

کد کنترل

322

A



322A



اگر دانشگاه اصلاح سود مملکت اصلاح می شود
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و تکنولوژی
سازمان سنجش آموزش کنکور

صبح نیم ساعت
۱۴۰۱/۰۴/۰۹
دفترچه سه از سه

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱

گروه آزمایشی علوم انسانی
آزمون اختصاصی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	نا شماره	زمان بازیگویی	خلاصه
۱	زبان عربی	۲۰	۲۰۵	۱۸۶	۲۰ دقیقه	۹۰ سوال دقیقه ۸۰
۲	تاریخ	۱۵	۲۲۰	۲۰۶	۲۵ دقیقه	
۳	جغرافیا	۱۵	۲۲۵	۲۲۱	۲۰ دقیقه	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۲۵۵	۲۳۶	۲۰ دقیقه	
۵	روان‌شناسی	۲۰	۲۷۵	۲۵۶	۱۵ دقیقه	

جن جاب، تکیه و استوار سوالات به هر زوون (الکترونیکی و ...) بس از برگزاری آزمون، بواب نهادن اشخاص حقیقی و حقوقی آنها با بحث این سازمان مجاز می‌باشد و با مختلفین برایر مطوفات رفتار می‌شود.

• داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

١٨٦ - حِينَ الْأَنْبَابُ لِلْجَوابِ عَنِ التَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (١٨٦ - ١٩٤)

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾:

۱) بی گمان الله دگرگون نمی سازد درون قوم را الا اینکه آنچه را در درون دلها دارند دگرگون کنند

۲) الله قطعاً عوض نمی کند آنچه را قومی در درون دارند الا اینکه آنچه در درون آنهاست تغییر یابد

۳) همانا خداوند آنچه را در قومی هست تغییر نمی دهد تا اینکه آنچه را در خودشان است تغییر دهند

۴) خداوند بی شک چیزهایی را که در قوم هست عوض نمی کند مگر اینکه آنچه در دل دارند تغییر کنند

۱۸۶ - «لَا دَاءَ فِي النَّطَبِيَّةِ إِلَّا وَهُوَ مَوْلَمٌ وَلَكُنْ لَهُ دَوَاءٌ، وَالْفَوَاءُ هُوَ مَنْ تَنَاهَى نَسْعَى لِكُلِّ مَوْجُودٍ أَنْ يَقُولَ بِأَحْمَالِ خَلْقِ لَهَا»:

۱) مرضی در طبیعت وجود ندارد جز اینکه دردناک باشد لکن برایش دارویی است، و آن این است که اجازه دهیم موجودات همگی اقدام به کارهایی کنند که برای آن آفریده شده‌اند

۲) هیچ بیماری در طبیعت نیست مگر اینکه دردناک است ولی درمانی دارد، و آن درمان اینست که ما به هر موجودی اجازه می دهیم په کارهایی بپردازد که برایش خلق شده

۳) در طبیعت بیماری نیست که درد نداشته باشد ولی آن دوایی دارد، و دوای آن این است که به همه موجودات اجازه کارهایی را دهیم که برایش آفریده شده‌اند

۴) هیچ مرضی در طبیعت بدون درد نیست الا اینکه درمانی دارد، و آن درمان اجازه دادن به هر وجودی است که بتواند به کارهایی بپردازد که برای او خلق شده

۱۸۷ - «مَا أَجْمَلَ تَوازنَ الطَّبَيْرَيَّةِ، وَ أَجْمَلُ مِنْهُ هُوَ أَنْ تَسْعَى كُلُّنَا لِنَلْعَنَ تَعْذِيِ الظَّالِمِينَ عَلَى نَظَامِ الْعَالَمِ وَ مَا فِيهِ مِنْ أَجْلٍ مَنْفَعِهِمْ»: چه زیباست

۱) توازن طبیعت، و زیباتر تلاش ماست و اینکه همه ما در برابر ستم منفعت طلبانه ظالمان بر نظم موجود در عالم و هرچه در آن است، بایستیم

۲) تعادل در طبیعت، و از آن زیباتر تلاش همگی ماست تا چلو ستمگری ستمکاران را در نظام عالم و هرچه در آن است برای نفع شخصی خویش، بگیریم

۳) توازن طبیعت، و از آن زیباتر است که ما همگی تلاش کنیم برای منفعت خویش مانع ستمکاری ظالمان در نظام موجود در جهان و آنچه در آن است شویم

۴) تعادل طبیعت، و زیباتر از آن این است که ما همگی تلاش کنیم از دست‌درازی ستمگران بخاطر سود خودشان بر نظام جهان و آنچه در آن است، چلوگیری کنیم

١٨٩ - «يَا وَلِيَ الْمَجَدِ اجْتَهِدْ لِلتَّجَاجِ وَ اكْتَسَابِ مَا يَنْطَعُكَ وَ ذَعَ كَلَامَ النَّاسِ، قُلِّيسْ طَرِيقُ فِي الْحَيَاةِ لَا يَعْزِيزُ
بِالْمَصَاعِبِ»: ای فرزند کوشای منا

۱) برای موفقیت و کسب آنچه به تو سود می‌رساند تلاش کن و حرف مردم را رها کن، چه راهی در زندگی
نیست که از مشکلات گذر نکند!

۲) برای موفق بودن و اکتساب هرچه برای تو سودبخش است بکوش و سخن مردم را فرو گذار، زیرا راهی
نیست که از مصیبت‌های زندگی گذر نکند!

۳) بکوش تا موفق شوی و آنچه را به سود تو است اکتساب کنی و حرف مردم را فرو گذاری، زیرا هیچ راهی
وجود ندارد که از مشکلات در زندگی عبور نکند!

۴) تلاش کن برای موفق شدن و کسب کن آنچه را به تو سود می‌رساند و سخن مردم را رها کن، چه هیچ
راهی وجود ندارد که از مصیبت‌های زندگی عبور نکند!

١٩٠ - «أَيُّهَا الشَّيْلَبُ الْقُضَلَا وَ أَعْيُنَا بَعْضُكُمْ الْبَعْضَ لِذَاءِ الْوَاجِهَاتِ حَتَّى يُصْبِحَ التَّوْفِيقُ خَلْكُمْ وَ ثُمَّا التَّنْبِياَ»: ای جوانان بافضلیت!

۱) هم‌دیگر را برای انجام وظایف یاری کنید تا موفقیت نصیب و بهره شما گردد و دنیا پر از صلح شودا

۲) برای بجا آوردن تکالیفتان به یاری یکدیگر بپردازید تا موفقیت را بهره خود گردانید و دنیا را پر از امنیت
کنیدا

۳) بعضی از شما دیگران را یاری کنید تا وظایف انجام شود و از موفقیت بهره‌مند شوید و دنیا را از امنیت پر
کنیدا

۴) بعضی از شما بعضی دیگر را در ادای تکالیف یاری کنید تا موفقیت از آن شما و بهره شما باشد و دنیا از
صلح پر شودا

١٩١ - عنَنِ الصَّحِحِ:

۱) تَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يُعْطِنَا مَا يُحِبُّهُ: از خدا می‌خواهیم که آنچه را دوست داریم به ما بدهدنا

۲) لَا يَرِيَ الْمُتَفَاقِلُ الْمَصَاعِبَ إِلَّا فُرِصًا جَيْدَةً فِي الْحَيَاةِ: خوش‌بین سختیها را جز فرستهایی نیکو در زندگی
نمی‌بیندا

۳) مَنْ يَطْلَبْ حَيَاةً هَادِئَةً يَعْلَمُشْ مَعَ الْآخِرِينَ تَعَايشًا: هرکس به دنبال آرامش در زندگی است با دیگران
همزیستی می‌کندا

۴) بَحْثٌ عَدْدٌ مِنْ لِلْبَاحِثِينَ عَنْ حَيَاةِ الْذَّاهِنِ مَتَعَجِّبُونَ مِنْ مَسَاعِدِهَا لِلإِنْسَانِ: تعدادی از پژوهشگران درباره
زندگی دلفینها تحقیق کردند و از کمک انسان به آنها حیرت‌زده شدندنا

١٩٢ - عنَنِ الْخَطَا:

۱) أَوْلَادِ الْأَمْطَارِ لَا تُصْبِحُ حَمْضِيَّةً إِلَّا بِتَلَوُّثِ الْهَوَاءِ: فرزندانم؛ بارانها فقط با الودگی هوا اسیدی می‌شوندا

۲) أَوْلَادُ الْاخْتَلَالِ فِي الطَّبِيعَةِ يُؤْذَى إِلَى تَخْرِيبِهَا، وَ هَذَا خَطَرٌ: فرزندان؛ اختلال در طبیعت منجر به
تخريب آن می‌شود، و این خطر استا

۳) أَوْلَادُ لَا تُهَدِّدُوا نَظَامَ الطَّبِيعَةِ بِكُثْرَةِ اسْتَخْدَامِ الْأَسْمَدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ: فرزندان، نظام طبیعت را با زیاد بکار
بردن کودهای شیمیایی تهدید نکنیدا

۴) أَوْلَادُ، إِنْ تَكُونُوا خَيْرِيْنَ تَجِدُوا رَوَابِطَ مُتَدَالِّةَ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ: فرزندان من، اگر آگاه باشید می‌فهمید
که روابط بین موجودات زنده پیچیده استا

١٩٣ - «بُرَأَ كُسْسٌ كَهْ أَزْ أَوْ مِنْ آمُوزِيد وَ كُسْسٌ كَهْ بَهْ أَوْ مِنْ آمُوزَانِيد تَوَاضَعْ كَنِيَداً». عن الصَّحْبِ:

١) من تَعْلَمَ مِنْهُ وَ مِنْ تَعْلَمَهُ تَوَاضَعَ لَهُ!

٢) مِنْ تَعْلَمَتْ مِنْهُ وَ مِنْ عَلْمَتْهُ تَوَاضَعَ لَهُ!

٣) تَوَاضَعُوا لَمَنْ تَعْلَمُونَ مِنْهُ وَ لَمَنْ تَعْلَمُونَهُ!

٤) تَوَاضَعُوا لِكُلِّ مَنْ تَعْلَمَتْ مِنْهُ وَ لِكُلِّ مَنْ تَعْلَمُونَ!

١٩٤ - عن غير المناسب (في المفهوم):

١) «لَا تُلْقِو بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ» ← بَيْكَارَ بَهْ آبْ نِزَنْ!

٢) «كَلْمَ الدَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَوْلَمَهُمْ» ← دَرْ كَارْ با كُودَك زِبَانِش بِيَامُوزَا

٣) «إِنَّمَا الْأَحْمَقُ كَتُوبٌ عَتِيقٌ» ← احْمَقْ نَهْ كُورْ مَىْ كَنْدْ نَهْ شَفَا مَىْ دَهْدَا

٤) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَا لَمَّا تَعْلَمُونَ مَا لَا تَعْلَمُونَ» ← سَخْنَ بِهَتْرَ ازْ كُوهْرَ آبَدَارْ جَوْ بِرْ جَايِكَهْ بِرْ بُونَدِشْ يَكَارَا

■ ■ عن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرف (١٩٧ - ١٩٥)

١٩٥ - «أَدْخَلْتَ بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ»:

١) رحمة: اسم - مفرد مؤنث - معرب / مجرور بحرف الجر، برحمة: جار و مجرور؛ رحمتك: مضارف و مضارف إليه

٢) أدخل: فعل أمر (للفرد المخاطب) - مجرد ثلثي - متعد / فعل و فاعل، و الجملة فعلية، و النون حرف وقاية

٣) عباد: اسم - جمع مكتثر أو تكسير (مفرده: عبد، منكر) - معرب / مجرور بحرف الجر، في عباد: جار و مجرور

٤) الصالحين: جمع مسالم للمنكر - اسم فاعل (فعله «صلح» مجرد ثلثي) - معرف بالـ / صفة و مجرور بالباء بالتبعية للموصوف «عباد»

١٩٦ - «لَرَحْمَوا عَالِمًا ضَاعَ بَنِينَ جَهَالَ»:

١) ضاع: فعل ماض (للفرد الغائب) - مجرد ثلثي - لازم / الجملة فعلية، و موضحة للاس النكرة «عالما»

٢) أرحاوا: فعل أمر (للجمع المخاطب) - مجرد ثلثي - متعد / فعل و فاعل، و مفعوله «عالما»، و الجملة فعلية

٣) جهال: اسم - جمع مكتثر أو تكسير (مفرده: جاهل، منكر) - اسم فاعل - نكرة - معرب / مضارف إليه و مجرور

٤) عالما: اسم - مفرد منكر - اسم فاعل (فعله: علم، مجرد ثلثي) - نكرة - معرب / حال = «قد حالت» في الفارسية) و فعله «أرحاوا»

- ١٩٧ - «إذا طلبت أن تشجع في عملك فقم به وحيداً و لا تتوكل على الناس»:
- ١) وحيداً: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرّب / حال (= «فهد حالت» في الفارسية) و فعله «قم»
 - ٢) تشجع: مضارع (للمخاطب) - مجرّد ثالثي - لازم - معلوم / فعل، و التغيير في آخره بسبب حرف «أن»
 - ٣) تتوكل: فعل مضارع - مزيد ثالثي (من باب تشغيل) - معلوم / فعل، و التغيير في آخره بسبب حرف «لا» الناهية
 - ٤) طلبت: فعل ماضي (للمراد المذكر المخاطب) - مجرّد ثالثي - متعدّ - معلوم / فعل شرط، و «إذا» من أدوات الشرط

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٠٥-١٩٨)

- ١٩٨ - عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:
- ١) لجعل نفسك ميزاناً فيما بينك وبين غيرك، فأخبرني لغيرك ما تحبُّ ليصلك!
 - ٢) عندما تحرق الرمال أقدام من يسير عليها، تضئ هذه الحية ذلبها في الرمل!
 - ٣) تستطيع البوة أن تثير رأسها مائتين وسبعين درجة دون أن تحرّك جسمها!
 - ٤) لا تتحرّك عين البوة فإنها ثابتة ولكنها تعيش هذا اللعنة بتحريك رأسها في كل جهة!

- ١٩٩ - عين حرف «على» يختلف في المعنى:
- ١) إن شعرت أن تكون الدنيا عليك، فاصبر لأن كل شيء سيختفي!
 - ٢) يجب أن يكون العاقل قادرًا على اختيار الأفضل في الحياة!
 - ٣) قد يؤدي الصبر على الصعوبات إلى فرصة ذهبية!
 - ٤) اللجاج لك لما تعتمد على قدراتك و إمكاناتك!

٢٠٠ - عين «اللام» تختلف:

- ١) حضر جميع الطلاب في الصالة ليشتركون في الامتحان!
- ٢) يصاد الحوت ليستخرج زيه و يصنع منه مواد التجميل!
- ٣) إن الطبيعة جميلة لاحافظ عليها و نحن نحتاج إليها كثيراً!
- ٤) قد نفترس الاشجار التي تثمر بعد سنوات ليأكل الآخرون منها!

٢٠١ - عين ما ليس فيه اسم الفاعل:

- ١) قشر بعض التمار غير صالح للأكل لأنه صلب!
- ٢) إن هذه البرامج التي انتشرت مُنقطةً من مصيبة الجهل كثيراً!
- ٣) نحن من الموافقين لتسجيل هذا المكان في قائمة التراث العالمي!
- ٤) هذه الكتب و موضوعاتها مؤلفة في المستويات الطويلة و لم تتغير!

٤٠٢ - عين ما فيه «نون الوقاية»:

- ١) أنت تبتعدُ على بعجرانك، و كنتُ أعتقدُ أن أمني في بقائك معي أ
- ٢) هذا جنبي، و أتناولُ بعض الأحيان الجوز معه!
- ٣) اليوم بسبب تلوث الهواء أحسَّ الماء في علي!
- ٤) قلْ خزي عندما أتيت بعد مدة طويلة!

٤٠٣ - عين الخطأ في العدد أو الم عدد أكثر من الباقي:

- ١) في كل أسبوع سبعة أيام و كل المدارس في اليوم الخمسة في عطلة!
- ٢) في مدرستنا عشرون و أربعة مسغوفاً و كان في كل صف ثلاثة تلاميذ!
- ٣) كان لزارع قطعتان إثنان من الأرض يحرث في مزرعة واحدة منها قمحاً!
- ٤) المناطق السياحية في إيران أكثر من أحد عشر ملكر و رأيت واحدة منطقة منها حتى الآن!

٤٠٤ - عين ما ليس فيه التأكيد:

- ١) إن الناشر يتعجبون من رؤية الأسماك و هي تساقط على الأرض بعد المطر الشديد!
- ٢) يتعجب الناس من رؤية الأسماك شعيباً و هي على الأرض بعد الأمطار الشديدة!
- ٣) يتعجب الناشر تعجباً شديداً من مشاهدة الأسماك و هي تساقط على الأرض!
- ٤) كان بعض الناس يشاهدون سقوط الأسماك لأول مرة مشاهدة و يتعجبون!

٤٠٥ - عين «الد عصات» ووضح ما قبله:

- ١) شاهدت رياحاً شديدة قد عصفت و كسرت الأشجار!
- ٢) كانت رياح شديدة قد عصفت و خربت بعض البيوت!
- ٣) هربت من الرياح الشديدة و قد عصفت و خربت بيوتاً!
- ٤) هذه الرياح الشديدة قد عصفت و لا ترى شجرة ضعيفة إلا مكسرة!

۲۰۶- آرمیتاژ، یکی از موزه‌های معروف جهان در کدام کشور قرار دارد؟

- (۱) لندن (۲) نیویورک (۳) پاریس

۲۰۷- دوران خلف و انحطاط کدام تمدن باستانی را مورخان عصر تاریکی نامیده‌اند؟

- (۱) روم (۲) چین (۳) میسون

۲۰۸- کدام مورد درباره رویدادهای دوره پادشاهی اردشیر دوم هخامنشی درست است؟

- (۱) شورش کورش کوچک و سربازان مزدور یونانی او سرکوب شد و مصر از سلطه هخامنشیان خارج گردید.
 (۲) در اواسط پادشاهی او، کورش کوچک سر به شورش بوداشت و با سپاهی از مزدوران یونانی راهی پایتخت شد.
 (۳) در ابتدای سلطنت خود، مدعیان احتمالی سلطنت را از میان برداشت و مصر را به قلمرو هخامنشیان بازگرداند.
 (۴) شورش کورش کوچک و سربازان مزدور یونانی وی را درهم شکست و مصر را پار دیگر به قلمرو هخامنشیان پلزگرداند.

۲۰۹- در کدام موارد توصیف درستی از اوضاع اجتماعی ایران باستان به دست داده شده است؟

الف- دوره هخامنشیان، سرآغاز ایجاد ناباوری‌های اقتصادی و اجتماعی و شکل‌گیری طبقات اجتماعی بود.

ب- در دوره ساسانیان، طبقه فرادست، گسترش چشمگیری یافت و دارای درجات و مراتب مختلف شد

ج- در دوره ساسانیان گروه جدیدی به طبقه حاکم افزوده شد و قدرت نجیابی درجه دوم افزایش یافت.

د- در دوره مادها، به دلیل اهمیت فتوحات نظامی، جنگجویان نسبت به روحانیان و کشاورزان جایگاه بالاتری یافتند.

- (۱) الف - ب (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ج - د

۲۱۰- کدام مورد درباره آناتولی و پرستش آن در ایران دوره اشکانی درست است؟

- (۱) در استخر و کنگاور معبد و نیایشگاه ویژه آناتولی وجود داشت.

(۲) پرستش آن به قلمرو روم راه یافت و به آینین مستقلی تبدیل شد

(۳) ایزد پیمان و قانون بود و پرستش آن بخشی از آینین زرتشت بهشمار می‌رفت.

(۴) از خدایان یونانی بود و برخی از پادشاهان اشکانی به تقلید از یونانیان برای او معابدی ساختند.

۲۱۱- کدام مورد درباره قدرت و نفوذ سیاسی قریش در میان قبایل دیگر در آستانه ظهور اسلام درست است؟

- (۱) دارای ثبات بود، اما منکر به تشکیلات سیاسی و اداری منظم و منسجم نبود.

(۲) این نفوذ نتیجه در اختیار داشتن امور کعبه و برقراری روابط تجاری یا سرزمین‌های دیگر بود.

(۳) در نتیجه روابط تجاری قریش با قبایل ماسکن طائف و یثرب، این نفوذ تا آنجا گستردگی شده بود.

(۴) انسجام قبیله‌ای قریش و موقعیت تجاری و دینی مکه، این نفوذ را تا مناطق دیگر گسترش داده بود.

۲۱۲- کدام مورد درباره سواتجام عمر و بن حبیق و ابوسلمه خلآل درست است؟

- (۱) هر دو توسط عباسیان کشته شدند

(۲) هر دو توسط عباسیان کشته شدند

(۳) اولی، توسط بنی عباس و دومی، توسط بنی امية کشته شد.

(۴) اولی، توسط بنی امية و دومی، توسط بنی عباس کشته شد.

۲۱۳- کدام مورد درباره نقش دهقانان در سده‌های نخستین هجری قادست است؟

- (۱) در اداره امور محلی به ویژه امور مالیاتی مشارکت داشتند.

(۲) منشأ شکل‌گیری نخستین حکومت ایرانی پس از اسلام بودند.

(۳) علی‌رغم تأثیرات مهم سیاسی، فاقد نقش و کارکرد فرهنگی بودند.

(۴) در جریان فتوحات، برخی از آنها با سهاه مسلمانان همکاری می‌کردند.

۲۱۴- کدام مورد، در خصوص شهر و شهرنشینی در تاریخ ایران دوره اسلامی تا قبل از روی کار آمدن سلجوقیان، درست است؟

(۱) مسجد و بازار در بخش ریض قرار داشت.

(۲) شهرها دارای سه بخش، ارگ، شارستان و شهر بیرونی بودند.

(۳) رونق شهرنشینی به رشد چشمگیر صنعت و تجارت منجر شد.

(۴) رشد شهرنشینی، استقرار نظام دیوانی منظم و منسجم را در پی داشت.

۲۱۵- کدام پادشاه صفوی، به دلیل عدم تعادل روحی، فرمان قتل امام قلی خان حاکم فارس را داد؟

(۱) شاه صفی (۲) شاه سلطان حسین (۳) شاه عباس دوم

۲۱۶- آقا محمد خان قاجار با سرکوب طفیان حاکم گرجستان و غلبه بر لطفعلی خان زند، به کدام اقدام دست زد؟

(۱) برای هرچیزden حکومت جانشینان نادر و دستیابی به گنجینه جواهرات نادری، عازم خراسان شد.

(۲) در شهر تهران که قبلاً آن را به پایتختی برگزیده بود، تاج گذاری کرد.

(۳) برای تحکیم قدرت خود، به سرکوب شورش‌های داخلی پرداخت.

(۴) برای برقراری نظم و امنیت، به منطقه قفقاز لشکرکشی کرد.

۲۱۷- مشکل حکومت قاجار برای تأمین منابع مالی واردات کالا از اروپا به چه دلیلی شکل گرفت و این وضعیت منجر به کدام نتیجه شد؟

(۱) رکود صنعت صادرات ابریشم و کمبود طلا و نقره - رونق صادرات فرش

(۲) انحطاط صنایع دستی ایران و کمبود طلا و نقره - رونق صادرات فرش

(۳) ورود بی برنامه شرکت‌ها، مستشاران و محصولات اروپایی به ایران - تجارتی شدن کشاورزی و صادرات پنبه، ابریشم و تریاک

(۴) رکود صنعت ابریشم و انحطاط صنایع دستی ایران - تجارتی شدن کشاورزی و صادرات برونی از محصولات کشاورزی

۲۱۸- یکی از مهم‌ترین تحولات جهان پس از پایان جنگ جهانی دوم، کدام است؟

(۱) صدور اعلامیه بالفور و موافقت انگلستان با ایجاد سرزمین یهود در فلسطین

(۲) ظهور موقت حکومت‌های خودکامه تک‌جزیی در بخشی کشورهای اروپایی

(۳) گرفتاری آمریکا در یک بحران و رکود اقتصادی عظیم چهار ساله

(۴) به قدرت رسیدن کمونیست‌ها در چین به رهبری مانو

۲۱۹- کدام مورد، از نتایج مهم قیام پاپلزده خرداد پس از دستگیری امام خمینی (ره) به وسیله رژیم پهلوی بود؟

(۱) ضدیت حکومت با اسلام، معنویت و اخلاق هویندند.

(۲) مساجد و دانشگاه‌ها به کانون مبارزه علیه رژیم تبدیل شدند.

(۳) سرتگونی رژیم، هدف نهایی مبارزان علیه حکومت پهلوی گردید.

(۴) گروهی از جوانان به سوی مبارزه مسلحه علیه رژیم گرایش یافتند.

۲۲۰- در کدام عملیات، دلاور مردان ایوان زمین با آزادی خوش شهر از دست دشمن بعضی عواق، برق زرینی در دفاع از ایوان در تاریخ ثبت گردید؟

(۱) خیبر (۲) بیت المقدس (۳) فتح‌العبین (۴) ثامن‌الائمه

۲۲۱- کدام مورد در خصوص مراحل روش تحقیق در جغرافیا، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟
معکن نیست بعد از مرحله تدوین فرضیه تحقیق،.....

(۱) نتایج تحقیقات قبلی و مرتبط با بیان مسئله تحقیق، مورد بررسی قرار گیرد.

(۲) پاسخ مسئله تحقیق براساس نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آید.

(۳) اطلاعات غیرضروری و اطلاعات مفید و مرتبط جمع‌آوری شده از هم تفکیک شوند.

(۴) جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز به روش کتابخانه‌ای و گاهی به روش میدانی انجام شود.

۲۲۲- کدام مورد، از مشخصات منطقه کوهستانی البرز است؟

(۱) امتداد چین خورده‌گی این منطقه، آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.

(۲) از تنگه منجیل شروع می‌شود و در امتداد طول جغرافیایی تا کوه‌های شاه‌کوه، ادامه دارد.

(۳) قله دماوند در این منطقه، از طریق فعالیت‌های آتش‌نشانی در دوران دوم شکل گرفته است.

(۴) در جهت شمالی - جنوبی قرار دارد و امتداد شکل‌گیری آن، با کوه‌های تالش متفاوت است.

۲۲۳- کدام مورد، با مشخصات و ویژگی‌های رودهای ایران تفاوت دارد؟

(۱) رودهایی که در آب و هوای معتدل خزری با امتدال دهایی، جریان دارند، غالباً دائمی هستند.

(۲) رودهایی که در آب و هوای گرم و خشک جریان دارند، عموماً به دو شکل طغیانی یا اتفاقی هستند.

(۳) آبدهی رودها هم‌زمان با شروع دوره بارش، یعنی اوایل فصل پاییز تا اواخر فصل بهار به تدریج افزایش می‌یابد.

(۴) با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آنها، هرچه از سمت شرق به غرب حرکت کنیم، میزان آبدهی رودها بیشتر می‌شود.

۲۲۴- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

در استان خراسان جنوبی

(۱) بخش‌های تابع یک دهستان هستند و هر کدام، توسط بخشدار اداره می‌شود.

(۲) هر شهرستان، از به هم پیوستن چند بخش هم‌جوار تشکیل شده است.

(۳) چند بخش هم‌جوار، یک واحد دهستان را تشکیل داده است.

(۴) هر یک از شهرستان‌ها توسط یک شهردار اداره می‌شود.

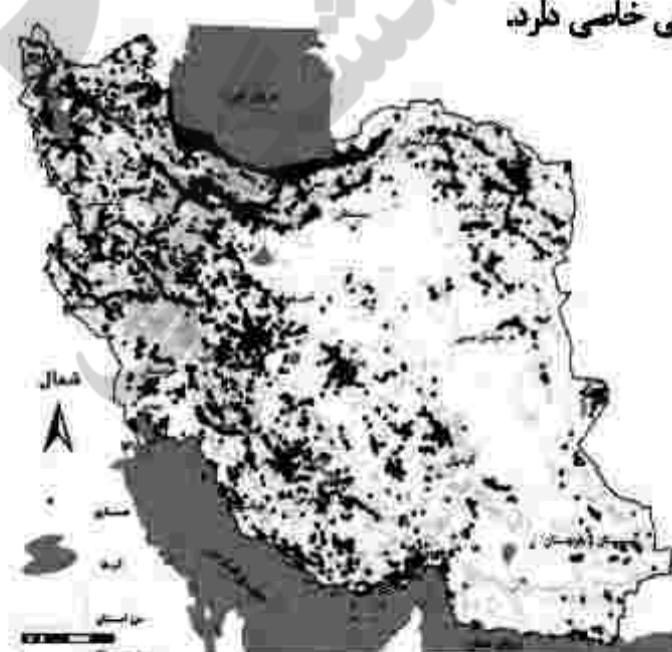
۲۲۵- مطابق با نقشه زیر، مفهوم عدم تعادل در پوآگندگی قطب‌های صنعتی، در کدام مورد اشاره نشده است؟

(۱) برنامه‌ریزی‌ها متناسب با شناسایی ظرفیت‌های هر منطقه صورت نگرفته است.

(۲) بین مناطق کشور از نظر دسترسی به منابع و امکانات، تعادل برقرار نشده است.

(۳) از دید ترکیبی علم جغرافیا در شناسایی توان‌های محیطی استفاده نشده است.

(۴) هر استانی با توجه به استعدادها و ظرفیت‌های خود، صنایع ماشینی خاصی ندارد.



۲۲۶- کدام مورد، بیانگر نتیجه درستی از متن زیر است؟

«کشورهای واقع در عرض‌های بالا هم‌زمان با راهسازی، تمهیداتی از قبیل حاشیه‌های برف‌روب مجهز به GPS برای پاسازی جاده‌ها داشته‌اند.»

(۱) انسان‌ها برای زندگی و سازگاری با محیط طبیعی، از شیوه‌ها و ابزارهای متفاوتی استفاده می‌کنند.

(۲) هر ناحیه طبیعی در کره زمین بهطور حتم با دیگر نواحی کنش متقابل اقتصادی و فرهنگی دارد.

(۳) انسان‌ها با پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری بر محیط‌های طبیعی غلبه کرده و آن را تغییر می‌دهند.

(۴) هر حکومتی با تصمیم‌گیری‌های سیاسی خاصی، نحوه استفاده از قابلیت‌های محیط‌های طبیعی را مشخص می‌کند.

۲۲۷- با توجه به انواع فعالیت‌های اقتصادی، کدام موارد درست است؟

الف- تولید کالاهایی که مواد خام آنها از زمین یا دریا، استخراج می‌شود.

ب- کمک زیادی به ترسیم سایر بخش‌های اقتصادی می‌کند.

ج- به طور غیرمستقیم در بهبود کیفیت و کمیت تولیدات کشور ایران، مؤثرند.

د- منجر به تغییر شکل فیزیکی یا شیمیایی مواد مختلف اولیه، می‌شود.

(۱) الف و ج = نوع دوم - ب و د = نوع سوم

(۲) ب و د = نوع دوم - الف و ج = نوع سوم

۲۲۸- با توجه به تصویر زیر، کدام مورد درست است؟



(۱) هرچه ارتفاع افزایش یابد، سرعت رشد گیاهان بیشتر و تنوع گونه‌ها بیشتر می‌شود.

(۲) هرچه ارتفاع افزایش یابد، سرعت رشد گیاهان بیشتر و تعداد گونه‌ها کمتر می‌شود.

(۳) هرچه ارتفاع کاهش یابد، فصل رویش گیاهان کوتاه‌تر و تنوع گونه‌ها بیشتر می‌شود.

(۴) هرچه ارتفاع کاهش یابد، فصل رویش گیاهان طولانی‌تر و تنوع گونه‌ها بیشتر می‌شود.

۲۲۹- کدام مورد درخصوص ارتباط میان پلاتیشن‌ها و شرکت‌های چندملیتی، درست است؟

(۱) محل استقرار دفتر مرکزی در خارج از مرزهای کشورهای پیشرفت‌های صنعتی قرار گرفته و در آنجا فعالیت می‌کنند.

(۲) کارخانه‌های مونتاژ این شرکت‌ها، در مجاورت سواحل واقع شده‌اند تا بتوانند به سهولت کالاهای را به کشور مبدأ ارسال کرد.

(۳) شعبه‌ها و کارخانه‌های مونتاژ محصولات این مزارع و همچنین دفتر مرکزی این شرکت‌ها، در یک مکان استقرار ندارند.

(۴) این شرکت‌ها مزارع وسیعی از یک محصول استوایی مانند موز را در کشورهای نواحی جنب حاصل کرده‌اند.

۲۲۰- در خصوص تعیین مرز دریایی، کدام مورد درست است؟

- (۱) از پایین ترین حد جزر دریا تا ۱۲ مایل دریایی قبل از آن، آبهای داخلی نامیده می‌شود.
- (۲) از پایین ترین حد جزر دریا تا ۱۲ مایل دریایی بعد از آن، آبهای داخلی نامیده می‌شود.
- (۳) از پایین ترین حد جزر دریا تا ۱۲ مایل دریایی قبل از آن، دریای سرزمینی نامیده می‌شود.
- (۴) از پایین ترین حد جزر دریا تا ۱۲ مایل دریایی بعد از آن، دریای سرزمینی نامیده می‌شود.

۲۲۱- در حرکت افقی صفحه (پلیت)‌های زمین، دو طرف بالایی و پایینی سطح تعاض، کدام لایه‌های کره زمین قرار گرفته‌اند؟

- (۱) گوشه‌های گوشه
(۲) پوسته، گوشه
(۳) پوسته، سنگ‌کره
(۴) پوسته، پوسته

۲۲۲- براساس پدیده «وندالیسم شهری» و کاهش امنیت اجتماعی شهری، کدام مورد نادرست است؟

- (۱) به کمک هوشمندسازی شهری و امکانات آن از گسترش این پدیده جلوگیری می‌شود.
- (۲) برنامه‌ریزان شهری از طریق مبلغان شهری، گسترش این پدیده را کنترل می‌کنند.
- (۳) با برگزاری کارگاه‌های آموزشی می‌توان تا حدودی از پیشرفت آن جلوگیری نمود.
- (۴) با افزایش اسکان غیررسمی به ویژه زاغه‌نشینی، روند آن تشدید می‌شود.

۲۲۳- براساس متن زیر همه موارد درست است، بجز:

ساعت هر یکه از کشورها براساس زمان‌بندی گرونویج مشخص شده است.»

- (۱) اوقات شرعی شهرهای مختلف ایران بر مبنای ساعت رسمی تعیین می‌شود و بنا بر این زمان هر اذان متفاوت است.
- (۲) در این ساعت توافق شده است که همه نصف‌النهارهایی که داخل یک قاطع قرار دارند، ساعت یکسانی داشته باشند.
- (۳) در کشور ما از ساعت رسمی برای هماهنگی برنامه حرکت وسائل حمل و نقل و فعالیت‌های اقتصادی استفاده می‌شود.
- (۴) قاطع‌هایی که در سمت شرق نصف‌النهار مبدأ قرار گرفته‌اند، براساس فواصل خود از ساعت رسمی جلوتر هستند.

۲۲۴- کدام مورد عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«برخی اقدامات نادرست انسانی نظیر، منجر به وقوع سیل می‌شود.»

- (۱) احداث پل‌هایی با پایه‌های متعدد و متعاقب آن تنگ شدن مسیر آبراهه‌ها

- (۲) تنگ شدن مسیر آبراهه‌ها به دلیل ریختن انواع تخللهای ساختمانی به آنها

- (۳) تنگ شدن مسیر آبراهه‌ها و افزایش سرعت آنها به دلیل ساخت و ساز دیوارهای سیمانی

- (۴) کاهش پوشش گیاهی، افزایش نفوذ پذیری خاک و سرعت رواناب در اثر چرای بی‌رویه دام

۲۲۵- کدام مورد، با روش‌های سازه‌ای و غیرسازه‌ای مدیریت پیش از وقوع سیل، مخالفت دارد؟

- (۱) با تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها و اصلاح بستر رودخانه‌ها، نسبت به هدایت، انحراف یا مهار سیل، پس از وقوع سیل اقدام می‌شود.

- (۲) در اغلب موارد بهتر است روش‌های آبخیزداری و دیگر روش‌های غیرسازه‌ای، همزمان با روش‌های سازه‌ای مورد استفاده قرار گیرد.

- (۳) ایجاد دیوارهای مهارکننده و احداث سدهای ذخیره‌ای و تنظیمی از جمله اقداماتی است که در هدایت یا انحراف سیل نقش دارد.

- (۴) در مدیریت پیش از وقوع سیل، احداث سد تنظیمی در مسیر رودخانه، هزینه بیشتری نسبت به تعیین محدوده سیل گیر دارد.

۲۳۶- در کدام گزاره، امکان وقوع مغالطة اشتراک لفظ وجود دارد؟

(۱) ثروت آدمی در گوهر وجود او است.

(۲) آینده درختان این کودک از وجنت او هویدا است.

(۳) خانه را دزد برده است؛ هرچه گشتم پیدایش نکردم.

(۴) یکی از معلماتم را پس از مدت‌ها دیدم و از او چند عکس به یادگار گرفتم.

۲۳۷- اگر دو مفهوم کلی A و B را داشته باشیم، به طوری که A اعم از B باشد و C مساوی مجموع A و B باشد، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه در مورد C بوقار است؟

(۱) مساوی A است.

(۲) با A نسبت عموم و خصوص مطلق دارد.

۲۳۸- کدام یک از تعریف‌های زیر جامع و مانع نیست؟

(۱) موجود: آن چه دارای هستی باشد

(۲) فعل: کلمه‌ای که بر انجام کاری دلالت کند

۲۳۹- کدام عبارت درست است؟

(۱) استقرای تعمیمی، نوعی استدلال است که در آن، از قانونی کلی به نتیجه‌ای جزئی می‌رسیم.

(۲) مغالطة تمثیل ناروا، نوعی استدلال تمثیلی است که در آن، دو امر به طور کامل مشابهت ندارند.

(۳) استقرای تمثیلی، روشی برای تفہیم مطالب است که در آن از مشابهت دو پدیده استفاده می‌شود.

(۴) از مصادیق تعمیم شتاب‌زده آن است که در آن، تعداد نمونه‌ها نسبت به کل جامعه آماری نامناسب باشد.

۲۴۰- رهبر یک حزب پس از پیروزی یکی از نامزدهای آن حزب در انتخابات گفت: «همه طوفناران ما به او رأی داده بودند معلوم است که هر کس رأی داده، طوفنار حزب مردمی ها است» چه نوع مغالطه‌ای در نتیجه‌گیری او وجود دارد؟

(۱) تله‌گذاری (۲) ایهام انعکاسی (۳) بزرگنمایی (۴) تعمیم ناروا

۲۴۱- اگر نتیجه قیاسی «بعضی الف ج است.» و یکی از مقدمات آن «بعضی ب الف است.» باشد، کدام عبارت درباره مقدمه دیگر، نادرست است؟

(۱) موضوع و محمول آن، علامت یکسان دارند.

(۲) موضوع آن هرچه باشد، علامت مثبت دارد.

۲۴۲- کدام قضیه، منفصل حقیقی است؟

(۱) جسم یا رسانا است یا غیرفلز.

(۲) موجود یا چاندار است یا تنفس نمی‌کند.

۲۴۳- کدام عبارت درست است؟

(۱) شخصی که بتواند نظرات خود را مستدل کند، فیلسوف است.

(۲) برای تفکر یا فهم فلسفی، ضرورتی ندارد دانش فلسفه آموخته باشیم.

(۳) فیلسوف حقیقی، همواره می‌کوشد تا واقعیت‌ها را با باورهای خود هماهنگ کند.

(۴) هرگاه تعجب انسان در اثر یک عامل برانگیخته شود، با یک سوال فلسفی مواجه می‌شود.

۲۴۴- کدام عبارت درباره قوه عقل، درست است؟

(۱) یافته‌های آن یا در ریاضیات به کار می‌رود یا در فلسفه.

(۲) همه قوای شناختی را مورد مطالعه و تحلیل قرار می‌دهد.

(۳) شناخت‌های آن اساس و یاده هر نوع درک و آگاهی دیگری است.

(۴) در یافته‌های آن به امور غیرمحسوس و ماورای طبیعت منحصر می‌شود.

۲۴۵- موضوع انسان‌شناسی فلسفی کدام است؟

(۱) «خود» به معنای آن چه که هر کس از خود درمی‌یابد (۲) ماهیت تفکر، به عنوان عالی‌ترین ویژگی انسان

(۳) چیستی انسان و جایگاه او در عالم هستی (۴) روان به عنوان منشاء احساسات و رفتارها

۲۴۶- کدام عبارت به نظریه افلاطون درباره معیار فضیلت، مربوط نمی‌شود؟

(۱) کاری که ناشی از اعتدال باشد.

(۲) کاری که برای رسیدن به سعادت انجام شود.

(۳) کاری که به فرمان عقل صورت گیرد.

۲۴۷- رابطه میان موضوع و معمول در قضایای «برخی دانشجویان دیلهده نیستند» و «استوانه وزن ندارد» به ترتیب، کدام است؟

- (۱) امکانی - امکانی (۲) امکانی - وجوبی (۳) امتناعی - امتناعی (۴) امتناعی - وجوبی

۲۴۸- کدام عبارت درست است؟

- (۱) درگ علت برخی از حوادث، به استفاده از حس و تجربه نیازی ندارد
 (۲) از نظر هیوم، ضرورت میان علت و معلول نوعی تداعی در ذهن ایجاد می‌کند.
 (۳) دکارت معتقد است انسان علت هر معلولی را با درکی فطری، متوجه می‌شود.
 (۴) همه فیلسوفان توافق دارند که بدون تلاش‌های تجربی، پذیرش علیت ممکن نیست.

۲۴۹- کدام عبارت درست است؟

(۱) معلول با صرف نظر از علت خود، امکان ذاتی دارد؛ اما غیرممکن است که با وجود علت تame یا ناقصه، بر حالت امکان ذاتی باقی بماند

(۲) هیچ فیلسوفی وجود ندارد که وقوع اتفاقی حوادث را امکان‌پذیر بداند؛ به عبارت دیگر، همگی باور دارند که میان هر حادثه با علل آن، رابطه ضروری برقرار است.

(۳) اگر فیلسوفی معتقد باشد که اصل سنتخت از طریق تجربه به دست می‌آید، نمی‌تواند وقوع اتفاق - به معنای نفی اصل سنتخت - را در حوادث بعدی، غیرممکن بداند.

(۴) هرچند هیوم معتقد است رابطه ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست، اما در نهایت از یک راه تجربی آن را تبیین می‌کند؛ یعنی اصل علیت را تجربی می‌داند.

۲۵۰- اولین مقدمه برهان حرکت ارسانی کدام است؟

- (۱) تسلسل محال است.
 (۲) در جهان حرکت وجود دارد.
 (۳) محركی وجود دارد که متحرک نیست.

۲۵۱- کدام عبارت درست است؟

(۱) یکی از نتایج مهمی که این سینا از برهان خاص خود بر اثبات خدا می‌گیرد این است که واجب‌الوجود بالغیر وجود دارد.

(۲) فلسفی و این سینا در پراهیین خود بر اثبات خدا، هر یک به شیوه‌ای، اصل علیت را مورد تبیین و بررسی قرار داده‌اند.

(۳) فیلسوفان مسلمان براساس این اصل که هر چیز علیتی دارد، نتیجه می‌گیرند که سلسله علتهای جهان به یک علت غیرمعلول منتهی می‌شود.

(۴) هر برهانی که اثبات کند در رأس سلسله علل، باید یک علت غیرمعلول باشد، در عین حال که محال بودن تسلسل را نشان داده، وجود خدا را هم اثبات کرده است.

۲۵۲- شناخت کدام مورد، به دانش عملی مربوط می‌شود؟

- (۱) قوانینی که دلایل افول و نابودی تمدن‌های انسانی را نشان می‌دهند.
 (۲) عواملی که باعث شده رفتار انسان از سایر انواع حیوان متمایز باشد.
 (۳) قوانینی که در تأمین عدالت اجتماعی و اقتصادی مؤثر هستند.
 (۴) عواملی که باعث مقاومت بدن در مقابل بیماری‌ها می‌شوند.

۲۵۳- کدام عبارت با نظرات ابن سینا سازگار است؟

- (۱) آن چه که با عنوان «عقل کل» یاد شده، نام دیگری برای خدا است که خود جزئی از عالم عقول است.
 (۲) مرحله عقل بالملکه مرحله‌ای است که عقل از حالت هیولاتی خارج شده و معلومات ساده‌ای را کسب کرده است.
 (۳) منزلت عقل فعال نسبت به عقل انسان، همان منزلت چشم نسبت به نور استه با چشم است که نور مشهود می‌شود.
 (۴) دستگاه تفکر و استدلال انسان دو آغاز بالقوه است و شکوفایی آن مرحله به مرحله و نیازمند عالم عقول است.

براساس تفسیر قطب‌الدین رازی از حکمت اشراقی شهروردي، یا یه اصلی این حکمت کدام است؟

- (۱) کشف و شهود (۲) نور عقل آدمی (۳) حکمت شرقیان فارس (۴) سیر و سلوک و مجاهده

۲۵۵- با توجه به نظام فلسفی ملاصدرا، کدام عبارت درست است؟

(۱) برهان خاص ملاصدرا در اثبات خدا، فقط با در نظر گرفتن اصالت وجود، وحدت حقیقت و مرائب داشتن آن، قابل فهم و تبیین است.

(۲) ملاصدرا براساس سه اصل اصالت و وحدت وجود و مرائب داشتن آن، نظام جهان را تبیین می‌کند و حق را غنی بالذات و خارج از این نظام می‌داند.

(۳) براساس اصل اصالت وجود، تنوع و کثرتی که در موجودات جهان وجود دارد، حاکی از وجودهای مختلفی است که همگی از وجود یگانهای هستی گرفته‌اند.

(۴) تفاوت ملاصدرا با عارفان در مسئلله وحدت حقیقت وجود، این است که وی آن را مستدل می‌کند و نشان می‌دهد که کثرت، به جنبه ماهوی موجودات باز می‌گردد.

۲۵۶- کدام مورد درخصوص پدیده‌هایی که در پژوهش‌های روان‌شناسی مورد مطالعه قرار می‌گیرند، درست است؟

- (۱) رابطه این پدیده‌ها با استفاده از مشاهدات تجربی پروری می‌شود.
- (۲) پیش‌بینی و کنترل این پدیده‌ها به سهولت و راحتی صورت می‌گیرد.
- (۳) تبیین مشخص و واحدی در مورد علل رخ دادن این پدیده‌ها وجود دارد.
- (۴) با تعریف عملیاتی این پدیده‌ها می‌توان به راحتی در پژوهش‌های مختلف به نتایج یکسان در مورد آنها رسید.

۲۵۷- درست «د» یا نادرست «ن» بودن جمله‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- قانون، نظامی مشخص و تابع قواعد برای طرح فرضیه است.
- فرضیه، ابزار معتبر و پذیرفته شده برای اندازه‌گیری متغیرها است.
- اصل، گزاره‌ای است که قبول یاره آن مستلزم مشاهده تجربی است.
- نظریه، مجموعه یکپارچه‌ای از مسئله و سوال‌های نظری دوباره یک موضوع است.

(۱) ن - د - د - د (۲) د - د - ن - د (۳) ن - ن - د - ن

۲۵۸- کدام مورد درخصوص تحولات دوره طفویمت، درست است؟

- (۱) طبق آموزهای اسلام، دوره اطاعت و فرمانبرداری است.

(۲) بین ۱۱ تا ۱۴ ماهگی، مستقل ایستادن مشاهده می‌شود.

(۳) با رشد آگاهی از هیجان و واکنش اطرافیان، هیجان‌های ساده بروز می‌کند.

(۴) اولین نشانه تغییر اجتماعی در این دوره، به صورت ترس از غربیهای رخ می‌دهد.

۲۵۹- کدام مورد درخصوص بازی‌ها در دوره کودکی درست است؟

- (۱) بازی‌های کودکان سنین ۴ یا ۵ سال به صورت گروهی و بدون قاعده است.

(۲) کودکان سنین دبستانی با هم جنس خود و به صورت مشترک بازی می‌کنند.

(۳) کودکان سنین ۷ تا ۱۰ سال دوست دارند در کنار هم، اما به صورت انفرادی بازی کنند.

(۴) در سنین اولیه کودکی بازی‌ها به صورت مشترک است، ولی به تدریج به بازی‌های موازی تبدیل می‌شود.

۲۶۰- حسن پرادر بزرگ تو حسین است. آنها با هم قرار گذاشتند در صورتی که حسین تکلیف خودش را انجام دهد با هم

برای گردنش به کوه بروند حسین، کوه پیغایی و اخیلی دوست دارد. حسین به حسن می‌گوید: «اگر تکلیف خودم را

انجام ندادم، چه می‌شود؟ من را به کوه می‌برید یا خیر؟». حسین در کدام دوره رشدی یا سنی قرار دارد؟

(۱) دو تا هفت سالگی (۲) هنچ تا ده سالگی (۳) کودکی دوم (۴) نوجوانی

۲۶۱- این جمله که «رفتار نوجوان مانند هوای بیهار است» با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟

- (۱) نوجوانانی که رشد اجتماعی ناقصی دارند، فاقد مهارت‌های ارتباطی بوده و نمی‌توانند رفتار خود را در جمع مدیریت کنند.

(۲) به علت عدم دستیابی به رشد اخلاقی در دوره نوجوانی، اکثر نوجوانان در موقعیت‌های مختلف رفتار نسبتی‌نمایی دارند.

(۳) نوجوانان به دلیل تغییرات هورمونی و تحریک‌پذیری زیاد، دارای هیجانات متضاد و غیرقابل کنترل هستند.

(۴) در ابتدای نوجوانی، رشد شناختی نوجوان کامل نشده است و او در کار اخلاقی درستی ندارد.

۲۶۲- برای آموزش حروف الفبا در کتاب خواندن کلاس اول ابتدایی، اگر درس بعدی مثلًا آموزش حرف «ت» و در درس

فعلي آموزش حرف «آ» مدنظر باشد، در پایین صفحه هر دو حرف نوشته می‌شود. دلیل آمدن حرف بعدی در درس

قبلی، کدام است؟

- (۱) ارائه حروف درس فعلی و بعدی ارتباط بین مطالب را شکل می‌دهد.

(۲) دانش آموز از مزایای پدیده آماده‌سازی در یادگیری حروف استفاده کند.

(۳) انتظار مشبت شکل بگیرد و دانش آموز درس‌های بعدی را بهتر یاد بگیرد.

(۴) با ارائه آموزش حروف درس‌های بعدی، ردیابی درست علامت صورت می‌گیرد.

۲۶۳- میثم و آرمان مشغول به خاطر سهردهن یک شعاره تلفن هستند. میثم در این فرایند تمرکز ندارد و آرمان به شعاره

تلفن بی‌توجه است. با توجه به این مثال، کدام مورد درست است؟

- (۱) شدت توجه میثم به شماره تلفن در حدی نیست که حواس او را تحریک کند.

(۲) آرمان علاوه بر شماره تلفن، حرکت‌های معیطی دیگری را نیز انتخاب کرده است.

(۳) میثم از بین حرکت‌های مختلف، شماره تلفن را به صورت بی‌ثبات و گذرا انتخاب کرده است.

(۴) آرمان با وجود تمرکز مداوم و پایدار بر شماره تلفن، نسبت به سایر حرکت‌ها نیز توجه و آگاهی کامل دارد.

۲۶۴- وقتی که واژگانی همچون «عدالت، امید، تلاش، موفقیت و کتاب» را می‌شنویم، احتمال این که واژه «کتاب» در حافظه بعالد بیشتر است. به نظر شما کدام مورد، تبیین درست‌تری ارائه می‌دهد؟

- (۱) کتاب و مطالعه آن برای ما اهمیت بسیار زیادی دارد.
- (۲) کتاب به صورت شنیداری و دیداری رمزگردانی شده است.
- (۳) با تکرار واژه کتاب، اثر گذشت زمان بر حافظه کنترل شده است.
- (۴) علت ماندگاری واژه کتاب، تکرار بیش از حد آن در زندگی روزمره است.

۲۶۵- عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد مرتبط است؟

- بیشترین فراموشی در ساعت‌ها اولیه بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.
- خاتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.
- حفظ کردن آیه‌ای از قرآن و جا انداشتن برخی کلمات به هنگام یادآوری آن
- شاخ و برگ دادن غیرواقعی در تعریف از صحنه یک تصادف

(۱) نظریه ابینگهوس - فراموشی - حذف کردن - اضافه کردن

(۲) فراموشی - نظریه ابینگهوس - اضافه کردن - حذف کردن

(۳) حذف کردن - فراموشی - نظریه ابینگهوس - اضافه کردن

(۴) اضافه کردن - نظریه ابینگهوس - حذف کردن - فراموشی

۲۶۶- کدام یک از فنون پیسازی حافظه در ارتباط با رمزگردانی هستند؟

(۱) استفاده از رمزگردانی معنادار - بیان اهمیت مطلب - یادگیری با استراحت - تمایز یخشی

(۲) استفاده از رمزگردانی معنادار - ساماندهی مطالب - یادگیری با استراحت - روش پس‌خوا

(۳) پرهیز از همزمانی چند فعالیت - مطالعه چند حسی - بیان اهمیت مطلب - بسط معنایی

(۴) پرهیز از همزمانی چند فعالیت - یادگیری با استراحت - کاهش اثر تداخل مطالب - بسط معنایی

۲۶۷- معلم کلاسی به دانش‌آموزان می‌گوید: «شورای مدیریت مدرسه تعصیم گرفته است بین کلاس‌ها مسابقه طناب‌کشی برگزار کند. دانش‌آموزان عزیز، هر کدام از شما راه حل‌های پیشنهادی خودتان را جهت کسب پیروزی بنویسید». این معلم برای حل مسئله از کدام شیوه استفاده کرده است؟

(۱) بارش مغزی

(۲) خرد کردن

(۳) مهندسی معکوس

(۴) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۲۶۸- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام عامل حل مسئله مرتبط است؟

• به یادآوردن پاسخ سؤال امتحان، یک ساخت پس از ترک جلسه آزمون

• ارائه نظریه رشد شناختی کودکان توسط پیازه در علم روان‌شناسی

• استفاده از تکنیک‌های جدید و خلاقانه در پژوهش حافظه عددی

(۱) اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی

(۲) نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی

(۳) نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله

۲۶۹- «فروشن‌های خرد کردن»، «کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب» و «شروع از آخر» به ترتیب مربوط به کدام مورد است؟

(۱) تهیه یک غذای جدید با خوردن آن غذا - حل معماهی برج هانوی - مهندسی معکوس ساخت یک خودرو از روی نمونه خارجی آن

(۲) تقسیم برنامه مطالعاتی طولانی به دوره‌های مطالعاتی کوتاه‌تر - ارائه و بررسی همه راه حل‌های احتمالی - ساخت یک خودرو براساس طراحی صنعتی

(۳) تقسیم یک هدف کلی آموزشی به اهداف کوچک‌تر و قابل دستیابی - حل پازل ۱۰۰۰ تکه - دوخت یک مانتو براساس مدل عرضه شده در فروشگاه

(۴) باز کردن رمز گاوصندوقی که رمز آن را فراموش کرده‌ایم - تقسیم برنامه مطالعاتی به دوره‌های مطالعاتی کوتاه‌تر - طراحی و ساخت خلاقانه یک ربات

۲۷۰- هر کدام از غربالمثل‌های زیر، به ترتیب با کدام سبک تصمیم‌گیری مرتبط است؟

- چشم دید و دلم خواست
- گر صبر کنی ز خوره حلوا سازم
- وعده سر خرم دادن
- چشم بسته تو چاه رفتن

(۱) احساسی - منطقی - اجتنابی - واپسنه - تکانشی

(۲) تکانشی - منطقی - اجتنابی - واپسنه - احساسی

۲۷۱- هر کدام از موارد زیر، عربوظ به کدام مرحله تصمیم‌گیری در خصوص انتخاب یک رشته ورزشی است؟

- پرسی مهارت‌های لازم برای هر رشته ورزشی
- انتخاب رشته ورزشی تیزاندازی با گمان
- انتخاب رشته ورزشی رزمی از بین سه اولویت

(۱) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - شناسایی تعداد انتخاب‌های تصمیم - پرسی پیامدهای اولویت مورد نظر

(۲) بیان ویژگی‌های هر انتخاب - اجرای بهترین اولویت - شناسایی تعداد اولویت‌های تصمیم

(۳) بیان ویژگی‌های هر انتخاب - شناسایی تعداد اولویت‌های تصمیم - اجرای بهترین اولویت

(۴) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - پایبندی به اجرای اولویت - اجرای بهترین اولویت

۲۷۲- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام نوع تصمیم‌گیری است؟

- انتخاب نمایندگان مجلس شورای اسلامی
- انتخاب هدیه مناسب روز مادر
- انتخاب شغل از بین دو شغل «کارمند روابط عمومی» و «جمهوری هوابیعا»
- انتخاب راهبرد مناسب در امتیازگیری قیم کشتی فوتقی

(۱) مهم پیچیده - فردی - مهم ساده - گروهی - معمولی پیچیده - مهم ساده - فردی

(۲) گروهی - معمولی ساده - مهم پیچیده - گروهی - معمولی ساده - گروهی - مهم ساده

۲۷۳- هر کدام از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟

- پیامدهای نداشتن هدف در زندگی
- پیامد انتخاب هدف‌های کوچک در زندگی
- تعریف هدف

(۱) عدم توانمندی و اتفاف منابع - نداشتن انگیزه عمل و دستنبیافتی بودن آنها - اعتقاد راسخ به امکان‌پذیر بودن یا امکان‌پذیر نبودن کاری

(۲) جلوگیری از بیراهه رفت و اتفاف منابع - نداشتن انگیزه عمل و دستنبیافتی بودن آنها - هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و برایش مفید است.

(۳) بیراهه رفت و اتفاف منابع - ایجاد نشدن انگیزه عمل و فقدان حس ارزشمندی و انتظار - اعتقاد راسخ به امکان‌پذیر بودن یا امکان‌پذیر نبودن کاری

(۴) بیراهه رفت و اتفاف منابع - ایجاد نشدن انگیزه عمل و فقدان حس ارزشمندی و افتخار - هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و برایش مفید است.

۲۷۴- کدام مورد از عوامل منفی نگوش بروقتار و شناخت تیست و کدام عامل فاقد تأثیر مثبت برو شناخت و روختار انسان است؟

(۱) هدفمندی - درمانگی آموخته شده

(۲) پاورها و نظام ارزشی - ناهمانگی شناختی

(۳) ناهمانگی شناختی - درمانگی آموخته شده

(۴) درمانگی آموخته شده - ناهمانگی شناختی

۲۷۵- سبک استناد در موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- سوالات کنکور خیلی سخت طراحی شده بود، حتی اساتید کنکور هم نمی‌توانستند به این سوالات پاسخ دهند.
- به جهت استعداد ادبی و مطبع شعری که دارم، در ادبیات ادبی رتبه اول را کسب کردم.
- (۱) درونی پایدار - بیرونی پایدار
- (۲) بیرونی پایدار - درونی پایدار
- (۳) بیرونی ناپایدار - درونی ناپایدار