

گُد گنترل



111A

111
A

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱
صبح پنج شنبه ۲۰ / ۵ / ۱۳۹۹

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور – ۱۳۹۹ آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

تعداد سوال: ۱۰۰

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

ولایة نظام آموزش

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی	ردیف
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه	
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه	
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه	
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه	

سال ۱۳۹۹

حق جاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) بیس از برگزاری آزمون برای تعامل انتخابی خلبانی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان معجز می‌باشد و با متعلقین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

کدام گزینه می تواند معنای مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه های زیر باشد؟
بدسگال، عنود، قیمار، دلّاک، دوده، خیره، بردمیدن»

(۱) بداندیش، اندیشه، برگردانیدن، متغیر

(۲) دشمن و بدخواه، خدمت، خاندان، خروشیدن

(۳) بدیختنی، غم خواری، طایفه، برگردانیدن

در کدام گزینه تعداد واژه هایی که «غلط» معنی شده، کمتر است؟

(۱) (بر: خشک)، (باره: حصار)، (ویله: رها)، (نزن: اندوه گین)

(۲) (ایدون: اینجا)، (اشباء: همانند) وظیفه: معاش)، (وبال: بار گناه)

(۳) (پایمردی: استقامت)، (انگاره: طرح)، (ادبار: نگون بخت)، (موالات: دوستی)

(۴) (بیغوله: کنج)، (پدرام: آراستن)، (التهاب: زبانه و شعله آتش)، (آستانه: آغاز)

با توجه به واژه های زیر، در کدام موارد معنی بعضی واژه ها نادرست است؟

الف) (وجه: وجود) (پوییدن: نلاش) (معجب: یار)

ب) (متقادع: هم عقیده) (تاک: وز) (تفصیر: کوتاه)

ج) (انبان: خیک) (حریف: مبارز) (درهم: مسکوک طلا)

د) (سامان: امکان) (سربر زدن: توقف کوتاه) (منت: نیکویی)

(۱) الف، ج (۲) الف، د (۳) ب، ج

-۱

-۲

-۳

-۴

-۵

-۶

-۷

-۸

در متن زیر، چند «غلط املایی» یافت می شود؟
«غالی ضعیف که بر خواری کشیدن خودارد و به هیچ تأویل منظور و محترم و متعار و مکرم نگردد که در معرض حسد و عداوت افتاد، بباید دانست که عاقل همیشه محروم است و محسود و من از این طبقه نیستم و نه آزی قالب است که خیانت کنم.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

در متن زیر، چند «غلط املایی وجود دارد؟
«با آن که به چنین واقعه هایی و مصیبت عام از وطن به قربت افتاده است و از مسروت به ملالت و از کثوت به قلت و از جمعیت به تفرقت، نگوییم از عزت به مذلت که عزت فقر هرگز روی زلت نبیند. امید به عنایت بی علت و عاطفت حضرت جلت، این کتاب در حضرت سلطنت منظور باشد نه مهجور.»

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

تیخ را دیدم نهان کردن سزا
صلوتش رزم هفت خوان ملوك
کان صباحت نیست این صبح جهان افروز را
غافل که رو به تیر قضا جلوه می کند

مگسل از این آب و خاک ریشه پیوند
لاف آن نتوان به آسانی زدن

(۱) عطار نیشابوری، خواجهی کرمانی
(۴) ابن حسام خوسفی، جلال الدین محمد مولوی

طوطی طبعم ز عشق شکر و بادام دوست
و گزنه تشنه افزایست آب شور تمنا
چشمی که یک نظر دید آن چشم سرمه سرا
که باشد عقد گوهر خوشها ای از خرمن دریا

۱) چون درآمد علتی اندر قضایا

۲) صلاتش بزم خوان هشت بهشت

۳) شب همه شب انتظار صبح رویی می رود

۴) نادان که از قضای خدامی گند حذر

ایيات زیو، به ترتیب، سروده چه کسانی هستند؟

الف) تازیتر خاکی ای درخت تقومند

ب) زور داری چون نداری عالم کار

(۱) ابن حسام خوسفی، سنایی

(۳) ادیب الممالک فراهانی، مجذ خوانی

تعداد تشبیهات کدام بیت بیشتر است؟

۱) واله و شیداست دائم همچو بلبل در قفس

۲) بمال بر لب خونخوار حرص، خاک قناعت

۳) چون سنگ سرمه، خاکش پیرایه نظرهایست

۴) به هر شورش مده چون موج از کف دامن دریا

- ۹-** در کدام بیت همه آرایه‌های «تشبیه، استعاره، جناس» به کار رفته است؟
- سودای کج پیز، که نباشد مجال تو
کاشته گفت باد صبا شرح حال تو
کاین گوشه، نیست در خور خیل خیال تو
همچو لاله، جگرم بی می و خم خانه بسوخت
- (۱) حافظ در این کمند سر سرگشان بسی است
(۲) در چین زلفش ای دل مسکین چگونه‌ای؟
(۳) صحن سرای دیده بشستم، ولی چه سود؟
(۴) چون پیاله، دلم از توبه که کردم، بشکست
- ۱۰-** آرایه‌های مقابله ابیات در همه گزینه‌ها تمام‌درست است؛ به جز:
- ناز چندانی که می‌ریزد ز سرتا پای تو (حسن تعلیل، واج‌آرایی)
کاب گلزار تو از اشک چو گلنار من است (ایهام، کنایه)
دیده آهوز شرم نرگس شهلای تو (استعاره، تشبیه)
هر که یک شب را به روز اورد در سودای تو (تلمیح، ایهام تناسب)
- (۱) نازنین تر می‌شوی هر روز از روز دگر
(۲) با غبان همچو نسیم ز در خویش مران
(۳) در غبار خاطر مجنون حصاری گشته است
(۴) پرده‌های دیده‌اش پیراهن یوسف شود
- ۱۱-** آرایه‌های «تشبیه، استعاره، حسن‌آمیزی و ایهام تناسب» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟
- در خوارزار از نظر پاک بین خویش
بندبندش گر پراز شکر نباشد گو مباش
اگر می‌بود بر بالین من سیب زنخداش
که گردد آفتایی چهره از گلگشت مهتابش
- (۱) ب، الف، د، ج (۲) ب، د، ج، الف
(۳) ج، الف، ب، د (۴) ج، الف، د، ب
- ۱۲-** با توجه به مصraigه‌ای زیر، اجزای کدام مصraigه‌ها از «نهاد + فعل» تشکیل شده است؟
- الف) بسیار فرق باشد از اندیشه تا وصول
ب) دلیل صدق نباشد نظر به لاله و سنبل
ج) سعدی از این پس نه عاقل است نه هشیار
د) ز سر به در نرود همچنان امید وصال
ه) دی به چمن برگذشت سرو سخنگوی من
- (۱) الف، ب، د (۲) الف، ب، ج، ه
در کدام گروه واژه، رابطه معنایی واژه‌ها، با سایر گروه‌ها، متفاوت است؟
- ۱) آسمان و ماه - دریا و ماهی - شعر و قصیده
۲) تفوق و برتری - عقده و گره - صواب و صلاح
۳) حیوان و چنگال - آشپزخانه و چاقو - رمضان و تشنگی
۴) خانواده و همسر - مدرسه و تخته سیاه - پادگان و سرباز
- ۱۳-** بیشترین «صفت مرکب» در کدام بیت یافت می‌شود؟
- سست پیمان سخت دل مشکل پسند آسان گسل
نرگس بیمار او دره افکن و درمان گسل
طره اش در کافری تقوا کش و ایمان گسل
مره خون دیز او وقت غضب شریان گسل
- (۱) دوست گش بیگانه پرور دیر جوش و زود رنج
(۲) لفظ آتش بار او یأس آور و امید سوز
(۳) غمزه اش در دلبری یغمائی و مردم فریب
(۴) لعل گوهربیز او گاه سخن مرجان فروش
- ۱۴-** در کدام ابیات، «صفت مضاف‌الیه» وجود دارد؟
- که باغ خلد این ریحان جان پرور نمی‌دارد
زمین خانه بردوشان عمارت برقمی‌دارد
گل این باغ شبنم از لطافت بر نمی‌دارد
که بار شانه آن زلف معنبر بر نمی‌دارد
که چشم از پشت پا نرگس ز خجلت بر نمی‌دارد
- (۱) الف، ب، ه (۲) الف، ج، د
(۳) ب، ج، د (۴) ب، ج، ه
- ۱۵-** با توجه به ابیات زیر، کدام مورد «غلط» است؟
- بالعل لیت شراب را مستی نیست
ما را دهن تو نیست می‌پندارد
- (۱) «مستی، پستی و هستی» همگی مسند هستند.
(۲) در ابیات «وابسته وابسته» و یک ترکیب وصفی وجود دارد.
- ۱۶-** (۳) «را» هم در معنای حرف اضافه و هم در معنای حرف نشانه آمده است.
(۴) اجزای تشکیل دهنده یکی از جمله‌ها «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است.

پس فعل را نکو کن اکنون که زشت گشته (دریافتند باقی مانده عمر) بهتر از زهد فروشی که در او روی و ریاست (مندمت ترور) سس حکایت‌های شیرین باز می‌ماند ز من (توصیه به داستان پردازی) از دوستان جانی مشکل توان بریدن (تأثیر عشق)

می‌توان از گل ناجیده چه گل‌ها چیز
به کف پوچ شد از گوهر دریاقانع
که به دیدار نگردد چو زیخاقانع
به خاک پای قناعت ز توییاقانع

به مشک اندر زده دل‌ها به خون اندر زده سرها
هر خار خشک یوسف گل پیرهن شود
تا کند در وقت فرصت حلقه در گوش بهار
ز جوش لاله و گل دامن بیابان‌ها

اول اندیشه کند مرد که عاقل باشد»
روان س راینده رام ش ب مرد
چو ناب اور افتند نمایند دروغ
چو رنجش نخواهی سخن را بسنج
به هر کس نوازنده و تازه‌روی

هر که فانی شد ز خود مردانه‌ای است»
بقای خویش چندانی نمی‌بینم نمی‌بینم
هستی ناقص من موجب حرمان من است
لا جرم در بوقه هجران تو بگداختیم
نظر چون خضر بر سرچشمۀ آب بقا بگشا

چون شر از سنگ بیرون می‌جهد اسرار عشق
صفد را سینه چاک آرد به ساحل گوهر عاشق
از ابر پرده‌گی نشود آفتاب عشق
دل شبها بود گنجینه اسرار عاشق را

بدین راه و روش می‌رو که با دلدار پیوندی»
از کردگار خواهم تأثیر این دعا را
دعا کن کز لب روح الامین آمین شود پیدا
مشو دل‌های شب زنهار از دست دعا غافل
که موئس دم صبحم دعای دولت توست

دریاب که حاجت به بیان نیست عیان را
رو باز گشادی و در نقطه بسته تی
وان که دید از حیرتش کلک از بنان افکنده‌ای
با میان آمد و بی‌عقل و زیان گردیدم

گردن عامل بود باریک در پای حساب
مثل سلمان عجب از آنچه در آید به حساب
پیش چشم من ز عینک نصب میزان حساب
خود حساب آسوده است از پرسش روز حساب

۱۷- مفهوم کدام بیت در مقابل آن «غلط» آمده است؟

- (۱) تا صورت نکو بود افعال زشت کردی
- (۲) باده‌نوشی که در او روی و ریایی نبود
- (۳) گرچه فرهادم به تلغی جان برآید باک نیست
- (۴) از جان طمع بریدن آسان بود ولیکن

مفهوم کدام بیت با سایر ایيات، متفاوت است؟

- (۱) گر به دیدن شوی از دست درازی قانع
- (۲) هر که گردید ز عترت به تماشاقانع
- (۳) زود عاجز شود از دیدن یوسف چشمی
- (۴) منم به گوشۀ چشمی ز آشنا قانع

مفهوم کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

- (۱) شکفته لاله نعمان به سان خوب رخساران
- (۲) وقت است از شکوفه چمن سیم تن شود
- (۳) سنبل او می‌خرامد دست بر دوش بهار
- (۴) شده است چون رخ لیلی و سینه مجnoon

همه ایيات با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

- (۱) سخن گفته دگر باز نیاید به دهن
- (۲) سخن چون برادر شود با خرد
- (۳) سخن گر چو گوهر برآرد فروع
- (۴) بدان کز زبان است مردم به رنج

مفهوم کدام بیت با بیت زیر، هم خوانی دارد؟

- (۱) وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا
- (۲) بیا گر خواهیم دیدن که دور از روی خوب تو
- (۳) بی فنا ره نتوان برده سر منزل دوست
- (۴) ما چو قدر وصلت ای جان و جهان نشناختیم

مفهوم کدام بیت با سایر ایيات، تفاوت دارد؟

- (۱) تخم راز عشق را در خاک کردن مشکل است
- (۲) که را زهه است راز عشق را در دل نگه دارد؟
- (۳) از خاک اهل عشق نظر خیره می‌شود
- (۴) به هر بی‌پرده‌ای اظهار نتوان کرده خود

مفهوم کدام بیت با بیت زیر، یکسان است؟

- (۱) دعای صبح و آه شب کلید گنج مقصود است
- (۲) شاهابه سوی خصم تیر دعا فکندم
- (۳) فروغی از دعای پادشاه فارغ نباید شد
- (۴) به جان خواجه حق قدیم و عهد درست

مفهوم همه ایيات یکسان است؛ به جز:

- (۱) بر چهره و صفحش چه محل زیور تقریر
- (۲) در روی تو گفتم سخنی چند بگویم
- (۳) هیچ نقاشت نمی‌بیند که نقشی برکند
- (۴) صورت یوسف نادیده صفت می‌کرند

مفهوم حدیث «حسابوا قبل ان تحسبوا» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

- (۱) در زمان خط، مدار چشم او بر مردمی است
- (۲) زان خلائق که درآیند به دیوان حساب
- (۳) صبح پیری نیست گر صبح قیامت، از چه کرد
- (۴) سنگ کم در پله میزان خجالت می‌کشد

■ ■ عین الأسبل للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٥)

٤٦ - «يا أيها الناس؛ إننا خلقناكم من ذكر و أنثى و جعلناكم شعوبًا و قبائل لتعارفوا ...»: هان ای مردم

(۱) همانا ما شما را از یک نر و یک ماده آفریدیم و شما را ملتها و قبایل قرار دادیم تا با یکدیگر آشنایی یابید ...!

(۲) شما را قطعاً بشكل نر و ماده آفریده‌ایم و ملتها و قبایل را در شما قرار دادیم باشد که با هم انس بگیرید ...!

(۳) شما را بدون شک بصورت مذکور و مؤثر آفریده‌ایم و شعبه‌ها و عشیره‌ها از شما قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید ...!

(۴) قطعاً ما شما را از یک مرد و یک زن خلق کردیم و به هیئت اقوام و قبیله‌ها پدید آوردیم تا شاید یکدیگر را بشناسید ...!

٤٧ - «من أراد أن يتجه في حياته فليجعل السعي صديقه الحميم و التجربة مستشاره الحكيم!»:

(۱) کسی که خواسته است در زندگی‌پیش پیروز گردد، تلاش را دوستی گرم و صمیمی و تجربه را مشاوری حکیم برای خود قرار می‌دهد!

(۲) هر کسی که می‌خواهد در زندگی خود موفق شود باید سعی کردن را دوستی صمیمی و تجربه کردن را مشاوری دانا قرار دهد!

(۳) آن که پیروز شدن را در زندگی‌پیش خواسته است، دوست صمیمی‌اش را سعی کردن و مشاور دانایش را تجربه قرار می‌دهد!

(۴) هر کس بخواهد در زندگی خود موفق بشود، باید تلاش را دوست صمیمی و تجربه را مشاور خردمند خویش قرار دهد!

٤٨ - «إذا نعيب عمل أحد ثم نفهم أننا كُنا مخطلين يجب علينا أن نعتذر منه مُعترفين بذلك، و هذا دليل على شجاعتنا!»:

(۱) آنگاه که عیب کار کسی را بگیریم و بفهمیم که خودمان خطاکار بودیم، باید اعتراف کرده عذرخواهی کنیم، که این دلیل بر شجاعتمان است!

(۲) وقتی از کار فردی عیب می‌گیریم سپس می‌فهمیم که خطأ کرده بودیم، باید ضمن اعتراف به آن، از او معذرت خواهی کنیم، و این دلیلی بر شجاعت ما می‌باشد!

(۳) اگر عمل کسی را عیب بدانیم آنگاه بفهمیم که خطأ کرده‌ایم، بر ما واجب است معذرت خواهی کرده اعتراف کنیم، که این دلیلی بر شجاعت ما می‌باشد!

(۴) هرگاه از عمل کسی عیب جویی کنیم آنگاه بفهمیم که ما خطاکاریم، حتماً باید باخاطر آن عذرخواهی کنیم در حالیکه به آن اعتراف کننده‌ایم، و این دلیلی بر شجاعتمان خواهد بود!

٤٩ - «إن الهمس الذي يمنعك عن التعلم في الصّفَّ، يضرك ضرراً لا تتنبه إليه إلا في نهاية السنة!»:

(۱) آهسته سخن گفتی که تو را از آموزش در کلاس باز دارد، کاملاً به تو ضرر می‌زند که متوجه آن نمی‌شوی مگر در پایان سال!

(۲) در کلاس درگوشی سخن گفتی، تو را از آموختنی باز می‌دارد که به تو قطعاً ضرر می‌زند و متوجه آن نمی‌شوی مگر در پایان سال!

(۳) آهسته سخن گفتی در کلاس، تو را از یادگیری باز می‌دارد و به تو ضرر می‌زند به گونه‌ای که فقط در پایان سال متوجهش می‌شوی!

(۴) پچ پچ کردی که تو را از آموختن در کلاس باز دارد، به تو ضرر می‌زند که فقط در پایان سال متوجه آن می‌شوی!

۳۰ - «هناك سبعة نجوم منيرة كمجموعة من الدُّور بين مئات آلاف نجمة أخرى في السماء تسمى الدبة الأكبر!»:

(۱) هفت ستاره نوراني که چون مجموعه‌ای از مرواريد در میان صد هزار ستاره دیگر در آسمان هستند، دب اکبر را تشکیل می‌دهند!

(۲) هفت ستاره درخشنان که چون مجموعه‌ای از مرواریدها در میان صدھا و هزاران ستاره دیگر در پهنه آسمانند، دب اکبر می‌باشند!

(۳) هفت ستاره درخشنان همچون مجموعه‌ای از مرواریدها در میان صدھا هزار ستاره دیگر در آسمان وجود دارد که دب اکبر نامیده می‌شود!

(۴) هفت ستاره تابان مجموعه‌ای چون مروارید هستند که در میان صدھا هزار ستاره دیگر در پهنه آسمان قرار دارند و دب اکبر نامیده می‌شود!

۳۱ - «قوَّةُ هَذَا الْإِعْصَارِ تُسْبِحُ الْأَسْمَاكَ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ عَلَى بُعْدِ مَائِتَيْ كِيلُومِترٍ مِنَ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ!»:

(۱) قدرت این گردباد ماهیها را به مکانی دور، در فاصله دویست کیلومتری از اقیانوس اطلس می‌کشاند!

(۲) چنین گردبادی با قدرت، ماهیها را به مکان دور، در دویست کیلومتر دورتر از اقیانوس اطلس می‌اندازا

(۳) نیروی این طوفان ماهیها را بسوی مکان دور، در دویست کیلومتر آن طرفتر از اقیانوس اطلس می‌کشاند!

(۴) این گردباد با نیروی زیاد، ماهیها را بسمت مکانی دوردست، در فاصله دویست کیلومتری اقیانوس اطلس پرتاپ می‌کند!

۳۲ - «عُمَرُ نُوْعٍ مِنْ هَذِهِ الْأَشْجَارِ الطَّوِيلَةِ الْعَجِيبَةِ قَدْ يَصْلُ إِلَى أَكْثَرِ مِنْ خَمْسَمَائَةِ سَنَةٍ!»:

(۱) یک نوع از این درختهای بلند، عمرش شگفت‌انگیز است، گاهی به بیش از پانصد سال می‌رسد!

(۲) یک نوع از این درختهای بلند شگفت‌انگیز، عمرشان قطعاً بیشتر از پانصد سال است!

(۳) عمر نوعی از این درختان که بلند و عجیب هستند قطعاً بیشتر از پانصد سال است!

(۴) عمر نوعی از این درختان بلند عجیب گاهی به بیش از پانصد سال می‌رسد!

۳۳ - عین الصَّحِيحَ:

(۱) لَنْ تَكُونَ الْحَيَاةُ دُونَ نَفْسٍ وَلَكِنَّا جَمِيلَةٌ دَائِمًا: زندگی را هرگز بدون نفس نخواهی یافت ولی همیشه زیباست!

(۲) ذَهَبْنَا إِلَى غَابَةٍ وَرَأَيْنَا هُنَاكَ آيَاتٌ رَبِّنَا الْكَبْرِيِّ: بَهْ جَنْكَلَى رَفَتَنِيمْ وَدَرْ آنْجَا نَشَانَهَهَايِ بَرُورَدَگَلَارْ بَرَگَمَانْ رَا دِيدِيمْ!

(۳) طَوْبَى لَمَنْ يَجْتَبِ الْكَذَبَ وَ إِنْ كَانَ لِلْمَزَاحِ: خوشابه حال کسی که از دروغ گفتن دوری می‌کند، اگرچه برای مزاح باشد!

(۴) إِنَّ الْعَيْنَ لَا تَنْدُورُ فِي اتِّجَاهِينِ إِلَّا فِي بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ كَالْحَرَباءِ: چشم بعضی حیوانات مثل حرباء در دو جهت مختلف می‌چرخد!

۳۴ - عین الخطأ:

(۱) تَعِينِنِي الْمَعْلُمَةُ فِي الدَّرْسَ الْصَّعِيْبَةِ إِعَانَةً: معلم مرا در درسهاي مشکل بدون شک ياري می‌کند!

(۲) إِنَّ الْعِلُومَ النَّافِعَةَ تُنْتَرُ عَقْلَ الْإِنْسَانِ وَ قَلْبَهُ: قطعاً علوم سودمند عقل انسان و قلبش را روشن می‌کند!

(۳) سِيمَلَّا اللَّهُ جَمِيعَ نَوَاحِي الْأَرْضِ سَلَامًا شَامَلًا: خداوند همه نواحي زمين را از صلحی فraigir پر خواهد کرد!

(۴) رَبَّنَا هُوَ الَّذِي يَحْمِنَا مِنْ شَرِّ الرَّاحِنَاتِ دَائِمًا: خدای ما کسی است که در پیشامدهای بد همواره نگهدار ماست!

٣٥ - «يَكْ سَاعَةٌ تَفْكِرُ بِهِترَ أَزْ هَفْتَادِ سَالْ عِبَادَتِ اسْتَ». عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ١) تَفْكِرُ سَاعَةٌ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً!
- ٢) السَّاعَةُ فِي التَّفْكِرِ أَفْضَلُ مِنْ سَبْعِينَ سَنَةً الْعِبَادَاتِ!
- ٣) التَّفْكِرُ فِي السَّاعَةِ خَيْرٌ مِنْ الْعِبَادَةِ مِنْ سَبْعِينَ السَّنَةِ!
- ٤) سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ مِنَ التَّفْكِرَاتِ أَفْضَلُ مِنْ سَبْعِينَ مِنَ الْعِبَادَاتِ!

■ ■ ■ إِقْرَأُ النَّصْ التَّالِي ثُمَّ أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ (٤٦ - ٤٢) بِمَا يَنْسَبُ إِلَيْهَا:

يُعْدُ (يعتبر) صيد الأسماك من أكثر المهن التي يشتغل بها الإنسان ليدير عيشه خاصة في المناطق الساحلية أو المناطق المحاطة بالبحيرات والأنهار، بحيث تشكل لحوم الأسماك واحدة من أهم مصادر الغذاء التي يستفيد منه الإنسان في العالم. كما كانت الأسماك مصدراً غذائياً مهماً للإنسان في العصور القديمة، وقد وجدت الكثير من النقوش الحجرية القديمة لعصر الفراعنة التي تدل على صيدهم الأسماك وطريقة قيامهم به تعذيباً عليها، إضافة إلى هذا لم يجد الإنسان صعوبة في الحصول عليها!

تحوّلت مهنة صيد الأسماك إلى رياضة محبوبة لدى العديد من الناس حيث يبلغ من يمارسونها حوالي ملايين من الناس. وهناك بعض الناس حين يذهبون إلى المناطق التي توجد فيها هذه الإمكانيّة يشتغلون بالصيد لكنه بوسائل بسيطة؛ وتحوّلت طرق الصيد على مر الزمان وتعدّت الطرق المستخدمة في صيد الأسماك!

٣٦ - عَيْنُ الصَّحِيحِ: النُّقُوشُ الْحَجَرِيَّةُ الْقَدِيمَةُ تَدْلُّ عَلَى أَنَّ

- ١) النَّاسُ كَانُوا يَتَمَنَّوْنَ أَنْ يَرْفَعُوا مَشْكَلَةَ جَوَعِهِمْ!
- ٢) صيد الأسماك كان مهنة حديثة لا نتعلّمها من آجدادنا!
- ٣) مرور الزمان قد سبب تحولاً في كيفية صيد الأسماك!
- ٤) مصدرًا غذائياً وحيداً ومهماً من القديم كان لحم الأسماك!

٣٧ - عَيْنُ الْخَطَا: لِمَذَا كَانَ صيد الأسماك من أهم المهن من قديم الزمان للإنسان؟

- ١) لأن السمك كان ثروة طبيعية يجدها الناس في الطبيعة!
- ٢) لأنهم كانوا يملؤون ساعات فراغهم بالاشتغال بهذا العمل!
- ٣) لأنه كان سهلاً للإنسان أن يحصل عليه ليرفع حواجزه به!
- ٤) لأن صيد الأسماك لا يسد جوعه فقط بل يساعد على إدارة حياته!

٣٨ - عَيْنُ الْخَطَا: مَضِي الزَّمَانُ وَ عَلَمَ النَّاسُ

- ١) السُّبُلُ الْمُخْتَلِفَةُ لصيد الأسماك!
- ٢) كيفية استخدام صيد الأسماك كرياضة!
- ٣) كيف يشتغلون بالصيد بالوسائل البسيطة!
- ٤) أن لحم الأسماك هو في كل مكان أفضل مصدر لغذائهم!

٣٩ - ذُكُرْ مَا لَمْ يَأْتِ فِي النَّصِّ:

- ١) الصياديون غيروا أسلوب عملهم على مر الزمان!
- ٢) هناك طرق كثيرة للصيد يعرفها الناس كلها من القديم!
- ٣) بعض الناس يملؤن ساعات فراغهم بالقيام بصيد السمك!
- ٤) لم يكن يستفيد الناس من الوسائل الثقيلة والحديثة للصيد!

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفى (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - « يشتغل» :

- ١) مضارع - للغائب - حروفه الأصلية ثلاثة، و مصدره « اشتغال» / فعل و فاعله « الإنسان»
- ٢) فعل مضارع - للغائب - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان (= مزيد ثالثي) / فعل و فاعله محوذ

٣) مضارع - مادته أو حروفه الأصلية «ش، غ، ل»، و مصدره على وزن « انفعال» / فعل و فاعله « الإنسان»

٤) فعل مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة، و له ثلاثة حروف زائدة / فعل و فاعله « الإنسان» و الجملة فعلية

٤١ - « تشكّل» :

- ١) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب (أي للغائبة) / فعل و فاعله « لحوم» و الجملة فعلية
- ٢) مضارع - للغائية - ماضيه « تشكّل» و مصدره « تشكّل» على وزن تفعّل / فاعله « لحوم»
- ٣) مضارع - للمخاطب - حروفه الأصلية «ش ك ل» و مصدره « تشكّل» على وزن « تفعيل» / مع فاعله جملة فعلية

٤) فعل مضارع - للمؤنث - له ثلاثة حروف أصلية و حرف واحد زائد (= مزيد ثالثي) / فاعله « الأسماك» و الجملة فعلية

٤٢ - « مصادر» :

- ١) اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرده « مصدر» مذكر) / مضاف إليه، و المضاف: « أهم»
- ٢) جمع مكسر - اسم مكان (فعله « صدر» و مصدره « تصدير») / مضاف، و المضاف إليه: « الغذاء»
- ٣) جمع تكسير - اسم مكان (على وزن « مفعل» من فعل ثلاثي) / مضاف إليه، و المضاف: « الغذاء»
- ٤) اسم - جمع مكسر (مفرده « مصدر» مذكر) - اسم مفعول (مأخوذ من فعل « صدر») / مضاف إليه و مضاف

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

١) ثمرة العلم إخلاص العمل!

٢) عالم ينتفع بعلمه خيراً من ألف عايد!

٣) نؤدي الدلفين دوراً مهماً في الحرب و السلم!

٤) الشجرة الخانقة شجرة تنمو في بعض الغابات الاستوائية!

٤٤ - عين الصحيح:

١) العلماء: هم الذين يعملون لراحة الناس!

٢) الحنيف: هو الذي لا يعبد إلا الله الواحد!

٣) البحيرة: يدخل ماء الأنهر فيها و هي أكبر من البحر!

٤) يوم الخميس: اليوم السادس من الأسبوع و قبله يوم الجمعة!

٤٥ - عين الصحيح للفراغ: «نجح سعيد في المسابقة و حصل على الجائزة الذهبية، فهو الفائز!»

٤) الأولى

٣) الواحد

٢) الأحد

٤٦ - عين ما فيه اسم التفضيل و اسم المكان معًا:

١) إن بعض المتاجر مفتوح إلى نهاية الليل!

٢) رأيت مكتبة في مدینتنا كانت من أكابر مكاتب العالم!

٣) نحب أن نشتري ما نريده بثمن أرخص و نوعية أعلى!

٤) يجب أن يكون لون جدار المطابخ خاصةً في الأماكن العامة أبيض!

٤٧ - عين ما ليس فيه «نون الوقاية»:

١) يُساعدني كلام صديقي لإصلاح نفسي!

٢) أقول لزميلي أعني في حل هذه المسألة!

٣) يتمنى أخي أن يصل إلى المراحل العالية في العلم!

٤) أعانتي صديقي في تعلم دروسي الصعبة فشكّرته كثيراً!

٤٨ - عين الصحيح للفراغين:

ذهبَتْ مع أحد عشر زميلاً من زملائي إلى المكتبة في الساعة السابعة صباحاً، رجع منها زميلان اثنان

ولكننا بقينا خمس ساعات هناك. عند الرجوع كان عدنا أشخاص و كانت الساعة!

٢) تسعه / ثالثي عشر!

٤) تسعه / الثانية عشرة!

١) عشرة / ثاني عشر!

٣) عشرة / الثانية عشرة!

٤٩ - عين ما فيه الحال:

١) إن شجرة الخبز شجرة عجيبة و تحمل الأثمار في نهاية الأغصان!

٢) رأيت شجرة الخبز و هي تحمل أثمارها في نهاية أغصانها!

٣) رأيت شجرة الخبز التي تحمل الأثمار في نهاية الأغصان!

٤) شجرة الخبز شجرة تحمل أثمارها في نهاية أغصانها!

٥٠ - عين ما ليس فيه مفهوم الحصر:

١) لا تأخذ إلى موقف التصليح إلا السيارة المعطلة! ٢) لا يستر الناس إلا ما يخافون من عواقب جهره!

٣) يتناول هذا المريض أنواع الفواكه إلا التفاح! ٤) لم تكن السلامة إلا بالذهن السليم!

- ۵۱- کدام عبارت، بر ضرورت معاد استدلال نموده و این ضرورت، ریشه در کدام یک از صفات الهی دارد؟

۱) «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا يَنْهَمَا لَا يَعْيَنُ» - حکمت الهی

۲) «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا يَنْهَمَا لَا يَعْيَنُ» - عدل الهی

۳) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْمَعُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَبِّ فِيهِ» - حکمت الهی

۴) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْمَعُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَبِّ فِيهِ» - عدل الهی

- ۵۲- مطابق آیات قرآن کویم زنده شدن زمین مرده در رستاخیز طبیعت به چه وسیله‌ای انجام می‌شود و وسیله رستاخیز آدمیان کدام است؟

۱) ابرهایی که توسط باد به حرکت درآمده‌اند - شنیده شدن صدایی مهیب که همه را غافلگیر می‌کند.

۲) بذر و دانه‌ای که در زمین حاصل خیز می‌روید - شنیده شدن صدایی مهیب که همه را غافلگیر می‌کند.

۳) بذر و دانه‌ای که در زمین حاصل خیز می‌روید - بانگ سهمناکی که پس از آن گناهکاران به دنبال راه فرار می‌گردند.

۴) ابرهایی که توسط باد به حرکت درآمده‌اند - بانگ سهمناکی که پس از آن گناهکاران به دنبال راه فرار می‌گردند.

- ۵۳- این مطلب که «يَبْيَأُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخْرَى» تأیید‌کننده کدام مورد است؟

۱) «وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»

۲) «وَ لَا يَرْهَقُ وُجُوهُهُمْ فَتَرَوْ لَا ذَلَّةً»

۳) «وَ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْنُونَ»

۴) «وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَاوِظِينَ كَرَامًا كَانِتِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ»

- ۵۴- با توجه به آیات قرآن کریم، بدکاران به ترتیب در زمان مرگ و در روز قیامت کدام دلیل دا برای آرزوی بازگشت به دنیا بیان می‌کنند؟

۱) از حسرت خورنده‌گان در دادگاه الهی نباشیم - دوستان خود را ترک می‌کردیم.

۲) از حسرت خورنده‌گان در دادگاه الهی نباشیم - آیات الهی را تکذیب نمی‌کردیم.

۳) اعمال صالح که در گذشته ترک شده را جبران نماییم - آیات الهی را تکذیب نمی‌کردیم.

۴) اعمال صالح که در گذشته ترک شده را جبران نماییم - دوستان خود را ترک می‌کردیم.

- ۵۵- محاسبه و ارزیابی اعمال چگونه موجب سعادت و اصلاح نفس خواهد شد؟

۱) من حاسب نفسه سعد

۲) ثمرة المحاسبة صلاح النفس

۳) وقف على عيوبه و احاطة بذنبه

۴) حاسبو انفسکم قبل ان تحاسبوها

- ۵۶- عمل به فرمان امام خمینی ثبت شده مبنی بر لبریز نمودن عالم از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بعض عملی نسبت به دشمنان خدا، مبنی بر دستور کدام آیه شریفه است؟

۱) «وَ مَنْ يَتَقْبَعُ عَيْنَ الْإِسْلَامِ دِيْنًا فَلَئِنْ يَقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»

۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْخِلُوا عَدُوِّي وَ عَذُوْكُمْ أُولَئِكَ تُلْقَوْنَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوْدَةِ»

۳) «قُلْ إِنَّ كُلَّمَا تُعْجِبُونَ اللَّهَ فَإِنَّمَا يُعْجِبُنَّ اللَّهُ وَ إِنَّمَا يَعْنِي لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»

۴) «أَلَمْ تَرِ إِلَى الَّذِينَ يَرْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنزِلَ مِنْ قِبِيلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الصَّاغُورِ»

۵۷- اعتقاد و باور معتقدان به مقام حضرت مسیح صلی الله علیه و آله و سلم مانند زنان راهبه و قدیس به قانون متعالی حجاب بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) از نظر پیروان همه ادیان، داشتن پوشش مناسب به دین داری نزدیکتر است.
- (۲) مطابق آیین یهود، زنان هنگام حضور در اجتماعات موی سر خود را می پوشانند.
- (۳) قانون حجاب سبب می شود تا زن حضوری مطمئن و با امنیت در محیط جامعه داشته باشد.
- (۴) در آیین مسیحیت پوشش اهمیت زیادی داشته و مسیحیان پوشش حضرت مریم را انتخاب کرده اند.

۵۸- عامل تداوم زندگی انسان چیست و کدام آیه شریفه به آن اشاره دارد؟

- (۱) آب - «إِنَّ الْحَيَّيَ يَهُوَ بِكُلِّ دَمٍ مَيِّتًا»
- (۲) دین - «إِنَّمَا يَنْتَعِي عَيْنُوا إِلَّا إِسْلَامُ دِينًا فَلَمْ يَقْبَلْ مِنْهُ»
- (۳) آب - «وَ مَنْ يَنْتَعِي عَيْنُوا إِلَّا إِسْلَامُ دِينًا فَلَمْ يَقْبَلْ مِنْهُ»
- (۴) دین - «وَ مَنْ يَنْتَعِي عَيْنُوا إِلَّا إِسْلَامُ دِينًا فَلَمْ يَقْبَلْ مِنْهُ»

۵۹- کدام مفهوم، از بیت زیر مستفاد می گردد و قاعدة «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام» نشان دهنده کدام مورد است؟
گرفته دست جانها دامن وی «شده او پیش و دلها جمله در پی

- (۱) ختم نبوت - پیوایی و روزآمد بودن دین اسلام
- (۲) ختم نبوت - جامعیت و همه جانبیه بودن قرآن کریم
- (۳) سخت کوشی در هدایت مردم - پیوایی و روزآمد بودن دین اسلام
- (۴) سخت کوشی در هدایت مردم - جامعیت و همه جانبیه بودن قرآن کریم

۶۰- با دقت در فرمایش امام باقر صلی الله علیه و آله و سلم «خداآوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است»:
منظور از «آنچه مورد نیاز است» چیست و این سخن به کدام جنبه اعجازی قرآن کریم اشاره دارد؟

- (۱) تمام نیازهای علمی و فرهنگی بشر - هماهنگی آیات و انسجام درونی
- (۲) تمام نیازهای علمی و فرهنگی بشر - جامعیت و همه جانبیه بودن قرآن
- (۳) نیازهایی که پیامبران به خاطر آنها فرستاده شده اند - هماهنگی آیات و انسجام درونی
- (۴) نیازهایی که پیامبران به خاطر آنها فرستاده شده اند - جامعیت و همه جانبیه بودن قرآن

۶۱- به کدام مورد، می توان برای مشخص نمودن مصداق کامل و بارز آیه شریفه «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوُا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوُا بِالصَّيْرَةِ» استناد جست؟

- (۱) «أُولَئِكَ هُمُ الْمُحْسِنُونَ» - «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلَيَّ بِأَنْهَا»
- (۲) «أُولَئِكَ هُمُ الْمُحْسِنُونَ» - «عَلَيَّ مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَ عَلَيَّ»
- (۳) «لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا» - «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلَيَّ بِأَنْهَا»
- (۴) «لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا» - «عَلَيَّ مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَ عَلَيَّ»

۶۲- امیر المؤمنین علی صلی الله علیه و آله و سلم درباره چه کسانی و به کدام علت فرمود: «آنان در راه باطلی که زمامدارشان می روید شتابان فرمان او را می بردند؟»

- (۱) شامیان - پیش بینی سرنوشت و آینده نابسامان جامعه اسلامی
- (۲) کوفیان - پیش بینی سرنوشت و آینده نابسامان جامعه اسلامی
- (۳) شامیان - هشدار نسبت به ضعف مسلمانان در مبارزه با حکومت بنی امية
- (۴) کوفیان - هشدار نسبت به ضعف مسلمانان در مبارزه با حکومت بنی امية

۶۳- عبارت‌های زیر به ترتیب، به کدام اهداف انبیاء که در حکومت امام عصر الله تحقق می‌یابند، اشاره دارد؟

- در جامعه مهدوی نیازمندی پیدا نخواهد شد تا به او زکات داده شود.

- تقدیم فرزندان صالح به جامعه

- خیرخواهی انسان‌ها نسبت به دیگران

(۱) آبادانی - شکوفایی عقل و علم - امنیت کامل

(۲) آبادانی - شکوفایی عقل و علم - عدالت گستری

(۳) عدالت گستری - آبادانی - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

(۴) عدالت گستری - فراهم شدن زمینه رشد و کمال - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

۶۴- بیام آیة شریفه **﴿إِنَّ اللَّهَ رَبُّكُمْ وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾** کدام است؟

(۱) ربویت الهی، خاستگاه پرستش خداوند است.

(۲) ارتباط دوسویه بین توحید فردی و اجتماعی وجود دارد.

(۳) بازتاب توحید عملی، در زندگی فردی را بیان نموده است.

(۴) به افزایش معرفت و شناخت نسبت به ربویت خداوند توجه دارد.

۶۵- شرط قبولی تعامی اعمال انسان چیست و کدام آیة شریفه، حاکی از آن است؟

(۱) ایمان - **﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَكْفُورٌ وَفُرَادَىٖ ...﴾**

(۲) اخلاص - **﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَشْتَقٌ وَفُرَادَىٖ ...﴾**

(۳) ایمان - **﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ...﴾**

(۴) اخلاص - **﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ...﴾**

۶۶- از آیة شریفه **﴿ذَلِكَ بِمَا قَدِمْتَ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبْدِ﴾** کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

(۱) عقوبات‌ها و مجازات براساس اعمال اختیاری خودمان می‌باشد.

(۲) خداوند بشر را هدایت نموده تا ناسیانی نکنیم و سیاستگزار باشیم.

(۳) بازندگی در یک جهان قانونمند، امکان انتخاب و فعالیت وجود دارد.

(۴) مجازات اخروی به خاطر اعمال پیشین انسان است و او در آن نقشی نخواهد داشت.

۶۷- حدیث شریف «یا معاشر التجار الفقه ثم المتجرج» ما را به دقت در رعایت کدام مورد، رهنمون می‌کند؟

(۱) بکوشیم همه از کالای ایرانی استفاده کنیم تا از مصرف کالاهای خارجی جلوگیری شود.

(۲) از سلطه کشورهای استکباری که می‌خواهند کنترل اقتصاد ما را به دست بگیرند، جلوگیری کنیم.

(۳) بکوشیم جامعه و به خصوص بانک‌های کشور به ربا آلوده نشود و ثروت افراد جامعه در خدمت تولید قرار گیرد.

(۴) تلاش کنیم تا از آثار منفی اقتصادی که باعث رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود، اجتناب شود.

۶۸- علاوه بر پیشیمانی از گناه چه کارهای دیگری لازم است تا توبه انسان کامل شود؟

(۱) تصمیم بر تکرار نکردن گناه و توبه اجتماعی و جبران حقوق الهی

(۲) تصمیم بر تکرار نکردن گناه و انقلاب درونی و جبران حقوق مردم

(۳) تلاش در جهت دور شدن از گناه و انقلاب درونی و توبه اجتماعی

(۴) تلاش در جهت دور شدن از گناه و جبران حقوق الهی و حقوق مردم

۶۹- بیداری و هوشیاری مردمان چه زمانی فرا می‌رسد و در آن وقت چه چیزی را به قطعیت خواهد فهمید؟

(۱) «الناس نیام» - **﴿إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ﴾**

(۲) «الناس نیام» - **﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرُنُونَ﴾**

(۳) «إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ» - **﴿إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ﴾**

(۴) «إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ» - **﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرُنُونَ﴾**

- ۷۰ با توجه به اینکه قرآن کریم در آیه ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَشُولِ اللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةٌ﴾ پیامبر اکرم ﷺ را الگوی همگان معرفی نموده است، کدام مورد به سخنی از اهل بیت ایشان در مورد مهم‌ترین زمان برای آراستگی اشاره می‌کند؟

- ۱) خداوند آراستگی وزیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن بدش می‌آید.
- ۲) دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.
- ۳) خدای تعالیٰ دارد وقتی بتنه‌اش به سوی دوستان خود می‌رود آمده و آراسته باشد.
- ۴) ناخن‌های خود را مقداری بلند بگذارید چون برای شما زیباتر است.

- ۷۱ اعلم بودن در شرایط مرجع تقليید به چه معناست و راه شناخت آن چگونه است؟

(۱) در میان فقهاء از همه متخصص‌تر باشد - در میان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه واجد شرایط است.

(۲) بتواند احکام دین را از نیازهای روز به دست آورد - در میان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه واجد شرایط است.

(۳) در میان فقهاء از همه متخصص‌تر باشد - با رجوع به رساله عملیه مجتهد و بررسی آن برای انسان اطمینان حاصل شود که نسبت به مجتهدين دیگر باتقواتر است.

(۴) بتواند احکام دین را از نیازهای روز به دست آورد - با رجوع به رساله عملیه مجتهد و بررسی آن برای انسان اطمینان حاصل شود که نسبت به مجتهدين دیگر باتقواتر است.

- ۷۲ کدام مورد، توانمندی عاطفی بالای زنان و قدرت جسمی بیشتر مودان را توضیح می‌دهند؟

- ۱) این تفاوت‌ها ناشی از ویژگی‌های انسانی است تا یک خانواده متعادل پدید آید.
- ۲) این تفاوت‌ها به جهت برعده‌گرفتن وظایف مختلف است تا یک خانواده متعادل پدید آید.
- ۳) هدف واحدی که خداوند برای زن و مرد معین کرده است، سبب تفاوت در ویژگی‌های انسانی آن‌ها می‌شود.
- ۴) هدف واحدی که خداوند برای زن و مرد معین کرده است، ناشی از ویژگی مشترک و خصوصیت جسمی آن‌ها می‌باشد.

- ۷۳ از آیه شریفه ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ...﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

(۱) هر چیزی در این جهان، نشانگر نور خالق و پروردگار جهان است و روشنی‌بخش آسمان و زمین می‌باشد.

(۲) شناخت ذات خداوند، معرفتی عمیق و الاست که در نگاه نخست مشکل، اما هدفی قابل دسترسی است.

(۳) هر موجودی در حد خودش تجلی‌بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.

(۴) خداوند نور هستی است و تمام موجودات تنها در مرحله پیدایش وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او نورانی می‌شوند.

- ۷۴ از آیه شریفه ﴿وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْبَى أَمْتُوا وَ أَنْقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ وَ لَكِنْ كَذُبُوا فَلَا خَدْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

(۱) شناخت و معرفت به خداوند سبب نزول برکات‌اللهی می‌شود و دروغ شمردن آیات‌اللهی باعث نزول عذاب است.

(۲) ایمان و تقوای جمعی سبب نزول برکات‌اللهی می‌شود و عامل محرومیت‌های مردم، اعمال خود آن‌ها است.

(۳) نداشتن ایمان و تقوای الله سبب می‌شود که جامعه از نعمت‌های مادی مانند نزول باران بی‌بهره شود.

(۴) صرف توجه به امور معنوی و باورهای دینی مردم باعث شکوفایی زندگی مادی و معنوی مردم می‌شود.

- ۷۵ با توجه به آیات قرآن کریم، خداوند به چه کسانی و عده می‌دهد که گناهانشان را به حسنات تبدیل می‌کند؟

(۱) بندگی خدا بکنند، گناه نکنند و ذکر و یاد خداوند را بگویند.

(۲) ایمان بیاورند، استغفار بگویند و بندگی خدا را انجام دهند.

(۳) استغفار بگویند، گناه نکنند و عمل صالح انجام دهند.

(۴) توبه کنند، ایمان بیاورند و عمل صالح انجام دهند.

Part A: Grammar & Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- In free writing, you should not worry about spelling or punctuating correctly, about erasing mistakes, about organizing material, or ----- exact words.
1) finding 2) how to find 3) about finding 4) the finding of

77- Gerald ----- forgot to lock the door the night our restaurant was robbed.
1) and I 2) or myself
3) and I themselves 4) himself and myself

78- Rescue helicopters had searched the whole area for the missing hikers for five hours before they finally ----- them in a remote area.
1) were found 2) would find 3) were finding 4) found

79- Mr. Thomason, the company president, is not a generous man. If I ----- the company president, I would for sure donate some money to charity.
1) was 2) were 3) be 4) would be

80- We are an old nation proud of our national -----.
1) generation 2) combination 3) continent 4) heritage

81- The children paid ----- attention when the teacher began explaining what would be on the next big exam.
1) particular 2) popular 3) willing 4) amused

82- Having to pay out ----- for car repairs made a big hole in my savings.
1) safely 2) absolutely 3) carelessly 4) unexpectedly

83- I think we should all respect nature and governments should do more to ----- environmental damage.
1) require 2) prevent 3) protect 4) convert

84- Henry likes to take long showers and ----- all the hot water before others get a chance to bathe.
1) fall down 2) pass away 3) use up 4) turn off

85- The man's ----- speech made little sense to the people in the audience, so many left before he was half through.
1) ancient 2) countless 3) monolingual 4) incomprehensible

86- Kinetic learners are students who learn better when they are allowed to be -----.
1) cheerful 2) emotional 3) active 4) sociable

87- No, no. You seem to not have gotten the ----- I have been trying to make; all I mean is that you should take better care of yourself.
1) point 2) matter 3) issue 4) advice

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The human eye is nature's most fantastic organ, and the high degree of development of human society probably depends upon (88) ----- . When nature first developed this intricate and adaptable organism, human eyes (89) ----- mainly for outdoor work and living. With the stress of indoor life and unnatural lighting, much pressure is placed on eyes today. Sometimes more than nature's assistance is needed to keep eyes in shape for the many uses they (90) ----- in modern life. It is also true that we have (91) ----- man's normal lifespan to almost twice what it was in ancient societies. Visual problems also increase with age, and eyes usually need some corrective (92) ----- as one grows older.

- | | | | |
|-----|--|--|---|
| 88- | 1) this organ is developing
3) developing of this organ | 2) this organ develops
4) the development of this organ | |
| 89- | 1) used
90-
1) serve | 2) we used
2) improve
3) were used
3) identify | 4) have been used
4) receive |
| 91- | 1) expanded
92-
1) skill | 2) replaced
2) care | 3) saved
3) space
4) ranged
4) addiction |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

A kind of bird known as pigeons have been taught to recognize human facial expressions, weakening long-held beliefs that only humans have the sophisticated nervous systems to perform such an act. In some recent experiments, eight trained pigeons were shown photographs of people displaying emotions of happiness, anger, surprise, and hatred. The birds learned to recognize the difference between these expressions. Not only that, but they were also able to correctly identify the same expressions on photographs of unfamiliar faces. Their achievement does not suggest, of course, that the pigeons had any idea what the human expressions meant.

Some psychologists have theorized that because of the importance of facial expression to human communication, humans developed special nervous systems capable of recognizing subtle expressions. The pigeons cast doubt on that idea, however. In fact, the ability to recognize facial expressions of emotion is not necessarily inborn even in human babies, but may have to be learned in much the same way pigeons learn. In experiments conducted several years ago, it was found that pigeons organize images of things into the same logical categories that humans do.

- 93- What is the subject of the passage?

- 1) Differences in communication between humans and pigeons
- 2) Importance of body movement in human communication
- 3) Recognition of facial expressions
- 4) Emotions that our face can show

- 94-** The passage suggests that the belief that animals may also be able to recognize facial expressions -----.
- 1) proves that they understand what each facial expression means
 - 2) holds true in relation to trained, but not untrained, birds
 - 3) was supposed to be wrong
 - 4) is a long-held one
- 95-** Which of the following describes the author's attitude towards the idea that the ability to recognize facial expressions of emotion is inborn (paragraph 2)?
- 1) Uncertain 2) Frightened 3) Shocked 4) Amused
- 96-** The phrase "that idea" in paragraph 2 refers to the idea -----.
- 1) that pigeons can learn new things
 - 2) expressed by the psychologists mentioned in paragraph 2
 - 3) that recognizing facial expressions is important to human communication
 - 4) according to which to recognize facial expressions of emotion is not necessarily inborn

PASSAGE 2:

For most modern airports, the major design problem is scale—how to allow enough space on the ground for maneuvering wide-body jets while permitting convenient and rapid movement of passengers departing, arriving, or transferring from one flight to another. Most designs for airport terminals take one of four approaches.

In the linear plan, the building may be straight or curved. The passengers board aircraft parked next to the terminal. This plan works well for small airports that need to provide boarding areas for only a few aircraft at a time.

In the pier plan, narrow corridors or piers extend from a central building. This plan allows many aircraft to park next to the building. However, it creates long walking distances for passengers.

In the satellite plan, passengers board aircraft from small terminals that are separated from the main terminals. Passengers reach the satellites by way of shuttle trains or underground passageways that have moving sidewalks.

- 97-** The passage would most probably continue with a discussion of -----.
- 1) the best airport design
 - 2) another approach to airport design
 - 3) the reasons why airport design is important
 - 4) the advantages and disadvantages of each airport design
- 98-** According to the passage, the linear plan is more appropriate for airports -----.
- 1) with small planes
 - 2) that offer domestic flights
 - 3) the passengers of which prefer to board planes as quickly as they can
 - 4) that can provide service to a limited number of planes at the same time
- 99-** Which of the following is defined in the passage?
- 1) scale (paragraph 1)
 - 2) terminals (paragraph 4)
 - 3) board (paragraph 2)
 - 4) passageways (paragraph 4)
- 100-** In which of the designs described in the passage are buses used and the passengers must climb a flight of stairs to board the aircraft?
- 1) Linear
 - 2) Pier
 - 3) Satellite
 - 4) None