

تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۰۷

تعداد صفحه: ۴

تعداد سؤال: ۲۰

زمان شروع: ۸ صبح

وقت: ۹۰ دقیقه

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

پایه: هفتم

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام آموزشگاه: دبیرستان روش نوین (دوره اول)

نام درس: ریاضی

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

| ردیف | سؤالات  | بارم |
|------|---|------|
|      | نام و نام خانوادگی:<br>نمره با عدد:<br>نمره با حروف:  |      |
| ۱    | درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید:<br>الف) قرینه هر عدد از خود آن عدد کوچکتر است.<br>ب) جملات $3b.3a$ متشابه هستند.<br>ج) اگر طول مستطیل $X$ و عرض مستطیل $Y$ باشد عبارت جبری مساحت آن $(Y+X)2$ است.<br>د) با پاره خط به طول $(3,4,5)$ می توان مثلث رسم کرد.<br>ه) اگر عدد $15-$ را بیست و چهار بار قرینه کنیم $15+$ می شود.   | ۱/۵  |
| ۲    | کامل کنید:<br>الف) جمله $n$ ام الگوی عددی $3, 8, 13, 18, \dots$ برابر است با .....<br>ب) اگر روی خطی ۶ نقطه قرار دهیم تعداد ..... نیم خط بوجود می آید.<br>ج) در تبدیل ..... جهت شکل تغییر نمی کند.<br>د) تنها عدد اول زوج عدد ..... است.<br>ه) اگر $\left. \begin{matrix} a < b \\ b < c \end{matrix} \right\} \rightarrow \dots$<br>و) چند ضلعی که همه زاویه های آن کوچکتر از $180^\circ$ درجه باشد ..... نامیده می شود. | ۱/۵  |
| ۳    | گزینه مناسب را انتخاب کنید:<br>۱) حاصل عبارت $\frac{5}{6} \times \frac{6}{7} \times \frac{7}{8} \times \dots \times \frac{99}{100}$<br>الف) $\frac{2}{99}$ ب) $\frac{5}{100}$ ج) $\frac{1}{100}$ د) $100(5)$<br>۲) کدام عبارت جبری زیر عبارت کلامی (۵ واحد کمتر از ۳ برابر عددی) را بیان می کند:<br>الف) $5X - 3$ ب) $3X - 5$ ج) $5 - 3X$ د) $3X + 5$   | ۱    |

تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۰۷

تعداد صفحه: ۴

تعداد سؤال: ۲۰

زمان شروع: ۸ صبح

وقت: ۹۰ دقیقه

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

بایه: هفتم

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام آموزشگاه: دبیرستان روش نوین (دوره اول)

نام درس: ریاضی

|      |   |    |
|------|---|----|
|      | ۳) با شمارنده ۳،۵ کدام یک از اعداد زیر را می توان بدست آورد؟<br>الف) ۱۵      ب) ۹      ج) ۲۵      د) ۱۰   |    |
|      | ۴) در کدام دوران نیاز نیست جهت را مشخص کنیم؟<br>الف) ۲۰ درجه      ب) ۹۰ درجه      ج) ۱۸۰ درجه      د) ۲۷۰ درجه  |    |
| ۱    | تمام اعداد صحیح که حاصل ضرب آن ها ۱۵- می شود را بنویسید:<br>ب) کمترین مقدار مجموع آن ها را بدست آورید:  |    |
| ۰/۵  | با ارقام ۲،۳،۴ چند عدد سه رقمی بدون تکرار ارقام می توان نوشت؟   | ۵  |
| ۱    | توپ از ارتفاع ۲۴ متری از سطح زمین رها می شود و هر بار پس از زمین خوردن نصف ارتفاع قبلی بالا می آید. این توپ از رها شدن تا سومین برخورد با زمین چند متر حرکت کرده است؟ | ۶  |
| ۰/۵  | پس انداز هفتگی زهرا ۲۰۰۰ تومان است. پس از ۵ هفته پس انداز، نصف قیمت کیفی است که می تواند بخرد. قیمت کیف چه قدر است؟   | ۷  |
| ۱    | تمام شمارنده های عدد ۲۱ را بنویسید و شمارنده های اول آن را مشخص کنید:   | ۸  |
| ۱    | دور اعداد اول خط بکشید:<br>۲۳، ۲۵، ۲۵، ۱۱، ۱  | ۹  |
| ۱/۲۵ | حاصل عبارت های را بدست آورید:<br>$12 \div -(-6) \times 2 - 5 =$<br>$-10 - (-4) =$   | ۱۰ |

تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۰۷

تعداد صفحه: ۴

تعداد سؤال: ۲۰

زمان شروع: ۸ صبح

وقت: ۹۰ دقیقه

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

پایه: هفتم

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام آموزشگاه: دبیرستان روش نوین (دوره اول)

نام درس: ریاضی

|      |   |    |
|------|---|----|
| ۱    | عدد ۳۶ را به روش درختی تجزیه کنید و آن را به صورت ضرب شمارنده های اول بنویسید:  | ۱۱ |
| ۱    | دمای هوای تبریز ۷- درجه زیر صفر و دمای هوای یزد ۲۰ درجه گرمتر است.<br>الف) دمای هوای یزد را بدست آورید:<br>ب) میانگین دمای هوای دو شهر را بدست آورید: | ۱۲ |
| ۱/۲۵ | عبارت جبری را ساده کنید:<br>$7x - 4y - 10y + 5y =$<br>$3(5a - 2b) + 4b =$   | ۱۳ |
| ۱    | الف) مقدار عددی عبارت جبری $x + 3y$ به ازای $x = 2$ ، $y = -4$ را بدست آورید:<br>ب) در الگوی $4x - 7$ شکل دهم را بدست آورید:                          | ۱۴ |
| ۱    | معادله ها را حل کنید:<br>$4x - 3 = 2x + 7$<br>$2x = 12$   | ۱۵ |

تاریخ امتحان : ۹۸/۱۰/۰۷

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۲۰

زمان شروع : ۸ صبح

وقت : ۹۰ دقیقه

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

پایه : هفتم

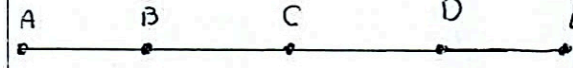
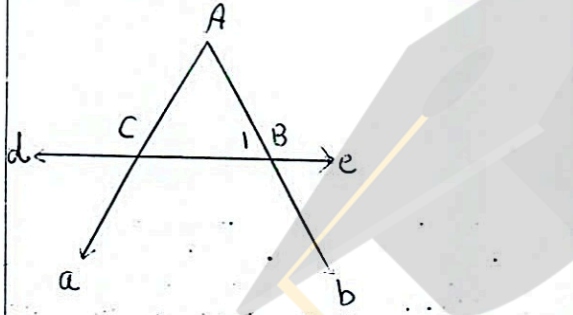


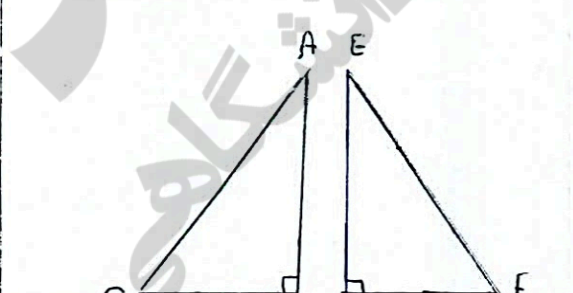
نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه : دبیرستان روش نوین (دوره اول)

نام درس : ریاضی

|      |  |  |
|------|--|--|
| ۱    |  $\overline{AC} + \overline{CD} =$ $\overline{AE} - \overline{CE} =$ $\overline{BC} = \dots \times \overline{AD}$ | <p>پاره خط به ۴ قسمت مساوی تقسیم شده، جاهای خالی را پر کنید:</p> <p>۱۶</p>   |
| ۱    |   | <p>در شکل مقابل :</p> <p>الف) نام یک خط را بنویسید :</p> <p>ب) نام یک پاره خط را بنویسید :</p> <p>ج) زاویه B را با سه حرف بنویسید :</p> <p>د) در شکل چند پاره خط دیده می شود :</p> |
| ۱    |   | <p>زاویه های خواسته شده را بدست آورید :</p> $\hat{1} =$ $\hat{2} =$ $\hat{3} =$ $\hat{4} =$  |
| ۰/۱۵ |   | <p>نوع تبدیل را روی فلش ها بنویسید :</p> <p>۱ → ۴</p> <p>۱ → ۲</p>   |
| ۱    |   | <p>دو مثلث هم نهشت هستند به زبان ریاضی بنویسید و کامل کنید:</p> $\hat{A} =$ $\overline{DF} =$ $\hat{C} =$  |