

**بنام خدا**

نام و نام خانوادگی: ..... امتحان فارسی پایه پنجم دبستان خردولتی ایمان

۱- جمله‌ی زیر را مرتب کنید.  
به راهی در، سلیمان دید موری ← .....

۲- در جاهای خالی کلمه‌هایی بنویسید که درباره‌ی اسم قبل از خود، توضیح دهند.  
الف) مادر ..... صورت مرا بوسید.  
ب) راه ..... بچه شیر را ..... و بی رمق کرده بود.

۳- در جمله‌های زیر، به جای واژه‌های مشخص شده، واژه‌ی مناسب دیگری بنویسید.  
الف) پرچم سه رنگ ایران به اهترزاز (.....) درآمد.  
ب) ظیبب (.....) حیرت زده به چهره‌ی حسین نگریست.  
ج) اگر بتوانیم حوادث (.....) را پیش بینی کنیم، هرگز به وحشت نمی‌افتیم.

۴- جدول را کامل کنید.

| جمله‌ی گسترش یافته   | جمله‌ی کوتاه  |
|--|---------------|
| مردی تقریباً پنجاه ساله و فردی خوش اخلاق و بسیار محترم بود | .....         |
| .....  | کتاب را بستم. |

۵- جاهای خالی را با یکی از نشانه‌های ربط ( اما، ولی، زیرا، سپس، چون) پر کنید.  
الف) مسعود کاغذ و قلم را از احمد آقا گرفت ..... نمی‌دانست از کجا شروع کند و چه بنویسد.  
ب) ..... گلها را خیلی دوست داشت، تصمیم گرفت از این راه جانشینی برای خود انتخاب کند.

۶- کلمه‌های زیر را دسته‌بندی کنید.  
عقل، تجسم، قناعت، عقل، مجسم، قانع

۷- با توجه به اشعار کتاب که حفظ کرده‌اید، جدول را کامل کنید.

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| یک بیت که لحن خبری دارد:  | ..... |
| یک بیت که لحن پرسشی دارد: | ..... |

۸- با جابجا کردن اجزای جمله، بیت زیر را به زبان ساده بازگردانید.  
شعر ← کاج همسایه، گفت با نرمی: «دوستی را نمی‌برم از یاد»  
بازگردانی: .....

۹- شکل کامل شده‌ی واژه‌های زیر را بنویسید.  
برون ← ( )      گه ← ( )

۱۰- در جمله‌های زیر، به جای واژه‌های مشخص شده، واژه‌ی مناسب دیگری بنویسید.  
الف) خواجه نصیر با خود گفت: «جامعه برای حفظ (.....) خود به سه چیز نیازمند است.»  
ب) چه بسیار چشم‌ها که با دیدن حالت سوگوار (.....) اسب امام حسین(ع) در این اثر گریسته‌اند.

۱۱- متن زیر را بخوانید و نشانه‌گذاری کنید.  
صبح روز بعد  محمود تمام راه را دوید تا گله‌ی آهوانی را که کشیده بود  به استاد نشان دهد  استاد گفت  "به به"  به تومی‌گویند هنرمند  از رو که نکشیدی  "

۱۲- از کلمه‌های روبه رو برای کامل کردن جمله ها استفاده کنید.

عظمت    تکیه    شرایط    فرهنگ    پرفروغ    لطف

در آسمان علم و ..... ایران، ستاره‌های ..... فراوانی مانند خواجه نظام الملک و خواجه نصیرالدین توسی می‌توان یافت. این دانشمندان، با ..... بر ..... پروردگار، در سخت‌ترین ..... کوشیدند، ایران را به اوج و سربلندی برسانند.

۱۳- به جای واژه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده، واژه‌های دیگری که به آن‌ها هم معنی باشند، بنویسید.

الف) چهل سال از حمله‌ی خاتمان سوز مغول به ایران گذشته بود.

ب) تشنگ با صدای مهیب از بالای قلعه فرو افتاد.

ج) او در دوازده شهر مهم، مدارس شبانه روزی تأسیس کرد.

۱۴- متن را به دلخواه خود ادامه دهید.

من علاقه زیادی به .....

.....

۱۵- شعر را کامل کنید.

راه ما راه حق، بهروزی است.

.....

صلح و آزادی

.....

۱۶- در جاهای خالی، کلمه‌های مناسب بنویسید.

الهی ..... تو کوه است و ..... تو دریا

۱۷- وقتی نویسنده یا شاعر، از زبان یک موجود بی جان سخن می‌گوید؛ یعنی می‌تواند به آنها جان بدهد و از زبان آنها حرف بزند. به این کار چه می‌گویند؟

۱۸- برای هر اسم دو صفت بنویسید.

کوه: ..... و ..... خدا: ..... و .....

۱۹- مخالف هر کلمه را بنویسید.

دور ≠ ..... درون ≠ ..... پیر ≠ ..... شادی ≠ .....

۲۰- با توجه به جمله‌ی مقابل، نهاد و گزاره را مشخص کنید.

دانش آموزان کلاس پنجم در جشن شرکت کردند.

نهاد: ..... گزاره: .....

۲۱- هم خانواده هر کلمه را بنویسید.

تنظیم = ..... مراجعه = .....