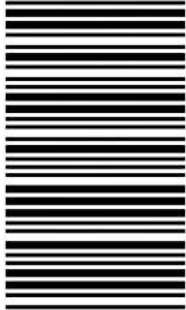


کُد کنترل

231

A



231A

دفترچه فرهنگ و معارف اقلیت‌های
دینی و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی
و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی

صبح جمعه

گروه آزمایشی
علوم تجربی

زبان‌های خارجی
آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی
مسیحی، زرتشتی، کلیمی

تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۱۷ دقیقه

سال ۱۴۰۰

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

- ۵۱- «گفتگو، دریای کف آلود و مزه خوب» به ترتیب، اشاره به کدام روش مشاهده دارند؟
- (۱) مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم
(۲) غیرمستقیم - مستقیم - مستقیم
- ۵۲- عبارت «هر یک از دانش‌های تجربی بشر دریچه‌ای را بر روی ما باز می‌کنند که با توجه به آن‌ها به ریزه‌کاری‌ها و استواری نظام جهان پی می‌بریم.» مفهومی مناسب برای کدام بیت می‌باشد؟
- (۱) دل هر ذره را که بشکافی
(۲) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است
(۳) همه درگاه تو جویم همه از فضل تو پویم
(۴) نبند این خلق و تو بودی نبود خلق و تو باشی
- ۵۳- کدام ویژگی‌ها مربوط به امور فطری در انسان است؟
- (۱) خدادادی - اکتسابی - متناسب با اقتضای نوع خلقت انسان
(۲) خدادادی - غیراکتسابی - متناسب با اقتضای نوع خلقت انسان
(۳) آموختنی - اکتسابی - شامل همه بینش‌ها و گرایش‌های انسان
(۴) آموختنی - غیراکتسابی - شامل همه بینش‌ها و گرایش‌های انسان
- ۵۴- عبارت «تعالیم دینی و تجارب ممتد تاریخ بشری تأیید می‌کند که آدمی در میان دو بی‌نهایت همواره در نوسان است.» کدام موضوع را مورد توجه قرار داده است؟
- (۱) حیوان را خبر از عالم انسانی نیست.
(۲) مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی.
(۳) هرکسی آن درود عاقبت کار که کشت.
(۴) لِمَنِ الْمُلْكُ تُوْغُوْبِيْ كِه مَرَّ اَنْ رَا تُو سَزَايِي.
- ۵۵- عبارت «انسان تا هدف بزرگ و مقدسی نیابد، قهراً در دام هدف‌های پست و بی‌ارزش گرفتار است» در راستای توضیح و روشنگری کدام راه و روش مبارزه با خودخواهی قابل استفاده می‌باشد؟
- (۱) بصیرت و آگاهی
(۲) تحصیل فضایل اخلاقی
(۳) خالص کردن اندیشه و عمل
(۴) ایمان به خدا و روز بازپسین

۵۶- کدام مورد، عبارت «کاملاً واضح است که خداوند به عنوان علت هستی بخش جهان، خود پدیده نیست» را تبیین می کند؟

- ۱) علت هستی بخش جهان حتماً باید بی نیاز از علت بوده باشد.
- ۲) همان ماده متحول که در ضمن پدیده هاست، هستی بخش پدیده ها می باشد.
- ۳) هستی بخش پدیده ها، خود جزئی از عالم پدیده ها می باشد که دلیل پیدایش جهان هستی است.
- ۴) خداوند همچون یک حالت از حالت ها و یک صورت از صورت های طبیعی است که نیاز به علت ندارد.

۵۷- کدام مورد، بیان مناسبی در رابطه با شرک عملی می باشد؟

- ۱) آدمی در باور خود کسی جز خدا را آفریدگار هستی بداند.
- ۲) عقیده انسان درباره خدا به عنوان مبدأ هستی خارج از محور توحید
- ۳) تسلیم بی هیچ قید و شرطی نسبت به فردی یا مرکزیتی یا حزبی
- ۴) اعتقاد آدمی گویای آن باشد که فقط تن به بندگی خدا داده است.

۵۸- کدام مورد، توضیح مناسبی پیرامون ارتباط میان ایمان و عمل ارائه می دهد؟

- ۱) ایمان به خدا فاقد آثار عملی می باشد.
- ۲) ایمان به خدا نمی تواند فاقد آثار عملی باشد.
- ۳) آثار ایمان کسانی که ظاهراً اهل ایمانند در هیچ موردی منشأ اثر نیست.
- ۴) ایمان سرچشمه عمل است و عمل صالح هیچ نقشی در تقویت ایمان ندارد.

۵۹- کدام مورد، مصداق روشنی از نقص نسبی دانش بشری می باشد؟

- ۱) سعادت
- ۲) خودآگاهی
- ۳) راز خلقت انسان
- ۴) رازهای جهان فیزیک

۶۰- کدام عبارت، توضیح مناسبی پیرامون «رسول باطنی» می باشد؟

- ۱) در معارف دینی از انبیا به پیامبر باطنی تعبیر گردیده است.
- ۲) عقل در مواردی که تعالیم آسمانی در آن جا به کلی ناتوان است تکلیف را مشخص می کند.
- ۳) اگر معارف دینی به ناخدای کشتی حیات انسان تشبیه شود، نیروی عقل قطب نمای آن است.
- ۴) در مواردی که عقل به تنهایی می تواند گره از حل مشکلی بگشاید تعالیم آسمانی تکلیف را متوجه خود انسان می نماید.

- ۶۱- راهی که انسان را به سوی کمال می‌رساند و حجت خداوند را بر او تمام می‌نماید، کدام است؟
 (۱) آگاهی و انتخاب و اعتقاد به پیامبران
 (۲) آگاهی و انتخاب و موهبت هدایت
 (۳) استفاده از عقلانیت و عمل به تعالیم پیامبران
 (۴) استفاده از عقلانیت و هدایت عمومی
- ۶۲- با توجه به اینکه بعضی افراد از مضرات سیگار یا مشروبات الکلی علم و آگاهی دارند، عملاً از آن پرهیز نمی‌کنند. علت آن کدام است؟
 (۱) اگر بعد از آشنایی با یک حقیقت، شخص مناسب با آن علم عمل نکند، التزام به آن ایجاد نمی‌شود.
 (۲) انسان وقتی با حقیقتی آشنا شده و به آن عالم شد به دلیل آگاهی ناقص در برابر آن تمکین نمی‌کند.
 (۳) اگر به جهت آماده شدن جو روانی مساعد با آن علم، تسلیم آن عمل نشود، عملاً از آن پیروی نمی‌کند.
 (۴) اگر دل در برابر آن حقیقت تمکین نکند، شخص حاضر به تسلیم در برابر آن علم و التزام به لوازم آن نمی‌شود.
- ۶۳- نگرانی از مرگ زائیده چیست و کدام موضوع را اثبات می‌کند؟
 (۱) میل به جاودانگی - در نظام طبیعت هیچ میلی گزاف و بیهوده نیست پس دلیلی بر بقای بشر پس از مرگ است.
 (۲) دل‌کندن از دنیا - در نظام طبیعت هیچ میلی گزاف و بیهوده نیست پس دلیلی بر بقای بشر پس از مرگ است.
 (۳) میل به جاودانگی - آدمی به‌طور طبیعی از فنا می‌گریزد و از مرگ وحشت دارد و این میل در انسان فطری است.
 (۴) دل‌کندن از دنیا - آدمی به‌طور طبیعی از فنا می‌گریزد و از مرگ وحشت دارد و این میل در انسان فطری است.
- ۶۴- اگر بگوییم: «این جهان برای ادای حق هر صاحب حقی کافی نیست» و پرسش «آمدن و رفتن برای چیست؟» به ترتیب، مرتبط با کدام استدلال برای معاد است؟
 (۱) امکان معاد در پرتو عدل الهی - ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی
 (۲) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی - ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی
 (۳) امکان معاد در پرتو عدل الهی - امکان معاد در پرتو عدل الهی
 (۴) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی - امکان معاد در پرتو عدل الهی
- ۶۵- بیت زیر، به کدام موضوع اشاره دارد؟
 «ور بگیری کیت جست و جو کند»
 (۱) منزلگاه ابدی
 (۲) نیت یا روح عمل
 (۳) فلسفه آفرینش
 (۴) سیمای حقیقی انسان

- ۶۶- پطرس که به دست هیروдіس به زندان افتاده بود، چگونه آزاد شد؟
 (۱) دل هیروдіس بر او سوخت و او را در روز عید فصح آزاد کرد.
 (۲) در اثر زلزله، بنای زندان فرو ریخت و او توانست از آنجا بگریزد.
 (۳) ایمانداران به زندان حمله کردند و او را از چنگ اسیرکنندگانش رهایی بخشیدند.
 (۴) فرشته خداوند، زنجیرها را از دستانش گشود و او را به بیرون از زندان هدایت کرد.
- ۶۷- چرا مردم در شهری از سامره، به سخنان فیلیپس گوش دادند؟
 (۱) معجزاتی را که از او صادر می‌گشت، می‌شنیدند و می‌دیدند.
 (۲) باعث نجات آنان از سرگردانی در بیابان شد.
 (۳) نژاد سامری را برتر از دیگران می‌دانست.
 (۴) در فن موعظه بسیار توانا بود.
- ۶۸- چه کسی خیانت یهودا را با الهام از روح القدس پیشگویی کرده بود؟
 (۱) سلیمان نبی (۲) داود نبی (۳) عیسی مسیح (۴) عیسی، کاهن اعظم
- ۶۹- شخصیت اصلی عیسی مسیح در کدام انجیل نمایان می‌شود؟
 (۱) متی (۲) لوقا (۳) یوحنا (۴) مرقس
- ۷۰- شاگردان عیسی هنگامی که سوار قایق به سمت کفرناحوم حرکت کردند، از چه وحشت نمودند؟
 (۱) راه رفتن مسیح بر روی آب
 (۲) مبادا مسیح به دست یهودیان کشته شده باشد.
 (۳) دیدن مسیح در میان ظلمت و تاریکی و ایستادن او بر روی آب
 (۴) شنیدن صدایی از آسمان که می‌گفت: این است پسر من که از او خشنودم.
- ۷۱- عیسی مسیح با انجام دادن چه کاری نشان داد که یهودا به او خیانت کرده است؟
 (۱) دادن لقمه‌ای به او (۲) دادن چند سکه از طلا
 (۳) دست او را گرفت و بر شانه خود گذاشت. (۴) به چشمانش نگاه کرد و از نور خود بر او دمید.
- ۷۲- چه کسی دستور شلاق زدن مسیح را داد و به یهودیان چه گفت؟
 (۱) کرنلیوس، این همان کسی است که تورات در موردش پیشگویی کرد.
 (۲) پیلاتوس، اینک نزد شما می‌آورم ولی بدانید که او بی‌تقصیر است.
 (۳) قیافا، این است شاه شاهان.
 (۴) کاهن اعظم، اعدامش کنید.
- ۷۳- افرادی را که پولس رسول در آغاز رسالت خود تعمیم داد، چه اشخاصی بودند؟
 (۱) کرنلیوس، یهودا (۲) یهودا، یحیی و اپلس
 (۳) خانواده استیفان، مریم مجدلیه (۴) کریسپرس، گایوس و خانواده استیفان
- ۷۴- چه کسانی وارد ملکوت خدا می‌شوند؟
 (۱) مسیح و پیروانش (۲) کسانی که فقط با آب تعمید یابند.
 (۳) ایمانداران واقعی و رسولان (۴) آنان که با آب و روح تعمید یابند.
- ۷۵- چه کسانی محکوم به مرگ هستند؟
 (۱) به یگانه فرزند خدا ایمان نداشته باشند.
 (۲) اصل آفرینش را نپذیرفته باشند.
 (۳) طبق نظریه مارکسیسم عمل کنند. (۴) طبق شریعت موسی عمل کنند.

- ۶۶- هات ۳۷ به کدام بخش یسنا تعلق دارد؟
 (۱) هوم یشت (۲) اهنودگاه (۳) اشتودگاه (۴) هفتن هائیتی
- ۶۷- زبان رسمی ایران بعد از یعقوب لیث صفار به چه زبانی تغییر کرد؟
 (۱) اوستایی (۲) خوارزمی (۳) فارسی دری (۴) فارسی باستان
- ۶۸- کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) وهیزگ در زبان پهلوی به معنی «حرکت، پیش‌روی» است.
 (۲) دومین روز از پنج روز آخر سال در تقویم زرتشتی اُشتود نام دارد.
 (۳) بر پایهٔ پژوهش‌های ذبیح بهروز اشوزرتشت ۱۷۳۸ سال پیش از میلاد مسیح به پیامبری برگزیده شد.
 (۴) در تقویم قدیمی که هنوز در بین برخی زرتشتیان رایج است، هر چهار سال یکبار یک روز به نام اورداد به پایان پنجه اضافه می‌شود.
- ۶۹- کدام جشن در گروه جشن‌های ماهیانه و سالیانه قرار ندارد؟
 (۱) سده (۲) بهمنجه (۳) فرودگ (۴) تیرگان
- ۷۰- کدام اوستا در گاهنبار چهره خوانده می‌شود؟
 (۱) آبرور (۲) همازور دهمان (۳) هفتن یشت (۴) سروش یشت هادخت
- ۷۱- کدام گزینه، دربارهٔ آموزش و پرورش در ایران باستان درست است؟
 (۱) آموزش و پرورش در سن ۷-۸ سالگی آغاز می‌شد.
 (۲) همراه با آموزش دانش، هنرهای گوناگون و مهارت‌هایی مانند تیراندازی هم آموزش داده می‌شد.
 (۳) ایرانیان یک سوم شبانه‌روز را به آموزش و یادگیری دانش و دو سوم دیگر را به کار و آبادانی می‌پرداختند.
 (۴) آموزش و پرورش کودکان در نهادهایی به نام هیردستان انجام می‌شد که در خانه موبدان موبد قرار داشت.
- ۷۲- بخش مهمی از آموزش‌های اخلاقی ایران باستان را در کدام گروه از آثار آن دوره می‌توان یافت؟
 (۱) اندرنامه‌های پهلوی (۲) الواح بارو و خزانه (۳) کتیبه‌های دورهٔ ساسانی (۴) ترجمه و تفسیر اوستا
- ۷۳- از نظر زرتشتیان چه کسی «بزرگ‌ترین اشون» است؟
 (۱) جاماسب (۲) میدیوماه (۳) اشوزرتشت (۴) فرشوستر
- ۷۴- زمان برگزاری مراسم «دهه» برای درگذشتگان چه وقت است؟
 (۱) سپیده‌دم روز یازدهم (۲) گاه هاون از روز دهم (۳) گاه آزیرن از روز دهم (۴) گاه آیوی سروثرم از روز دهم
- ۷۵- کدام گزینه، دربارهٔ امشاسپند اردیبهشت نادرست است؟
 (۱) به راستی اشاره دارد که هماهنگی بین اندیشه و گفتار و کردار در راه سازندگی و پیشرفت جهان است.
 (۲) نتیجهٔ دستیابی به آن، دوری از غرور و خودخواهی است.
 (۳) سومین امشاسپند و به معنی بهترین راستی است.
 (۴) نماد مادی آن آتش است.

- ۶۶- از کدام یک از پاسوق های زیر، هدف مادی زندگی انسان نتیجه شده است؟
 (۱) مراقب باش مبدا فریب افکار و قلبتان را بخورید.
 (۲) فرمان های خد - ا را مراعات کنید کلامش را بشنوید و به او بپیوندید.
 (۳) از خد - ای خالقتان پیروی کنید، و از او خوف (همراه با احترام) داشته باشید.
 (۴) خد - اوند آدم و حوا را برکت نموده به ایشان فرمود بارور شوید، زمین را پر کنید و بر تمام جانداران زمینی فرمانروایی کنید.
- ۶۷- جمله زیر از کیست؟
 «از استادانم مطالب زیادی آموختم، از رفقا و همکارانم موارد بیشتری را فرا گرفتم، ولی بیشتر معلوماتم را از شاگردانم کسب کردم.»
- (۱) ربی عقیوا
 (۲) ربی یهودا هناسی
 (۳) ربی شیمون بریوحای
 (۴) ربی مئیر بعل هنت
- ۶۸- در مراسم شب پسخ کدام کتاب خوانده می شود؟ معنای آن به فارسی چیست؟
 (۱) آگادا - آموزش و تعلیم
 (۲) هگادا - آموزش و تعلیم
 (۳) هگادا - نقل کردن یا تعریف کردن
 (۴) آگادا - نقل کردن یا تعریف کردن
- ۶۹- هارامبام در کدام کتاب اصول سیزده گانه ایمان یهود را شرح می دهد؟
 (۱) دست قوی
 (۲) هیاد هخزاقا
 (۳) موره نووخیم
 (۴) روشنایی (السراج)
- ۷۰- پس از شحیطای پرنده ای متوجه شدیم که بیش از نیمی از نای رفته ولی مری اصلاً بریده نشده است. شرایط ذبح چگونه است؟
 (۱) حلال است.
 (۲) حرام است.
 (۳) بهتر است خورده نشود.
 (۴) این مورد فقط در چهارپایان قابل استفاده است.
- ۷۱- کدام گروه، همه کوشش و هم خود را وقف تشریح گمارا کرده، سعی نمودند تا آن را به گونه ای قابل فهم برای مردم در آورند؟
 (۱) قرائیم
 (۲) استدالیون
 (۳) گائون ها
 (۴) روش گالتا
- ۷۲- کدام مورد، نقطه آغازین ادبیات یهود بود؟
 (۱) سقوط بابل
 (۲) فروپاشی قرائیم
 (۳) عصر طلایی اسپانیا
 (۴) گائون شدن سعدیا در سورا
- ۷۳- قوانین شبات و اعیاد در کدام جلد از شولخان عاروخ ذکر گردیده است؟
 (۱) جلد اول
 (۲) جلد دوم
 (۳) جلد سوم
 (۴) جلد چهارم
- ۷۴- در چه روزهایی مجاز به برپایی مجالس عقد و عروسی می باشیم؟
 (۱) اعیاد
 (۲) تعنیت
 (۳) از سی و چهارم عومر تا ۴۹ عومر
 (۴) از هفدهم تموز تا ۹ آو
- ۷۵- نیسان و ایار به ترتیب در کدام فصل از تقویم عبری واقع می شوند؟
 (۱) تابستان - پاییز
 (۲) بهار - پاییز
 (۳) بهار - تابستان
 (۴) بهار - بهار

Teil C: Lückentext**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Ein (91) ----- Verlag bekam zusammen mit einem Romanmanuskript mehrere Kilo Schokolade. Ein Angestellter des Verlags antwortete (92) ----- Absender: „Ihre Schokolade ist sehr gut, wir haben sie gern genommen. (93) ----- ist Ihr Manuskript sehr schlecht. Wir senden es Ihnen (94) ----- zurück. Bitte, senden Sie uns (95) ----- Zukunft nur noch Schokolade!“

- | | | | | |
|-----|-----------|-------------|--------------|----------------|
| 91- | 1) Paris | 2) Pariser | 3) Aus Paris | 4) Parisischer |
| 92- | 1) den | 2) der | 3) des | 4) dem |
| 93- | 1) Leider | 2) Zufällig | 3) Zum Glück | 4) Hoffentlich |
| 94- | 1) dann | 2) öfters | 3) deshalb | 4) wirklich |
| 95- | 1) in | 2) an | 3) auf | 4) um |

Teil D: Leseverstehen

Der Heerführer Suworow hörte es nicht gern, wenn ihm auf eine Frage geantwortet wurde: „Das weiß ich nicht!“ Eines Tages kontrollierte er in einer kalten, klaren Winternacht persönlich die Wache und fragte einen Soldaten: „Wie viel Sterne sind heute am Himmel?“ „Ich werde sie sofort zählen!“, antwortete der Soldat. „Eins, zwei, drei, vier ... zehn ... zwanzig ...“ Der Soldat zeigte mit dem Finger zum Sternenhimmel und zählte und zählte. Suworow wartete. Weil er aber nur einen dünnen Mantel anhatte und zu frieren begann, sagte er schließlich: „Gut, gut, mein Freund. Das genügt. Du kannst gut zählen!“

- 96- **Warum forderte Suworow den Soldaten, nicht weiter zu zählen? Weil es Suworow -----.**
- 1) langweilig geworden war
 - 2) etwas Wichtigeres einfiel
 - 3) ziemlich kalt geworden war
 - 4) leid tat, den Soldaten frieren zu sehen
- 97- **Welchen Beruf hatte Suworow? Er war ein -----.**
- 1) Militär
 - 2) Politiker
 - 3) Journalist
 - 4) Schauspieler
- 98- **Welche Eigenschaft passt am ehesten zum Charakter von Suworow?**
- 1) großzügig
 - 2) moralisch
 - 3) ängstlich
 - 4) autoritär
- 99- **Aus welchem Grund begann der Soldat, die Sterne zu zählen? Aus -----.**
- 1) Respekt
 - 2) Furcht
 - 3) Frust
 - 4) Ekel
- 100- **Einer der folgenden Ausdrücke ist die eigentliche Überschrift des Textes. Welcher?**
- 1) Es hilft
 - 2) Es reicht
 - 3) Es klappt
 - 4) Es lohnt sich

Partie A: Grammaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 76- Il y a ----- TGV à quai qui part pour Paris.
1) le 2) de 3) un 4) du
- 77- Demain soir, nous irons chez mes parents, nous rendrons visite aux ----- dimanche prochain.
1) tiens 2) siens 3) leurs 4) nôtres
- 78- Le jour où il ----- devant un public nombreux, il avait douze ans.
1) joue 2) jouait 3) a joué 4) avait joué
- 79- Son mari chante sous la douche. Son épouse ----- a pourtant dit de ne pas faire de bruit.
1) y 2) le 3) en 4) lui
- 80- ----- des activités sportives avez-vous déjà pratiqué ?
1) Quelle 2) Lequel 3) Quelles 4) Laquelle
- 81- La pomme ----- tu viens de manger est arrivée directement du verger.
1) où 2) que 3) qui 4) dont
- 82- Si tu te reposais un peu plus tu ----- plus d'énergie pour mieux travailler
1) as 2) auras 3) avais 4) aurais
- 83- Le professeur veut que tu ----- tes exercices promptement.
1) fasses 2) faisais 3) feras 4) fais
- 84- Demain, ----- de lire cette bande- dessinée.
1) j'ai essayé 2) j'essayerai
3) j'avais essayé 4) j'aurais essayé
- 85- De tous les chocolats, le chocolat noir est ----- pour la santé.
1) le meilleur 2) meilleure 3) le mieux 4) mieux

Partie B: Vocabulaire:**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 86- Pour bavarder tranquillement avec sa copine, elle l'a conduite dans -----.
1) la salle 2) le salon 3) le grenier 4) la mansarde
- 87- ----- est le meilleur moyen de protection de la population.
1) Le soin 2) Le traitement
3) La vaccination 4) Le médicament
- 88- La tempête a tout ----- sur son passage.
1) amené 2) rapporté 3) emmené 4) emporté
- 89- Cette soupe est -----: tu as mis trop de citron.
1) immangeable 2) démangeable 3) inmangeable 4) mangeable
- 90- Comme c'est un marchand de légumes, il porte ----- pour aller travailler aux halls en hiver.
1) une veste 2) un chandail
3) un costume 4) une chemise

Partie C: Texte à Compléter:

L'enfant profita d'un instant (91) ----- sa mère lui tournait le dos pour s'asseoir près de la cheminée et enduire de salive ses chevilles où perlaient quelques gouttes de sang. Elle s'essuya les yeux irrités (92) ----- la sueur.

Le feu du ciel tombant en nappes blanches (93) ----- crépiter l'herbe. L'odeur de l'épis battus sur les aires, dominait par instants (94) ----- Marie a fermé les yeux et a songé à ses chevilles (95) -----.

- | | | | | |
|-----|----------------|------------|-----------------|---------------|
| 91- | 1) où | 2) qui | 3) que | 4) dont |
| 92- | 1) de | 2) par | 3) pour | 4) avec |
| 93- | 1) fera | 2) a fait | 3) faisait | 4) avait fait |
| 94- | 1) Épuisé | 2) Épuisés | 3) Épuisée | 4) Épuisées |
| 95- | 1) douleurs | | 2) douloureux | |
| | 3) douloureuse | | 4) douloureuses | |

Partie D: Compréhension de Texte:**Lisez le texte suivant et répondez aux questions:**

Le panda géant vit en Chine. Caché dans la montagne à 2000 ou 3000 mètres d'altitude, au plus profond des forêts. En hiver, il y fait froid mais le panda s'amuse dans la neige. Malgré ses 130 kilos, il est très bon grimpeur. Nomade, il n'a pas de refuge à lui comme d'autres animaux.

Un soir, il dort sous un rocher, un arbre, dans une grotte, bien à l'abri de ses ennemis: les chiens sauvages et la panthère des neiges.

Le panda n'est pas comme les ours qui dorment tout l'hiver. Lui n'hiberne pas et cherche toujours à manger. Assis, pattes écartées, il mâche et remâche les feuilles et la tige d'une plante: le bambou. Il en mange 10 à 15 kilos par jour. Le panda a un secret, un pouce au milieu du poignet. Ce sixième doigt est très utile: il lui permet de casser les tiges de bambou, d'éplucher les pousses et de les porter à sa bouche. Le bambou est la seule nourriture du panda. C'est une plante particulière. Elle grandit, fleurit au bout de cent ans et meurt.

Comme de nombreuses forêts ont été abattues, le panda trouve de plus en plus difficilement de la nourriture, il y a donc peu de pandas aujourd'hui.

96- Dans ce texte, l'objectif est -----.

- 1) d'informer le lecteur
- 2) de raconter une histoire
- 3) de décrire une scène de vie
- 4) d'expliquer la cause de la disparition de panda

97- C'est ----- que le panda vit.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) en Chine | 2) en Afrique |
| 3) en Australie | 4) en Amérique |

98- ----- vit et s'amuse normalement dans la neige.

- | | | | |
|-----------|-------------|---------------|---------------------|
| 1) L'ours | 2) Le panda | 3) Le léopard | 4) Le chien sauvage |
|-----------|-------------|---------------|---------------------|

99- La particularité du panda est -----.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1) de ressembler à l'ours | 2) d'hiberner toute une saison |
| 3) d'avoir un pouce au poignet | 4) de rester inactif toute la journée |

100- ----- est la cause principale de la disparition de panda.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1) La maladie | 2) Le manque de nourriture |
| 3) Le changement climatique | 4) L'industrialisation excessive |

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Ежедневный опыт мог бы убедить (92) -----, что расходы не (93) ----- меньше оттого, что мы часто говорим (94) -----, но жена моя не признает опыта и аккуратно каждое утро рассказывает и о нашем офицере, и о том, что хлеб, славу богу, стал дешевле, а сахар подорожал (95) ----- копейки — и все это таким тоном, как будто сообщает (96) ----- новость.

- | | | | | |
|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 92- | 1) жена | 2) жене | 3) жену | 4) жены |
| 93- | 1) становится | 2) становятся | 3) становится | 4) становимся |
| 94- | 1) о нем | 2) им | 3) их | 4) о них |
| 95- | 1) на две | 2) две | 3) два | 4) на два |
| 96- | 1) мной | 2) меня | 3) мною | 4) мне |

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

Наша охотничья собака, лайка, приехала к нам с берегов Бии, и в честь этой сибирской реки так и назвали мы ее Бией. Но скоро эта Бия почему-то у нас превратилась в Биюшку, Биюшку все стали называть Вьюшкой.

Она прекрасно служила у нас сторожем. Уйдешь на охоту, и будь уверен: Вьюшка не пустит чужого.

Веселая собачка эта Вьюшка, всем нравится: ушки, как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок. Достались ей от обеда две косточки. Получая подарок, Вьюшка развернула колечко своего хвоста и опустила его вниз поленом. Это у нее означало тревогу и начало бдительности, необходимой для защиты, — известно, что в природе на кости есть много охотников. С опущенным хвостом Вьюшка вышла на траву-мураву и занялась одной косточкой, другую же положила рядом с собой.

Тогда, откуда ни возьмись, сороки: скок, скок! — и к самому носу собаки. Когда же Вьюшка повернула голову к одной — хват! Другая сорока с другой стороны хват! — и унесла косточку.

Дело было поздней осенью, и сороки вывода этого лета были совсем взрослые. Держались они тут всем выводком, в семь штук, и от своих родителей постигли все тайны воровства. Очень быстро они оклевали украденную косточку и, недолго думая, собирались отнять у собаки вторую. ...

- 97- **Откуда приехала собака Вьюшка?**
 1) с берегов озера Байкал
 2) с берегов сибирской реки Енисей
 3) с берегов озера Медвежье
 4) с берегов сибирской реки Бии
- 98- **От какого слова произошло имя собаки?**
 1) от слова «Байкал»
 2) от слова «виться»
 3) от слова «Бия»
 4) от слова «Медвежье»
- 99- **Какую службу несла собака?**
 1) ходила с хозяином на охоту
 2) сторожила дом
 3) охраняла хозяина вовремя прогулки
 4) охраняла хозяина вовремя путешествий
- 100- **Как сороки украли у собаки первую косточку?**
 1) одна отвлекла, другая украла
 2) сороки не смогли украсть косточку
 3) внезапно подлетели вдвоем и схватили и унесли
 4) тихонько подкрались вдвоем и оттащили в сторону

Capitolo C: Indicate la risposta corretta

- 76- **Quando hai spiegato a Paolo? ----- ho spiegato ieri.**
 1) Lo 2) Ci 3) Le 4) Gli
- 77- **Buon giorno, sono il signor Castiglione e Lei come -----?**
 1) si chiama 2) ti chiami 3) si chiami 4) ti chiama
- 78- **Il padre di mio padre è mio -----.**
 1) zio 2) nonna 3) nonno 4) amico
- 79- **Noi risponderemo. Tu -----.**
 1) risponde' 2) rispondi 3) rispondesti 4) risponderesti
- 80- **Devo tornare a casa, ----- mia sorella.**
 1) mel'ha chiesta 2) mel'ha chiesto 3) me la chiede 4) me le chiede
- 81- **Mi permetti di portare Paolo alla festa? (tu) Sì, -----**
 1) portilo 2) porti 3) porticelo 4) portacelo
- 82- **Siete stati a Roma per la seconda volta. Come vi -----.**
 1) siete trovati 2) avete trovato 3) avete trovati 4) siete trovato
- 83- **Appena ----- allo stadio, mi telefonerai.**
 1) arriva 2) arrivi 3) arriveresti 4) sarai arrivato
- 84- **Carlo è l'unica persona ----- ci fidiamo.**
 1) da cui 2) di cui 3) con cui 4) a cui
- 85- **Volevo che lui mi ----- una mano.**
 1) da' 2) dia 3) desse 4) dasse
- 86- **Roberto ama la neve; gli piace -----.**
 1) l'inverno 2) l'estate 3) primavera 4) autunno
- 87- **Se mia madre ----- il denaro. Io vorrei volentieri con voi.**
 1) dia 2) desse 3) dasse 4) dammelo
- 88- **Ieri ho visto il film ----- mi hai parlato.**
 1) a 2) da cui 3) del quale 4) con cui
- 89- **----- da molti anni, ti posso dire che Gianni è un bravo ragazzo.**
 1) Conoscendolo 2) Per conoscerlo
 3) Conoscolo 4) Come conoscerlo
- 90- **Il mio vicinato si trova ----- sei isolati dall'università.**
 1) dei 2) circa 3) a circa 4) alla circa

Capitolo B: Completate il seguente testo con le parole proposte

Michel e' un giovane inglese, e' (91) ----- Londra. E' gia' partito per Italia per passare un corso d'italiano presso una scuola privata. Dopo (92) ----- di studiare e' ritornato a Londra e adesso spiega alla sua famiglia una caratteristica degli italiani. Lui dice "Gli italiani sono conosciuti in tutto il mondo per la loro eleganza; la cucina italiana e' molto famosa. (93) -----parlare dei loro tesori artistici e della bellezza delle loro citta', delle spiagge e altri luoghi di vacanza. Ma c'e' un'altra caratteristica per la quale gli italiani (94) ----- dappertutto: gli italiani gesticolano, si muovono in continuazione e usano soprattutto le mani, parlano con gesti". Michel aggiunge che ha visto tanti italiani (95) ----- gesti ma adesso non ne conosce il significato.

- 91- 1) a 2) di 3) da 4) della
 92- 1) finire 2) che finisce 3) che finisca 4) aver finito
 93- 1) si deve 2) vuole 3) devovo 4) si vogliono
 94- 1) sanno 2) vanno 3) conoscono 4) si riconoscono
 95- 1) fare 2) fanno 3) facevano 4) faranno

Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti

Giacomo, architetto romano disoccupato di 38 anni, non sa cosa fare nella vita. Davanti a lui ci sono due possibilita': continuare a vivere come vive oggi o cambiare tutto. Giacomo ha comprato una casa. E che casa! Un vecchio edificio, grande, grigio e brutto. Ma ora e' tutto diverso. Al piano terra c'e' una biblioteca con libri e riviste un po' speciali. In un'altra stanza tanti computer per qualsiasi informazione. C'e' poi una palestra con tavoli da ping-pong.e da biliardo. Al primo piano c'e' la camera di Giacomo: un po' speciale. Ma la parte principale e' l'ufficio, dove Giacomo, collegato via computer con una ditta di Londra, lavora ed i clienti non lo vedono.

- 96- **Giacomo e' un architetto che -----.**
 1) canta 2) lavora 3) insegna 4) non lavora
 97- **La casa di Giacomo e' -----.**
 1) nuova 2) vecchia 3) piccolo 4) calma
 98- **I libri si mantengono -----.**
 1) al piano terra 2) al primo piano
 3) al secondo piano 4) in una stanza
 99- **Ora la casa di Giacomo e' completamente -----.**
 1) brutta 2) diversa 3) piccola 4) lontana
 100- **I clienti di Giacomo vivono -----.**
 1) in Spagna 2) in Italia 3) in Inghilterra 4) in Germania