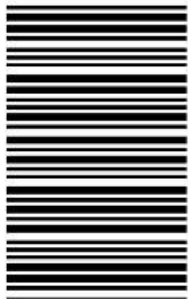


کد کنترل

429

F



429F

عصر پنج‌شنبه

۱۳۹۹/۵/۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۹

مجموعه علم اطلاعات و دانش‌شناسی - کد (۱۱۱۹)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	مرجع‌شناسی عمومی و تخصصی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	سازمان‌دهی منابع	۱۵	۵۱	۶۵
۴	مدیریت مجموعه‌سازی	۱۰	۶۶	۷۵
۵	آشنایی با مدیریت دانش	۱۵	۷۶	۹۰
۶	آشنایی با علم‌سنجی	۱۰	۹۱	۱۰۰
۷	مدیریت کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی	۱۰	۱۰۱	۱۱۰
۸	آمار و روش تحقیق، آئین نگارش و ویراستاری علمی	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۹	مبانی آرشیو	۱۰	۱۳۱	۱۴۰
۱۰	پایگاه داده و نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای	۲۰	۱۴۱	۱۶۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۹

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- It had not rained on the prairie for several months. Because of the drought, the climate had become very -----.
1) unsteady 2) rigid 3) intense 4) arid
- 2- Deserted for six months, the property began to look more like a jungle and less like a residence—weed grew ----- in the front yard.
1) unchecked 2) unjustified 3) complicated 4) scanty
- 3- Can you please ----- this last part of the lesson for me; I'm not sure I understood.
1) recapitulate 2) identify 3) postulate 4) recount
- 4- Gerry's dissatisfaction with our work was ----- in his expression, although he never criticized us directly.
1) vulnerable 2) bright 3) implicit 4) humble
- 5- The world's coal, oil and gas ----- are finite; one day they will run out, so think now about what you can do to consume less.
1) appliances 2) deposits 3) relics 4) amenities
- 6- You are recommended to use mnemonics to help you ----- important items of information.
1) enumerate 2) expose 3) recall 4) withdraw
- 7- The lifespan of a mayfly is -----, lasting from a few hours to a couple of days.
1) imprecise 2) ephemeral 3) superficial 4) swift
- 8- His words to the press were deliberately -----; he didn't deny the reports but neither did he confirm them.
1) mutual 2) essential 3) dogmatic 4) equivocal
- 9- Hundreds of people had come to see a popular satire, but during the performance a fire started in the theater, and the audience and actors had to ----- the building immediately.
1) expel 2) evacuate 3) disperse 4) detach
- 10- Computers have helped solve some of the mathematical ----- which have puzzled man for many centuries.
1) conundrums 2) caprices 3) artifacts 4) chronologies

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the answer on your answer sheet.

When Newton arrived at Cambridge, the Scientific Revolution of the 17th century was already in full force. The heliocentric view of the universe—theorized by astronomers Nicolaus Copernicus and Johannes Kepler, (11) ----- refined by Galileo—was well known in most European academic circles.

Philosopher René Descartes had begun to formulate a new concept of nature (12) ----- an intricate, impersonal and inert machine. (13) -----, like most universities in Europe, Cambridge was steeped (14) ----- Aristotelian philosophy and a view of nature resting on a geocentric view of the universe, (15) ----- with nature in qualitative rather than quantitative terms.

- | | | | | |
|-----|------------------|--------------|---------------|--------------------|
| 11- | 1) and was later | 2) and later | 3) later was | 4) which was later |
| 12- | 1) like | 2) such as | 3) as | 4) the same |
| 13- | 1) Although | 2) As though | 3) Because | 4) Yet |
| 14- | 1) in | 2) for | 3) with | 4) of |
| 15- | 1) dealt | 2) dealing | 3) by dealing | 4) and was dealt |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Publishers are closely monitoring the sales of printed books and e-books these days in order to adapt to an ever-changing market. Bearing in mind that today's children will be the consumers of the future; it is the under-18s that interest them most. Market research is carried out in this age group on a regular basis and new data suggests that this segment faces some very special challenges.

The first survey was conducted online among a thousand parents of children from the ages of zero to twelve. Disappointingly for digital booksellers, e-books still make up only 11% of children's books. There are several reasons for this. First, a child needs to own a digital device to be able to read an e-book. The survey found that while 27% of the kids of parents in the survey had their own computer and 25% owned a smartphone, only 7% currently possessed an e-reader. These figures are likely to increase in the future, however, as more children have access to a reading device. The parents in the survey said that they often share their digital devices with their kids and they are starting to hand them down when they upgrade to a newer model.

Another obstacle facing e-books in the children's market is the popularity of traditional bookstores. These are still the number one source of discovery for children's books and more than 85% of books are bought on impulse. Parents often prefer shopping in a bookstore because printed books are usually graded by age or level.

They also make colorful presents for young children, while e-books lack the visual and tactile appeal. On the other hand, the research showed that the look and feel of a book becomes less important as children grow older. Seven- to twelve-year-olds say that e-books are "fun and cool" and they encourage them to read more, despite the fact that their parents would prefer them to read printed books.

- 16- **What does the passage primarily discuss?**
 1) The position of e-books in the children's market
 2) Reasons for the popularity of e-books among today's children
 3) How publishers can help improve children's reading skills
 4) A survey on parents' attitudes to children's reading materials
- 17- **The word "them" in paragraph 1 refers to -----.**
 1) children
 2) publishers
 3) consumers
 4) the under-18s
- 18- **According to the survey described in paragraph 2, the majority of children under twelve -----.**
 1) do not have the equipment needed for reading e-books
 2) read most of their e-books on computers and smart phones
 3) do not want their parents to upgrade to newer models
 4) use technology in a way that seems disappointing to their parents
- 19- **The word "impulse" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.**
 1) desire
 2) purpose
 3) necessity
 4) attraction
- 20- **The passage states that traditional bookstores -----.**
 1) have started to fall out of fashion
 2) appeal to parents due to several reasons
 3) offer the best presents to young children
 4) target their products towards a certain age group

PASSAGE 2:

There are no compulsory standardized tests in Finland, apart from one exam at the end of students' senior year in high school. There is no competition between students, schools or regions. Finland's schools are publicly funded. The people in the government agencies running them, from national officials to local authorities, are educators rather than business people or politicians. Every school has the same national goals and draws from the same pool of university-trained educators. The result is that a Finnish child has a good chance of getting the same quality education no matter whether he or she lives in a rural village or a university town.

It is almost unheard of for a child to show up hungry to school. Finland provides three years of maternity leave and subsidized day care to parents, and preschool for all five-year-olds, where the emphasis is on socializing. In addition, the state subsidizes parents, paying them around 150 euros per month for every child until he or she turns 17. Schools provide food, counseling and taxi service if needed. Health care is even free for students taking degree courses.

Finland's schools were not always a wonder. For the first half of the twentieth century, only the privileged got a quality education. But in 1963, the Finnish

Parliament made the bold decision to choose public education as the best means of driving the economy forward and out of recession. Public schools were organized into one system of comprehensive schools for ages 7 through 16. Teachers from all over the nation contributed to a national curriculum that provided guidelines, not prescriptions, for them to refer to. Besides Finnish and Swedish (the country's second official language), children started learning a third language (English is a favorite) usually beginning at age nine. The equal distribution of equipment was next, meaning that all teachers had their fair share of teaching resources to aid learning.

- 21- **According to the passage, Finnish students -----.**
- 1) receive quality education only in some regions
 - 2) are not forced to take any standardized tests at all
 - 3) are given a generous allowance every month
 - 4) do not compete with their peers
- 22- **The passage states that Finland's schools -----.**
- 1) emphasize the importance of socializing in all grades
 - 2) are under the direct influence of business people
 - 3) are run by teachers who work in the government agencies
 - 4) have always been successful
- 23- **What is the main topic of paragraph 2?**
- 1) Finland's subsidy system
 - 2) How a specific country and its schools support children
 - 3) What steps other countries should take to look like Finland in terms of educational support
 - 4) Several unheard facts about schools in Finland
- 24- **It is implied in the passage that in the second half of the twentieth century, -----.**
- 1) Finland's public schools were divided into various systems
 - 2) reforms were brought about in Finland's public education
 - 3) children aged 7 through 16 were given an optional language course
 - 4) Finnish teachers complained about the unequal distribution of teaching resources
- 25- **Which of the following is true about the Finnish curriculum?**
- 1) It has gained worldwide acclaim.
 - 2) It depended on collaborative work.
 - 3) It was developed by the privileged in 1963.
 - 4) It was an inevitable result of Finland's booming economy.

PASSAGE 3:

According to the great English lexicographer Samuel Johnson, knowledge is of two kinds. We know a subject ourselves or we know where we can find information upon it. In the information-driven world we now inhabit, the latter has assumed a much greater level of importance.

At the time of the European Renaissance, which spanned the fourteenth, fifteenth and sixteenth centuries, it was considered possible for the educated, well-read man, the so-called Renaissance man, to possess the sum total of human knowledge. Admittedly, the body of knowledge then available was restricted, being held firmly in check by several important factors: the paucity of books in circulation at that time; the difficulty

of acquiring copies of the texts; the need to copy texts by hand; and the cost of doing so. The example of Lupus of Ferrieres' search for the *Ars rhetorica* of Fortunatus in the ninth century was repeated again and again throughout the Latin West until the momentous advent of printing in the middle of the fifteenth century. Printed books saw the end of some of the practical limitations placed on the spread of human knowledge. The first revolution in information technology had begun.

Renaissance man was rapidly left behind by this development; and, henceforth, it would be increasingly difficult for the educated man to cope with the expansion of knowledge that flowed through Europe via the medium of movable type.

In today's world, the scenario could hardly be more different. The most well-read individual, whom we could legitimately call *information man*, or *homo sciens*, would certainly be considerably more knowledgeable than Renaissance man. Yet, because of the ever-expanding increase in the sum total of human knowledge over the latter half of the last millennium, and the changes in the world of technology, easy access to information has reduced the stature of the educated individual. All that he can hope to be now is an expert in a narrow field, not the all-knowing polymath of yesteryear.

- 26- **What is the author's main purpose in the passage?**
- 1) To introduce facts about the advent of printing
 - 2) To suggest that Johnson's classification of knowledge is irrelevant
 - 3) To contrast today's well-educated man with that of yesteryear
 - 4) To discuss the approach that the Renaissance man took to learning knowledge
- 27- **According to the passage, in the information-driven world -----.**
- 1) the stature of the educated man is likely to grow
 - 2) analyzing Johnson's words from a modern perspective has gained greater importance
 - 3) even all-knowing polymaths cannot define some dimensions of knowledge
 - 4) knowing where we can find information about a subject is more important than knowing a subject itself
- 28- **Which of the following is NOT mentioned in the passage as one of the reasons why the body of knowledge was limited in the Renaissance?**
- 1) That copying texts by hand was expensive
 - 2) That a small number of books were available
 - 3) That books in circulation needed to be proofread
 - 4) That it was tough to obtain copies of texts
- 29- **Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?**
- 1) It points out certain shortcomings in a 15-century advancement.
 - 2) It provides an example of a concept discussed later in the paragraph.
 - 3) It describes a search carried out in the ninth century which led to the advent of printing.
 - 4) It implies that the emergence of printing put an end to a difficulty previously experienced.
- 30- **The word "legitimately" in paragraph 4 could be replaced by -----.**
- | | |
|---------------|--------------|
| 1) originally | 2) commonly |
| 3) lawfully | 4) variously |

مرجع‌شناسی عمومی و تخصصی:

۳۱- کدام مورد معرف دایرةالمعارفی مناسب برای دانش‌آموزان دبیرستانی و بزرگسالان غیرمتخصص است؟

(۱) Compton's

(۲) World Book Multimedia Encyclopedia

(۳) Academic American Encyclopedia

(۴) Funk and wagnalls New Encyclopedia

۳۲- مرجع دایرةالمعارفی **Benet's Reader's Encyclopedia** مربوط به کدام موضوع است؟

(۱) ادبیات (۲) تاریخ (۳) فلسفه (۴) موسیقی

۳۳- به کدام علت برای ارزیابی اسناد دولتی مشکلی وجود ندارد؟

(۱) دولت در این زمینه رقبای زیادی دارد.

(۲) ارزیابی اسناد دولتی کاری بسیار پرهزینه است.

(۳) هیچ‌کس درصدد چالش و رقابت با آن‌ها نیست.

(۴) اسناد دولتی عموماً اسنادی هستند که به‌صورت رایگان به‌دست می‌آیند.

۳۴- دایرةالمعارف **World Geographic Encyclopedia** محصول گسترش کدام موارد است؟

(۱) نقشه‌ها - اطلس‌ها - اطلاعات جغرافیایی

(۲) سالنامه‌های سیاسی - اطلس‌ها - دایرةالمعارف‌های موضوعی

(۳) اطلاعات جغرافیایی - اطلس‌ها - دایرةالمعارف‌های موضوعی

(۴) اطلس‌ها - نقشه‌های جغرافیایی - دایرةالمعارف‌های موضوعی

۳۵- منبعی که تا قبل از پیدایش آثار الکترونیکی، ناشران برای روزآمدسازی مجموعه‌های خود (عمدتاً دایرةالمعارف‌ها)

بر آن‌ها متکی بودند، چه نام داشت؟

(۱) دستنامه‌ها (۲) راهنماها (۳) سالنامه‌ها (۴) سالنامه‌ها

۳۶- «تبیان نافع» ترجمه ترکی عثمانی کدام منبع است؟

(۱) فرهنگ قواس (۲) برهان قاطع (۳) فرخ‌نامه جمالی (۴) فرهنگ ناظم‌الاطباء

۳۷- کدام منبع، علاوه بر نمایه‌سازی و چکیده‌نویسی مشهورترین مجلات ایالات متحده و کانادا در حوزه‌های موضوعی

گوناگون درباره افکار عمومی و نقطه نظرات گروه‌های مختلف خوانندگان، اطلاعات کمی و تحلیلی جالبی ارائه می‌کند؟

(۱) WOS (۲) Dimension

(۳) Reader's Guide (۴) Wilson's OmniFile

۳۸- در کدام‌یک از منابع ذکر شده، میزان پیشینه‌های دیداری و شنیداری بیشتر از بقیه است؟

(۱) OCLC (۲) World Cat (۳) A-V Online (۴) Books In Print

۳۹- عمومی‌ترین و مفیدترین کمک دستور زبانی که یک واژه‌نامه می‌تواند ارائه کند، کدام است؟

(۱) نشان دادن نوع کلمه (۲) نشان دادن چگونگی تلفظ کلمه

(۳) نشان دادن کاربرد خاص کلمات (۴) نشان دادن مترادف و متضاد کلمه

- ۴۰- رایج‌ترین چالش کتابداران مرجع در خصوص مراجعان بخش مرجع، کدام است؟
 (۱) افراد تازه‌کار ایده میهمی از سوال دارند.
 (۲) تعداد کمی از افراد، نحوه پرسیدن سوال مرجع را می‌دانند.
 (۳) افراد ایده‌ای از درخواست خود را از نظر کمی و کیفی ندارند.
 (۴) افراد با روش‌های کاوش در پایانه رایانه‌ای کتابخانه آشنا نیستند.
- ۴۱- کدام یک از پایگاه‌های «انجمن کتابخانه‌های الهیات آمریکا» به صورت رایگان قابل دسترس است؟
 (۱) OTA (۲) ATLAS (۳) CDRI (۴) ATLA RDB
- ۴۲- چرا پایگاه Lexis در میان حقوق‌دانان از اعتبار بیشتری برخوردار است؟
 (۱) به دلیل استفاده از عملگر نزدیک‌یابی
 (۲) به دلیل استفاده از روش استنادی Shepard
 (۳) به دلیل استفاده از نظام آگاهی‌رسانی جاری (Alert)
 (۴) به دلیل اینکه بخشی از Reed Elsevier به حساب می‌آید.
- ۴۳- کدام مورد درباره خط مشی نمایه‌سازی در ERIC، درست است؟
 (۱) منابع دیجیتالی در تمام حوزه‌ها در این پایگاه نمایه می‌شوند.
 (۲) منابع غیرمتنی نیز مانند صدا و تصویر در این پایگاه نمایه می‌شوند.
 (۳) منابع غیرمجله‌ای مثل کتاب‌ها برای نمایه شدن در این پایگاه انتخاب می‌شوند.
 (۴) مجله‌هایی که مجلداتشان کامل نیستند، به هیچ وجه برای نمایه شدن در این پایگاه انتخاب نمی‌شوند.
- ۴۴- کدام یک از نمایه‌های تخصصی ذکر شده، تمام جنبه‌های فناوری آموزشی مانند یادگیری باز (Open-learning) را دربرمی‌گیرد؟
 (۱) ETA (۲) ERA (۳) ERIC (۴) Eonlit
- ۴۵- اصطلاح درخت اجتماع یا Community Tree در پایگاه PEI (نمایه‌نامه مربوط به تربیت بدنی)، به کدام مورد مربوط است؟
 (۱) مجله‌های هسته
 (۲) مجله‌های اولویت‌دار
 (۳) مجموعه میان رشته‌ها
 (۴) مجموعه پروفایل‌های پژوهشی پژوهشگران
- ۴۶- نظام اطلاعاتی تمام‌متن براساس مقاله‌های روزنامه‌ها، مجله‌ها و منابع حقوقی، قانونی و مالکیت فکری، در کدام نمایه‌نامه قرار دارد؟
 (۱) ATLA (۲) جمعیت (۳) لگزیس (۴) نگزیس
- ۴۷- نسخه الکترونیکی «چکیده‌نامه زیست‌شناسی»، کدام است؟
 (۱) RRM (۲) CAplus (۳) JISC (۴) BIOSIS preview
- ۴۸- کدام منبع جزء منابع مرجع عمومی است؟
 (۱) Chronicles of world History
 (۲) Encarta Interactive world Atlas
 (۳) The Encyclopedia of Mummies
 (۴) The Facts on File Encyclopedia of Science

۴۹- دسترسی به متون علمی بین‌المللی مربوط به حوزه محصولات زراعی و محصولات علوفه و مراتع، از طریق کدام پایگاه اطلاعاتی قابل دسترسی است؟

(۱) Agris (۲) Agricola (۳) Agrindex (۴) Crop Science

۵۰- کدام مورد جزء مهارت‌های کلامی مصاحبه مرجع محسوب می‌شود؟

(۱) برخورد چشم‌ها (Eye contact) (۲) اشارات و حرکات (Gestures) (۳) یادآوردن (Remembering) (۴) حالت راحت جسمانی (Relaxed posture)

سازمان‌دهی منابع:

۵۱- چه نوع رابطه‌ای میان ۲ واژه «وجود و عدم» در اصطلاح‌نامه وجود دارد؟

(۱) هم‌ارز (۲) اعم و اخص (۳) وابسته ذهنی (۴) وابسته بحثی

۵۲- کدام مورد از هدف‌های هسته دابلین است؟

(۱) قابل فهم بودن برای همه
(۲) تأکید بر گسترش آن در دامنه‌های ملی
(۳) پیچیدگی تخصصی در ایجاد و نگهداری عناصر
(۴) قابل فهم بودن به لحاظ معناشناسی صرفاً برای متخصصان

۵۳- در مدیریت فایل واژه‌نامه، نمایه‌های مقلوبی که فاقد اطلاعات مربوط به محل رخداد واژه هستند، نمایه مقلوب در سطح نام دارند.

(۱) واژه (۲) فیلد (۳) حرف (۴) رکورد

۵۴- شناسه اصلی Copper و تقسیمات فرعی زیر آن، بیانگر کدام ویژگی چارچوب نظری رده‌بندی دهدهی دیوئی است؟

(۱) نسبی بودن نمایه رده‌بندی
(۲) توالی آشکار شماره‌های رده‌بندی
(۳) ماهیت بخاطر سپاری نشانه‌های رده‌بندی
(۴) ماهیت سلسله‌مراتبی شماره‌های رده‌بندی

۵۵- نام «قبیله‌های سرخپوست» جزء کدام دسته از سرعنوان‌هایی است که در صورت نبودن در فهرست سرعنوان‌های موضوعی، می‌توانند موضوع قرار گیرند؟

(۱) نام‌های عام (۲) نمونه (۳) ارجاعی (۴) نام‌های خاص

۵۶- کدام نمایه از نوع نمایه پرسی است؟

(۱) نوبتی (۲) تعویضی (۳) درون‌یافتی (۴) برون‌یافتی

۵۷- گزاره «ثری را که موضوعات مرتبط دارد با موضوعی که بدان وابسته است، رده‌بندی کنید»، نشانگر کدام قاعده عمومی طرح رده‌بندی دهدهی دیوئی است؟

(۱) The rule of three (۲) The rule of zero

(۳) The first -of - two rule (۴) The Rule of Application

۵۸- دایرةالمعارف‌های عمومی در کدام یک از رده‌های کنگره قرار می‌گیرند؟

(۱) AE (۲) AN (۳) AS (۴) AY

- ۵۹- با رایانه‌های شدن فهرست‌ها، کدام یک از عناصر اطلاعات کتاب‌شناختی اثر در فهرست برگه‌ای، ارزش خود را از دست داد؟
 (۱) نام ناشر (۲) سرشناسه (۳) محل نشر (۴) عنوان قراردادی
- ۶۰- کدام اعمال، با استفاده از یک سرویس گیرنده Z۳۹.۵۰ قابل انجام است؟
 (۱) فهرست‌نویسی از راه دور در اینترنت
 (۲) گزارش‌گیری از نتایج با استفاده از قالب‌های دلخواه
 (۳) تبدیل اطلاعات در یک پایگاه از قالبی به قالب دیگر
 (۴) ایجاد پایگاه‌های فرعی در یک نرم‌افزار ذخیره و بازیابی اطلاعات
- ۶۱- کدام مورد، یک «ویراستار همراه پیشینه» برای پردازش پیشینه‌ها در قالب MARC است؟
 (۱) Z۳۹.۵۰ (۲) MARCwriter
 (۳) Mercury Z۳۹.۵۰ Client (۴) Integral Concepts Zsearcher ۲.۰
- ۶۲- در آر. دی. ای. (RDA) به جای «سرعنوان مستند» از چه اصطلاحی استفاده می‌شود؟
 (۱) نام مرجع (۲) منبع مرجع
 (۳) نقطه دسترسی مرجع (۴) عنوان مرجع
- ۶۳- طرح فراداده‌ای توصیف داده‌های ناشران چه نام دارد؟
 (۱) فراد (FRAD) (۲) فرانار (FRANAR)
 (۳) اونیکس (ONYX) (۴) دوبلین کور (DCMI)
- ۶۴- در کدام نظام نمایه‌سازی، فرض بر این است که مفاهیم موضوعی و محتوای هر مدرک در قالب چند مفهوم به صورت تک‌واژه قابل بیان هستند؟
 (۱) نمایه‌سازی پیش‌همارا (۲) نمایه‌سازی موضوعی
 (۳) نمایه‌سازی پس‌همارا (۴) نمایه‌سازی استنادی
- ۶۵- فیلد ۷۰۰ مارک مربوط به کدام مورد است؟
 (۱) شناسه‌های عنوان (۲) شناسه‌های فروست
 (۳) شناسه‌های افزوده تالگان‌ها (۴) شناسه‌های افزوده اشخاص

مدیریت مجموعه‌سازی:

- ۶۶- کدام اقدام جزء بهترین نتایج ارزشیابی مجموعه کتابخانه محسوب می‌شود؟
 (۱) وجین (۲) قفسه‌خوانی
 (۳) تشخیص منابع مورد سانسور (۴) قیمت کل کتب موجود در کتابخانه
- ۶۷- منابع اطلاعاتی که سفارش آن‌ها قطعی شده و مراحل پیگیری و دریافت آن‌ها باقیمانده است، در کدام بایگانی قرار می‌گیرند؟
 (۱) مالی (۲) مکاتبات بخش (۳) در دست اقدام (۴) در دست سفارش
- ۶۸- کدام مورد درباره ارزشیابی منابع کتابخانه با استفاده از روش تحلیل استنادی، درست است؟
 (۱) بررسی مجموعه از نظر وجود مواد جدید در یک موضوع معین
 (۲) نظرخواهی از طریق توزیع پرسش‌نامه بین کاربران و متخصصان موضوعی
 (۳) تهیه آمار از مواد موجود در مجموعه و میزان افزایش آن‌ها در فواصل زمانی معین
 (۴) مقایسه موجودی مجموعه با فهرست‌های استاندارد و کتاب‌شناسی‌های معتبر موضوعی

- ۶۹- نماینده آی.اس.ان (ISSN) در ایران کدام نهاد است؟
 (۱) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
 (۲) مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری
 (۳) سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران
 (۴) پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
- ۷۰- در انتخاب و تهیه انواع خاص منابع، قبل از هر چیز باید به کدام نکته توجه شود؟
 (۱) محمل‌های اطلاعاتی منابع
 (۲) هزینه خریداری مواد و مأخذ
 (۳) نیازهای اطلاعاتی جامعه کتابخانه
 (۴) ارزیابی تصمیمات نهایی کمیته انتخاب کتاب
- ۷۱- کدام مورد درباره قانون پراکندگی بردفورد، درست است؟
 (۱) بردفورد با تحلیل ۳۰ ساله مراجع مقالات در زمینه ژئوفیزیک کاربردی، مجلات را براساس فراوانی استناد آن‌ها مرتب کرد.
 (۲) این قانون به این نکته می‌پردازد که چگونه نویسندگان در یک موضوع خاص، و در مجلات مختلف، توزیع و پراکنده شده‌اند.
 (۳) با اجرای قانون پراکندگی بردفورد در انتخاب کتب، می‌توان به فهرست رتبه‌بندی شده‌ای از کتب دست یافت که معتبرترین آن‌ها هستند.
 (۴) در این قانون تأکید شده است که درصد بیشتری از مجلات، بیشترین مقالات مهم یک حوزه موضوعی را منتشر می‌کنند.
- ۷۲- تعریف زیر به کدام ماده از مجموعه مواد کتابخانه مرتبط است؟
 «آنچه طبق قرارداد، سنت یا قوانین، نمونه‌ای برای سرمشق به کار رود و اجرای آن قبول عام یابد.»
 (۱) بروشور
 (۲) استاندارد
 (۳) پروانه ثبت اختراع
 (۴) انتشارات دولتی
- ۷۳- پیش‌نویس استانداردهای کتابخانه‌های دانشگاهی چند درصد از بودجه خرید منابع اطلاعاتی را برای مجلات توصیه می‌کنند؟
 (۱) ۱۰ تا ۳۰
 (۲) ۲۰ تا ۵۰
 (۳) ۳۰ تا ۷۰
 (۴) ۴۰ تا ۶۰
- ۷۴- مهم‌ترین راهبردی که کارکردهای مجموعه‌سازی سنتی را متحول کرد، چه بود؟
 (۱) تولید به جای توزیع
 (۲) وجین به جای حفاظت
 (۳) آموزش به جای یادگیری
 (۴) دسترسی به جای نگهداری
- ۷۵- مجموعه‌سازی در کتابخانه‌های ملی کشور، بیشتر براساس کدام مورد صورت می‌گیرد؟
 (۱) خرید
 (۲) واسپاری
 (۳) مبادله
 (۴) کپی دیجیتال از منابع

آشنایی با مدیریت دانش:

- ۷۶- جمله «تسهیم دانش یک عمل غیرطبیعی است، ولی افراد همیشه مرتکب اعمال غیرطبیعی می‌شوند»، توسط کدام نظریه پرداز مدیریت دانش بیان شده است؟
 (۱) رنجر
 (۲) گالوین
 (۳) پاکارد
 (۴) داوِنپورت
- ۷۷- منظور از راهبر پایگاه دانشی در فرایند مدیریت دانش چیست؟
 (۱) مسئول کمک به فرایند دریافت، ذخیره و نگهداری دانش است.
 (۲) به کارشناسان دانشی کمک می‌کند تا دانش‌ها و تخصص‌های مورد نیاز خود را پیدا کنند.
 (۳) مسئول بررسی وظایف گروه‌ها، یکپارچگی و ویرایش دانش و مسئول حوزه‌های رقابت است.
 (۴) مسئول توسعه و نگهداری پایگاه دانش با سه نقش حامی پایگاه دانش، یکپارچه‌ساز پایگاه دانش و توسعه‌دهنده پایگاه دانش است.

۷۸- به‌منظور موفقیت در مدیریت دانش سازمانی، باید به کدام ارکان توجه کرد؟

- ۱) اعتماد - یادگیری مستمر - همکاری - ارتباطات
- ۲) مدیریت - ابعاد سازمانی - فرهنگ - نیروی انسانی
- ۳) ساختار سازمانی - آمادگی سازمان - زیر ساخت‌ها - یکپارچه‌سازی
- ۴) تعهد و حمایت مدیریت - تغییر استراتژی - درک و یادگیری - کار تیمی

۷۹- در دسته‌بندی فعالیت‌های دانشی در مدیریت دانش، منظور از مدل تراکنشی کدام است؟

- ۱) به نوآوری‌های جمعی می‌پردازد.
- ۲) به دانشگرانی برمی‌گردد که در کارشان دارای تخصص و تجربیات بالایی هستند.
- ۳) در این مدل مدیریت دانش با هدف کاهش هزینه‌های استاندارد و فرایندهای تکراری به‌کار می‌رود.
- ۴) اشاره به کارهای تکراری و سیستماتیک دارد که از کارهای دانشی در آن اثری نیست یا بسیار اندک است.

۸۰- کدام مورد به وجه مشترک بین خرد و داده اشاره می‌کند؟

- ۱) دائماً در حال تغییر هستند.
- ۲) هر دو در رابطه با تجربیات خلق می‌شوند.
- ۳) محدودیت زمان و مکان در مورد آن‌ها وجود ندارد.
- ۴) هر دو با ایجاد تغییر ساختار منجر به خلاقیت می‌شوند.

۸۱- کدام‌یک از مراحل چهارگانه ماناسکو، قلب مدیریت دانش است؟

- ۱) اشتراک‌گذاری
- ۲) آشکارسازی
- ۳) ایجاد گرایش
- ۴) توزیع دانش

۸۲- از دیدگاه هولسابل و یوشی، نظام‌های خبره در چه چهارچوبی می‌توانند ایفای نقش کنند؟

- ۱) یک جزء منابع دانش
- ۲) یک جزء فرایندهای مدیریت دانش
- ۳) یک جزء تصمیمات مدیریت دانش
- ۴) یک جزء سازمان‌دهی مدیریت دانش

۸۳- حافظه سازمانی یا گروهی در کدام کارکرد می‌تواند نمود عملی بیابد؟

- ۱) ذخیره
- ۲) گزینش
- ۳) اشتراک دانش
- ۴) به‌کارگیری دانش

۸۴- مفهوم «گزینش» در فرایند هشت مرحله‌ای مدیریت دانش که توسط لیوویتز و بکمن ارائه شده، کدام است؟

۱) شکل‌دهی دانش موجود

۲) ارزیابی ربط، ارزش و صحت دانش

۳) تعیین ملزومات اصلی، راهبردهای منبع‌یابی و حوزه‌های دانش

۴) بازنمایی حافظه سازمان در قالب گنجینه دانش یا طرح‌های گوناگون دانش

۸۵- در کدام صورت مدیریت دانش با شکست روبه‌رو خواهد شد؟

۱) آشنایی کم همکاران با مفهوم مدیریت دانش - وابستگی اقتصادی

۲) انتخاب نامناسب رهبر تیم - انتصاب یک فرد تازه‌کار - بودجه ناکافی

۳) انتخاب نامناسب اعضای تیم - تشخیص اشتباه در شناسایی ارتباطات - برنامه‌ریزی نامناسب

۴) مقاومت در برابر تغییر - عدم رقابت بودجه سازمان با بودجه سازمان‌های دیگر - رهبری مقتدر

۸۶- منظور از نقشه‌های ذهنی در فرایند مدیریت دانش، چیست؟

۱) نقشه‌های ذهنی از مفاهیمی تشکیل شده‌اند که از طریق گونه‌های مختلف ارتباطی با یکدیگر مرتبط گردیده و حاوی یک مفهوم کلیدی در مرکز نقشه است.

۲) حاصل سازماندهی دانش معنایی توسط مغز انسان در شبکه‌ها یا سلسله‌مراتب مفاهیم و موضوعات است.

۳) تفکیکی برای پیوند دادن تفکر و عمل استراتژیک شناخته شده و علت رابطه بین مفاهیم را تبیین می‌کند.

۴) مدلی برای دانش سلسله‌مراتبی است که در مفاهیم سطح بالا با مشخصات کمی خلاصه می‌شود.

- ۸۷- منظور از کدام پیوند زنجیره دانش، توانایی برآورده‌سازی نیازهای بازار به بهترین شکل ممکن است؟
 (۱) آگاهی بیرونی (۲) واکنش بیرونی (۳) واکنش داخلی (۴) آگاهی داخلی
- ۸۸- کدام مورد جزء چرخه حیات مهندسی دانش محسوب می‌شود؟
 (۱) ایجاد (۲) کدگذاری (۳) به‌کارگیری (۴) به اشتراک‌گذاری
- ۸۹- کدام مورد از شرایط اصلی تسهیم دانش است و نقش مهمی در گروه کاری برای کار با یکدیگر ایفا می‌کند؟
 (۱) اعتماد (۲) اعتبار (۳) جامعه (۴) فناوری
- ۹۰- تحلیل دانش پایه به چه منظوری صورت می‌پذیرد؟
 (۱) جهت مکان‌یابی حوزه‌های دانش‌گرا (۲) جهت شناسایی عناصر و اجزای ریز دانش
 (۳) جهت شناسایی دانش کلی و تفصیلی (۴) جهت درک دقیق نقش و جایگاه دانش ارائه شده

آشنایی با علم‌سنجی:

- ۹۱- در خصوص «قانون لوتکا» چه ابهاماتی وجود دارد؟
 (۱) همکاری در تألیف را در نظر نگرفته است.
 (۲) نقطه برش خود را به‌صورت چشمی در نظر نگرفته است.
 (۳) چرایی استفاده از آزمون‌های آماری را توضیح نداده است.
 (۴) در ارائه قانون خود صرفاً از چکیده‌نامه شیمی استفاده کرده است.
- ۹۲- کدام مورد به تفاوت بین زوج‌های هم‌استنادی و زوج‌های کتاب‌شناختی اشاره دارد؟
 (۱) ویژگی پویایی هم‌استنادی‌ها در مقابل ویژگی ایستایی زوج‌های کتاب‌شناختی
 (۲) زوج‌های کتاب‌شناختی جایگاه اجتماعی بالاتری نسبت به زوج‌های هم‌استنادی دارند.
 (۳) ضریب تأثیر باعث می‌شود زوج‌های هم‌استنادی مهم‌تر از زوج‌های کتاب‌شناختی باشند.
 (۴) اساساً بین استناد و ارجاع تفاوتی وجود ندارد، پس زوج‌های هم‌استنادی و زوج‌های کتاب‌شناختی تفاوتی با هم ندارند.
- ۹۳- عدم استانداردسازی داده‌ها در وب، چه چیزی را برای استخراج داده مشکل می‌کند؟
 (۱) تعداد مدارک قابل جستجو (۲) تعداد پیوندهای وبسایت‌ها
 (۳) جدا کردن مدارک از پیوندهای وبی (۴) جدا کردن انواع مختلف تولیدهای علمی
- ۹۴- در کدام‌یک از قوانین و شاخص‌های علم‌سنجی، به‌طور هم‌زمان به اندازه متون و بهره‌وری علمی پرداخته شده است؟
 (۱) قانون لوتکا (۲) ضریب تأثیر
 (۳) اثر متیو (۴) شاخص مقیاس مستقل
- ۹۵- کدام نوع نقشه علم می‌تواند درباره ساختار شناختی علم اطلاعات و دانش‌شناسی به‌کار رود؟
 (۱) درختی (۲) همبستگی (۳) شبکه‌ای (۴) تشبیه جغرافیایی
- ۹۶- براساس کدام قانون مطرح در علم‌سنجی، بین تولیدات علمی و استنادها رابطه غیرخطی حاکم است؟
 (۱) $20/80$ (۲) پارتو (۳) توان (۴) اثر متیو
- ۹۷- اصطلاح "Inlink" در وب‌سنجی به کدام معناست؟
 (۱) خوداستنادی لینک‌ها (۲) لینک‌های داده شده به وبسایت‌ها
 (۳) لینک‌های دریافتی از سایر وبسایت‌ها (۴) لینک‌های دریافتی منهای لینک‌های خوداستنادی

- ۹۸- کدام قانون با بسامد واژگان یا رخداد‌های درون یک متن سروکار دارد؟
 (۱) تراکم گارفیلد (۲) بردفورد (۳) لوئکا (۴) زیپف
- ۹۹- اهمیت مستقیم پروانه‌های ثبت اختراعات کدام است؟
 (۱) نشانگر تولیدات فناوری کشورهاست.
 (۲) نشانگر درآمد‌های حاصل از فناوری در کشورهاست.
 (۳) فهرست منابع این پروانه‌ها می‌توانند امکان شناسایی مقاله‌ها و تحقیق‌ها را فراهم آورند.
 (۴) می‌تواند نشان‌دهنده ارزش یک پژوهش جدید باشد که امکان تجاری شدن نیز برای آن میسر است.
- ۱۰۰- مقاله سیگنس و آسگو با رویکرد مطالعه ساختار متون علمی همراه با کارهای کسلر در حوزه کتاب‌سنجی، به‌صورت نانو‌شسته بعدها زیربنای کدام حوزه را تشکیل دادند؟
 (۱) مجازسنجی (۲) اطلاع‌سنجی (۳) علم‌سنجی (۴) وب‌سنجی

مدیریت کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی:

- ۱۰۱- از نظر «سوول»، الگوی جریان اسناد اطلاعات درون یک نظام اشتراک منابع، تا حد زیادی، توسط کدام موارد تعیین می‌شود؟
 (۱) تعداد شبکه‌های تلفیقی و سلسله‌مراتبی
 (۲) تعداد شبکه‌های تلفیقی و سلسله‌مراتبی و توزیعی
 (۳) تعداد کتابداران متخصص و مراکز عمده اطلاع‌رسانی موجود در شبکه
 (۴) تعداد و نوع تخصص کتابخانه‌ها و مراکز عمده اطلاع‌رسانی موجود در شبکه
- ۱۰۲- کدام مورد بیانگر مجموع وظایف مدیریت در جهان است که در ادبیات مدیریت با سرنام POSDCORB شناخته می‌شوند؟
 (۱) برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، هدایت، کارگزینی، هماهنگی، گزارش‌دهی، و بودجه‌بندی
 (۲) برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، خلاقیت، کارگزینی، هماهنگی، گزارش‌دهی، و بودجه‌بندی
 (۳) برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، هدایت، کارگزینی، هماهنگی، ارزیابی عملکرد و بودجه‌بندی
 (۴) برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، هدایت، به‌اشتراک‌گذاری، هماهنگی، گزارش‌دهی، و بودجه‌بندی
- ۱۰۳- کدام فعالیت جزء طرح جامع فناوری اطلاعات است؟
 (۱) اعتقاد و باور مدیران
 (۲) مشارکت و درگیری همه کارکنان
 (۳) تطبیق کامل امکانات فنی با امور روزمره
 (۴) تحلیل و مستند کردن وضعیت موجود فناوری اطلاعات در سازمان
- ۱۰۴- رئیس کتابخانه در مصاحبه استخدامی باید حتی‌المقدور کدام مورد را درباره داوطلبان ارزیابی و سنجش کند؟
 (۱) داشتن روابط عمومی قوی (۲) علاقه‌مندی و ذوق به مطالعه
 (۳) شخصیت و توانایی‌های علمی و تخصصی (۴) توانایی فیزیکی، بدنی و سلامتی کامل
- ۱۰۵- کدام عامل به اهداف و توانمندی حیات سازمان و جایگاه آن در مقابل سایر سازمان‌ها اشاره دارد؟
 (۱) رویه‌ها (۲) راهبرد (۳) برنامه‌ها (۴) مقررات

- ۱۰۶- مهم‌ترین و عمده‌ترین عامل کاهش بهره‌وری منابع انسانی، کدام است؟
 (۱) نامتوازن بودن درآمد و هزینه
 (۲) احساس ناامنی شغلی در کارکنان
 (۳) عدم توجه به آموزش مداوم منابع انسانی
 (۴) نبود ارتباطات انسانی مناسب بین مدیر و کارکنان
- ۱۰۷- ساختار سازمانی، حاصل کدام فرایندها است؟
 (۱) تفکیک - ادغام
 (۲) تفکیک - تقسیم کار
 (۳) ساختار بخشی - ادغام
 (۴) ساختار بخشی - تقسیم کار
- ۱۰۸- «کنترل»، بازتاب کدام وظیفه مدیریتی است؟
 (۱) بودجه
 (۲) هدایت
 (۳) برنامه‌ریزی
 (۴) سازماندهی
- ۱۰۹- کدام نظریه مدیریتی بیان می‌کند که «هیچ فن یا اصل مدیریتی وجود ندارد که در همه زمان‌ها موثر باشد»؟
 (۱) سیستمی
 (۲) احتمال
 (۳) مکتب روابط انسانی
 (۴) سازمان یادگیرنده
- ۱۱۰- کدام عامل در زمره عوامل بی‌تفاوتی در کارکنان کتابخانه است؟
 (۱) حقوق غیرمکفی
 (۲) تشویق نکردن دوره‌ای
 (۳) جابه‌جایی کارکنان بدون رضایت آنان
 (۴) بی‌توجهی مافوق به مسائل و اتفاقات کتابخانه

آمار و روش تحقیق، آئین نگارش و ویراستاری علمی:

- ۱۱۱- نقطه ضعف کدام روش نمونه‌گیری، حساسیت آن به ماهیت دوره‌ای بودن ویژگی جامعه مورد مطالعه است؟
 (۱) خوشه‌ای
 (۲) تصادفی ساده
 (۳) تصادفی طبقه‌ای
 (۴) تصادفی نظام‌مند
- ۱۱۲- کدام اندازه پراکندگی، تفاوت بین بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین اعداد را نشان می‌دهد؟
 (۱) واریانس
 (۲) دامنه تغییرات
 (۳) انحراف استاندارد
 (۴) ضریب تغییرپذیری
- ۱۱۳- اگر در توزیعی چولگی زیاد باشد، بهتر است از کدام شاخص مرکزی استفاده شود؟
 (۱) نما
 (۲) میانه
 (۳) میانگین حسابی
 (۴) میانگین هندسی
- ۱۱۴- اگر بخواهیم رابطه بین جنسیت و استفاده یا عدم استفاده از فهرست پیوسته همگانی کتابخانه را بسنجیم، استفاده از کدام آزمون مناسب است؟
 (۱) پیرسون
 (۲) دو جمله‌ای
 (۳) مجذور کای
 (۴) اسپیرمن
- ۱۱۵- هرگاه پدیده‌ای در گذشته رخ دهد و محقق در زمان حال درصدد توضیح دقیقی از این رویداد باشد، مطالعه از کدام جنس پژوهش است؟
 (۱) تفاوت
 (۲) مقایسه
 (۳) همبستگی
 (۴) علی پس‌رویدادی
- ۱۱۶- با استفاده از کدام دسته از داده‌ها، می‌توان از میانگین و انحراف معیار استفاده کرد، ولی نمی‌توان مطالعات مقایسه‌ای (نظیر دو برابر و نصف) انجام داد؟
 (۱) اسمی
 (۲) نسبی
 (۳) ترتیبی
 (۴) فاصله‌ای
- ۱۱۷- کدام ویژگی، به موضوع هستی‌شناختی «واقع‌گرایی انتقادی» در حیطه الگوی پژوهش «پسا اثبات‌گرایی» مربوط است؟
 (۱) فقط چیزی واقعی است که مشاهده آن ممکن باشد.
 (۲) حقایق اجتماعی بنابر قوانین خود به‌صورت مکانیکی و تغییرناپذیر عمل می‌کنند.
 (۳) روابط علت و معلولی برقرارند اما آگاهی کامل از این روابط همواره میسر نیست.
 (۴) هیچ حقیقت ملموس منفردی وجود ندارد و به جای آن حقایق متعدد پیچیده از فرد موجود است.

- ۱۱۸- در کدام یک از الگوهای علمی، تمرکز بر علوم، متکی بر گزاره‌های عددی و آزمون‌پذیری آن‌ها است؟
 (۱) انتقادی (۲) تفسیری (۳) معناگرا (۴) اثبات‌گرا
- ۱۱۹- منظور از هدایت دقیق مصاحبه چیست؟
 (۱) حقوق مصاحبه‌شونده رعایت شود.
 (۲) پژوهشگر نباید به پاسخ‌های کوتاه دوگزینه‌ای اکتفا کند.
 (۳) پژوهشگر باید هدف اصلی مصاحبه را به خاطر داشته باشد.
 (۴) پژوهشگر و مصاحبه‌شونده باید خود را در فضایی طبیعی تصور کنند.
- ۱۲۰- مهم‌ترین ویژگی نظریه زمینه‌ای که آن را از روش‌های دیگر مجزا می‌کند، کدام است؟
 (۱) ثبت خام داده‌ها (۲) ثبت منسجم داده‌ها
 (۳) اهمیت تعامل مستمر پژوهشگر با داده‌ها (۴) کم‌اهمیتی تعامل مستمر پژوهشگر با داده‌ها
- ۱۲۱- فرضیه در پژوهش، از نظر ساختار و جمله‌پردازی به لحاظ قواعد دستوری، چه نوع جمله‌ای باید باشد؟
 (۱) خبری (۲) امری (۳) تشبیهی (۴) استفهامی
- ۱۲۲- کدام مورد، توصیف درستی از "متغیر مستقل" است؟
 (۱) این متغیر نتیجه متغیر وابسته است.
 (۲) متغیر وابسته از طریق آن پیش‌بینی و تبیین می‌شود.
 (۳) محقق در دستکاری و اندازه‌گیری آن دخالت ندارد.
 (۴) متغیر دخیل، تغییری در آن ایجاد نمی‌کند.
- ۱۲۳- به کدام دلیل در علم اطلاعات، سهم مطالعات آزمایشی در مقایسه با پژوهش‌های پیمایشی اندک است؟
 (۱) پرهزینه بودن مطالعات آزمایشی
 (۲) تمایل بیشتر کتابداران به تحقیق در شرایط واقعی
 (۳) لزوم ارزیابی جامع و مانع نظام‌های بازیابی و نیاز به داده‌های دقیق
 (۴) فراوانی متغیرهای پنهان تأثیرگذار بر پدیده مورد مطالعه در محیط کتابخانه
- ۱۲۴- در مطالعات علمی، اگر حوادث پیچیده براساس حوادث ساده تبیین شوند (تقلیل‌گرایی)، از کدام نوع نظریه استفاده شده است؟
 (۱) تجربیدی (۲) قیاسی (۳) تقلیلی (۴) صوری
- ۱۲۵- اگر پژوهشگری یک ابزار پژوهش را در زمان‌های متفاوت ولی تحت شرایط مساوی برای گروه معینی از آزمودنی‌ها استفاده کند و سپس همبستگی دو گروه نمره حاصل را بررسی نماید، از کدام روش برای سنجش پایایی یا ثبات استفاده کرده است؟
 (۱) دونیمه کردن (۲) همبستگی جزء-کل
 (۳) خطای استاندارد اندازه‌گیری (۴) همبستگی آزمون - آزمون مجدد
- ۱۲۶- کدام مورد برای معرفی فهرست منابع و مأخذ توسط پدیده‌آورنده یک اثر، درست است؟
 (۱) تنها منابع مورد استفاده در منبع را معرفی می‌نماید.
 (۲) منابع معمولاً براساس تقدم و تأخر تاریخ انتشار مرتب می‌شوند.
 (۳) منابع انتشار یافته پیشین در زمینه مورد بحث کتاب را معرفی می‌نماید.
 (۴) منابع معمولاً براساس الفبای نام کوچک و سپس نام خانوادگی و شماره صفحه تنظیم می‌شوند.
- ۱۲۷- تعریف صحیح ساختار روش قیاسی در نگارش، کدام است؟
 (۱) جمله اصلی در آغاز بند قرار می‌گیرد.
 (۲) جمله اصلی در پایان بند قرار می‌گیرد.
 (۳) جمله اصلی در میان بند قرار می‌گیرد.
 (۴) حرکت اندیشه از خاص به عام است.

۱۲۸- در مجلات علمی، منظور از «همتراز خوانی»، کدام است؟

(۱) داوری مقالات علمی

(۲) مقایسه متن یا سند

(۳) مقایسه استنادهای مقاله با فهرست منابع آن

(۴) مقایسه مقاله ارسالی به مجله با مقاله‌های مشابه در سایر مجلات

۱۲۹- کدام مورد، معرف مقاله‌ای است که مؤلف با استفاده از منابع تحقیقی پیشین، نظریه خاصی را در حوزه کاری خود مطرح می‌کند؟

(۱) تحلیلی

(۲) مروری

(۳) تحقیقی

(۴) گردآوری

۱۳۰- «دروغ مفترع» از تعبیرات علم حدیث، با کدام خطای محتوایی استناد همخوانی دارد؟

(۱) ذکر نکردن منبع مورد استناد به قصد سرقت ادبی

(۲) ناتوانی در بازگویی صحیح و موجز اطلاعات مترجم مأخذ

(۳) نادیده گرفتن و پنهان کردن اطلاعات و داده‌های یک سند

(۴) ذکر نکردن منبع واسط و استناد به منبع اصلی بدون مراجعه به آن

مبانی آرشیوی:

۱۳۱- دو وظیفه اساسی آرشیویست کدام است؟

(۱) حفظ و حراست اسناد با ارزش - تشخیص اطلاعات خاص و استخراج مطالب

(۲) ارائه خدمات و ائبار اسناد با ارزش - دور نگهداشتن اسناد از آسیب‌های احتمالی

(۳) حفظ و حراست اسناد با ارزش - در معرض استفاده قرار دادن منابع برای پژوهشگران

(۴) فهرست‌نویسی و رده‌بندی اسناد آرشیوی - تشخیص اطلاعات خاص و استخراج مطالب

۱۳۲- دیوانیات، به کدام اسناد گفته می‌شود؟

(۱) مکاتبات اداری دستگاه‌های دولتی

(۲) نامه‌های دادخواهی خطاب به سلطان و مراجع دیگر

(۳) نامه‌ها، اوامر و فرامین صادر شده از طرف سلاطین و پادشاهان

(۴) مکاتبات دوستانه بین افراد سرشناس، به ویژه افراد دیوانی دولتی

۱۳۳- تفکیک آرشیو سیاسی از آرشیو مالی و اداری در ایران به کدام دوره برمی‌گردد؟

(۱) صفویه

(۲) قاجاریه

(۳) ایلخانان

(۴) غزنویان

۱۳۴- ماندگاری اسناد در سازمان‌ها تا چه زمانی است؟

(۱) وقتی در آرشیو ملی قرار داشته باشد.

(۲) تا وقتی از اصول آرشیوی استفاده شود.

(۳) زمانی که براساس استانداردهای آرشیوی کدگذاری شوند.

(۴) تا وقتی جاری هستند و در جریان امور اداری استفاده می‌شوند.

۱۳۵- کدام مورد، بیانگر دانش مورد نیاز سرپرست بخش فراهم‌آوری آرشیوهای دیداری شنیداری است؟

- ۱) تاریخچه رسانه‌ها، تاریخ عمومی، جنبه‌های فنی رسانه‌ها
- ۲) روش فهرست‌نویسی، کپی رایت، انتخاب نرم‌افزار مناسب
- ۳) جنبه هنری و اهمیت سندی، کپی رایت، ارزیابی و گزینش
- ۴) دانش فنی انباشت و نگهداری مواد مرتبط، اطلاعات فنی

۱۳۶- کدام مورد درباره توصیف فیزیکی ماده دیداری - شنیداری، درست است؟

- ۱) کاست، رنگ، اندازه، قاب
- ۲) نوع رنگ، جنس ماده، مدت، اندازه
- ۳) نوع صداگذاری، تعداد جلد، محل نگهداری، اندازه
- ۴) تعداد حلقه، کاست، صفحه، قاب، مدت، نوع رنگ و نوع صداگذاری

۱۳۷- کدام مورد بیانگر اهداف مشترک آرشیو و کتابخانه است؟

- ۱) رده‌بندی
- ۲) وجین کردن
- ۳) گردآوری و مجموعه‌سازی
- ۴) دسترس‌پذیری مؤثر و اقتصادی، استفاده از فناوری پیشرفته برای اطلاع‌رسانی

۱۳۸- موضوع کدام مطالعه، «رابطه خویشاوندی افراد بشر و توالی تناوب نسل‌ها» است؟

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|----------------|
| ۱) نسب‌شناسی | ۲) علم‌شناسی | ۳) قوم‌شناسی | ۴) انسان‌شناسی |
|--------------|--------------|--------------|----------------|
- ۱۳۹- از دوران رنسانس تا انقلاب فرانسه، از کدام نظر بر اهمیت آرشیوها افزوده شد؟
- | | | | |
|------------|------------|----------|-----------|
| ۱) اجتماعی | ۲) اقتصادی | ۳) سیاسی | ۴) فرهنگی |
|------------|------------|----------|-----------|
- ۱۴۰- در کدام اثر درباره تشکیلات اداری دوران صفویه بحث شده است؟
- | | | | |
|---------------|-----------------|---------------|------------------|
| ۱) سیاست‌نامه | ۲) تذکره‌الملوک | ۳) نزهةالقلوب | ۴) جامع‌التواریخ |
|---------------|-----------------|---------------|------------------|

پایگاه داده و نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای:

۱۴۱- فرایندی که برای کم کردن محل ذخیره اطلاعات و حفظ یکپارچگی اطلاعات در پایگاه‌های اطلاعاتی استفاده می‌شود،

چه نام دارد؟

- ۱) نرمال‌سازی
- ۲) تعریف کلید اصلی
- ۳) ایجاد وابستگی تابعی
- ۴) ایجاد ارتباط بین پایگاه اطلاعاتی

۱۴۲- در اصطلاح مدل موجودیت رابطه (Entity - Relationship) که بخشی از ساختار محتوای اطلاعاتی است، برای

نمایش چه چیزی به کار می‌رود؟

- ۱) اطلاعات معنایی در مورد روابط بیرونی عناصر داده‌ها
- ۲) اطلاعات معنایی در مورد روابط میان عناصر داده‌ها
- ۳) اطلاعات معنایی برای نمایش ساختار میان عناصر داده‌ها
- ۴) اطلاعات معنایی برای نمایش ساختار بیرونی عناصر داده‌ها

۱۴۳- لایه‌های معماری پایگاه‌های اطلاعاتی، شامل چه لایه‌هایی است؟

- ۱) هاروست - سارا - دایجست
- ۲) معماری سرویس‌دهنده - تصویر خارجی - هاروست
- ۳) تصویر خارجی - تصویر ادراکی - داخلی - ادراکی خاص
- ۴) معماری سرویس‌دهنده - معماری سرویس‌گیرنده - معماری فایلینگ

۱۴۴- منظور از کلید اصلی یا **primary key** در پایگاه داده‌ها چیست؟

- ۱) کلیدی است که نوع رابطه یک رکورد یا رکورد دیگر را مشخص می‌کند.
- ۲) کلیدی است که به واسطه اعداد ترتیبی، به هر رکورد عددی را اختصاص می‌دهد.
- ۳) کلیدی یکتاست که مسئول وابستگی تابعی و نرمال‌سازی در پایگاه داده‌هاست.
- ۴) کلیدی است که نشانگر یکتایی و عدم شباهت آن رکورد نسبت به رکوردهای دیگر می‌شود.

۱۴۵- کدام ویژگی پایگاه‌های اطلاعاتی موجب می‌شود پایگاه داده‌ها به‌صورت مستمر و مداوم عملکرد مناسبی داشته

باشد و دوام آن بیشتر تضمین شود؟

- ۱) اعتبار
- ۲) استقلال
- ۳) سازگاری
- ۴) کاهش افزونگی

۱۴۶- کدام مورد درباره نرم‌افزار اکسس درست است؟

- ۱) با استفاده از فیلد O.H می‌توان هر نوع فایلی را وارد کرد.
- ۲) فیلد Number مشخص می‌کند که آیا داده‌ای با طول صفر در فیلد مورد نظر قابل قبول است.
- ۳) داده‌های فیلد Memo برای رکوردهایی استفاده می‌شوند که تا ۶۳۰ کاراکتر را شامل می‌شوند.
- ۴) داده‌هایی از جدول پایگاه اطلاعاتی که نیاز به محاسبه دارند را باید از نوع Auto Number تعریف کرد.

۱۴۷- داده‌پایه (Basic Data)، از چه زمانی و برای چه چیزی شکل گرفت؟

- ۱) براساس کتاب چارلز باخمن در سال ۱۹۷۳ با تأکید بر لوازم ذخیره‌سازی شکل گرفت.
- ۲) براساس کتاب پایگاه داده روحانی رانکوهی در سال ۱۳۷۶ برای «مدل داده‌ای» شکل گرفت.
- ۳) براساس گزارش ادگار اف کد در سال ۱۹۷۰ با تأکید بر لوازم «مدل رابطه‌ای» پایگاه اطلاعاتی شکل گرفت.
- ۴) براساس یک گزارش فنی مربوط به سال ۱۹۶۲ که در فرهنگ آکسفورد منتشر شده، برای حافظه رایانه و ذخیره‌سازی رایانه‌ای شکل گرفت.

۱۴۸- وجود محدودیت در تعداد سطرها، ستون‌ها و اندازه و تعداد جدول‌ها، مربوط به کدام یک از معیارهای ارزیابی عام

پایگاه‌های اطلاعاتی است؟

- ۱) رابط کاربر
- ۲) مقیاس‌پذیری
- ۳) قابلیت اجرایی
- ۴) نمایه‌سازی

۱۴۹- کدام اصطلاح درباره مدل شبکه‌ای برای پایگاه داده، درست است؟

- ۱) مدل سلسله‌مراتبی پیچیده‌تر از مدل شبکه‌ای است.
- ۲) مدل شبکه‌ای پیچیده‌تر از مدل سلسله‌مراتبی است.
- ۳) در مدل شبکه‌ای امکان نمایش ارتباط یک به چند وجود ندارد.
- ۴) در مدل شبکه‌ای بیشتر از مفهوم ریاضی رابطه برای نمایش داده‌ها استفاده می‌شود.

۱۵۰- کدام عملگر، محدوده جست‌وجو را در یک پایگاه داده محدود کرده و تعداد مدارک بازیابی شده را پایین می‌آورد؟

- ۱) یا (OR)
- ۲) و (AND)
- ۳) نه (NOT)
- ۴) شبیه (SAME)

۱۵۱- اصلی‌ترین منبع داده‌های نرم‌افزار سایت اسپیس، کدام پایگاه اطلاعاتی است؟

- ۱) سای‌ول
- ۲) گوگل اسکالر
- ۳) وب‌آو ساینس
- ۴) سایمگو (SciMago)

- ۱۵۲- پایه و اساس نرم‌افزارهای ابتدایی پارس آذرخش و نوسا بر چه اساسی تهیه شده‌اند؟
 (۱) دلفی (۲) سی‌شارپ
 (۳) کتابخانه کنگره آمریکا (۴) CDS/ISIS
- ۱۵۳- کدام موفقیت در اواخر دهه ۶۰ میلادی در طراحی یک الگو برای ورود و ذخیره اطلاعات کتاب‌شناختی، توانایی قابلیت‌های ذخیره و بازیابی نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای را برای مبادله اطلاعات توسعه داد؟
 (۱) اینترنت (۲) سی‌دی‌رام (۳) کتابخانه بریتانیا (۴) طرح مارک
- ۱۵۴- نرم‌افزار Prosper به‌عنوان چه نوع نرم‌افزاری در کتابخانه‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) نرم‌افزار خدمات تحویل مدرک (۲) نرم‌افزار مارک‌خوان
 (۳) نرم‌افزار جامع کتابخانه‌ای (۴) نرم‌افزار مربوط به کتاب‌شناسی‌ها
- ۱۵۵- در دهه ۶۰ میلادی که استفاده از نرم‌افزار در کتابخانه‌ها شکل گرفت، کدام بخش از کتابخانه برای اولین بار از این نرم‌افزارها استفاده کرد؟
 (۱) مرجع (۲) امانت (۳) خدمات فنی (۴) مدیریت کتابخانه
- ۱۵۶- کدام مورد برای سنجش آماری مرجع به‌منظور اهمیت یک واژه در کورپوس نرم‌افزار سای ۲ (Sci2)، استفاده می‌شود؟
 (۱) سیگما (۲) جاکارد (۳) مرکزیت میانی (۴) فرمول سالتون
- ۱۵۷- ابرفهرستی که شامل فهرست کلیه کتابخانه‌های دانشگاهی و یا تعدادی از کتابخانه‌های تحقیقاتی می‌شود، کدام است؟
 (۱) BIBSYS (۲) WEBPAC (۳) OPAC (۴) COPAC
- ۱۵۸- کدام مجموعه در گروه سخت‌افزار قرار می‌گیرد؟
 (۱) پردازنده - خزنده - کرم اینترنتی
 (۲) پردازنده - شبکه - ابزار ذخیره‌سازی
 (۳) شبکه - پاسخ‌دهنده - نمایه‌ساز
 (۴) ذخیره - کرم اینترنتی - خزنده
- ۱۵۹- کدام نرم‌افزار برای ترسیم نقاط عطف یک حوزه موضوعی مناسب است؟
 (۱) سایت اسپیس (Cite Space)
 (۲) پروس پک (Prospec)
 (۳) فایر فلائی (firefly)
 (۴) پابلیش اور پریش (Publish Or Perish)
- ۱۶۰- کدام نسل نرم‌افزاری کتابخانه‌ای، شیء‌گرا هستند؟
 (۱) پنجم (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم