



نام و نام خانوادگی:
 رشته: ریاضی و تجربی تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۸
 نام دیر: استاد داداش زاده
 صفحه: ۱ از ۴ نوبت: صبح نام درس: عربی ۲

نمره تجدیدنظر با عدد:	نام مصحح تجدیدنظر:	نمره با عدد:	نام مصحح:
نمره تجدیدنظر با حروف:	تاریخ تجدیدنظر و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:

ردیف	سؤالات و پاسخ ها	بارم
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>تبداً حيائِها <u>بالالتفاف</u> حول جذع شجرة.....</p> <p>طوبى <u>لمن لا يخاف الناس من لسانه</u></p>	۰/۵
۲	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان)</p> <p>ود - قرب - تبجيل - بعدة - نهاية - إحترام</p> <p>(الف) ≠ (ب) =</p>	۰/۵
۳	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:</p> <p>العدو: العجز:</p>	۰/۵
۴	<p>الف) عَيْنُ الكلمة الغريبة في المعنى: <input type="checkbox"/> قِسْر <input type="checkbox"/> لَبْ <input type="checkbox"/> نَوْي <input type="checkbox"/> غَاز</p> <p>ب) عَيْنُ الكلمة يختلف نوعه عن البقية: سِرْوَال <input type="checkbox"/> سَمَك <input type="checkbox"/> فَسْتَان <input type="checkbox"/> قَمِيص</p> <p>ترجم هذه الجمل:</p> <p>۱) خير إخوانكم من أهدى إليكم عيوبكم.</p> <p>۲) التجسس و هو محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس لفضحهم.</p> <p>۳) إذا تم العقل نقش الكلام / العالم حي وإن كان ميتاً :</p> <p>۴) على المتكلم أن لا يتدخل في موضوع يعرض نفسه للتهم:</p> <p>۵) عَوْد لسانك لين الكلام / رب كلام كالحسام.</p>	۵

إنْتَخِبُ الترجمة الصَّحِيحة:

الف - إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تَدْرِكُ.

۱) راضی ساختن مردم، هدفی است که به دست نمی آوری.

۰/۵ دست آورده نمی شود.

۶ ب - مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيْدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتَحَانِ.

۱) کسی که درس را خوب نمی شنود در امتحان قبول نمی شود.

۷ امتحان مردود می شود.

إِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:

۱) تَعْطِيَ أَعْصَانَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَثْمَارًا لَهَا رائِحَةٌ كَرِيمَةٌ. این درخت میوه هایی می دهد که بوی

دارد.

۲) الْفَتَّ كَتَبَ عَدِيدَةً حَوْلَ آدَابِ فِي مَحْضُرِ الْمُعَلِّمِ. كَتَابَهَا زِيَادَى بِيرَامُونَ آدَابَ در حضور معلم

۷

۳) إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبَّ وَ النَّوْى يَخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَ مَخْرُجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ.

همانا خداوند دانه و است. زنده را از مرده ۹

بیرون آورنده مرده از زنده است.

الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:

۱) تَعْلَمَنَا مَعْلَمَنَا مَكَارَمَ الْأَخْلَاقِ:

۲) تَفَكَّرَ فِي عَجَابِ الْمَخْلُوقَاتِ وَ لَا تَفَكَّرَ فِي الْخَالِقِ:

۳) قُلْ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مَرْأً:

۴) قَبْلَ أَنْ يَمْتَلِيَ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ:

۸

عَيْنِ نوع الفعل ثم ترجم:

۱) التَّلَمِيْدُ لَا يَلْتَفِتُ إِلَى الْوَرَاءِ إِلَّا لِضَرُوْرَةٍ. أمر

نفي

۹

۲) يَوْجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي جَزِيرَةِ قِشْمٍ: معلوم

لازم

مجهول

۱۰

ترجم الكلمات التي تحتها خط على حسب القواعد التي تعلّموا حتى الآن.

الف) عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ:

ب) فِيهَا مَصْبَاحٌ الْمَصْبَاحُ فِي زَجاْجَةٍ:

عَيْنِ فعل الشرط و جوابه في العبارة:

ما تَزَرَّعَ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ.

فعل الشرط: جواب الشرط:

۱۱

عَيْنِ الفعل المناسب للفراغ:

الف) مَنظَمَةُ الْيُونَسْكُو مَسْجِدُ الْإِمَامِ وَ قَبْبَةُ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ التِّرَاثِ الْعَالَمِيِّ.

۱۲

۱) سُجِّلَوا

۲) سُجِّلت

۳) سُجَّلوا

ب - هدف الفريق الثاني المتفرّجين

١) يُعجب ٢) تُعجب ٣) يعجبون

ج - تعال! نحن نريد أن إلى الملعب مع أصدقائنا.

١) أذهب ٢) يذهب ٣) نذهب

د - يا أيها الذين آمنوا! لِمَ تقولونَ مَا لا

١) نعمل ٢) يعملون ٣) يعملونَ

عين نوع الأسماء: (اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المكان - اسم التفضيل - اسم المبالغة - اسم نكرة - مصدر من كلموا - المجرور بحرف جار)

خير الكلام ما قلل و دل. / كَلَّمُوا عَلَى قَدْرِ عُقُولِ الْمُسْتَمِعِينَ / إِنَّ اللَّهَ سَتَّارُ الْعَيُوبِ / مَعْبُدُ كُرْدُكُلَا يَجْذِبُ سَيَاحًا / قَالَ الْإِمَامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: الْقَلْبُ مَصْحَفُ الْبَصَرِ.

٢

اسم الفاعل: اسما الفاعل: ١٣

اسم المكان: اسما المكان: ١٤

اسم نكرة: اسما نكرة: ١٥

المجرور بحرف جار: مصدر من كلموا: ١٦

١/٥

للأعراب: .

المتكلّم يدعى المخاطبين بكلام جميل.

١٤

ضع في المربي العدد المناسب: (كلمتان زائدتان)

١- التجسس ٢- المشاغب ٣- جناح ٤- المتفرّج ٥- مواضع ٦- الغيبة

١

 من يشاهد مباراة الفريقين في الملعب. أتقوا التهم.

١٥

 ذكر ما لا يرضي به الآخرون في غيابهم. قارة يهمس إلى الذي جنبه و تارة يلتفت إلى الوراء.

١٦

رتب الكلمات وأكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً:

هذه / تومان / بكم / الفساتين؟

١

مِن / أَلْفًا / إِلَى / الأَسْعَارِ / تُوْمَانٍ / أَلْف / تَبَدِّلًا / سَبْعِينَ / ثَمَانِينَ.

إقراء النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:
 يوم الأحد حكى أن عصفورةً بنت (ساخت) لصغارها عشاً في مزرعةٍ وكانت توصي صغارها بمراقبةِ حركاتِ صاحبِ المزرعةِ. في يوم الثلاثاء أخبر الأطفال أمّهم أنَّ الزارع قد قررَ (تصميم گرفته) أن يجمعَ محصولَ القمح بمساعدةِ جيرانه، لهذا سيهدّمُ عشناً. هدأتهن الأم وقالت: لا تخافوا. الخطرُ لا يهدّدنا. بعد ثلاثة أيامٍ أخبرها الأطفال أنَّ المزارع نفسه سيبدأ الحصادَ (محصول) غداً. عندئذٍ قالت الأم: ألا يجِب أن نتركَ عشناً؛ الإنسانُ حينما يتتكلّ على غيرِه لن يَقْمَ (انجام نخواهد داد) بعملٍ مَهْمٌ ولكن حينما يعتمدُ على نفسه يجِبُ أن تخافَ منه.

١

الف) بمَ كانت تُوصي الأمُّ أطفالها؟

.....
.....
.....

ب) أينَ بنت العصفورةُ عشها؟

ج) أيَّ يومٍ من أيام الأسبوع قررَ صاحبُ المزرعةِ أنْ يبدأ الحصاد؟

(يوم الإثنين - يوم الجمعة - يوم السبت - يوم الأربعاء)

د) متى يقدرُ الإنسانُ أنْ يعملَ عملاً هاماً؟

.....
.....
.....

١٧