

مهر آموزشگاه	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش دزفول دبیرستان غیردولتی حجاب		
	شماره صندلی:	مشخصات امتحان	زمان امتحان
	نام خانوادگی:	نام درس: فارسی (۲)	تاریخ: ۹۸/۱۰/۱۸
	نام:	پایه: یازدهم تجربی، ریاضی	ساعت: ۱۰
ردیف	نام خانوادگی:	نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نمره	پرسش‌ها		

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱

۱. معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

۱/۵ برو شیر درتده باش ای دغل ← دغل: (.....)

تا خویشتن را ضیعتکی حلال خرنند ← ضیعت: (.....)

در آن سیماب گون امواج لزران ← سیماب: (.....)

نعره‌های در هم شترهای حامل زنبورک ← زنبورک: (.....)

اشتر طلپید و محمل آراست ← محمل: (.....)

یک قبضه خاک بر گرفت ← قبضه: (.....)

۲. در نوشته زیر، شش «غلط املائی» هست. درست آن‌ها را در جاهای تعیین شده بنویسید.

۱/۵ مراسم مفصلی می گرفتیم. از سهم خودم هدیه‌ای تهیه کردم و کارم شده بود برگزاری کلاس و آموزش. اگر قرار بود در صحنه صماوری باشد، تصویر آن را می کشیدند. طالبان علوم شریعت در محظر مولانا حاضر می شدند، ولی او پس از آشنایی با شمس، تدریس و وعذ را رها کرد. وی از نظر اخلاق و صیرت، ستوده اهل حقیقت و سرآمد روزگار خود بود.

(.....) (.....) (.....)

(.....) (.....) (.....)

۳. بین جفت واژه‌های زیر، چه نوع رابطه معنایی (ترادف، تضاد، تضمن، تناسب) هست؟

۰/۵ کاج و درخت: (.....)

نخود و لوبیا: (.....)

۴. با توجه به نوشته زیر، پاسخ موارد خواسته شده را در جاهای تعیین شده بنویسید.

۱/۵ امیر مسعود گفت: می شنویم که قاضی بُست، بوالحسن بولانی و پسرش، بوبکر سخت تنگ دست‌اند و از کس چیزی نستانند.

نوع وابسته پیشین «امیر»: (.....)

نوع وابسته پسین «بُست»: (.....)

نقش دستوری:

بوالحسن بولانی: (.....) پسرش: (.....) سخت: (.....) چیزی: (.....)

<p>۰/۵</p>	<p>۵. نوع هر جمله را از نظر «هسته» یا «وابسته» بودن مشخص کنید.</p> <p>چون موسم حج رسید، برخاست اشتر طلبید و محمل آراست (.....) (.....)</p> <p>۶. فعل‌های زیر را مجهول کنید.</p> <p>می‌بینند: (.....) خواهد گرفت: (.....)</p> <p>۷. در بیت زیر، نقش دستوری «م» را مشخص کنید.</p> <p>دریاب که مبتلای عشقم آزاد کن از بلای عشقم (.....) (.....)</p>
------------	--

<p>۱/۵</p>	<p>۲</p> <p>قلمرو ادبی (۵ نمره)</p> <p>۱. در ابیات زیر، موارد خواسته شده را استخراج کنید و در جای مشخص شده بنویسید.</p> <p>نهان می‌گشت روی روشن روز به ترانه‌های شیرین، به بهانه‌های زرین فرزند عزیز را به صد جهد اغراق ← (.....)</p> <p>به زیر دامن شب در سیاهی بکشید سوی خانه، مه خوب خوشلقا را بنشانند چو ماه در یکی مهد حس آمیزی ← (.....)</p> <p>تضاد ← (.....)</p> <p>۲. در ابیات زیر، موارد خواسته شده را استخراج کنید و در جای مشخص شده بنویسید.</p> <p>گرت ز دست برآید، چو نخل باش کریم مشبه به مصراع اول ← (.....)</p> <p>برداشتی دل ز گگار او بخت تشخیص ← (.....)</p> <p>گرم ورزد آن سر که مغزی در اوست مجاز ← (.....)</p> <p>در نایسته احسان گشاده‌ست استعاره ← (.....)</p> <p>۳. ابیات زیر را کامل کنید.</p> <p>شاهده کبکی شاهد آن ، ای آفتاب حسن، بزون آ تابانم آرزوست</p>
------------	--

	نام و نام خانوادگی:	
<p>۲</p> <p>۲</p> <p>۲</p> <p>۰/۵</p>	<p>کلاس یازدهم:</p> <p>قلمرو فکری (۸ نمره)</p> <p>۱. معنی ابیات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.</p> <p>چنان سعی کن گز تو ماند چو شیر / چه باشی چو روبه به وامانده سیر؟</p> <hr/> <p>در آن دریای خون در قرص خورشید / غروب آفتاب خویشتن دید</p> <hr/> <p>از جای چو مار حلقه برجست / در حلقه زلف کعبه زد دست</p> <hr/> <p>رو سربنه به بالین، تنها مرا رها کن / ترک من خراب شبگرد مبتلا کن</p> <hr/> <p>۲. معنی جملات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.</p> <p>خیلتاشان و سوار را گسیل کرده بود.</p> <hr/> <p>فکر حمله روس، بختکوار روی دربار چنبره زده بود.</p> <hr/> <p>من بر این مشت خاک، دست کاری قدرت بنمایم تا شما در آن نقش‌های بوقلمون ببینید.</p> <hr/> <p>بیشتر بر فوران تخیل راه می‌رفتم تا بر دو پا.</p> <hr/> <p>۳. با توجه به ابیات زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>۱ بخور تا توانی به بازوی خویش</p> <p>۲ تو ز قرآن ای پسر، ظاهر مبین</p> <p>۳ نیست جانش محرم اسرار عشق</p> <p>۴ ما به فلک بوده‌ایم، یار ملک بوده‌ایم</p> <p>که سعیت بود در ترازوی خویش</p> <p>دیو آدم را نیند غیر طین</p> <p>هر که را در جان، غم جانانه نیست</p> <p>باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست</p> <p>* بیت: «چنین قفس نه سزای چو من خوش‌الحانی است / از ابیات بالا ارتباط مفهومی دارد؟ بیت شماره</p>	<p>۳</p>
	صفحه سه	

۰/۵	* جمله: «شما در گِلِ منگرید، در دل بنگرید» با کدام یک از ابیات بالا ارتباط مفهومی دارد؟ بیت شماره.....
۰/۵	* بیت: «چه در کار و چه در کار آزمودن / نباید جز به خود محتاج بودن» با کدام یک از ابیات بالا ارتباط مفهومی دارد؟ بیت شماره.....
۰/۵	* جمله: «معدورید که شما را سروکار با عشق نبوده است» با کدام یک از ابیات بالا ارتباط مفهومی دارد؟ بیت شماره.....
۰/۵	۴. شاعر در بیت زیر، چه صحنه‌ای از نبرد را وصف می‌کند؟ ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت / دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد
۰/۵	۵. در بیت زیر، کدام ویژگی «مجنون» بارز است؟ گویند ز عشق کن جدایی / این نیست طریق آشنایی
۰/۵	۶. گوینده عبارت زیر، از کدام فضیلت‌های اخلاقی برخوردار است؟ «آن‌چه دارم از حُطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم.»
۰/۵	۷. بیت زیر، بیانگر چه دیدگاهی است؟ دانه فرورفت در زمین که نرست / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد
پیروز و سربلند باشید	

تصحیح اول		تصحیح دوم و رسیدگی به اعتراض	
نمره با عدد	نام و نام خانوادگی	نمره با عدد	نام و نام خانوادگی دبیر
نمره با حروف	امضاء	نمره با حروف	امضاء