saednews.com

نام ونام خانوادگی: ماده امتحانی: عربی پایه تحصیلی: پایه ی نهم نوبت امتحانی: نوبت اول(دیماه)	بسم الله الرحمن الرحیم وزارت آموزش وپرورش اداره کل آموزش وپرورش استان کردستان معاونت اداره کل و مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سقز **دبیرستان نمونه ادب (دوره اول متوسطه)**	تاریخ امتحان : ...../۱۰/۱۳۹۷ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد سؤالات : ۱۴ سؤال تعدادصفحه: ۲ صفحه شعبه ی کلاس:

مهارت	دانش آموزان عزیز : با توکّل به خدا، ابتدا سوالات را به دقّت بخوانید وسپس با آرامش پاسخ آنها را بنویسید	بارم
مهارت واژه شناسی (۲نمره)	**۱. کلمه مربوط به هر تصویر را مشخص کنید.** اَلْمُسْتَوْصَف اَلْمَكْتَبَة اَلْمُسْتَشفَى اَلدَّوَرانُ عَلَى الْيَمينِ مَمنوعٌ اَلدَّوَرانُ عَلَى الْيَسارِ مَمنوعٌ اَلسَّيرُ في هذاالطَّريق مَمنوعٌ	۰/۵
	۲.کلمات مترادف و متضاد را دو به دوکنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافه است) (تِلْميذ – شَقاوَة – سَحاب – طالِب – سَعادَة – مَطَر) ..... = ... ≠	۰/۵
	۳.ترجمه ی فارسی کلمه مشخص شده ی هر جمله را در داخل پرانتز بنویسید. الف) هوَ ثَقيلُ السَّمْعِ.(.....) ب) عَلَيَّ الذَّهابُ لِصُنْعِها.(.....)	۰/۵
	٤ . در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا مشخص نمایید. **الف)** لِسان ◯ شای ◯ شراب ◯ ماء ◯ **ب)** رُمّان ◯ عِنَب ◯ تُفّاح ◯ جَدّ ◯	۰/۵
مهارت ترجمه (۷نمره)	**۵. ترجمه درست را انتخاب کنید.** الف . اَلْغَريبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبيبٌ. ۱) غریب کسی است که دوستی ندارد. ◯ ۲) غریب آن کسی است که با دوستش رابطهٔ خوبی ندارد. ◯ ب) هوَظَنَّ أَنَّ الْحَمامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُروجِ. ۱- او گمان می کند که کبوتراورا برای بیرون آمدن تشویق می کند. ◯ ۲- او گمان کرد که کبوتراورا برای بیرون آمدن تشویق می کند. ◯	۰/۵
	۶. ترجمه ناقص جملات را کامل کنید. الف. ذَهَبَ أبوهُ إلَيهِ وَ تَكَلَّمَ مَعَهُ. پدرش به سوی اورفت و با او..... ب. يا خالِقَ كُلِّ مَخْلوق. ای ..... هر ساخآفریده شده ای.	۰/۵
	۷. آیه و حدیث زیر را ترجمه کنید. **الف)** رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسي فَاغْفِرْلي. ..... **ب)** أعْجَزُ النّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسابِ الْإِخْوانِ.	۲
	۸. جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) أصابَتْ صاعِقَةٌ سَفينَتَهُم فَاحْتَرَقَت. ..... ب) هُو وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هادِيٌ. (۰/۷۵) ..... ج) اقْتَرَبَتْ سَيّارَةٌ مِنْهُ وَ صَدَمَتْهُ. ..... د) قَبَّلَ أخاهُ وَ اعْتَذَرَ. (۰/۷۵) ..... هـ) اَلثَّعلَبُ حَيوانٌ مَكّارٌ. (۰/۵)	۴

saednews.com

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲نمره)

۹. جدول مقابل را کامل کنید. ۰/۵

کلمه	حروف اصلی	وزن
الکافر		

۱۰.گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱/۵

الف) أنا ..... من السّوق مَساءً .
- أرجعُ ☐
- نَرجِعُ ☐

ب) هَل أنتَ ..... واجباتکَ قَبلَ ساعَة ؟
- تَکتُبینَ ☐
- کَتَبتَ ☐

ج) یا أخی، ..... کَلامَ مُدَرِّسنا.
- اسْمَعْ ☐
- اسْمَعا ☐

د) یا أصدقائی ، رَجاءً ..... منَ الصَّفِّ .
- افتَحنَ ☐
- أُخْرُجوا ☐

ه) أُصدُقْ فِي حَیاتکَ و ..... أبَدًا .
- لاتَکذبْ ☐
- لا تَکذبُوا ☐

و) یا حَبیبَ تي .....عَلَی الشَّجَرِ شَیئاً .
- لا تَحزَني ☐
- لاتَکتُبي ☐

مهارت درک و فهم (۳نمره)

۱۱. شماره هر کلمه را در جلوی توضیح مرتبط با آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است) ۱

الف	ب
۱- اَلْحَطَبُ	قَواعِدُ السَّیرِ وَ الْمُرورِ فِي الشَّوارِعِ وَ الطُّرُقِ ☐
۲- مَصیر	مَکانٌ نَجْعَلُ وَ نَحْفَظُ فیهِ أشیاءَ مُختَلِفَةً. ☐
۳- قَوانینُ الْمُرورِ	أخشابٌ مُناسِبَةٌ لِلاحْتِراقِ ☐
٤- الْمَخْزَنُ	عاقِبَةُ الْإنسانِ فِي حَیاتِهِ ☐
٥- اَلْجِسْرُ	

12. متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید. ۱

فی یومٍ منَ الأیام فی نهایه الأسبوع ذهبتُ مَعَ کاتب فی الصَّحیفه المسائیه الی مطعمٍ کانَ موضوع کلامنا حَولَ ما حدثَ فی البلاد . أنا کنتُ مشغولا بجوالی فقالَ لی : إسمع کلامی لا تلعَب بالجوال . مَعَ الأسف (متاسفانه) هذه الأیام الجوالُ یُشغلُنا کثیراً و یُبعدُنا عن أصدقائنا .

الف. متی ذهبتَ الی المطعم ؟

ب. ما کانَ موضوعُ الکلام ؟

ج. مَعَ مَن ذهبتَ ؟

د. أنتَ ما کنتَ تفعَلُ ؟

۱۳. درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. ۱

الف) المَطَرُ قَطَراتُ الماءِ مِنَ العَین. صحیح ☐ غلط ☐

ب) نَأکُلُ الغَداء في الصَّباح. صحیح ☐ غلط ☐

ب) بَعدَ تَصادُمِ سَیّارَتَینِ یَأتي شُرطيُّ الْمُرورِ. صحیح ☐ غلط ☐

د) العُصفورُ طائِرٌکَبیرٌ. صحیح ☐ غلط ☐

مهارت مکالمه (۱نمره)

۱۴.با توجه به تصاویر به سؤالات زیر پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه) ۱

الف ـ کَمْ لاعباً فِی الصّورَة ؟ .....

ب . بِمَ یُسافِرُالْحُجّاجُ إلَی مَکَّةَ الْمُکَرَّمَة؟ .....

ج- هَل هاتانِ حَمامَتانِ ؟ .....

د. مَا اسمُها ؟.....

۱۵

أرجولکم النَّجاح والصَّحة