمونه کالاهای سرمایه‌ای ـ نمونهٔ کالاهای لوکس و تجمّلی است.

۱) الف) در فرایند «تولید» خدمات آن‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد. ب) منابع و امکانات موجود امکان مصارف متعدد دارند ـ با روش‌های مختلفی می‌توان از منابع و امکانات در دسترس استفاده کرد. ج) دارو ـ مسکن ـ ماشین‌آلات

۲) الف) شامل ابزار تولید و تجهیزاتی است که به‌وسیلهٔ بنگاهای تولیدی به‌کار گرفته می‌شود. ب) منابع و امکانات و ثروت‌های طبیعی محدود است ـ روش‌های استفاده از منابع و امکانات متنوع است. ج) نمک ـ پوشاک ـ داروهای ویتامینه

۳) الف) در طول زمان بادوام هستند و تولیدکننده به‌وسیلهٔ آن‌ها ارزش افزوده ایجاد می‌کند. ب) انسان در بهره‌برداری هم‌زمان از منابع و امکانات محدودیت دارد ـ منابع و ثروت‌های طبیعی کاربردهای گوناگون دارند. ج) نمک ـ فرش‌های گران قیمت ـ ابزار تولید.

۴) الف) با تبدیل به «عوامل تولید» به فرایند تولید کمک می‌کند. ب) انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود محدودیت دارد ـ منابع و امکانات موجود محدود است. ج) دارو ـ یخچال در مغازهٔ بستنی فروشی ـ لوستر نورافشان

۱۲۲- در یک جامعهٔ فرضی، یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به قیمت: ۷۲ میلیارد ریال خریداری کرده‌ایم و عمر مفید آن ۱۲ سال است. در این صورت:

الف) هر سال چه میزان سرمایه به‌عنوان هزینهٔ استهلاکی باید کنار گذاشته شود؟

ب) چنانچه در سه سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای، ۵٪ کاهش بها یافته باشد، مجموع هزینهٔ استهلاکی سه سال آخر چه مقدار خواهد بود؟

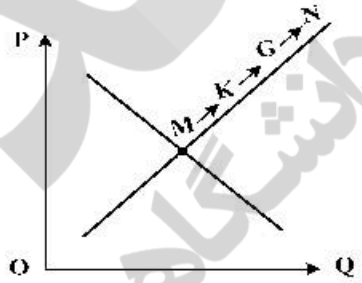
ج) قیمت جدید کالای سرمایه‌ای کدام است؟

توجه: ارقام به میلیون و میلیارد ریال است.

۱) الف) ۶ ب) ۱۷,۱۰۰ ج) ۶۸,۴۰۰,۰۰۰ ۲) الف) ۶ ب) ۱۷,۱۰۱ ج) ۶۴,۸۰۰,۰۰۰

۳) الف) ۷ ب) ۱۷,۱۰۰ ج) ۶۴,۸۰۰,۰۰۰ ۴) الف) ۷ ب) ۱۷,۱۰۱ ج) ۶۸,۴۰۰,۰۰۰

۱۲۳- با توجه به نمودار منحنی «.....» علت حرکت از نقطهٔ M به N، کدام است؟



۱) عرضه ـ قیمت بالاتر و عرضهٔ کمتر

۲) تقاضا ـ قیمت پایین‌تر و تولید بیشتر

۳) عرضه ـ قیمت بیشتر و عرضهٔ بیشتر

۴) تقاضا ـ توانایی تولید کمتر و قیمت بالاتر

محل انجام محاسبات

saednews.com

۱۲۴- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

الف) مطلب زیر مربوط به کدام مورد است؟

«در تحکیم بنیان‌های اقتصادی اصل، رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل اوست نه همچون دیگر نظام‌های اقتصادی، تمرکز و تکاثر ثروت و سودجویی، زیرا در مکاتب مادی، اقتصاد عامل تخریب و فساد و تباهی می‌شود و در اسلام «.....» است و از آن جزء کارآیی بهتر در راه وصول به مقصد و منظور مطلوب انتظار دیگری نمی‌توان داشت.»

ب) بانک «.....» مستقر در جده «.....» بوده و بانک «.....» محسوب می‌شود.

ج) مطلب زیر مربوط به کدام مورد است؟

«هر کشوری در پی جذب سرمایه‌گذاری خارجی برای کشور خود است. تا بدین ترتیب نه تنها پس‌اندازهای داخلی بلکه پس‌اندازهای کشورهای دیگر را نیز در جهت رشد و افزایش کارخانه‌ها و بخش‌های تولید داخل به‌کار گیرد.»

د) علاوه بر خرید حضوری روش دیگر برای سرمایه‌گذاری در بورس، کدام است؟

۱) الف) اصل ۴۴ قانون اساسی ـ اقتصاد وسیله است نه هدف ب) توسعهٔ اسلامی ـ وابسته به سازمان ممالک اسلامی حوزهٔ خلیج فارس ـ تعاونی اسلامی ج) جابه‌جایی عوامل تولید ـ سرمایه‌گذاری‌های استعماری در ممالک جهان سوم د) اشخاص می‌توانند از طریق اینترنت به خرید سهام در بورس، اقدام کرده و تأیید عضویت خود را از سامانهٔ معاملاتی بورس تقاضا نمایند.

۲) الف) مقدمهٔ قانون اساسی ـ اقتصاد وسیله است نه هدف ب) توسعهٔ اسلامی ـ وابسته به سازمان کنفرانس اسلامی ـ توسعه‌ای ج) مبادلات بین‌المللی در بازارهای نیروی کار و سرمایه ـ حرکت سرمایه د) اشخاص می‌توانند از طریق اینترنت نیز به خرید اقدام کنند و پس از عملیات، نمونهٔ چاپی آن را به‌عنوان رسید دریافت نمایند.

۳) الف) مقدمهٔ قانون اساسی ـ اقتصاد هدف است، نه وسیله ب) توسعهٔ تعاونی جهان اسلام ـ وابسته به سازمان ممالک اسلامی حوزهٔ خلیج فارس ـ توسعه‌ای ج) مبالادت بین‌المللی در بازارهای نیروی کار و سرمایه ـ مصادرهٔ سرمایه‌های خارجی د) با ثبت نام در اینترنت تأیید عضویت خود را از سامانهٔ معاملاتی بورس، درخواست نمایند.

۴) الف) اصل ۴۳ قانون اساسی ـ اقتصاد هدف است، نه وسیله ب) توسعهٔ تعاونی جهان اسلام ـ وابسته به سازمان کنفرانس اسلامی ـ تعاونی اسلامی ج) جابه‌جایی عوامل تولید ـ فرار سرمایه‌ها به خارج د) از طریق اینترنت ثبت نام کرده و رسید واریز مبلغ سرمایه‌گذاری را به کارگزاری مربوطه ارسال نمایند.

۱۲۵- مندرجات جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. چنانچه مجموع ارزش اقلام: مواد غذایی، پوشاک و ماشین‌آلات ۱۴۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

الف) تولید خالص ملّی ب) تولید ناخالص داخلی ج) تولید خالص داخلی سرانه

در این جامعه، کدام است؟

۱	هزینهٔ استهلاک	$\frac{1}{4}$ ارزش خدمات ارائه شده
۲	جمعیت کل کشور	۲۵ میلیون نفر
۳	ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۳۳ میلیارد ریال
۴	ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	$\frac{1}{3}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
۵	ارزش خدمات ارائه شده	۴۴ میلیارد ریال

۱) الف) ۱۸۹ ب) ۲۱۱ ج) ۷٫۳۳ ۲) الف) ۱۸۹ ب) ۲۲۲ ج) ۸٫۴۴

۳) الف) ۲۰۰ ب) ۲۱۱ ج) ۷٫۳۳ ۴) الف) ۲۰۰ ب) ۲۲۲ ج) ۸٫۴۴

محل انجام محاسبات

saednews.com

۱۲۶- **کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟**

الف) به تمامی مراحل «.....»، «.....» اطلاق می‌شود.

ب) کالاها و خدماتی را که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان: سود، هزینه و بازار انجام می‌شود، «.....» می‌نامند.

ج) همهٔ فعالیت‌های تولیدی در «محاسبهٔ تولید کل جامعه» مورد سنجش قرار می‌گیرند، به‌جز:

۱) الف) کارآفرینی ـ ایجاد ارزش افزوده ب) محصولات تاکتیکی ج) فعالیت زنان در کارگاه‌های قالی‌بافی

۲) الف)کارآفرینی ـ زنجیره خلق ارزش ب) محصولات حیازت شده ج)کشت میوه و سبزیجات گلخانه‌ای

۳) الف) زنجیره خلق ارزش ـ ایجاد ارزش افزوده ب) محصولات نرم ج) فعالیت تولیدی زنان در خانه و تربیت فرزندان

۴) الف) ایجاد ارزش افزوده ـ زنجیره خلق ارزش ب) محصولات راهبردی ج) کاشت سبزیجات در منزل برای مصرف خانگی

۱۲۷- **با توجه به نمودار زیر:**

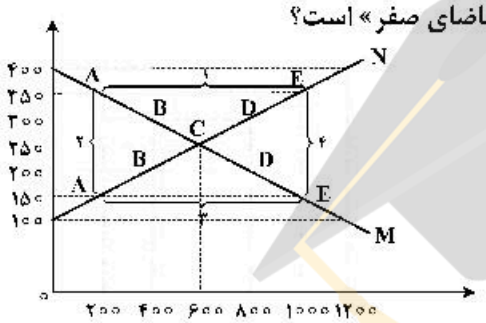
الف) کدام شماره، بیانگر مازاد عرضه است؟

ب) کدام دو نقطه، به‌ترتیب بیانگر قیمت و مقدار و مفهوم تعادلی است؟

ج) کدام شماره، مبین مفهوم کمبود عرضه است؟

د) کدام حروف به‌ترتیب، بیانگر منحنی تقاضا و عرضه است؟

هـ) کدام دو عدد بیانگر «عرضه صفر» است؟ و کدام دو عدد مبین «تقاضای صفر» است؟



۱) الف) ۱ ب) C — ۲۵۰ — ۶۰۰ ج) ۳ د) N و M هـ) ۱۲۰۰,۱۰۰ و ۴۰۰ , ۱۲۰۰

۲) الف) ۱ ب) B — ۲۵۰ — ۶۰۰ ج) ۴ د) N و M هـ) ۱۲۰۰,۱۰۰ و ۱۲۰۰ , ۴۰۰

۳) الف) ۳ ب) B — ۲۵۰ — ۶۰۰ ج) ۲ د) M و N هـ) ۱۰۰,۱۲۰۰ و ۱۲۰۰ , ۴۰۰

۴) الف) ۳ ب) C — ۲۵۰ — ۶۰۰ ج) ۱ د) M و N هـ) ۱۰۰,۱۲۰۰ و ۴۰۰ , ۱۲۰۰

۱۲۸- **در یک جامعهٔ فرضی، چنانچه کشاورزان یک کیلوگرم پنبهٔ تولیدی خود را به ارزش ۶۵۰۰ ریال به کارگاه‌های ریسندگی بفروشند. کارگاه‌های ریسندگی نیز این مقدار پنبه را به مقداری نخ تبدیل کرده و به ارزش ۷۵۰۰ ریال به کارگاه‌های پارچه‌بافی بفروشند و در کارگاه‌های پارچه‌بافی، نخ به پارچه تبدیل شده و به مبلغ ۱۱,۰۰۰ ریال به کارگاه‌های تولید پوشاک فروخته شود و در این کارگاه‌ها پارچه به پوشاک تبدیل شده و به مبلغ ۱۹,۰۰۰ ریال به دست مصرف‌کنندگان می‌رسد. با توجه به این داده و ستاده‌ها:**

الف) ارزش افزوده مرحلهٔ دوم و چهارم، کدام است؟

ب) به جز این روش چه روش‌های دیگری برای محاسبهٔ تولیدات کلی وجود دارد و عناوین آن کدام است؟

ج) در کدام روش محاسبهٔ «تولیدات کلی» نگران اندازه‌گیری «تولیدات واسطه‌ای و مواد اولیه» نیستیم چرا که ارزش پولی همهٔ آن‌ها در محاسبهٔ کالاها و خدمات نهایی خودبه‌خود اندازه‌گیری شده است. در ضمن روشی که در آن با جمع زدن همهٔ اجزای سهیم در روند تولید، عایدی همهٔ بازیگران و فعالان اقتصادی داخلی یا ملّی، «تولید کل» محاسبه شود، چه نام دارد؟

د) اقتصاددانان چه روشی را جهت اجتناب از اشتباه در محاسبهٔ تولید کل ارائه می‌کنند؟

۱) الف) ۸۰۰۰ — ۱۰۰۰ ب) روش هزینه‌ای ـ روش تولید ج) روش درآمدی ـ روش هزینه‌ای د) دو روش را به‌کار می‌گیرند و میانگین آن‌ها را منظور می‌دارند.

۲) الف) ۳۵۰۰ — ۶۵۰۰ ب) روش درآمدی ـ روش تولید ج) روش هزینه‌ای ـ روش درآمدی د) هر سه روش را به‌کار می‌گیرند و میانگین آن‌ها را منظور می‌دارند.

۳) الف) ۱۰۰۰ — ۸۰۰۰ ب) روش درآمدی ـ روش هزینه‌ای ج) روش هزینه‌ای ـ روش درآمدی د) حداقل دو روش را به‌کار می‌گیرند و نتایج را با هم مقایسه می‌کنند.

۴) الف) ۶۵۰۰ — ۳۵۰۰ ب) روش هزینه‌ای ـ روش درآمدی ج) روش درآمدی ـ روش هزینه‌ای د) هر سه روش مورد استفاده قرار می‌گیرد، هر کدام بیشتر بود آن منظور می‌شود.

محل انجام محاسبات

saednews.com

۱۲۹- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) کدام دو بانک اگرچه جزء بانک‌های تخصصی محسوب می‌شوند، ولی بیشتر نقش بانک تجاری را ایفا می‌کنند؟

ب) انسان محصول آمادهٔ طبیعت را مستقیماً بدون هیچ‌گونه انجام کاری روی آن برداشت می‌کند، سه نمونه از آن کدام است؟ و نتیجه، این اقدام و نام اصطلاح اسلامی آن کدام است؟

ج) گاهی توسعه‌یافتگی معادل غربی شدن تلقی شده است، دلیل آن کدام است؟

د) هرگاه اقتصاددانان برای به‌دست آوردن شکاف درآمدی، شکاف هزینه‌ای را محاسبه کنند، در این حالت:

۱) الف) مسکن و ملت ب) بهره‌برداری از معادن، زراعت، باغبانی ـ مالکیت عمومی ـ احیاء ج) در واقع الگوهای توسعه، با توجه به زمانِ توسعه یافتن کشورهای غربی در عصر کنونی، کاملاً تغییریافته و متفاوت شده است. د) درآمد خانوار، نماینده‌ای از هزینهٔ آن است.

۲) الف) مسکن و کشاورزی ب) بهره‌برداری از علف و مراتع، چوب جنگل‌ها و معادن ـ مالکیت فردی ـ حیازت ج) زیرا الگوهای توسعه به‌طور معمول به تفاوت‌های بومی و محلی کشورها و همچنین به تاریخ، فرهنگ، باورها و ارزش‌های آن‌ها توجه لازم ندارند. د) هزینهٔ خانوار، نماینده‌ای از درآمد آن است.

۳) الف) ملّی و توسعهٔ صادرات ب) بهره‌برداری از ماهی دریاها، جنگل‌ها، کاشت گندم ـ مالکیت عمومی ـ حیازت ج) چون این شاخص در زمان‌ها و مکان‌های متفاوت با الگوهای مختلفی باید مورد توجه اقتصاددانان قرار گیرد. د) شاخص دهک‌ها یکی از معیارهای تشخیص وضعیت «توزیع درآمد» تلقی می‌شود.

۴) الف) کشاورزی و صادرات ب) بهره‌برداری از چوب جنگل‌ها، معادن، پرورش ماهی، مالکیت فردی ـ احیاء ج) زیرا اقتصاددانان برای مقایسهٔ بهتر کشورها و روند تغییرات آن‌ها علاوه بر شاخص‌های توسعه به شاخص‌های دیگر نیز توجه یافته‌اند. د) با محاسبهٔ نسبت دهک دهم به دهک اول شاخصی مطمئن برای محاسبه به‌دست می‌آید.

۱۳۰- **جدول زیر مبین اطلاعات ارائه شده در یک جامعهٔ مفروض است. با توجه به مندرجات جدول:**

الف) ارزش پولی مسکوکات موجود در دست مردم چقدر است؟

ب) میزان حجم شبه پول این جامعه، کدام است؟

ج) حجم کل پول یا کل نقدینگی این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری	۱۰۰۰ واحد
۲	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار	۲۳۰ واحد
۳	ارزش پولی سپرده‌های دیداری	۱۸۰ واحد
۴	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۲۰۰۰ واحد
۵	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	$\frac{۲}{۵}$ موجودی اسکناس‌ها
۶	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱۲۸۰ واحد

۱) الف) ۸۰۰ ب) ۲۰۱۰ ج) ۵۸۰۰ ۲) الف) ۸۰۰ ب) ۲۱۰۰ ج) ۵۰۸۰

۳) الف) ۸۲۰ ب) ۲۰۱۰ ج) ۵۸۰۰ ۴) الف) ۸۲۰ ب) ۲۱۰۰ ج) ۵۰۸۰

محل انجام محاسبات

saednews.com

۱۳۱- جدول زیر، نمودار: «تقاضا، عرضه، قیمت» در یک جامعه بازاری فرضی است، به‌ترتیب کدام ردیف‌های جدول بیانگر:
الف) برابری میان «تقاضا و عرضه» است و نام اصطلاح اقتصادی آن کدام است؟
ب) کمبود عرضه است؟
ج) مازاد عرضه است؟

ردیف	قیمت را «به ریال»	مقدار تقاضا «به کیلو»	مقدار عرضه «به کیلو»
۱	۱۰۰	۱۲۰۰	۰
۲	۱۵۰	۱۰۰۰	۲۰۰
۳	۲۰۰	۸۰۰	۴۰۰
۴	۲۵۰	۶۰۰	۶۰۰
۵	۳۰۰	۴۰۰	۸۰۰
۶	۳۵۰	۲۰۰	۱۰۰۰
۷	۴۰۰	۰	۱۲۰۰

۱) الف) ردیف: ۴ ـ مقدار قیمت تعادلی ب) ردیف: ۳ ج) ردیف ۵
۲) الف) ردیف: ۴ ـ مقدار تعادلی ب) ردیف: ۵ ج) ردیف ۳
۳) الف) ردیف: ۷ ـ قیمت و مقدار تعادلی ب) ردیف: ۵ ج) ردیف ۳
۴) الف) ردیف: ۷ ـ قیمت تعادلی ب) ردیف: ۳ ج) ردیف ۵

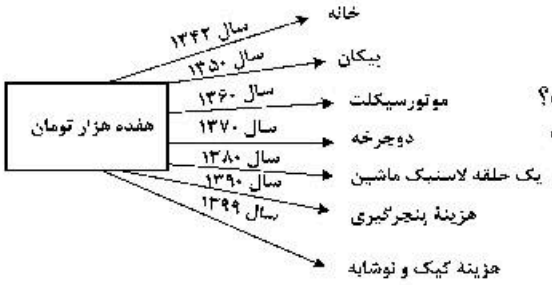
۱۳۲- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟
الف) به‌طور کلی سیاست‌های تثبیت اقتصادی به:
ب) دولت‌ها برای مدیریت کلان کشور:
ج) برای تداوم پیشرفت اقتصادی، علاوه بر ارتقای توان تولید، به‌عنوان عنصر اساسی پیشرفت، مقاوم‌سازی اقتصاد و آسیب‌پذیری آن از فشارها و تکانه‌ای مختلف الزامی است. اقتصاددانان با اصطلاحاتی نظیر: «.....» مسئلهٔ مقاوم‌سازی اقتصاد را پیگیری و اجرا می‌کنند.
د) نفت خام «.....» است و همانطور که فروش فرش و اثاث خانه برای خانوار «.....» به‌شمار برود، صادرات و فروش نفت نیز «.....» محسوب «.....»

۱) الف) سیاست‌های انبساط پولی و سیاست‌های انقباض پولی طبقه‌بندی می‌شود. ب) علاوه بر سیاست‌های انبساط پولی از سیاست‌های انقباض مالی، نیز استفاده می‌کنند. ج) اقتصاد مقاومتی ضامن پیشرفت ـ درونزایی ـ برونگرایی و گسترش ارتباطات ـ اقتصاد دانش بنیان ـ اقتصاد مردمی د) ثروت عمومی ـ باید درآمد ـ درآمد ـ می‌شود.
۲) الف) سیاست‌های افزایش حجم پول در گردش و سیاست‌های کاهش حجم پول در گردش طبقه‌بندی می‌شود. ب) از سیاست‌های انبساط مالی برای تحریک تقاضای عمومی بهره می‌گیرند. ج) اقتصاد مردمی ـ اقتصاد مقاومتی ضامن پیشرفت ـ پایداری ـ مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری ـ درونزایی د) یک کالای کانی و معدنی ـ باید درآمد ـ درآمد ـ می‌شود.
۳) الف) سیاست‌های انقباض مالی و سیاست‌های انبساط مالی تقسیم می‌شود. ب) سیاست‌های انقباض مالی را برای کاهش تقاضای کل اقتصاد در مواقع تورم به‌کار می‌گیرند. ج) استحکام اقتصادی ـ تاب‌آوری اقتصاد ـ توان تحریم‌شکنی ـ توزیع عادلانه ثروت و درآمد ـ اقتصاد دانش بنیان د) یک کالای کانی و معدنی ـ نباید درآمد ـ درآمد ـ نمی‌شود.
۴) الف) سیاست‌های پولی و سیاست‌های مالی تقسیم می‌شود. ب) علاوه بر سیاست‌های پولی از ابزارهای سیاست‌های مالی استفاده می‌کنند. ج) ثبات اقتصادی ـ استحکام اقتصادی ـ ضدشکنندگی ـ تاب‌آوری اقتصاد ـ پایداری د) ثروت عمومی ـ نباید درآمد ـ درآمد ـ نمی‌شود.

محل انجام محاسبات

saednews.com

۱۳۳- با توجه به نمودار زیر در رابطه با قدرت خرید پول:



الف) نتیجهٔ کاهش قدرت خرید پول، کدام است؟

ب) پول در مقابل چه چیزی قدرت خرید خود را حفظ نکرده است؟

ج) یکی از دلایل مهم کاهش قدرت خرید پول جامعه، کدام است؟

د) رابطهٔ پول با چه چیزی یک رابطه غیرمستقیم است؟

هـ) چرا گفته می‌شود قدرت خرید پول دستخوش تغییر است؟

و) قدرت خرید پول جامعه وابسته به چیست؟

۱) الف) تورّم ب) سطح عمومی قیمت‌ها ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه د) سطح عمومی قیمت‌ها هـ) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند. و) سطح عمومی قیمت‌ها

۲) الف) تورّم رکودی ب) افزایش نقدینگی ج) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه د) سطح عمومی قیمت‌ها هـ) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. و) سطح عمومی قیمت‌ها

۳) الف) تورّم رکودی ب) سطح عمومی قیمت‌ها ج) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه د) حجم پول در گردش هـ) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند. و) قدرت موازنهٔ پرداختی‌های خارجی آن است.

۴) الف) تورّم ب) افزایش نقدینگی ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه د) حجم پول در گردش هـ) چون ارزش پول متناسب با شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. و) قدرت موازنهٔ پرداختی‌های خارجی آن است.

۱۳۴- با فرض جدول مالیاتی زیر:

الف) میزان مالیات سالانه تولیدکننده‌ای که در ماه ۱۵ میلیارد ریال درآمد دارد، کدام است؟

ب) میزان مانده خالص ماهیانه او چقدر است؟

ج) این محاسبه مربوط به کدام‌یک از انواع نرخ مالیاتی: ثابت، تصاعدی کلّی و تصاعدی طبقه‌ای است؟

د) کدام مورد، در رابطه با ویژگی نوع نرخ مالیاتی مورد محاسبه نادرست است؟

قابل توجه: ارقام به میلیون و میلیارد ریال است.

A	درآمدهای تا: ۱۵۰ میلیون ریال	معاف از مالیات
B	درآمدهای تا: ۲۵۰ میلیون ریال	با نرخ: ۱۵٪ نسبت به مازاد: ۱۵۰ میلیون ریال
C	درآمدهای تا: ۳۵۰ میلیون ریال	با نرخ: ۲۰٪ نسبت به مازاد: ۲۵۰ میلیون ریال
D	درآمدهای تا: ۴۵۰ میلیون ریال	با نرخ: ۲۵٪ نسبت به مازاد: ۳۵۰ میلیون ریال
E	درآمدهای تا: ۹۰۰ میلیون ریال	با نرخ: ۳۵٪ نسبت به مازاد: ۴۵۰ میلیون ریال
F	درآمد بالاتر از: ۹۰۰ میلیون ریال	با نرخ: ۴۵٪ نسبت به مازاد: ۹۰۰ میلیون ریال

۱) الف) ۷۸,۷۵۰ ب) ۸,۴۳۷,۵۰۰ ج) ثابت د) این نوع نرخ مالیاتی در تعدیل درآمد و ثروت افراد جامعه مؤثر است.

۲) الف) ۸۷,۵۷۰ ب) ۷,۴۳۸,۵۰۰ ج) تصاعدی د) در این نظام مالیاتی نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی کم می‌شود.

۳) الف) ۷۸,۷۵۰ ب) ۸,۴۳۷,۵۰۰ ج) تصاعدی طبقه‌ای د) در این نوع مالیات، میزان مالیات پرداختی افراد متناسب با تغییر در درآمد یا دارایی آن‌ها کم و زیاد می‌شود.

۴) الف) ۸۷,۵۷۰ ب) ۷,۴۳۸,۵۰۰ ج) تصاعدی کلّی د) در این نوع مالیات، افراد با درآمدهای بیشتر با نرخ بیشتر و افراد با درآمدهای پایین‌تر با نرخ کمتری مالیات می‌پردازند.

محل انجام محاسبات

saednews.com

۱۳۵- جدول اطلاعاتی زیر مربوط به شاخص‌های اقتصادی و انسانی کشورهاست. از کتاب درسی اقتباس شده است. گزینهٔ کامل‌کننده اطلاعات، به‌ترتیب حروف، کدام است؟

ردیف	گروه کشورها	متوسط نرخ باسوادی بزرگسالان به درصد	متوسط نرخ مرگ‌ومیر نوزادان در هر ۱۰۰۰ تولد	متوسط امید به زندگی در آغاز تولد به سال
الف	؟ کشور با توسعهٔ انسانی ضعیف	۵۷/۱	؟	؟
ب	؟ کشور با توسعهٔ انسانی زیاد	؟	۶	؟
ج	درآمد سرانهٔ سالانه در «.....» کشور در حال توسعه فقیر از «.....» کمتر است درحالی‌که هیچ‌یک از «.....» کشور توسعه‌یافته درآمد سرانه سالیانه‌شان کمتر از «.....» نیست.			
د	در سال ۲۰۱۵ م. تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور سوئیس: «.....» و در سودان «.....» بوده است.			

۱) الف) ۴۹ – ۶۹/۲ – ۴۰/۵ ب) ۴۳ ـ حدود ۸۰ – ۶۰/۵ ج) ۵۰ – ۱۸۰۰ – ۲۰ کمتر از ۴۰,۰۰۰ دلار د) ۶۰/۵۶۷ دلار ـ حدود ۳۳۲ دلار

۲) الف) ۴۹ – ۸۹/۴ – ۶۰/۵ ب) ۴۳ ـ نزدیک به ۱۰۰ – ۶۰/۵ ج) ۲۰ – ۱۸۰۰ – ۵۰ کمتر از ۶۰,۰۰۰ دلار د) ۸۰/۶۷۵ دلار ـ حدود ۳۳۲ دلار

۳) الف) ۴۳ – ۶۹/۲ – ۴۰/۵ ب) ۴۹ ـ حدود ۸۰ – ۸۰/۵ ج) ۲۰ – ۱۶۰۰ – ۵۰ کمتر از ۶۰,۰۰۰ دلار د) ۶۰/۵۶۷ دلار ـ حدود ۲۲۱ دلار

۴) الف) ۴۳ – ۸۹/۴ – ۶۰/۵ ب) ۴۹ ـ نزدیک به ۱۰۰ – ۸۰/۵ ج) ۵۰ – ۱۶۰۰ – ۲۰ کمتر از ۴۰,۰۰۰ دلار د) ۸۰/۶۷۵ دلار ـ حدود ۲۲۱ دلار

محل انجام محاسبات

saednews.com

۱۳۶- کدام موارد، از ویژگی‌های «فکری» سبک خراسانی محسوب می‌شود؟

الف) حاکم بودن روح حماسه بر ادبیات این دوره

ب) واقع‌گرا بودن شعر، محسوس و عینی بودن آن و سادگی توصیفات

ج) بهره گرفتن از تشبیهات حسی در توصیف پدیده‌ها

د) رشد قالب غزل در اواخر این دوره

۱) الف ـ ب ۲) الف ـ د ۳) ب ـ د ۴) ب ـ ج

۱۳۷- متنِ زیر برگزیده‌ای از کدام اثر ادبی است و مربوط به کدام دوره است؟

«پس عبدالمطلب گفت که ایّها المَلِک، من خداوند اُشترم نه خداوند خانه و مر این خانه را خداوندی هست و او خود خانهٔ خود را نگاه دارد.»

۱) قابوس‌نامه ـ دورهٔ غزنوی ۲) کشف المحجوب ـ دورهٔ غزنوی

۳) کیمیای سعادت ـ دورهٔ سلجوقی ۴) ترجمهٔ تفسیر طبری ـ دورهٔ سامانی

۱۳۸- پدیدآورندگان «مکاتیب ـ صد پند ـ نفحات‌الانس ـ عشاق‌نامه» به‌ترتیب خالق آثار ..... نیز هستند.

۱) مجالس سبعه ـ رساله دلگشا ـ بهارستان ـ لمعات

۲) فیه مافیه ـ تاریخ گزیده ـ تحفةالاحرار ـ جامع التواریخ

۳) مثنوی معنوی ـ اخلاق الاشراف ـ تذکرة الاولیا ـ تاریخ جهانگشا

۴) دیوان شمس ـ موش و گربه ـ مرصادالعباد ـ جمشید و خورشید

۱۳۹- از دیدگاه تاریخ ادبیات همهٔ موارد کاملاً درست است، به‌جز:

۱) بازماندگان تیمور کم و بیش از فرهنگ ایرانی تأثیر پذیرفتند و ادبیات رونقی تازه گرفت و تاریخ‌نویسی نیز ادامه یافت.

۲) جامی در کتاب نفحات‌الانس خود به شیوهٔ تحفة الاحرار نظامی به بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان پرداخته است.

۳) بایسنقر میرزا هنرمند و هنردوست بود و در زمان او هنرمندان قرآن کریم و شاهنامهٔ فردوسی را به خط خوش نگاشتند.

۴) پس از مرگ تیمور، شاهرخ با علاقه‌ای که به هنر و فرهنگ اسلامی پیدا کرده بود، از هنرمندان خوش‌نویس، نقّاش و شاعر حمایت نمود.

۱۴۰- در همهٔ ابیات ویژگی‌های «فکری» سبک عراقی مشهود است، به‌جز:

۱) می صوفی‌افکن کجا می‌فروشند / که در تابم از دست زهد ریایی

۲) بیا که هاتف میخانه دوش با من گفت / که در مقام رضا باش و ز قضا مگریز

۳) نعمت عاجل و آجل به تو داد از ملکان / زان که ضایع نشود هرچه به جای تو کند

۴) خبر از عشق نبوده است و نباشد همه عمر / هرکه او را خبر از شنعت و رسوایی هست

۱۴۱- سرایندهٔ کدام بیت «غلط» معرّفی شده است؟

۱) جنگ ننگ است در شریعت من / ز پی پاس دین وحفظ وطن (ادیب‌الممالک فراهانی)

۲) آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی / دست خود ز جان شستم از برای آزادی (عارف قزوینی)

۳) غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم / خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم (سید اشرف‌الدین گیلانی)

۴) گر این چنین به خاک وطن شب سحر کنم / خاک وطن چو رفت چه خاکی به سر کنم (میرزادهٔ عشقی)

۱۴۲- انتسابِ کدام آثار به پدیدآورندهٔ آن «غلط» معرّفی شده است؟

۱) (شمس و طغرا: حسن مقدم) (برهٔ گمشدهٔ راعی: امین فقیری)

۲) (تنگسیر: صادق چوبک) (شمس‌الدین و قمر: میرزا حسن‌خان بدیع)

۳) (خداوندنامه: صبای کاشانی) (تاریخ تطوّر نظم فارسی: محمّد تقی بهار)

۴) (تاریخ بیداری ایرانیان: ناظم الاسلام کرمانی) (منشآت: قائم مقام فراهانی)

۱۴۳- همهٔ موارد، بیانگر ویژگی‌های «سطح ادبی» شعر معاصر است، به‌جز:

۱) انتخاب وزن، متناسب با لحن طبیعی گفتار و زبان شعر است.

۲) صور خیال، جدید و نو هستند و تکرار تصاویر شاعران دوره‌های قبل نیستند.

۳) سادگی و روانی زبان شعر و جمله‌بندی‌های ساده در شعر معاصر کاملاً چشمگیر است.

۴) ابهام در شعر معاصر پسندیده است و معنی گریزی از ویژگی‌های شعر این دوره است.

saednews.com

۱۴۴- نویسندهٔ «داستان باستان ـ جای پای خون ـ همسایه‌ها ـ تهران مخوف» به‌ترتیب، چه کسانی هستند؟

۱) میرزا حسن‌خان بدیع ـ سید مهدی شجاعی ـ جمال‌زاده ـ محمد باقر میرزا خسروی

۲) میرزا حسن خان بدیع ـ سید مهدی شجاعی ـ احمد محمود ـ مشفق کاظمی

۳) میرزا حبیب خراسانی ـ علی مؤذنی ـ جمال‌زاده ـ محمدباقر میرزا خسروی

۴) محمدباقر میرزا خسروی ـ علی مؤذنی ـ احمد محمود ـ مشفق کاظمی

۱۴۵- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات کاملاً درست هستند، به‌جز:

۱) زان پیش که در زلف تو بندیم دل خویش / ما رشتهٔ مهر از همه بگسیخته بودیم (مجاز، تضاد)

۲) تا زلف و رخت بردمد از سایه و روشن / از شاخهٔ سرو چمن آویخته بودیم (لف و نشر، مجاز)

۳) دور از لب شیرین تو چون شمع سیه روز / خوش آتش و آبی به هم آمیخته بودیم (استعاره، ایهام)

۴) با گریهٔ خونین من و خندهٔ مهتاب / آب رخی از شبنم و گل ریخته بودیم (استعاره مصرحه، استعاره مکنیه)

۱۴۶- نوع استعاره در همهٔ ابیات با شعر زیر یکسان است، به‌جز:

«می‌تراود مهتاب، می‌درخشد شب تاب
نیست یکدم شکند خواب به چشم کس و لیک
غم این خفته چند، خواب در چشم ترم می‌شکند»

۱) کام حرص است که از شهد نگردد شیرین / ورنه قانع ز نی خشک شکر می‌چیند

۲) باغ سلام می‌کند سرو قیام می‌کند / سبزه پیاده می‌رود غنچه سوار می‌رسد

۳) از ترشرویی گردون گله بی‌انصافی است / خندهٔ برق شنیدی به خس و خار چه کرد

۴) از لعل تو گر یابم انگشتری زنهار / صد ملک سلیمانم در زیر نگین باشد

۱۴۷- در کدام بیت، همهٔ آرایه‌های «تشبیه، استعاره، ایهام تناسب و حس‌آمیزی» یافت می‌شود؟

۱) پای خوابیده به فریاد نگردد بیدار / بند با عاشق بیدل چه تواند کردن

۲) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر / یادگاری که در این گنبد دوّار بماند

۳) بر لب کوه جنون خندهٔ شیرین بهار / نقش زخمی است که از تیشهٔ فرهاد شکفت

۴) هر کاو نکاشت مهر و ز خوبی گلی نچید / در رهگذر باد نگهبان لاله بود

۱۴۸- در ابیاتِ زیر چند وجه شبه مشهود است؟

الف) روی چون خورشید بنمای از نقاب / کآبم از سر همچو نیلوفر گذشت

ب) بی‌آن لب چون شکر تنم را / همچون شکر اندر آب دادی

ج) روح ز تو خوبتر به خواب نبیند / چشم فلک چون تو آفتاب نبیند

د) درفشان لاله در وی چون چراغی / ولیک از دود او بر جانش داغی

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۱۴۹- آرایه‌هایِ روبه‌روی کدام ابیات، درست است؟

الف) عمری است که چون جام جگرتشنهٔ عشقم / و ایام به من جرعه جامت نرسانید (مجاز، تشخیص)

ب) در بزم ز رخسار دو صد شمع برافروز / وز لعل شکربار می و نقل فرو ریز (لف و نشر، موازنه)

ج) عشق را در پردهٔ ناموس دیدن مشکل است / شمع را در جامهٔ فانوس دیدن مشکل است (موازنه، تشخیص)

د) شکوه تاج سلطانی که بیم جان در او درج است / کلاهی دلکش است اما به ترک سر نمی‌ارزد (جناس، کنایه)

۱) الف ـ ب ۲) ج ـ د ۳) ب ـ ج ۴) الف ـ د

۱۵۰- در تمام ابیات همه ارکان تشبیه وجود دارد، به‌جز:

۱) در غمش چون دانهٔ نار است آب چشم من / وز لبش کام روانم ناردانی بیش نیست

۲) مرغان چمن باز چو من عاشق و مستند / کان نرگس مست و گل خندان من اینجاست

۳) خورشید را به روی تو تشبیه چون کنم / کاو همچو بندگان بدهد بوسه بر جناب

۴) پروای سرد و گرم خزان و بهار نیست / آن را که همچو سرو و صنوبر قبا یکی است

saednews.com

۱۵۱- آرایه‌های (کنایه ـ جناس ـ ایهام تناسب ـ استعاره ـ لف و نشر) به‌ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

الف) بر آن سرم که جفای تو را به جان بخرم / در این معامله گر عمر من وفا بکند

ب) من مات صورت تو که در کارگاه حسن / خورشید را گدا و تو را شاه می‌کشند

ج) مژه و ابروی او دیدم و با دل گفتم / که به جان از پی آن تیر و کمان باید رفت

د) کس مبادا به سیه‌روزی ما در ره عشق / که فلک تیره شد از تیرگی کوکب ما

هـ) بی‌زلف سرکشش سر سودایی از ملال / همچون بنفشه بر سر زانو نهاده‌ایم

۱) الف ـ د ـ ج ـ هـ ـ ب
۲) د ـ الف ـ ب ـ هـ ـ ج
۳) د ـ هـ ـ ج ـ الف ـ ب
۴) هـ ـ د ـ ب ـ الف ـ ج

۱۵۲- کدام ابیات «فاقد» ردیف است؟

الف) من قصه خویشتن بدو چون گویم / ترک است و به چوگان بزند چون گویم

ب) تنگ شد از غم دل، جای به من / یک دل و این همه غم وای به من

ج) مشو تا توانی ز رحمت بری / که رحمت برندت چو رحمت بری

د) گدایی که بر خاطرش بند نیست / به از پادشاهی که خرسند نیست

هـ) خوش آن که نگاهش به سرو پای تو باشد / آیینه صفت محو تماشای تو باشد

۱) ب ـ ج ـ د
۲) ب ـ د ـ هـ
۳) الف ـ ج ـ د
۴) الف ـ ج ـ هـ

۱۵۳- کدام بیت، براساس قاعده و تبصره «۱» قافیه سروده شده است؟

۱) رفتی و نام تو ز زبانم نمی‌رود / و اندیشهٔ تو از دل و جانم نمی‌رود

۲) از پستهٔ تنگ خود آن یار شکر بوسه / دوشم به لب شیرین جان داد به هر بوسه

۳) زهی خورشید را داده رخ تو حسن و زیبایی / در لطف تو کس بر من نبندد گر تو بگشایی

۴) میر من خوش می‌روی کندر سر و پا میرمت / خوش خرامان شو که پیش قدّ رعنا میرمت

۱۵۴- وزنِ مصراعِ زیر با کدام مصراع، یکسان است؟

«گر خون من ز شیشه بریزد به جام او»

۱) کار فرو بسته‌ام هیچ گشایش ندید
۲) هیچ مرغ دلی از حلقهٔ زلف تو نجست
۳) ز شرم عارض او لاله بست بر رخ ماه
۴) آگاهیش ز راحت عشّاق خسته نیست

۱۵۵- در همهٔ ابیات هر دو اختیار «وزنی و زبانی» وجود دارد، به‌جز:

۱) گره به باد مزن گرچه بر مراد رود / که این سخن به مثل باد با سلیمان گفت

۲) حافظ ار آب حیات ازلی می‌خواهی / منبعش خاک در خلوت درویشان است

۳) مستم کن آن چنان که ندانم ز بی‌خودی / در عرصهٔ خیال که آمد کدام رفت

۴) زنهار از آن عبارت شیرین دل‌فریب / گویی که پستهٔ تو سخن در شکر گرفت

۱۵۶- بیتِ زیر فاقد کدام «اختیار شاعری» است؟

«هرکه در سایهٔ تو باشد نیست / روز او را به آفتاب نیاز»

۱) ابدال
۲) حذف همزه
۳) بلند بودن هجای پایان مصراع
۴) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه

۱۵۷- کدام بیت را «نمی‌توان» به دو صورت تقسیم‌بندی هجایی کرد؟

۱) سپهر با همه بی‌مهریش به مهر آمد / هنوز با من بیدل تو بر سر کینی

۲) گنجینهٔ مهر او در سینه نمی‌گنجد / کاشانه بدین تنگی یک باره خراب اولی

۳) ای خواجه برو بندهٔ آن زهره‌جبین باش / در بندگی خاک درش صدرنشین باش

۴) شاخ گلی که ابش از جوی دیده دادم / دورم ز خویشتن کرد با صد هزار خواری

۱۵۸- کدام بیت «فاقد» وزن دوری (همسان دو لختی) است؟

۱) تا تو به گلشن آمدی با همه درکشاکشم / وه که تو در کنار گل من به میان آتشم

۲) در وادی محبّت دانی چه کار کردم / اوّل به سر دویدم آخر ز پا فتادم

۳) تا خیل غمت خیمه زد اندر دل تنگم / از تنگ‌دلی با در و دیوار به جنگم

۴) ای کعبهٔ مقصودم وی قبلهٔ آمالم / میسند بدین روزم مگذار بدین حالم

saednews.com

۱۵۹- وزنِ کدام مصراع در مقابل آن «غلط» آمده است؟

۱) راز همه کرد افشا ننموده رخ زیبا (مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن)

۲) نشستم از سر زلفش ولی به روز سیاهی (مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلاتن)

۳) امشب ای زلف سیه سخت پریشان شده‌ای (فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن)

۴) دوش ز دست رقیب ساغر می خورده‌ای (مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن)

۱۶۰- با توجّه به عروض و قافیه کدام گزینه، در مورد رباعیِ زیر «غلط» ذکر شده است؟

«بازار قبول گل چو شد خوش خوش تیز — گفتم که به باغ درشو ای دلبر خیز

گل گفت که آب قدمش خیره مریز — ما دست گلابگر گرفتیم و گریز»

۱) ابیات را می‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد.

۲) در بیت اوّل از اختیار شاعری ابدال استفاده شده است.

۳) در بیت دوم شاعر دو بار مصوت کوتاه را بلند تلفظ کرده است.

۴) قافیهٔ رباعی براساس قاعده «۲» آمده است و حرف روی «ز» است.

۱۶۱- مفهومِ کدام بیت با بیتِ زیر، یکسان است؟

«این که گاهی می‌زدم بر آب و آتش خویش را — روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع»

۱) کاش چون شمع همه سر شود اعضای کلیم — تا سراسر به ره عشق تو بر باد رود

۲) وصل جانان قسمت اهل هوس شد ای دریغ — گل نصیب دست گلچین است گویی نیست هست

۳) تا گشودم دیدهٔ روشن در این ظلمت‌سرا — خرج اشک و آه شد جسم نزارم همچو شمع

۴) قسمت ما چون کمان از سهم خود خمیازه‌ای است — هرچه داریم از برای دیگران داریم ما

۱۶۲- مفهومِ قطعهٔ زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«چو دخلت نیست خرج آهسته‌تر کن — که می‌گویند ملّاحان سرودی

اگر باران به کوهستان نبارد — به سالی دجله گردد خشک رودی»

۱) فروزد شمع اقبالت به نور خویشتن آری — چراغ مهر عالم‌تاب مستغنی است از روغن

۲) ابلهی کاو روز روشن شمع کافوری نهد — زود باشد کش به شب روغن نماند در چراغ

۳) کرد خرج آب و گِل کوتاه بینی‌ها مرا — پیش‌تر از خانه می‌بایست خود را ساختن

۴) قطرهٔ آبی که دارد در نظر گوهر شدن — از کنار ابر تا دریا تنزّل بایدش

۱۶۳ مفهومِ همهٔ ابیات یکسان است، به‌جز:

۱) گر تمنّای تو از خاطر ناشاد رود — داغ عشق تو گلی نیست که از یاد رود

۲) این نغمه محبت بعد از من و تو ماند — تا در زمانه باقی است آواز باد و باران

۳) از صدای سخن عشق ندیدم خوشتر — یادگاری که در این گنبد دوّار بماند

۴) عالم از شور و شر عشق خبر هیچ نداشت — فتنه‌انگیز جهان غمزهٔ جادوی تو شد

۱۶۴- کدام ابیات، دربردارندهٔ مفهوم «انتظار» است؟

الف) ما به غم خو کرده‌ایم ای دوست ما را غم فرست — تحفه‌ای کز غم فرستی نزد ما هر دم فرست

ب) ای صبح شب‌نشینان جانم به طاقت آمد — از بس که دیر ماندی چون شام روزه‌داران

ج) یک عمر دور و تنها، تنها به جرم این‌که — او سرسپرده می‌خواست من دل‌سپرده بودم

د) شب چو دربستم و مست از می نابش کردم — ماه اگر حلقه به در کوفت جوابش کردم

هـ) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی — به پیام آشنایی بنوازد آشنا را

۱) الف ـ ج ۲) الف ـ هـ ۳) ب ـ د ۴) ب ـ هـ

۱۶۵- مفهومِ «بی‌توجهی معشوق، انابت و تضرّع، طلب جلوه‌گری، وفاداری» به‌ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

الف) در بزم ز رخسار دو صد شمع برافروز — وز لعل شکربار می و نقل فرو ریز

ب) تا گنج غمت در دل ویرانه مقیم است — همواره مرا کوی خرابات مقام است

ج) پیش کمان ابرویش لابه همی کنم ولی — گوش کشیده است از آن گوش به من نمی‌کند

د) اشک سحر زداید از لوح دل سیاهی — خرم کند جهان را باران صبحگاهی

۱) ج ـ د ـ الف ـ ب ۲) ج ـ د ـ ب ـ الف ۳) ب ـ الف ـ د ـ ج ۴) د ـ ج ـ الف ـ ب

saednews.com

■ ■ عيّن الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (١٦٦ - ١٧٤)

١٦٦- ﴿ إنّ هذه أُمّتكُم أُمّةً واحدة و أنا ربُّكم فاعبدون﴾:

١) قطعاً امّت شما امّتی واحد است و من پروردگارتان می‌باشم پس مرا بپرستید!

٢) بی‌گمان این امّت شما امّتی یگانه است و من خدای شما هستم پس مرا بپرستید!

٣) همانا این امّت شماست امّتی یگانه و من پروردگارتان هستم پس مرا پرستش کنید!

٤) بدون شک این امّت شما است که امّتی واحد می‌باشد و من خدای شما می‌باشم پس فقط مرا پرستش کنید!

١٦٧- « إنّنا نَرى الكثيرَ من البطّ يسبح في الماء البارد في الشّتاء، و الإنسانُ ليس كذلك!»:

١) ما بسیاری از اردکها را می‌یابیم که در آب سرد زمستان شنا می‌کنند، درحالی‌که انسان چنین نیست!

٢) اردکهای زیادی را می‌بینیم که در سرمای زمستان در آب شنا می‌کنند، و حال آنکه انسان چنین نمی‌باشد!

٣) ما بسیاری از اردکها را می‌بینیم که در زمستان در آب سرد شنا می‌کنند، و حال آنکه انسان این چنین نیست!

٤) اردکهای زیادی را می‌یابیم که در زمستان سرد در آب شنا می‌کنند، درحالی‌که انسان این چنین نمی‌باشد!

١٦٨- « ما من شجرةٍ تُغرَس إلاّ و لها فائدة للنّاس، إذن ليس غَرسُ الأشجار بسبب أنّها تُثمر فقط!»:

١) آنچه از درخت کاشته می‌شود فایده‌اش برای مردم است، ولی علّت کاشتن درختان فقط بهره دادن آنها نیست!

٢) درخت فقط برای این کاشته می‌شود که فایده‌بخش است، لذا کاشتن درختان بخاطر اینکه بهره بدهند نیست!

٣) هیچ درختی نیست که بکاری مگر اینکه برای مردم فایده داشته باشد، پس علّت کاشتن درختان میوه‌دادنشان نیست!

٤) هیچ درختی نیست که کاشته شود مگر اینکه برای مردم فایده‌ای داشته باشد، بنابراین کاشتن درختان فقط بخاطر اینکه آنها میوه می‌دهند نیست!

١٦٩- « ما أسرع تلوُّثَ الهواء في تخريب بيئتنا إن لم يتحقّق التّوازنُ فيها، فهو مهدّدٌ للبشريّة!»:

١) اگر تعادل در محیط زیست محقّق نشود چقدر آلودگی هوا برای خراب شدن محیط زیست ما سریع، و برای بشریت چقدر تهدیدکننده می‌باشد!

٢) آلودگی هوا در خراب کردن محیط زیست ما چقدر سریع است اگر تعادل در محیط زیست محقّق نشود، و این امر تهدیدکنندهٔ بشریّت است!

٣) برای خراب شدن محیط زیست ما آلودگی هوا بسیار سریع است و برای بشریّت تهدیدکننده است، اگر تعادل در آن محقّق نشود!

٤) آلودگی هوا برای خراب کردن محیط زیست ما سریع نیست اگر تعادل در آن محقّق شود، وگرنه بشریّت را تهدید می‌کند!

saednews.com

۱۷۰- « **كان المُزارع يُراقب أُمورَ المزرعة مراقبةً ولكنّ البومات كانت تَتغذّى على الأفراخ، و هذه سنّة الطبيعة!»:**

۱) کشاورز مراقب امور مزرعه بود ولی تغذیهٔ جغدها از جوجه‌ها انجام می‌گرفت، و این قانون طبیعت بود!

۲) مزرعه‌دار امور مزرعه را نگهبانی می‌کرد امّا جغدها جوجه‌ها را خورده بودند، و این سنّت طبیعت بود!

۳) مزرعه‌دار از کارهای مزرعه با دقت مراقبت می‌کرد ولی جغدها جوجه‌ها را خورده بودند، و این قانون طبیعت است!

۴) کشاورز کارهای مزرعه را بی‌گمان مراقبت می‌کرد ولی جغدها از جوجه‌ها تغذیه می‌کردند، و این سنّت طبیعت است!

۱۷۱- **عيّن الخطأ:**

۱) لنجتنبْ أيَّ إساءةٍ، و هذا رسالة الإسلام: ما باید از هر بدیی دوری کنیم، و این پیام اسلام است!

۲) تعالَ لنُؤكّد على الحريّة و على التّعايُش معًا: بیا تا بر آزادی و بر همزیستی با یکدیگر تأکید کنیم!

۳) كلُّنا بما لَدينا فرحون، فلهذا لانُفكّر بالتغيير: ما به آنچه هستیم خوشحالیم، لذا هرگز به تغییر فکر نمی‌کنیم!

۴) نحن خُمس ساكني العالَم، نعيش فوق هذه الأرض: ما یک پنجم ساکنان جهان هستیم که روی این زمین زندگی می‌کنیم!

۱۷۲- **عيّن الصحيح:**

۱) تُؤتينا هذه الأشجارُ الخَضرةُ بسُنّة وضَعَها اللهُ في الطبيعة، الثّمارَ اللّذيذةَ: این درختان سرسبز با قانونی که خدا در طبیعت قرار داده، به ما میوه‌های لذیذ می‌دهد!

۲) يَزدادُ استهلاكُ البنزينِ بسبب ذَهابِ العائلات لِقضاءِ العُطلات الأُسبوعيّة: رفتن خانواده‌ها برای گذراندن تعطیلات آخر هفته سبب افزایش مصرف بنزین می‌شود!

۳) تُنتَج بعضُ الأضواء مِن تحويلِ الطّاقة الكيمياويّة إلى الطّاقة الضّوئيّة: بعضی نورها بر اثر تبدیل انرژی شیمیائی، انرژی نوری تولید می‌کنند!

۴) تَستخدمُ الدّلافينُ أمواجًا صوتيّة للتعرُّفِ على محلّ الأجسام: دلفینها امواج صوتی را بکار می‌برند تا محل اجسام شناسایی شود!

۱۷۳- « **كشاورزان از چاه روستا آبی استخراج کردند»:**

۱) استخرج الفلّاحون ماءً من بئر القرية.

۲) استخرج هؤلاء الفلّاحون ماءً من بئر القرية.

۳) استخرجوا الفلّاحون ماءً من البئر في قرية.

۴) استخرجوا هؤلاء الفلّاحون الماءَ من بئر في القرية.

۱۷۴- **عيّن غير المناسب عن المفهوم: ﴿ إنّ النّفس لأمّارة بالسّوء﴾**

۱) ای شهان کشتیم ما خصم برون — ماند خصمی زو بتر اندر درون

۲) نفس بی علم هیچ نتوانست — جز به علم این کجا توان دانست

۳) مادر بتها بت نفس شماست — ز آنکه آن بت مار و این بت اژدهاست

۴) دشمن تو نفس توست خوار کن او را — تا نشود چیره وَ قوی، به تو دشمن

saednews.com

■■ عيّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۷۵ - ۱۷۷)

۱۷۵- ﴿ إنّ اللهَ لَذو فضلٍ على النّاس و لكنّ أكثر الناس لا يَشكرون﴾:

۱) الله: لفظ الجلالة – اسم – معرفة (علم) / اسم « إنّ» المشبهة بالفعل، و خبره « على الناس»

۲) أكثر : اسم – مفرد مذكر – اسم تفضيل (مصدر فعله: كثرة) / اسم « لكنّ» و منصوب

۳) فضل: اسم – مفرد مذكر – نكرة – معرب / مضاف‌إليه و مجرور، و المضاف: ذو

٤) يشكرون: فعل مضارع – متعدٍّ – معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية و خبر « لكنّ»

۱۷٦- « أصبحَ الشّاتم نادمًا من عمله القبيح»:

۱) عمل: اسم – مفرد مذكر – معرب / مجرور بحرف الجرّ ؛ من عمل: جار و مجرور

۲) أصبح: فعل ماضٍ – مزيد ثلاثي (من باب إفعال) / فعل من الأفعال الناقصة اسمه « الشاتم»

۳) الشاتم: مفرد مذكر – اسم فاعل (حروفه الأصلية: ش م ت) – مبنيّ / اسم « أصبح» و مرفوع

٤) نادمًا: مفرد مذكر – اسم فاعل (حروفه الأصلية: ن د م) – نكرة / خبر « أصبح» و منصوب

۱۷۷- « الطلاّب المؤدّبون محترمون عند المعلّمين»:

۱) محترمون: اسم – اسم مفعول (فعله: « احترم» من باب افتعال) – نكرة – معرب / خبر و مرفوع بالواو

۲) الطلاّب: اسم – جمع مكسّر أو تكسير (مفرده: طالب، مذكّر) – اسم فاعل – معرّف بأل / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية

۳) المعلّمين: جمع سالم للمذكر – اسم فاعل (فعله: « علّم» من باب تفعيل) – معرّف بأل – معرب / مضاف‌إليه و مجرور بالياء

٤) المؤدّبون: جمع سالم للمذكر – اسم مفعول (فعله: « أدّب» من باب تفعّل) / صفة و مرفوع بالواو بالتبعية للموصوف « الطلاّب»

■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۷۸-۱۸۵)

۱۷۸- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

۱) إنّ بَعضَ الطُّيورِ والحَيَوانات تَعرِفُ بِغريزتها الأعشابَ الطِّبّيةَ.

۲) لِسانُ القِطِّ سَلاحٌ طِبيٌّ لأنّه مَملوءٌ بِغُددٍ تُفرِزُ سائلاً مُطهِّرًا.

۳) قَرَّرَ المُزارِعُ الحِفاظَ عَلى الأفراخِ و السَّماحَ لِلبوماتِ بِدُخولِ مَزرَعتِهِ.

٤) كَأنَّ المُشتريَ مُتَردِّدٌ في شِراءِ البِضاعةِ، و لكنَّ البائعَ عازِمٌ عَلى بَيعِها.

saednews.com

۱۷۹- عيّن معنى حرف اللاّم يختلف عن الباقي في فعل « لننتبه»:

۱) إن نقصد أن نَسبح في الماء فلننتبه إلى عمقه! ۲) تكلّم أبي معنا لننتبه إلى الخطرات الّتي أمامنا!

۳) لننتبه حتّى نشاهد جمال الطّبيعة في كلّ شيء! ٤) إنّ الامتحانات قريبة فلننتبه إلى فرصنا القليلة!

۱۸۰- عيّن « ما» شرطيّةً (في المعني):

۱) ما تَنتخب من هذه الكتب فهي مُفيدةٌ لك!

۲) ما أرضى الآباءَ والأُمهّات إلاّ سعادة أولادهم!

۳) ما من عالم يعمل بعلمه إلاّ و هو يَرى الخيرَ في نتيجة عمله!

٤) ما هو عملُ التّلميذ الّذي لا يَدرس بعد إعلان نتائج الامتحانات!

۱۸۱- عيّن الخطأ (عن العدد و المعدود):

۱) إن تَطلب أن تُشاهد نتيجةَ عملك في عشر سنواتٍ فاغرس الشجرةَ،

۲) و إذا تُريد أن تَصل إلى نتيجةٍ أسرع مثلاً في سنة واحدة فازرع القمحَ،

۳) و إن تَعزم تربيةَ إنسانٍ فانظُر إلى أكثر من تسعةٍ و تسعين عامًا،

٤) و إذا تُريد أن تَدخل الجامعةَ فعليك أن تَدرسَ اثنتي‌عشرة سنواتٍ!

۱۸۲- عيّن ما فيه أسماء مرفوعة أكثر:

۱) حافَظَ الأولاد المؤدّبون على احترام الكبار لأنّ هذا العمل مقدّس.

۲) قد تُشاهَد في البحر مصابيح منوّرة و ألوان هذه المصابيح متعدّدة.

۳) كأنّ الحوت الأزرق أكبر الكائنات الحيّة في العالم.

٤) هذه صفات يُحبُّها المؤمنون باحثين عنها.

۱۸۳- عيّن خبر الحروف المشبّهة بالفعل فعلاً:

۱) لعلّ العالمَ الّذي أنتظره و تكلّمتُ عنه، محبوبٌ لك أيضًا!

۲) لاتَيأسوا من رحمة الله، إنّها قريبة من المحسنين!

۳) أكرِم أصدقاءك، كأنّهم جناحُك الّذي به تَطير!

٤) ليت إطعامَ مساكيننا يكون ممّا نحن نأكل!

۱۸٤- عيّن ما فيه الحصر (في المعنى):

۱) لا يُحسنُ إلينا أحدٌ إلاّ الّذي يُحسنُ إليه!

۲) لا تأكلُ البوماتُ في المزرعة غذاءً إلاّ الفئران!

۳) لا تُسبّبُ الأمطارُ الحمضيّةُ إلاّ التلوّث في الهواء!

٤) لا يَرى المتشائمُ شيئًا في كلّ فرصة إلاّ الصّعوبة!

۱۸۵- عيّن ما فيه المنادى:

۱) ولدي اِجعل هدفًا مهمًّا في حياتك اليوميّة! ۲) الأولاد المؤدّبون حافَظوا على نظافة الطبيعة!

۳) ربّنا يُعين عباده في جميع اُمورهم كلّ الأيّام! ٤) إلهي هو الّذي يُجيب دعواتي و إن تكن كثيرةً!

saednews.com

۱۸۶- در گاه‌شماری اوستایی دورهٔ ساسانی، اصطلاح «اندرگاه» به کدام گزینه اشاره داشت؟

۱) پنج روزی که به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌شد.

۲) ماه سیزدهم که هر سه سال یک بار به سال افزوده می‌شد.

۳) ماه سیزدهم که هر ۱۲۰ سال یک بار به پایان سال اضافه می‌شد.

۴) روزی که هر چهار سال یک‌بار به هنگام کبیسه کردن به سال افزوده می‌شد.

۱۸۷- نخستین شهرهای فلات ایران که در حدود پنج هزار سال پیش ساخته شدند، به‌ترتیب، چغامیش، شهداد، سیلک در کدام مناطق امروزی قرار دارند؟

۱) سیستان، کرمان، کاشان ۲) کرمان، کاشان، خوزستان

۳) خوزستان، کرمان، کاشان ۴) خوزستان، خراسان، سیستان

۱۸۸- چرا داریوش یکم هخامنشی به نواحی دوردست در شمال دریای سیاه و جنوب روسیه کنونی لشکرکشی کرد؟

۱) دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی

۲) ایجاد امنیت و آرامش در راه‌های تجاری

۳) سرکوب گوماته مغ که یکی از مدعیان اصلی سلطنت بود.

۴) فرونشاندن شورش دولت شهرهایی که توسط یونانی‌ها تحریک شده بودند.

۱۸۹- در دورهٔ کدام سلسله‌های باستانی در ایران سکه‌های نقره‌ای و مسی در مبادلات تجاری در منطقهٔ وسیعی رایج بود؟

۱) سلوکیان و ساسانیان ۲) اشکانیان و ساسانیان

۳) هخامنشیان و سلوکیان ۴) هخامنشیان و اشکانیان

۱۹۰- گشایش جاده موسوم به ابریشم، هم‌زمان با حکومت کدام سلسله‌ها در چین و ایران بود؟

۱) چه این ـ ساسانی ۲) چه این ـ اشکانی

۳) هان ـ ساسانی ۴) هان ـ اشکانی

۱۹۱- دلیل تغییر قبلهٔ مسلمانان از بیت‌المقدس به مکه به فرمان الهی چه بود؟

۱) بهانه‌جویی‌های یهودیان مدینه

۲) کارشکنی رؤسای سه قبیلهٔ بزرگ یهود

۳) پاسخ به بهانه‌جویی گروه‌های مسیحی ساکن یثرب

۴) احترام به سنت ابراهیمی حج و درخواست گروه حنفا

۱۹۲- کدام گزینه، دربارهٔ حَکَم بن ابی العاص درست است؟

۱) پیامبر (ص) وی را به طائف تبعید کرد و خلیفهٔ دوم وی را به مدینه بازگرداند.

۲) پیامبر (ص) وی را به طائف تبعید کرد و خلیفهٔ سوم وی را به مدینه بازگرداند.

۳) در دورهٔ پیامبر (ص) به یمن تبعید شد و در زمان خلافت عمر به مدینه بازگشت.

۴) در دورهٔ پیامبر (ص) به یمن تبعید شد و در زمان خلافت عثمان به مدینه بازگشت.

۱۹۳- کدام‌یک از سلسله‌های حکومتی ایران بعد از اسلام در قرن‌های ۳ و ۴ هجری، خاستگاه و منشأ دهقانی داشتند؟

۱) طاهریان ـ صفاریان ۲) سامانیان ـ آل بویه

۳) صفاریان ـ آل بویه ۴) طاهریان ـ سامانیان

۱۹۴- شاهنامه مصوّر مشهور به دموت، از دورهٔ کدام سلسله در ایران به یادگار مانده است؟

۱) زندیان ۲) صفویان ۳) تیموریان ۴) ایلخانان

saednews.com

۱۹۵- ویژگی‌های شاخص دو مسجد شیخ لطف‌الله و مسجد جامع عباسی (مسجد امام) کدام است؟

۱) شکوه و عظمت و کاربردهای متنوع آن‌ها

۲) هماهنگی رنگ‌ها و طراحی بی‌نظیر آن دو مسجد

۳) عظمت بنای این دو مسجد اعجاب‌آور و تحسین‌برانگیز است.

۴) کاشی‌کاری هنرمندانه که تحسین و شگفتی هر بیننده‌ای را برمی‌انگیزد.

۱۹۶- کدام موارد از اهداف امیرکبیر در تأسیس مدرسه دارالفنون است؟

الف) انتشار و ترویج افکار نو به‌ویژه تفکر مشروطه‌خواهی و ضد استبدادی

ب) فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه

ج) آموزش دانش نظامی جدید و اشاعه آن و تقویت توان جنگی و دفاعی کشور

د) آموزش علوم جدید به دانشجویان ایرانی در داخل کشور و نظارت بر محتوا، اساتید و روش‌های تدریس

۱) الف ـ ب ۲) الف ـ ج ۳) ب ـ ج ۴) ج ـ د

۱۹۷- کدام گزینه، از نتایج قرارداد ۱۹۱۹ که در دورهٔ نخست‌وزیری وثوق‌الدوله با انگلستان منعقد شد، می‌باشد؟

۱) انگلستان با کمک سید ضیاءالدین طباطبایی، از وابستگان خود، رضاخان را به نخست‌وزیری رساند.

۲) انگلیسی‌ها همصدا با رضاخان خواستار برقراری نظام جمهوری به جای حکومت سلطنتی شدند.

۳) انگلستان برای رسیدن به اهدافش درصدد تغییر حکومت در ایران برآمد.

۴) انگلیسی‌ها با آماده شدن اذهان مردم به سود رضاخان، وی را به سلطنت نشاندند.

۱۹۸- مهم‌ترین مانع در راه تصویب طرح ملی شدن صنعت نفت ایران کدام بود و این مانع چگونه برداشته شد؟

۱) اتخاذ سیاست موازنه مثبت در مجلس شورای ملی ـ پیشنهاد طرح سیاست موازنه منفی توسط دکتر مصدق

۲) انعقاد قرارداد الحاقی معروف به قرارداد گس ـ گلشائیان ـ نطق طولانی حسین مکی در مجلس پانزدهم

۳) مخالفت شدید سپهبد حاجعلی رزم آرا با این طرح ـ اعدام انقلابی رزم‌آرا توسط خلیل طهماسبی

۴) روی کار آمدن احمد قوام‌السلطنه ـ قیام مردمی ۳۰ تیر ۱۳۳۱ به رهبری آیت الله کاشانی

۱۹۹- حضرت امام خمینی (ره) کدام رویداد را «از الطاف خفیه الهی برای انقلاب اسلامی» خوانده‌اند؟

۱) تظاهرات میلیونی مردم تهران در تاسوعا و عاشورای سال ۱۳۵۷ ش. در دورهٔ نخست‌وزیری ازهاری

۲) قیام خونین مردم تهران در روز جمعه ۱۷ شهریور ۱۳۵۷ در میدان شهدا (ژاله سابق)

۳) عقب‌نشینی خفت‌بار دولت علَم در ماجرای تصویب نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی

۴) رحلت فرزند ارشدشان «حاج آقا مصطفی خمینی» در سال ۱۳۵۶ ش.

۲۰۰- کدام گزینه، دربارهٔ اقدامات اعضای گروهک تروریستی فرقان درست نیست؟

۱) شخصیت‌های برجسته انقلابی و مبارزان سرشناس را هدف قرار می‌دادند.

۲) تمرکز فعالیت‌های تروریستی آن‌ها بر مسئولان نظام جمهوری اسلامی و مردم عادی بود.

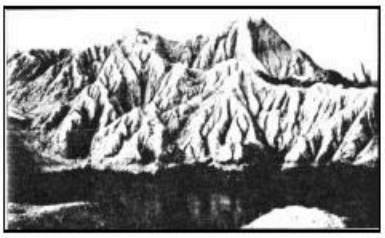
۳) سپهبد ولی الله قرنی، حاج مهدی عراقی و آیت الله قاضی طباطبایی را به شهادت رساندند.

۴) نتیجهٔ کار آن‌ها شهادت برخی شخصیت‌های برجستهٔ انقلابی و مبارزان سرشناس و چند سوء قصد نافرجام بود.

saednews.com

۲۰۱- **در کدام گزینه، با توجه به عبارت زیر، «مسئلهٔ پژوهش» به درستی تدوین شده است؟**
«میزان حضور وسایل نقلیه و عابران در خیابان‌های یک شهر، به اوج خود رسیده است.»
۱) چرا پدیدهٔ مهاجرت شکل می‌گیرد؟
۲) دلایل افزایش جمعیت در کلان شهرها چیست؟
۳) افزایش کربن دی‌اکسید سبب افزایش دمای کره زمین شده است.
۴) چگونه رشد جمعیت می‌تواند در ایجاد پدیدهٔ گرمایش جهانی نقش داشته باشد؟

۲۰۲- **کدام گزینه، با دلیل شکل‌گیری «کوه‌های بشاگرد» مطابقت دارد؟**



۱) تکامل فرسایش بادی و آبی
۲) برخورد خرده صفحات عمان و ایران
۳) عوامل درونی و خروج گاز و یا بخارآب از اعماق زمین
۴) جابه‌جایی رسوبات رودخانه‌ای و تشکیل شکل‌های جدیدی از ناهمواری در سطح زمین

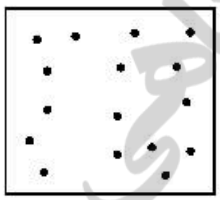
۲۰۳- **کدام گزینه، دلیل مناسبی برای عبارت زیر است؟**
«میزان بارش در تبریز از شیراز بیشتر است.»
الف) هوای سرد و مرطوب به سمت عرض‌های بالاتر حرکت می‌کند.
ب) با صعود هوای گرم، رطوبت به صورت بارش نازل می‌شود.
ج) تعداد مولکول‌های هوای سرد در واحد حجم بیشتر است.
د) رطوبت موجود در هوای سرد، سریع‌تر متراکم می‌شود.
۱) الف و ب ۲) الف و ج ۳) ج و د ۴) ب و د

۲۰۴- **در کدام گزینه، راهکار مناسبی برای کنترل «پیری جمعیت» تدوین شده است؟**
۱) گسترش بهداشت اجتماعی ۲) تغییر ساختمان سنّی جمعیت
۳) افزایش رشد طبیعی جمعیت ۴) استخراج آمار و اطلاعات دقیق

۲۰۵- **کدام گزینه، دلیل مناسبی برای عبارت زیر است؟**
«در سطح زمین، آشکال مختلفی از سکونتگاه‌ها به‌وجود آمده است.»
۱) چگونگی قرارگیری پدیده‌های طبیعی و انسانی
۲) نحوه توزیع شبکه خطوط حمل‌ونقل ریلی و جاده‌ای
۳) دسترسی به شرایط جغرافیایی (طبیعی، انسانی) مناسب
۴) نقش عوامل طبیعی و انسانی در شکل‌گیری شهر و روستا

۲۰۶- **چگونه جغرافیدانان، سطح زمین را ناحیه‌بندی می‌کنند؟**
۱) تقسیم‌بندی نواحی جغرافیایی ۲) تعیین حدود نواحی جغرافیایی
۳) مطالعهٔ شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها ۴) وحدت‌یابی مکان‌ها و فضاهای جغرافیایی

۲۰۷- **کدام عبارت، دلیلِ مناسبی را برای «وضعیت مولکول‌های هوا» در مدل ترسیم شده، بیان می‌کند؟**



۱) نواحی قطبی در زمستان، انرژی کمتری را دریافت می‌کنند.
۲) میزان پراکندگی زاویهٔ تابش خورشید بر سطح زمین، متفاوت است.
۳) اشعهٔ خورشید در منطقهٔ استوایی در طی سال عمود و نزدیک به عمود است.
۴) پرتوهای خورشید در عرض‌های بالای جغرافیایی، مساحت بیشتری را در بر می‌گیرند.

۲۰۸- **کدام عبارت، نادرست است؟**
الف) در عرض‌های جغرافیایی ۱۰ درجه جنوبی تا ۱۰ درجهٔ شمالی، میزان تولید ناخالص اولیه زیاد است.
ب) میزان تولید مادهٔ آلی و سرعت رشد گیاهان در یک زیست بوم، متفاوت است.
ج) میزان ترکیبات آلی و تودهٔ زیستی در جنگل‌های مخروطی به سرعت رشد آن‌ها بستگی دارد.
د) کمترین میزان تولید مواد آلی سیارهٔ زمین در مناطق نزدیک به قطب دیده می‌شود.
۱) الف و ج ۲) الف و د ۳) ب و ج ۴) ب و د

saednews.com

۲۰۹- در کدام گزینه، هدف از تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی ـ تجاری منطقه‌ای، به‌درستی بیان شده است؟

۱) کاهش مالیات و تعرفه‌های گمرکی و افزایش تجارت بین کشورهای عضو

۲) مقابله با کسری تجاری و بهبود استانداردهای زندگی و رفاه در کشورهای عضو

۳) دستیابی به موازنهٔ تجاری مثبت و حذف تدریجی تعرفه‌های گمرکی کشورهای عضو

۴) محدود کردن واردات برخی کالاها و کاهش تأثیرات منفی تجارت در میان کشورهای عضو

۲۱۰- کدام گزینه، با توجه به «الگوی مدیریت سیاسی فضا» از وجوه شباهت دو کشور عراق و انگلستان به‌شمار می‌آید؟

الف) حکومت مرکزی، نقش هماهنگ‌کننده و ارتباط‌دهنده دارد.

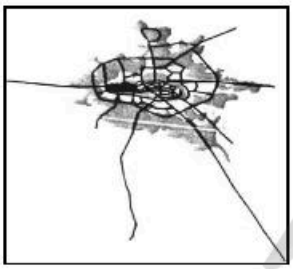
ب) نظام قانون‌گذاری و سیاست‌گذاری، متمرکز است.

ج) مناطق خود مختار، اختیارات سیاسی و اجرایی ویژه‌ای دارند.

د) قوانین آموزش و پرورش و دوره‌های تحصیلی در نواحی مختلف، متفاوت است.

۱) الف و ج ۲) الف و د ۳) ب و ج ۴) ب و د

۲۱۱- کدام عبارت، با تصویر ترسیم شده از «هستهٔ اولیه و روند توسعهٔ کالبدی شهر رشت» در دوره‌های تاریخی مختلف مغایرت دارد؟



۱) حوزه نفوذ آن نسبت به سایر سکونتگاه‌ها، گسترده‌تر است.

۲) همانند سایر سکونتگاه‌های شهری و روستایی دارای مقر و موقعیت است.

۳) دسترسی به آب مهم‌ترین عامل طبیعی شکل‌گیری هسته اولیهٔ آن سکونتگاه است.

۴) دسترسی به راه‌های ارتباطی سبب ارتقاء مرتبه آن در هرم سلسله مراتب سکونتگاهی شده است.

۲۱۲- عبارت زیر، از پیامدهای کدام ویژگی عمدهٔ «برنامه آمایش سرزمین» است؟

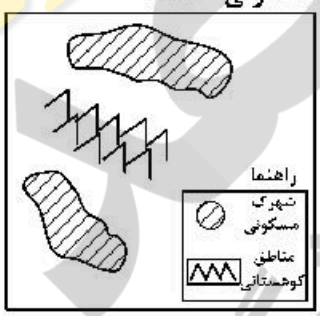
«دسترسی عادلانه همهٔ مردم به حمل‌ونقل با کمترین هزینه»

الف) توجه به آمایش دفاعی **ب) توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همهٔ مناطق**

ج) توجه به نیازهای حال و آینده **د) توجه به عدالت در توسعه**

۱) الف و ب ۲) الف و ج ۳) ب و د ۴) ج و د

۲۱۳- کدام گزینه، با توجه به تصویر زیر، «مسیر پیشنهادی مناسبی» برای «اتصال دو شهرک مسکونی» است؟



۱) ساخت طولانی‌ترین مسیر بدون حفر تونل

۲) ساخت کوتاهترین مسیر از طریق حفر تونل

۳) ترکیبی از مسیر طولانی و کوتاه با احداث تونل کوتاه

۴) ترکیبی از مسیر طولانی و کوتاه با احداث تونل بلند

۲۱۴- در کدام شرایط، احتمال وقوع سیل افزایش می‌یابد؟

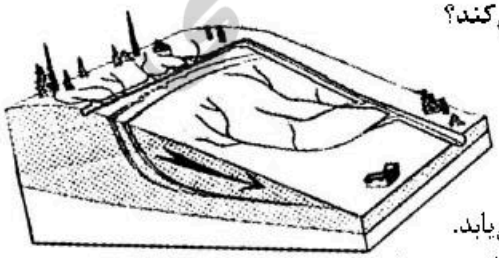
۱) سرریز شدن جریان آب، از بستر یک رود یا دریاچه

۲) جاری شدن آب حاصل از بارش، در بستر یک رود

۳) افزایش حجم آب در زمان مشخص از مقطع معیّن یک رود

۴) بیشتر شدن حجم آب رودخانه، از میانگین سالیانهٔ دبی آن

۲۱۵- کدام عبارت، وضعیت «شبکه زهکشی» را در مدل زیر به‌درستی بیان می‌کند؟



۱) سرعت تخلیهٔ رواناب، افزایش و نفوذپذیری کاهش می‌یابد.

۲) سرعت تخلیهٔ رواناب، کاهش و زمین لغزش افزایش می‌یابد.

۳) میزان نفوذپذیری و سرعت تخلیهٔ آب در سطح تودهٔ لغزشی، کاهش می‌یابد.

۴) با هدایت انشعابات شبکهٔ زهکشی، سرعت نفوذپذیری و زمین لغزش افزایش می‌یابد.

saednews.com

۲۱۶- به‌ترتیب عناوین زیر، در رابطه با جهان اجتماعی چه چیزی را بیان می‌کنند؟

- **پدیده‌های اجتماعی خرد مانند کنش‌های اجتماعی افراد**
- **عقاید و ارزش‌ها**
- **حقوق و تکالیف افراد**

۱) لایه‌های جهان اجتماعی ـ اجزای جهان اجتماعی ـ ویژگی جهان اجتماعی
۲) لایه‌های جهان اجتماعی ـ فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی ـ اجزای جهان اجتماعی
۳) فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی ـ عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی ـ اجزای جهان اجتماعی
۴) اجزای جهان اجتماعی ـ عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی ـ فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی

۲۱۷- کدام‌یک، ویژگی‌های طبقهٔ سوم جوامع فئودالی را به‌درستی بیان می‌کند؟

۱) این طبقه همان طبقهٔ رعیت بود ـ از نظر اجتماعی مصرف‌کننده تلقی می‌شدند ـ از نظر قانونی دارای اعتبار بودند ـ از حیث هویت پست تلقی می‌شدند.
۲) پیدایش آن‌ها به جوامع صنعتی باز می‌گردد ـ از حیث هویت منفی و پست بودند ـ از لحاظ اجتماعی فاقد اعتبار بودند ـ این طبقه همان طبقهٔ متوسط بود.
۳) طبقه‌ای از مردم عادی بودند ـ از نظر قانونی دارای اعتبار بودند ـ این طبقه، اشراف را مفید معرفی می‌کرد ـ در جوامع ماقبل فئودالی غربی ایجاد شده بودند.
۴) طبقه‌ای از مردم عادی که رعیت نبودند ـ دارای هویت منفی و پست بودند ـ از نظر اجتماعی و قانونی فاقد اعتبار بودند ـ تحمل آن‌ها به خاطر فواید و کارکردشان بود.

۲۱۸- پاسخ سؤال‌های زیر به‌ترتیب کدام است؟

- **وقتی فردی به دیگری مهر می‌ورزد از چه جهانی به چه جهانی وارد می‌شود؟**
- **به چه دلیل مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود؟**
- **چه‌کسی معتقد بود، در جهان متجدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به‌وسیلهٔ علوم‌تجربی تعقیب می‌کنند به شدت رواج می‌یابد؟**
- **برخی از متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را چه چیزی می‌دانند؟**

۱) فردی به فرهنگی ـ وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر ـ ماکس‌وبر ـ بحران‌های زیست‌محیطی
۲) فردی به تکوینی ـ اقتضای بازار مصرف ـ اگوست کنت ـ بحران معرفتی
۳) تکوینی به فرهنگی ـ تعدیل جهانی ثروت ـ مارکس ـ تقابل‌های جهانی
۴) فرهنگی به اجتماعی ـ اقتصاد تک محصولی ـ ماکس وبر ـ فقر و غنا

۲۱۹- به‌ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر چیست؟

- **در چه شرایطی بشر امکان تشخیص خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها را از دست می‌دهد؟**
- **بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول چیست؟**
- **شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده نتیجهٔ چیست؟**
- **چه چیزی، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد؟**

۱) بحران معرفت شناختی ـ پدیده‌های اجتماعی اطراف ما ـ اقتصاد وابسته به نفت ـ فلسفه‌های روشنگری
۲) بحران هویتی ـ سنت‌ها و قوانین اجتماعی ـ اقتصاد دولتی ـ جریان‌های پست مدرن
۳) تعارض فرهنگی ـ هنجارهای اجتماعی ـ اقتصاد تک محصولی ـ فلسفه‌های روشنگری
۴) تزلزل فرهنگی ـ کنش‌های اجتماعی ـ شیوهٔ سرمایه‌داری ـ اومانیسم

۲۲۰- به‌ترتیب هر یک از عناوین زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- **علم تجربی سکولار**
- **عقل‌گرایی، نفی وحی**
- **افول حس‌گرایی**
- **دئیسم**

روشنگری		
دورهٔ زمانی	ویژگی	پیامد
قرون هفدهم و هجدهم	ب	هـ
قرون نوزدهم و بیستم	الف	د
پایان قرن بیستم	و	ج

۱) الف ـ د ـ ج ـ ب ۲) ج ـ و ـ هـ ـ الف ۳) د ـ ب ـ و ـ هـ ۴) هـ ـ و ـ ب ـ د

saednews.com

۲۲۱- شکل‌گیری نظام نوین جهانی چگونه بود؟

۱) در دو سدهٔ نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و فرهنگی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به‌صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به‌صورت جوامع پیرامونی درآورد و بدین‌سان نظام نوین جهانی شکل گرفت.

۲) در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌ای شکل گرفت که تقسیم کارش از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفت و نظامی در سطح جهان با عنوان «نظام نوین جهانی» پدید آورد که جوامع غربی را به‌صورت مرکز و سایر جوامع را به‌صورت پیرامون درآورد.

۳) سازماندهی نظامی و سیاسی در دو سدهٔ هجدهم و نوزدهم، موجب شد کشورهای غیرغربی در حاشیهٔ روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیتی متزلزل پیدا کرده و در نظام نوین جهانی ادغام شوند.

۴) در سدهٔ شانزدهم فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و رم بازگشت و از این به بعد نظام نوین جهانی پدید آمد.

۲۲۲- نگرش کشورهای عضو بریکس نسبت به گروه خود چیست و از سازمان همکاری شانگهای با چه عنوانی یاد می‌شود؟

۱) برداشتن موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی و حفظ منافع خود ـ پیمان باسل

۲) حامی و ارتقاءدهندهٔ وضعیت کشورهای در حال رشد و نیرویی برای حفظ صلح جهان ـ ناتوی شرق

۳) شکل‌گیری براساس سیاست جهانی‌سازی اقتصادیِ قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی ـ ناتوی شرق

۴) شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی با سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی ـ جنبش عدم تعهد

۲۲۳- کدام روند، منجر به بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی شد؟

۱) فرهنگ قرون وسطی ← توجه به شناخت از راه عقل و تجربه ← نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی ← ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس ← بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی

۲) روش تجربی تنها راه درست شناخت حقایق امور ← بحران معرفتی جدید ← آشکار شدن محدودیت معرفت‌های غیرحسی و غیرتجربی ← نیاز به استدلال عقلی ← پرداختن به شناخت عقلی و تجربی

۳) نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه ← توجه به کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا به‌عنوان معتبرترین راه شناخت ← ایجاد بحران معرفتی دردوران رنسانس ← روش تجربی به‌عنوان تنها راه شناخت ← استدلال عقلی جدید

۴) کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان در قرون وسطی ← نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه ← ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس ← نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی ← بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی

۲۲۴- چه زمانی، انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی آغاز شد؟

۱) مردم و عالمان در موضع فعالیت رقابت‌آمیز بودند و این فعالیت رقابت‌آمیز، با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد.

۲) زمانی‌که ایشان در نظر داشتند حرکت ناتمامی‌که در جنبش تنباکو آغاز شده بود، ادامه یابد و یک حرکت اصلاحی رفتار و ساختار را آغاز کردند.

۳) شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت ـ روشنفکران چپ نیز از صحنهٔ رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.

۴) روشنفکران چپ از صحنهٔ رقابت‌های سیاسی خارجی کشور حذف شده بودند و مأموریت حفظ امنیت منطقه را شاه برعهده داشت و تحت حمایت دولت‌های غربی بود.

۲۲۵- علت پیدایش هر یک از موارد زیر چیست؟

- **استفاده از منابع عقلانی و وحیانی در تبیین‌های علمی جهان اسلام**
- **سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران**
- **هویت‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی و انسانی**
- **حاشیه‌نشینی**

۱) توجه به عقل در معنای عام ـ تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی ـ استفاده از روش های تجربی و دست‌یابی به نتایج علمی و پیش‌بینی وقوع پدیده‌ها ـ مرکز، پیرامون

۲) محدود نشدن به شناخت تجربی ـ صنعت ـ دست‌یابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی دربارهٔ چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی ـ بحران زیست‌محیطی

۳) عدم ساماندهی همهٔ عرصه‌های علمی توسط عقلانیت ـ کاهش قدرت چانه‌زنی ـ تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی و غیرقابل پیش‌بینی بودن ـ فقر و غنا

۴) اخذ این تفاسیر از فلسفه یونان ـ تک محصولی شدن ـ امکان‌پذیر نبودن مطالعهٔ عمق و پیچیدگی کنش‌های اجتماعی ـ بحران اقتصادی

saednews.com

۲۲۶- به‌ترتیب هر یک از موارد زیر نتیجهٔ چیست؟

- **امکان‌پذیر نمودن پیش‌بینی رفتار دیگران**
- **افول معانی**
- **حذف اراده و خلاقیت از زندگی اجتماعی**
- **ایجاد مانع در برابر توسعه**

۱) نظم اجتماعی ـ نادیده‌گرفتن کنش اجتماعی ـ تأکید بیش از اندازهٔ رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی ـ ارزیابی‌های اخلاقی و نگاه وسیله‌ای به قدرت و ثروت

۲) معنای زندگی ـ نادیده‌گرفتن قواعد اجتماعی ـ تأکید بیش از اندازهٔ رویکرد انتقادی بر نظم و ساختارهای اجتماعی ـ ایجاد نابرابری‌های اجتماعی

۳) نظم اجتماعی ـ بحران هویت ـ روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری ـ نادیده گرفتن دانش و نقش تعادل بخش آن

۴) قواعد اجتماعی ـ تزلزل فرهنگی ـ سبب شور زندگی از انسان‌ها ـ ممانعت از دستیابی به سعادت و کمال حقیقی

۲۲۷- به‌ترتیب مشخص کنید موارد ذکر شده با کدام نوع جامعه‌شناسی در ارتباط هستند؟

- **بر آن چه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند.**
- **موضوع آن، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن است.**
- **انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.**
- **از منظر آن برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.**

۱) انتقادی ـ تبیینی ـ تفسیری ـ تبیینی
۲) تفسیری ـ تبیینی ـ انتقادی ـ تبیینی
۳) تبیینی ـ انتقادی ـ انتقادی ـ تبیینی
۴) تبیینی ـ تفسیری ـ تبیینی ـ تفسیری

۲۲۸- به‌ترتیب هریک از این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- **جایگاه فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی**
- **تفاوت نوع لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف**
- **عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی و راه‌یابی به معانی نهفته در کنش‌ها برای فهم زندگی اجتماعی**

۱) هویت اجتماعی ـ پدیدهٔ اجتماعی ـ نگرش جامعه‌شناسی انتقادی
۲) طبقهٔ اجتماعی ـ فایدهٔ نظم اجتماعی ـ روش جامعه‌شناسی تفسیری
۳) موقعیت اجتماعی ـ کنش اجتماعی ـ رویکرد جامعه‌شناسی تفسیری
۴) پایگاه اجتماعی ـ فایدهٔ قواعد اجتماعی ـ هدف جامعه‌شناسی انتقادی

۲۲۹- کدام‌یک، ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری است، اما ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی نیست؟

۱) تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمّی می‌داند ـ بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کند.

۲) روش مطالعه، روش کمّی است ـ صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی در جوامع نمی‌پردازد، بلکه آن را تقبیح و از آن انتقاد می‌کند.

۳) به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن می‌پردازد ـ به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد و گروه‌ها می‌پردازد.

۴) هدف معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی است ـ حقیقت یا فضیلت را کشف می‌کند تا براساس آن به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد.

۲۳۰- به‌ترتیب کدام‌یک از متفکران مسلمان:

- **با استفاده از روش عقلی به ارزیابی انتقادی فرهنگ هند پرداخت.**
- **به علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پرداخت.**
- **با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود.**
- **روش او در علوم اجتماعی مشابه روش کنت در جامعه‌شناسی تبیینی بود.**

۱) ابن‌خلدون ـ فارابی ـ ابن‌خلدون ـ ابوریحان بیرونی
۲) ابوریحان بیرونی ـ فارابی ـ ابن‌خلدون ـ ابن‌خلدون
۳) فارابی ـ ابوعلی مسکویه ـ ابن‌خلدون ـ ابوریحان بیرونی
۴) ابوریحان بیرونی ـ ابن‌خلدون ـ ابوعلی مسکویه ـ فارابی

saednews.com

۲۳۱- عبارت درست در رابطه با ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام، کدام است؟

۱) علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسایل اجتماعی استفاده خواهد کرد.

۲) علم اجتماعی جهان اسلام به تبیین وضعیت موجود و آرمانی جامعهٔ اسلامی پرداخته و دربارهٔ جامعهٔ جهانی داوری نمی‌کند.

۳) عقلانیت جهان اسلام در تبیین‌های علمی بدون استفاده از حس و تجربه، با استفاده از وحی و عقل به سامان‌دهی می‌پردازد.

۴) عقلانیت در جهان اسلام به رغم تعامل با فرهنگ و سنت‌های تاریخی محیط خود، ارزش‌ها و اعتبار روشنگرانهٔ خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان می‌گیرد.

۲۳۲- به‌ترتیب، این نظریه‌ها توسط چه‌کسانی مطرح شده است؟

- **این جهان فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای بشر ایجاد کرده است.**
- **زمانی‌که مردم، شیفتهٔ غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند، با یکدیگر همکاری می‌کنند.**
- **چالش‌های جامعهٔ سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.**
- **اگر جامعه‌شناس دربارهٔ درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند، از دایرهٔ علم خارج می‌شود و با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.**

۱) وبر ـ فارابی ـ مارکس ـ وبر
۲) مارکس ـ وبر ـ فارابی ـ ابوعلی مسکویه
۳) ابن‌خلدون ـ مارکس ـ وبر ـ هانتینگتون
۴) فارابی ـ مارکس ـ هانتینگتون ـ ابن‌خلدون

۲۳۳- پاسخ سؤال‌های زیر به‌ترتیب کدام است؟

- **روزنهٔ ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع چیست؟**
- **اقدام اروپائیان برای تأمین سلطهٔ خود بر قارهٔ آمریکا چه بود؟**
- **در اواخر قرن بیستم، چه چیزی محور مباحثات فکری و سیاسی شد؟**
- **سلطهٔ هژمونیک از چه شیوه‌ای استفاده می‌کند؟**

۱) سیاست ـ ایجاد برده‌داری ـ کشمکش طبقاتی ـ انقلاب‌های رنگین
۲) فرهنگ ـ پیشرفت در فنون دریانوردی ـ قشربندی ـ قدرت نرم رسانه‌ها
۳) ارتباطات ـ گسترش اقتصاد صنعتی ـ عدالت اجتماعی ـ مهندسی رضایت عمومی
۴) اقتصاد ـ نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی ـ هویت ـ شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی

۲۳۴- درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید.

- **با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند افول یا رشد اقتصاد و ... هویت جهان اجتماعی تغییر می‌کند.**
- **تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.**
- **بیداری اسلامی در جهان امروز از مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام به سطح نخبگان منتقل شده است.**
- **مدینهٔ ضاله، جامعه‌ای است که در اثر انحراف عملی از مدینهٔ فاضله شکل می‌گیرد.**

۱) د ـ غ ـ د ـ غ
۲) د ـ د ـ غ ـ د
۳) غ ـ د ـ غ ـ غ
۴) غ ـ غ ـ د ـ د

۲۳۵- در ارتباط با یک کنش اجتماعی، مانند گرایش افراطی به فضای مجازی، به‌ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانهٔ جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی، چگونه به بررسی آن می‌پردازند؟

۱) بین میزان پرخاشگری با اعتیاد به فضای مجازی رابطه وجود دارد ـ به زمینهٔ فرهنگی که جوانان در آن به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کنند ـ اعتیاد به فضای مجازی برای جوانان خطرناک است و آن‌ها را از فضای واقعی زندگی جدا می‌کند.

۲) اعتیاد به فضای مجازی موجب اخلاق‌گریزی جوانان و سقوط ارزش‌ها می‌شود ـ سرگرمی، هیجان، آزادی و به روز بودن، انگیزه و عامل اصلی حضور در فضاهای مجازی است ـ با وجود پیچیدگی این مسئله و همه‌گیر بودن آن، می‌توان به راهکارهایی برای بهبود این وضعیت دست یافت.

۳) در هر جامعه، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی آن، می‌توان این پدیده را مورد مطالعه تجربی قرار داد ـ برای فهم و تفسیر این کنش، باید بفهمیم که این اعتیاد بر چه چیزی دلالت می‌کند ـ با استفاده از روش‌های کمّی، بدون تحمیل و سرکوب این کنش، وضع مطلوب را تجویز می‌کند.

۴) با استفاده از روش‌های کمّی، به پیش‌بینی این کنش اجتماعی و راه‌های کنترل آن می‌پردازد ـ با توجه به پیچیدگی پدیدهٔ اعتیاد به فضای مجازی، به فهم معنای آن در گروه‌های مختلف می‌پردازد ـ با پذیرش معانی و اراده افراد و کشف حقیقت و فضیلت، به نقد این کنش پرداخته و وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.

saednews.com

۲۳۶- اگر کسی استدلال کند که قضیهٔ «مریم دختر متواضعی است» یک قضیهٔ موجبهٔ جزئیه است؛ زیرا «مریم» مفهومی جزیی است، دچار چه مغالطه‌ای شده است؟

۱) تمثیل ناروا
۲) اشتراک لفظ
۳) تعمیم شتابزده
۴) توسل به معنای ظاهری

۲۳۷- در کدام‌یک، هر سه نوع دلالت برای «مدرسه» به کار رفته است؟

۱) نقاش بعد از نقاشی مدرسه، به مدیر مدرسه گفت که از دانش‌آموزان بخواهد که در حفظ نظافت مدرسه همکاری کنند.
۲) علی هنگام ورود به مدرسه، متوجه شد مدرسه را دزد برده و دانش‌آموزان با ناراحتی در حال مرتب کردن مدرسه‌اند.
۳) دانش‌آموزان از مدرسه اجازه گرفتند تا مدرسه را برای جشن تزئین کنند و پس از اتمام کار از مدرسه خارج شوند.
۴) مدرسهٔ ما نزدیک یک کارخانه است. تمام مدرسه از صدای کارخانه ناراضی‌اند و قرار است مدرسه را به جای دیگر ببرند.

۲۳۸- کدام طبقه‌بندی درست است؟

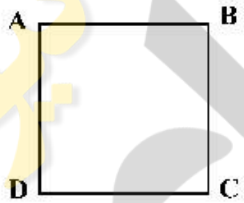
۱) مقدار < شکل < مثلث < پاره‌خط
۲) عم < تصدیق < قضیه < قضیه شرطی
۳) تصدیق < شکل اول < قیاس < استدلال
۴) مربع < لوزی < متوازی‌الاضلاع < چهارضلعی

۲۳۹- در کدام استدلال، مقدمات از نتیجه حمایت مطلق می‌کنند؟

۱) در سایت مدرسه آمده بود معلمان این مدرسه دارای مدرک دکترا هستند؛ پس دبیر ما هم دکترا دارد.
۲) دبیران دارای سابقهٔ بالا، مانند قطعات فرسودهٔ یک دستگاه هستند؛ باید کنار گذاشته شوند تا بتوان از نیروهای جدید و تازه نفس استفاده کرد.
۳) با چند نفر از مدرسان این مؤسسه که صحبت می‌کردم، در تیزهوشان درس خوانده بودند؛ پس همهٔ مدرسان آن فارغ‌التحصیل مدارس خاص‌اند.
۴) دیروز از جلوی مدرسه‌ای عبور می‌کردم، درهایش بسته بود، جمعه یا روز تعطیل هم نبود، هوا هم که آلوده نیست؛ حتماً برای تعمیرات تعطیل کرده‌اند.

۲۴۰- اگر مربع روبه‌رو مربع تقابل باشد، امکان موارد زیر را به‌ترتیب بررسی کرده و پاسخ درست را انتخاب کنید؟

جمع میان A و B در کذب
جمع میان A و C در کذب
تشخیص صدق یا کذب A، در صورت کذب D



۱) امکان‌پذیر ـ غیرممکن ـ غیرممکن
۲) غیرممکن ـ غیرممکن ـ امکان‌پذیر
۳) غیرممکن ـ امکان‌پذیر ـ امکان‌پذیر
۴) امکان‌پذیر ـ غیرممکن ـ امکان‌پذیر

۲۴۱- کدام مورد برای نشان دادن بطلان یک فرضیهٔ علمی مناسب‌تر است و چرا ؟

۱) تمثیل؛ زیرا توجه به وجوه اختلاف در تمثیل، می‌تواند عدم قطعیت و نادرستی فرضیه نامبرده را نشان دهد.
۲) استنتاج بهترین تبیین؛ زیرا در مسائل علمی از این نوع استنتاج جهت بررسی فرضیه‌ها استفاده بسیار می‌شود.
۳) استقراء؛ زیرا در بررسی یا نقض قانون‌های علمی، روش تجربی که مبتنی بر استدلال‌های استقرایی قوی است، به‌کار می‌رود.
۴) آوردن مثال نقض؛ زیرا برای ابطال یک قانون علمی، کافی است نشان دهیم که محمول در مورد یکی از افراد موضوع صدق نمی‌کند.

۲۴۲- نتیجه و مقدمهٔ دوم یک قیاس به‌ترتیب عبارتند از: «بعضی الف ب است» و «هر ج ب است.» مقدمهٔ اول آن، کدام‌یک از قضایای زیر باشد، تا اعتبار قیاس حفظ شود؟

۱) بعضی الف ج است.
۲) هیچ ج الف نیست.
۳) بعضی ج الف نیست.
۴) هیچ الف ج نیست.

۲۴۳- کدام قیاس معتبر است؟

۱) اگر این قلم می‌نویسد، پس جوهر دارد. قلم جوهر دارد؛ پس می‌نویسد.
۲) اگر علی به خانه آمده بود، در قفل نبود. در قفل است، پس علی نیامده است.
۳) هیچ درنده‌ای علفخوار نیست. بعضی از علفخوارها یال دارند؛ پس بعضی از درندگان یال ندارند.
۴) اگر جسمی فلزی باشد، در اثر حرارت داغ می‌شود. این ظرف فلزی نیست؛ پس در اثر حرارت داغ نمی‌شود.

saednews.com

۲۴۴- کدام مورد را می‌توان پرسش فلسفی دانست؟

۱) فلسفه چگونه دانشی است؟ ۲) فلسفهٔ خواندن نماز چیست؟

۳) زندگی‌کردن چه فایده‌ای دارد؟ ۴) آیا تفکر تابع قواعد خاصی است؟

۲۴۵- کدام عبارت بیان‌کنندهٔ اندیشه‌های فیثاغورس و پیروان او است؟

۱) نظم ریاضی در همهٔ موجودات جریان دارد و جهان را فقط با دانش ریاضیات می‌توان شناخت.

۲) جهان ساختاری ریاضی دارد و مبادی اولیهٔ موجودات، همان اصول شکل‌ها و عددها هستند.

۳) اصول ریاضیات دربارهٔ همهٔ موجودات صادق است؛ زیرا عناصر اولی موجودات، سازندهٔ اعداد هستند.

۴) اصول و مبادی اولیهٔ جهان، سازندهٔ اعداد و اصول اعدادند و اعداد، موجودات جهان را شکل داده‌اند.

۲۴۶- با بیان کدام‌یک از عبارت‌های زیر، فرد دچار تناقض شده است؟

۱) هیچ‌کس نیست که بتواند آن چه را خودش فهمیده، به دیگری هم منتقل کند.

۲) هیچ‌کس نیست که بتواند واقعیت داشتن یا واقعیت نداشتن جهان را با علم اثبات کند.

۳) هیچ‌یک از شناخت‌هایی که تاکنون دربارهٔ ساختار جهان به‌دست آورده‌ایم، عین واقعیت نیست.

۴) حواس ما کم و بیش دچار خطا می‌شود، بنابراین هیچ‌یک از یافته‌های حواس قابل اعتماد نیستند.

۲۴۷- این گزاره که «حواس برخلاف عقل، به‌تنهایی قادر به درک خطاهای خود نیستند»، با کدام‌یک از حیطه‌های زیر در معرفت‌شناسی ارتباط بیشتری پیدا می‌کند؟

۱) ماهیت شناخت ۲) امکان شناخت ۳) ابزارهای شناخت ۴) ارزش شناخت

۲۴۸- کدام عبارت بیانگر نظر دکارت است؟

۱) با استفاده از دلایل استوار عقلی، پی می‌بریم که انسان دارای نفس مجرد است.

۲) اعتقاد به اموری مانند علیّت و خدا، جزء ساختارهای ذهن و ذاتی انسان‌ها است.

۳) بخشی از معرفت‌های ما بدون استفاده از هر نوع تجربه و مقدم بر آن درک می‌شود.

۴) معرفت‌های ذاتی اموری شهودی هستند که درک آن‌ها به عقل یا تجربه علمی نیازی ندارد.

۲۴۹- پروانه و دوستش دربارهٔ موضوعی با هم گفت‌وگو می‌کنند. پروانه به دوستش می‌گوید من برخلاف ارسطو معتقدم انسان یعنی موجود اخلاقی. موضوع این سخن پروانه و دوستش، کدام است؟

۱) مسائل اخلاقی ۲) فلسفهٔ اخلاق ۳) موجودیت انسان ۴) حقیقت انسان

۲۵۰- کدام عبارت مورد اختلاف ابن سینا و ملاصدرا است؟

۱) انسان حقیقتی دو بُعدی دارد. ۲) روح، موجودی مجرد با ظرفیت بی‌پایان است.

۳) روح موجودی غیرزمینی و از جنس مجردات است. ۴) هر اتفاقی برای جسم رخ دهد، روح خبردار می‌شود.

۲۵۱- کدام عبارت درست است؟

۱) به اعتقاد ارسطو یکی از عملکردهای اخلاقی عقل این است که برای مثال، درک می‌کند فضیلت قوهٔ غضب، خویشتن‌داری است.

۲) کانت معتقد است کاری که انسان در آن نفع شخصی نداشته باشد، فضیلت شمرده می‌شود؛ مانند وقتی که از روی دلسوزی به کسی کمک می‌کند.

۳) به اعتقاد فیلسوفان مسلمان، گرایش به خیر اخلاقی و تمایلات متضاد با آن، کم و بیش در همه انسان‌ها، چه معتقد به خدا باشند و چه نباشند، وجود دارد.

۴) از آن‌جا که فیلسوفان طبیعت‌گرا و ماتریالیست فقط منافع شخصی را به رسمیّت می‌شناسند، معتقدند هرگاه انسان بتواند، باید به هر میزان که می‌خواهد آزاد باشد.

۲۵۲- حمل یگانه بر غنی بالذات، از نظر نسبت، مانند کدام حمل است؟

۱) شکل بر ذوزنقه ۲) گیاه بر دارای حیات

۳) منحصربه‌فرد بر مولود کعبه ۴) ذوزنقه بر دارای چهار ضلع

saednews.com

۲۵۳- کدام عبارت دربارهٔ علیّت، مورد اختلاف دکارت و فیلسوفان مسلمان است؟

۱) اصلی فطری و بدیهی است.
۲) دانش بشری متکی بر آن است.
۳) درک آن از طریق تجربه امکان‌پذیر نیست.
۴) مصادیق آن بدون تجربه قابل شناخت نیستند.

۲۵۴- پدیدهٔ «A»، کدام‌یک از موارد باشد تا بتوانیم بگوئیم از حالت امکان ذاتی به حالت وجوب‌بالغیر رسیده است؟

۱) A، ساختمانی در ذهن یک معمار است.
۲) A، نهال یک بذر است که باغبان می‌خواهد آن را بکارد.
۳) A، خاکستر چوبی است که قرار است در آتش انداخته شود.
۴) A، حرکت مژگان چشم است زمانی که پلک‌ها حرکت می‌کنند.

۲۵۵- در کدام عبارت، روش به‌کار گرفته شده برای اعتقاد به خداوند با بقیه متفاوت است؟

۱) هرجا که خوب‌تر و بهتر هست، خوب‌ترین و بهترین هم هست، پس حقیقتی هست که خوب‌ترین و بهترین است و او همان واقعیت الهی است.
۲) باور خدا به زندگی معنا می‌دهد و ارزش‌های اخلاقی را به‌همراه می‌آورد؛ خدایی که مبدأ خیر و زیبایی و ناظر بر انسان باشد؛ پس باید او را باور داشت.
۳) نمی‌شود نظم و انتظامی بر جهان حاکم باشد، مگر این‌که موجودی جاودان و برتر از ماده در کار باشد؛ زیرا هرجا که نظمی وجود دارد، باید ناظمی هم باشد.
۴) انسان از حقیقت نامتناهی تصوری دارد؛ این تصور نمی‌تواند از خود انسان که متناهی است، باشد؛ پس از جانب وجودی نامتناهی به انسان داده شده است.

۲۵۶- کدام عبارت درست است؟

۱) براساس قاعده علیّت، هر چیزی باید علتی داشته باشد.
۲) اساس برهان فارابی در اثبات خدا، تقدم علت بر معلول است.
۳) نتیجهٔ برهان وجوب و امکان، تقسیم واجب‌الوجود به بالذات و بالغیر است.
۴) تسلسل علل نامتناهی یعنی موجودات زیادی وجود داشته باشند که با یکدیگر رابطه علّی دارند.

۲۵۷- کدام عبارت بیانگر نظر اگوست کنت است؟

۱) نهایت تلاش عقل در شناخت واقعیات، استفاده از مشاهدات برای دستیابی به دانش‌های تجربی و پیشرفت در آن است.
۲) شناخت واقعیت کار حواس است و آن چه نقش عقل در علم تجربی پنداشته می‌شود، برساختهٔ فیلسوفان است.
۳) روش معتبر در شناخت واقعیت، تجربهٔ علمی است و عقل که به امور انتزاعی اختصاص دارد، دخالتی در آن ندارد.
۴) در دستگاهی که فیلسوفان از جهان ارائه می‌دهند، اصول عقلی را با ساخته‌های ذهن خود، ارائه می‌دهند.

۲۵۸- درصورتی‌که برخی از دستاوردهای عقل با داده‌های وحی متعارض به نظر برسند، با توجه به نظرات ملاصدرا، کدام احتمال مطرح نمی‌شود؟

۱) در دستاوردهای عقل خطایی رخ داده است.
۲) برخی از داده‌های وحی را به‌درستی نفهمیده‌ایم.
۳) آن‌چه را که به اشتباه، دادهٔ وحی تصور کرده‌ایم، دادهٔ وحی نیست.
۴) وقتی دستاوردهای عقل، با قرآن و سنت معارض به‌نظر رسد، باید عقل را کنار گذاشت.

۲۵۹- کدام عبارت را می‌توان از دیدگاه ابن سینا در طبیعت‌شناسی نتیجه گرفت؟

۱) همهٔ موجودات طبیعی، دارای طبیعت خاصی هستند که براساس حرکات و تحولات آن‌ها شکل می‌گیرد.
۲) تحقیق در ماورای طبیعت، دانشمند را از روابط میان پدیده‌ها آگاه می‌کند و به خشوع در برابر حق وا می‌دارد.
۳) با توجه به این‌که نظام عالم احسن است، داوری در مورد وقایع مخرب طبیعی که خیرند یا شر، غیرممکن است.
۴) وجود هر موجود طبیعی، از جهاتی خیر است و از جهاتی دیگر شر؛ اما در مجموعهٔ عالم، وجودش جز خیر نیست.

۲۶۰- کدام عبارت نظر ملاصدرا را به درستی بیان می‌کند؟

۱) از میان دو مفهوم «انسان» و «وجود»، وجود مفهومی واقعی و انسان مفهومی ساختهٔ ذهن اشخاص است.
۲) ماهیت‌ها اموری ذهنی هستند که ما آن‌ها را به موجودات گوناگون نسبت می‌دهیم.
۳) در خارج از ذهن ما، آن‌چه که واقعاً هست، یک حقیقت است و آن، وجود است.
۴) با توجه به واقعی بودن وجود، هیچ جایی برای تکثر و کثرت در عالم نیست.

saednews.com

۲۶۱- کدام عبارت، درخصوص قوانین روان‌شناسی به‌عنوان یک علم تجربی درست است؟

۱) اصل روان‌شناسی از ترکیب نظریه‌های مختلف به‌دست می‌آید.

۲) در پژوهش روان‌شناسی پاسخ نخست به مسئله پژوهشی قانون است.

۳) فرضیه‌ای‌که در پژوهش‌های روان‌شناسی تأیید شود، به‌عنوان قانون پذیرفته می‌شود.

۴) روان‌شناسان یک اصل را به‌طور تجربی آزمون می‌کنند تا درستی آن را مشخص کنند.

۲۶۲- یک روان‌شناس قصد دارد در یک پژوهش علمی، اضطراب ابتلاء به بیماری کووید ـ ۱۹ (کرونا) را در بین بزرگسالان بررسی کند، کدام مورد، برای اینکه خوانندگان این پژوهش مفهوم اضطراب ابتلاء به این بیماری را تقریباً به‌طور مشابه درک کنند، لازم است؟

۱) توصیف ۲) ارائه فرضیه ۳) تعریف نظری ۴) تعریف عملیاتی

۲۶۳- در پاسخ به این سؤال که «چرا یک فرد وقتی‌که در جمع قرار می‌گیرد، متفاوت از سایر موقعیت‌ها عمل می‌کند» کدام هدف علم روان‌شناسی دنبال می‌شود؟

۱) تبیین ۲) توصیف ۳) پیش‌بینی ۴) کنترل

۲۶۴- کدام عبارت، ارتباط بین رشد شناختی و رشد اخلاقی را نشان می‌دهد؟

۱) رشد اخلاقی وابسته به رشد شناختی است.

۲) رشد شناختی وابسته به شکل‌گیری درک اخلاقی است.

۳) اخلاقی که به باور و ارزش تبدیل شده است منجر به شناخت می‌شود.

۴) داشتن شناخت نسبت به مسائل در اکثر موارد به درک اخلاقی منتهی می‌شود.

۲۶۵- کدام عبارت، از ویژگی‌های رشد در طی دورهٔ کودکی است؟

۱) در اوایل بازی‌های مشترک و گروهی انجام می‌دهند، اما به‌تدریج به بازی‌های انفرادی می‌پردازند.

۲) بعد از نشان دادن هیجانات ساده پشیمانی و ترحم، هیجانات مرکب ترس و محبت را نشان می‌دهند.

۳) بعد از دستیابی به مهارت‌های حرکتی ظریف بلافاصله می‌توانند حرکات درشت را با مهارت انجام دهند.

۴) در اوایل درکی از اخلاق ندارند، اما به‌تدریج اصول و قوانین تعیین‌کنندهٔ رفتار با دیگران را یاد می‌گیرند.

۲۶۶- در بین جنبه‌های مختلف رشد، پدیده «رَسِش یا پختگی» در کدام جنبه مؤثرتر است؟

۱) اخلاقی ۲) جسمانی ۳) شناختی ۴) رفتاری

۲۶۷- فرهاد جهت ارتقای پیشرفت تحصیلی تصمیم می‌گیرد احتمال‌های مختلف را بررسی کند تا با اجرای یکایک آن‌ها نمرات درسی افزایش یابد. به نظر شما تصمیم فرهاد بیانگر کدام جنبه رشد و مخصوص کدام‌یک از دوره‌های رشدی است؟

۱) هیجانی ـ نوجوانی ۲) شناختی ـ نوجوانی

۳) اخلاقی ـ کودکی ۴) اجتماعی ـ کودکی

۲۶۸- کدام عبارت، درخصوص فرایندهای شناختی درست است؟

۱) درگیری حواس پنجگانه با محرک‌های مختلف آزاردهنده است.

۲) ادراک، فرایند تحریک گیرنده‌های حسی اندام‌های حسی است.

۳) تمرکز، توجه به یک محرک از بین محرک‌های مختلف به‌صورت مداوم است.

۴) آگاهی نسبت به همه محرک‌هایی که در دامنه توجه قرار می‌گیرند، کامل است.

۲۶۹- در کدام مورد، کیفیت و کارآیی عملکرد در انجام هم‌زمان چند تکلیف کاهش بیشتری می‌یابد؟

۱) تکالیف ساده و منحصربه‌فردی‌که فرد توانایی بالایی در انجام آن‌ها برخوردار است.

۲) تکالیف دشوار و مشابهی‌که فرد از یک حس برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.

۳) تکالیف دشوار و منحصربه‌فردی‌که فرد از توانایی کمی در انجام آن‌ها برخوردار است.

۴) تکالیف ساده و مشابهی‌که فرد از حواس مختلف برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.

۲۷۰- «چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نشده است»، این پدیده چه نام دارد؟

۱) توهم ۲) علامت انحرافی ۳) خطای ادراکی ۴) هشدار کاذب

saednews.com

۲۷۱- چه عاملی باعث می‌شود که محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل شوند؟

۱) ادراک ۲) جست‌وجو ۳) انگیختگی ذهنی ۴) ردیابی درست

۲۷۲- کدام مورد، درخصوص «حافظه‌کاری» درست است؟

۱) حافظه‌کاری در استدلال و قضاوت نقش دارد.
۲) در حافظه‌کاری اطلاعات برای مدت نامحدودی ذخیره می‌شود.
۳) جایگزینی اطلاعات جدید یا گذشت زمان باعث فراموشی در این حافظه نمی‌شود.
۴) از طریق تمرین و بازگویی می‌توان اطلاعات این حافظه را به حافظه کوتاه‌مدت منتقل کرد.

۲۷۳- بهترین شیوهٔ کنترل اثر گذشت زمان در فراموشی، کدام است؟

۱) تداخل اطلاعات ۲) استفاده از نشانه‌های حسی
۳) مرور اطلاعات در زمان مناسب ۴) کاربرد نشانه‌های غیرمعنایی

۲۷۴- مشکل بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، کدام است؟

۱) مشکلات عاطفی جدی دارند. ۲) مهارت حل مسئله را ندارند.
۳) از حمایت اجتماعی کافی برخوردار نیستند. ۴) مشکلات جسمانی جدی دارند.

۲۷۵- دانش‌آموزی در مواجهه با یک مسئله، با استفاده از روش‌های اکتشافی آن را حل کرده است. کدام مورد، درخصوص این دانش‌آموز درست است؟

۱) همه دانش‌آموزان راه‌حل او را قبول دارند.
۲) زمان کمی را برای حل مسئله صرف کرده است.
۳) با کمترین خطا به راه‌حل مسئله دست پیدا کرده است.
۴) براساس پردازش دقیق اطلاعات و قواعد مشخص عمل کرده است.

۲۷۶- کدام عبارت، درخصوص فردی که دچار تعارض گرایش ـ گرایش شده درست است؟

۱) به روش تصمیم‌گیری خود ونتایج آن اعتماد زیادی دارد.
۲) با موقعیتی روبه‌رو است که هم خواستنی و هم ناخواستنی است.
۳) قادر به تصمیم‌گیری نیست و حالت ناخوشایندی را تجربه می‌کند.
۴) دارای دو اولویت است که یکی ساده و معمولی و یکی پیچیده و مهم است.

۲۷۷- کدام سبک‌های تصمیم‌گیری به‌ترتیب، براساس ملاک‌های زیر است؟

عواطف و هیجانات زودگذر
– ناگهانی، عجله‌ای و بدون محاسبه
– پیروی چشم بسته از دیگران

۱) تکانشی، اجتنابی، منطقی ۲) وابسته، احساسی، اجتنابی
۳) اجتنابی، وابسته، احساسی ۴) احساسی، تکانشی، وابسته

۲۷۸- فرد بزرگسالی که از چاقی مفرط رنج می‌برد، روش‌های مختلفی را برای کاهش وزن امتحان کرده است ولی در همهٔ آن‌ها شکست خورده است و در نهایت به این باور رسیده است که هیچ کاری برای کاهش وزن از او ساخته نیست. این مثال بیانگر کدام مفهوم است؟

۱) اسناد پایدار ۲) مقابله ناکارآمد
۳) ناهماهنگی شناختی ۴) درماندگی آموخته شده

۲۷۹- دانش‌آموزی را در نظر بگیرید که قرار است در کنکور سراسری شرکت کند. این دانش‌آموز وقتی در خانه تست می‌زند، نمره‌های بالایی کسب می‌کند درحالی‌که نمره‌های آزمون‌های آزمایشی وی به علت استرس زیاد بسیار ضعیف است. کدام عبارت، می‌تواند در مورد این دانش‌آموز درست باشد؟

۱) می‌تواند از آرام‌بخش ضعیف قبل از آزمون استفاده کند تا استرس وی کنترل شود به‌عنوان مقابله سازگارانه
۲) شناسایی روش‌های کنترل استرس در آزمون و به‌کارگیری آن‌ها در آزمون‌های آزمایشی به‌عنوان مقابله سازگارانه
۳) کمک گرفتن از یک مشاور متخصص برای شناسایی روش‌های کنترل استرس در آزمون به‌عنوان مقابله ناسازگارانه
۴) منبع استرس را به‌عنوان یک متغیر مزاحم در نظر بگیرد و آن متغیر را از زندگی خود دور کند به‌عنوان مقابله سازگارانه

۲۸۰- کدام عبارت، در مورد روش‌های مقابله درست‌تر است؟

۱) ورزشکاری‌که برای فراموشی احساس ضعف در شوتزنی و استرس خود از شوخ‌طبعی استفاده می‌کند.
۲) ورزشکاری‌که برای فراموشی احساس ضعف در شوتزنی و استرس خود، از تمرین آرام‌سازی استفاده می‌کند.
۳) کسی‌که روزانه با موقعیت‌های استرس‌زای زیادی روبه‌رو است و برای حفظ سلامتی خود روزانه فعالیت بدنی می‌کند.
۴) کسی‌که روزانه با موقعیت‌های استرس‌زای زیادی روبه‌رو است و برای حفظ سلامتی خود روزانه دارو مصرف می‌کند.