إت	امتحان درس . لمر بيا		بسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:
ى دنېقه	زمان پاسخگویی: <u>۵/</u> تاریخ امتحان:	÷*		کلاس: «هم تحبربر، - لوسالر) شماره دانش آموز طبق لرست: ر
امض	با حروف	با عدد	_	شماره دانش آموز طبق لیست: ر نام دبیر مربوطه: مُنْبِراً عُمْم لَلْها لِمِهَا مَنْ نام واحد آموزشی: دبیرستان نرجس
			نمره اول	نام واست امورسی. دبیرستان ترجس
			نم و تحدید نظ	- 1

1.	2 101	٧).	ز داز	الف)قلمرو
1	سره	ا ا		,—) سر و

۱-معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. ۱

الف)معلم مشوّش بود.

ب) قضارا روزی به دشت رفته بودم.
د)د. مقاله اند کو در در د

د)در مقابله لئيمي،كريمي بود.

ج) هر که در مسلخ گرمابه بود.

۳-در متن زیر سه واژه نادرست وجود دارد بیابید و صمیم آن را بنویسید. ۱

گفتم همانا او تصور کند که مرا در فضل،مرتبه ای است ذیادیت چون بر رغعه من اطلاع یابد غیاس کند که مرا احلیت چیست،تا چون به خدمت او حاضر شدم،خجالت نبرم.

٤-كدام يك از واژگان مقابل دو تلفظی هستند؟ه ٢/٠ جاودان، زندان، نگارين

٥-نقش دستورى "ضمير "را در مصراع زير بيابيد ٥/٠

حسنت به اتفاق ملاحت جهان گرفت.

٦-جدول زير را كامل كنيد. ٢

عقل و صبرم ببرد او طاقت و هوش»

«دوش مرغی به صبح می نالید

تعداد جمله	مضاف اليه	بن مضارع	بن ماضی	مفعول	فعل	قید	نهاد

۷-کاربرد امروزی واژه مشخص شده را بنویسید. ۲۵/۰ به مجلس وزیر شدیم.

۸-دربیت زیر گروه اسمی و هسته و انواع وابسته را مشخص کنید. ۱ «دربن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری»

۹-انواع"واو "مشخص شده را با ذکر دلیل در عبارارت زیر مشخص کنید. ۱۰۰ در چند و چون این ماجرا گیسوان بر آشفته و پریشان آن دختر در باد رقصید و به هوا برخاست.

ب)قلمرو ادبى (٥ نمره)

۱۰در مصراع «گشت یکی چشمه ز سنگی جدا»کدام کلمه مجاز است؟مجاز از چیست؟۰/۰

۱۱-در بیت زیر قسمت مشخص شده دارای چه آرایه ادبی است؟۲۰/۰ «لیک چنان خیره و خاموش ماند»

۱۲-آرایه های نوشته شده را در عبارات بیابید. ۱۸

«سخن تلخ توزان شیرین است»

«تا خار غم مشقت آویخته در دامن»

(تضاد،ایهام)

(تشبیه،کنایه)

۱۳-مفهوم کنایی جمله زیر را بنویسید. ۱۰

سعی کن گندم نمای جو فروش نباشی.

۱۶-کلطت سجع آل را در جمله مقابل بیابید. ٥/ هنر چشمه زاینده ات و دولت پایبنده.

ی»کدام آر ایه ادبی دیده میشو د؟مشخص	۱۰-در عبارت«در گوشه وجدان ناریخ ایستاده ا کنید؟۰/۰
	,
./٧٥٩.	۱٦-بهره گیری از مثل چه تاثیری در سخن دارد
./0?	۱۷-موضوع اصلی متون ادبیات پایداری چیست
	۱۸ شعر حفظی. ۱ - علی ای های رحمت
	الف)بیت های زیر را کامل کنید.
«	«وقتی دل سودایی می رفت به بستان ها
با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها»	»

پ)قلمرو فکری(۸نمره)

۱۸-در جمله زیر،نویسنده بر کدام ویژگی های اخلاقی تاکید می کند؟ه/، «اثر غم و شادی پیش مردمان،برخود پیدا مکن».

۱۹-معنی و مفهوم ابیات و عبارت هارا به فارسی روان بنویسید. ۳ الف)وزیر مارا به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد: هر

ب)دست معلّم از وقعب حیوان روان شد: %.

ج)از روی نیکوش حبس و چاه آمد و از خوی نیکوش تخت و گاه آمد: %

رفت و ز مبدا چو کمی گشت دور مر.

د)زین نمط آن مست شده از غرور

نگاه دار سر رشته تا نگه دارد ه

ه)گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان

بیداد ظالمان شما نیز بگذرد %

و)چو داد عادلان به جهان در بقا نکرد

۰۲-درک و دریافت خود را از بیت زیر به نثر روان بنویسید. ۱/۷۰ «گفت:درین معرف، یکتا منم «گفت:درین معرف، یکتا منم

۲۱-عبارت زیر با کدام بیت زیر ارتباط معنایی دارد؟ ۱۸۰

«به هر نیک و بد، زود شادان و زود اندو هگین نشد».

زود آیند و زود می گذرند دعای نیک خواهانت قرین باد الف)شاد و بی غم بزی که شادی و غم

ب)خدایت ناصر و دولت معین باد

۲۲-بیت«چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت؟⊙ز دست بنده چه خیزد،خدانگه دا<mark>رد»</mark> به کدام گزینه اشاره دارد؟ ه۰

الف)وَ مَن يُتُوكَّل عُلَى اللهِ فَهو حُبسُهُ

ب)إِنَ الله خَيِرْ بالعِباد

٢٣-عبارت «شُرَف المَكانِ بالمُكبِنِ»با كدام گزينه ارتباط منايي دارد؟٥٠٠.

در حضیض هم میتوان عزیز بود

الف)هیچ گو۔الی چنین رفیع ندیدہ بودم

ب)خون تو شرف را سرخ گون کرده.

۲۶-با توجه به قسمت داده شده بنویسید که این متن جزو کدام نوع ادبی(تعلیمی،غذایی..)به شمار می آید؟٥/٠

«معلم نقاشی مرا خبر سازیر که شاگرد وفادارش، هرجا به کار صورتگری در می ماند، چاره در ماندگی به شیوه معلم خود میکند».

٢٥-كدام يك از مفاهيم داده شده با بيت زير مرتبط است؟ (غروروتكبر، تواضع وفروتني ٥٨.

15/1

در نیستی کوفت تا هست شد»٥/٠

«بلندی از آن بافت کو پست شد

۲۰-ارتباط مفومی در عبارت زیر را بنویسید. ۲۰/۰

الف)البِرَّ مِفتَاحُ الفُرَج؟

ب)يعقوب خود اورا به صبر آموزگار بود؟

"موفق باشيد"⊙