

| | | | |
|---------------|----------------------|--|------------------------------|
| مهرا آموزشگاه | نویت : لول | بسمه تعالی | نام و نام خانوانگی دانش آموز |
| | سال تحصیلی: ۹۶-۹۷ | وزارت آموزش و پرورش | تاریخ امتحان: ۹۷/ ۱۰ / ۲۲ |
| | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران | ساعت شروع امتحان: ۱۰:۳۰ |
| | | اداره آموزش و پرورش شهرستان سوادکوه | |
| | | مدرسه متوسطه اول نمونه دولتی ۱۷ شهريور | |

| ردیف | شرح سوال | پایه: نهم | کلاس: | نام دبیر: | تعداد سوال: | بارم |
|------|--|-----------|-------|-----------|-------------|----------------------|
| ۱ | ایه مقابل دلالت بر کدام صفات خداوند متعال دارد. (و هُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ) بسیار توبه پذیر <input type="checkbox"/> دوستدار بندگان <input type="checkbox"/> دانای پنهان و آشکار <input type="checkbox"/> آمرزنده <input type="checkbox"/> | | | | | ۱۵ |
| | کدام گزینه جزء راههای دستیابی ایمان به خدا نیست؟ یاد و ذکر خداوند <input type="checkbox"/> انجام نیکی ها و دوری از گناه <input type="checkbox"/> الگو قرار دادن انسانهای مومن <input type="checkbox"/> آرامش روحی <input type="checkbox"/> | | | | | ۱۵ |
| | مرحله سوم غسل جمعه کدام گزینه است. نیت <input type="checkbox"/> شستن سمت راست بدن <input type="checkbox"/> شستن سمت چپ بدن <input type="checkbox"/> شستن سر و گردن <input type="checkbox"/> | | | | | ۱۵ |
| | چرا انسانها امکان شناخت کامل خداوند را ندارند. نامحدود بودن خدا <input type="checkbox"/> مخلوق بودن انسان <input type="checkbox"/> توانایی محدود انسان <input type="checkbox"/> توانایی نامحدود انسان <input type="checkbox"/> | | | | | ۱۵ |
| | درست و نادرستی سوال را با علامت x ✓ مشخص کنید. ایمان و عمل دو برادر و دو دوست جدایی نا پذیرند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> | | | | | ۱۵ |
| | شخصیت ما با اعتقادات اخلاق و رفتار ما ساخته می شود. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> | | | | | ۱۵ |
| | سرفه و عطسه و خمیازه کشیدن نماز را باطل می کند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> | | | | | ۱۵ |
| | برخی از پیامبران الهی الگوی استقامت در راه خدا بودند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> | | | | | ۱۵ |
| ۲ | یکی دیگر از راههای شناخت صفات خداوند است. اثر گذار ترین عقاید ما شیعیان است. از بهترین کارهای امت من است. به رهبری و هدایت مردم جامعه توسط فقیه جامع الشرایط گفته می شود. | | | | | ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ |
| ۳ | در هر قسمت موارد مربوطه سمت راست را به سمت چپ وصل کنید. (یک مورد اضافه است) الف کلید دستیابی به وعده های بزرگ الهی <input type="radio"/> مبطلات نماز <input type="radio"/> هدف از قیام امام زمان (ع) <input type="radio"/> تصور بنی اسرائیل از گوساله <input type="radio"/> | | | | | ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ |
| | ب گسترش عدالت و مهربانی <input type="radio"/> غصبی بودن آب وضو <input type="radio"/> استقامت <input type="radio"/> حرام <input type="radio"/> منشاء خوبی و ثروت <input type="radio"/> | | | | | ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ |

| | | |
|----|--|---------------------|
| ۱ | چند مورد از ویژگی های شخص امام خمینی (ره) را بنویسید؟ (۴ مورد) | ۴ |
| ۱ | دو مورد از ویژگی پیامبران را نام برده مختصر توضیح دهید. | ۵ |
| ۱ | رسول اکرم (ص) درباره آثار وضو چه فرمود؟ | ۶ |
| ۱ | هدایت گران واقعی چه ویژگی هایی دارند؟ | ۷ |
| ۱ | دو شرط مهم از شرایط ظهور چیست؟ | ۸ |
| ۱ | حضرت رضا (ع) درباره وظایف منتظران واقعی چه فرمود؟ (۴ مورد) | ۹ |
| ۱ | امام حسن علیه السلام در مورد عمر طولانی امام زمان (ع) چه فرمود؟ | ۱۰ |
| ۱ | نمونه هایی از عقاید خرافاتی گذشته و حال را نام ببرید. (۲ مورد) | ۱۱ |
| ۱ | مردم بعد از دریافت دین خدا از پیامبران به چند گروه تقسیم می شدند توضیح دهید؟ | ۱۲ |
| ۱ | حمد و تسبیح خداوند به چه مناسبت ؟ | ۱۳ |
| ۲ | چهار مورد از شرایط صحت وضو را نام ببرید. | ۱۴ |
| ۲۰ | جمع نمرات | «موفق و مؤید باشید» |