

709A

کد کنترل

709

A

صبح پنجشنبه
۱۳۹۸/۳/۲۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۸

ترویج و آموزش کشاورزی - کد (۱۳۰۶)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۵ دقیقه

تعداد سوال: ۱۵۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰		
۲	اصول ترویج کشاورزی	۲۵	۳۱	۵۵
۳	اصول آموزش کشاورزی	۲۵	۵۶	۸۰
۴	آموزش بزرگسالان	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	توسعه کشاورزی و عمران روسانی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون تمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمام اندکس حرفی و حقوقی تها باع جزو این سازمان مجاز نیست و با تنظیم برای مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینچنانبا..... با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پاتین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) :

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence.
Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- I would like to compliment Jaden for the course of action he recommended because I think it will ----- our problem once and for all.
1) sequence 2) speculate 3) signify 4) settle
- 2- An ----- is often expressed as a simile, as in “The football game was like a battle between gladiators.”
1) endeavor 2) invasion 3) analogy 4) arena
- 3- Do you know of an alternate route we could take to ----- having to drive through the city?
1) circumvent 2) delight in 3) partake of 4) suggest
- 4- My political science professor presents her lectures in a relaxed manner using ----- rather than elaborate language.
1) loquacious 2) colloquial 3) literary 4) inflated
- 5- My uncle, a farmer, is an ----- pessimist when he discusses the weather. For example, if the sun is shining, he's sure a drought is beginning; if it's raining, he's sure his crops will be washed away.
1) initial 2) instant 3) immutable 4) interactive
- 6- The pharmaceutical company had to ----- its advertising claim regarding the healing power of its new arthritis medicine because research studies clearly indicate the medicine isn't effective.
1) repudiate 2) enhance 3) distribute 4) replicate
- 7- It's an ----- to their friends as to why the couple broke up because they seem perfect for each other.
1) interference 2) inference 3) alteration 4) enigma
- 8- Mr. Baker has decided to move to a big city because of a ----- of employment opportunities in his small hometown.
1) demonstration 2) foundation 3) trace 4) dearth

- 9- There are many good reasons for not smoking, but those having to do with health are the most -----.
 1) passionate 2) cogent 3) paradoxical 4) accidental
- 10- ----- therapy is a psychological approach designed to help individuals change harmful thought patterns to more constructive ones.
 1) Inherent 2) Thoughtful 3) Cognitive 4) Epidemiological

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The earliest human artifacts showing evidence of workmanship with an artistic purpose (11) ----- the subject of some debate. It is clear that such workmanship existed some 40,000 years ago in the Upper Paleolithic era, (12) ----- it is quite possible that it began earlier. In September 2018, scientists (13) ----- the discovery of (14) ----- by *Homo sapiens*, which is estimated to be 73,000 years old, much earlier than the 43,000-year-old artifacts (15) ----- to be the earliest known modern human drawings found previously.

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 11- 1) are | 2) is | 3) has been | 4) was |
| 12- 1) as | 2) when | 3) since | 4) although |
| 13- 1) who reported | 2) reported | 3) having reported | 4) to report |
| 14- 1) known drawing the earliest | 2) the earliest drawing was known | 3) the earliest known drawing | 4) known as the earliest drawing |
| 15- 1) that understand | 2) understood | 3) were understood | 4) they are understood |

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Inga alley cropping refers to planting agricultural crops between rows of Inga trees. Using the Inga tree for alley cropping has been proposed as an alternative to the much more ecologically destructive slash and burn cultivation. The technique has been found to increase yields. It is sustainable agriculture as it allows the same plot to be cultivated over and over again thus eliminating the need for burning of the rainforests to get fertile plots. Inga trees are native to many parts of Central and South America. Inga grows well on the acid soils of the tropical rainforest and former rainforest. They are leguminous and fix nitrogen into a form usable by plants. Mycorrhiza growing within the roots was found to take up spare phosphorus, allowing it to be recycled into the soil. Other benefits of Inga include the fact that it is fast growing with thick leaves which, when left on the ground after pruning, form a thick cover that protects both soil

and roots from the sun and heavy rain. It branches out to form a thick canopy so as to cut off light from the weeds below and withstands careful pruning year after year. For Inga alley cropping the trees are planted in rows close together, with a gap, the alley, of about 4m between the rows. An initial application of rock phosphate has kept the system going for many years. When the trees have grown, usually in about two years, the canopies close over the alley and cut off the light and so smother the weeds. The trees are then carefully pruned. The larger branches are used for firewood. The smaller branches and leaves are left on the ground in the alleys. These rot down into a good mulch.

- 16- It is stated in the passage that -----**
- 1) Mycorrhiza grow within Inga tree roots
 - 2) an Inga tree is a type of large 'weed'
 - 3) Inga trees are fully grown in about two years
 - 4) alley cropping has been practiced since ancient times
- 17- It is possible to understand from the passage that -----**
- 1) Inga tree canopies allow enough light to reach the weeds below
 - 2) leguminous plants can fix phosphorous into plant usable form
 - 3) slash and burn cultivation is quite common in the rainforests
 - 4) there has to be a gap of around 4 meters around each Inga tree
- 18- The passage point to the fact that Inga trees -----**
- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) need yearly pruning | 2) resist both rain and frost |
| 3) can be used as fertilizers | 4) grow on any acid soil |
- 19- It can be concluded from the passage that Inga alley cropping -----**
- 1) yields mulch that is used for fire by rainforest farmers
 - 2) does not need frequent application of rock phosphate
 - 3) refers to planting Inga trees in rows of agricultural crops
 - 4) is specially done for producing inter-fertilising leaves
- 20- The word 'smother' in the passage (underlined) is closest to -----**
- | | | | |
|-----------|----------------|-----------|-----------|
| 1) 'feed' | 2) 'fertilize' | 3) 'grow' | 4) 'kill' |
|-----------|----------------|-----------|-----------|

PASSAGE 2:

Hügelkultur is a composting process employing raised beds constructed from decaying wood debris and other compostable biomass plant materials. The process helps to improve soil fertility, water retention, and soil warming, thus benefiting plants grown on or near such mounds. Hügelkultur replicates the natural process of decomposition that occurs on forest floors. Trees that fall in a forest often become nurse logs decaying and providing ecological facilitation to seedlings. As the wood decays, its porosity increases, allowing it to store water like a sponge. The water is slowly released back into the environment, benefiting nearby plants. Mounded hügelkultur beds are ideal for areas where the underlying soil is of poor quality or compacted. They tend to be easier to maintain due to their relative height above the ground. The beds are usually about 0.91 m by 1.8 m in area and about 0.91 m high. In its basic form, mounds are constructed by piling logs, branches, plant waste, compost and additional soil directly on the ground. The pile has the form of a pyramid, and is about 1.5 m high. The sides of the two slopes both have a grade of between 65 and 80 degrees. When positioned on

sloped terrain, the beds need to be put at an angle to the hillside (rather than having them parallel to it). This makes sure the beds do not receive unequal amounts of water. In most cases, it is useful to have the beds positioned against the prevailing wind direction. The raised bed can form light-duty swales, circles and mazes. Mounds may also be made from alternating layers of wood, sod, compost, straw, and soil. Although their construction is straightforward, planning is necessary to prevent steep slopes that would result in erosion.

- 21-** The passage mentions that construction of the hügelkultur mound should take place ----- around it.
- 1) with no distance from the ground
 - 2) with a little distance from the ground
 - 3) a little into the ground
 - 4) well into the ground
- 22-** The passage points to the fact that -----.
- 1) there is one steep slope in a hügelkultur mound
 - 2) soil warming and water retention are related
 - 3) mounded hügelkultur looks like large cubes
 - 4) nurse logs eventually act like water sponges
- 23-** According to the passage, Hügelkultur mounds should -----.
- 1) be regularly aerated
 - 2) get water from all sides
 - 3) be built on level ground
 - 4) include more wood than rot
- 24-** It is stated in the passage that -----.
- 1) hügelkultur mounds are formed like pyramids or rectangulairs
 - 2) ecological facilitation of seedlings increases their porosity
 - 3) plants can be grown right on the raised bed of the hügelkultur
 - 4) light-duty hügelkultur swales can form circles and mazes
- 25-** The word 'prevailing' in the passage (underlined) is closest to -----.
- 1) 'strong'
 - 2) 'usual'
 - 3) 'temporary'
 - 4) 'opposite'

PASSAGE 3:

Climate-friendly gardening is gardening in ways which reduce emissions of greenhouse gases from gardens and encourage the absorption of carbon dioxide by soils and plants in order to aid the reduction of global warming. Most of the excess greenhouse gases causing climate change have come from burning fossil fuel. But a special report from the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) estimated that in the last 150 years fossil fuels and cement production were responsible for only about two-thirds of climate change: the other third has been caused by human land use. The three main greenhouse gases produced by unsustainable land use are carbon dioxide, methane, and nitrous oxide. Black carbon or soot can also be caused by unsustainable land use, and, although not a gas, can behave like greenhouse gases and contribute to climate change. Climate-friendly gardeners also avoid using tap water not only because of the greenhouse gases emitted when fossil fuels are burnt to treat and pump water, but because if water is taken from wetlands then carbon stores are more likely to be oxidised to carbon dioxide. A climate-friendly garden therefore does not contain large irrigated lawns, but instead includes water-butts to collect rainwater; water-thrifty plants which survive on rainwater and do not need watering after they are

established; trees, shrubs and hedges to shelter gardens from the drying effects of sun and wind; and groundcover plants and organic mulch to protect the soil and keep it moist. Climate-friendly gardeners will ensure that any paved surfaces in their gardens are permeable, and may also make rain gardens, sunken areas into which rainwater from buildings and paving is directed, so that the rain can then be fed back into groundwater rather than going into storm drains. The plants in rain gardens must be able to grow in both dry and wet soils.

- 26- A climate-friendly garden is not likely to use -----.
- 1) 'organic soil protecting mulch'
 - 2) 'garden sheltering hedges'
 - 3) 'rainwater collecting water-butts'
 - 4) 'wind-fed groundcover plants'
- 27- It is stated in the passage that climate change is entirely caused by -----.
- 1) carbon dioxide, methane, and excess nitrous oxide
 - 2) absorption of carbon dioxide by soils and plants
 - 3) fossil fuels, cement production and human land use
 - 4) excess greenhouse gases from burning fossil fuel
- 28- According to the passage, -----.
- 1) water-thrifty plants do not need watering in the winter
 - 2) pump water is used to treat fossil fuels from factories
 - 3) storm drains **do** not get the water from rain gardens
 - 4) both organic and inorganic mulch keep the soil moist
- 29- The passage mentions that -----.
- 1) greenhouse gases and soot have similar behaviours
 - 2) irrigated lawns include water-butts to collect rainwater
 - 3) most wetlands contain large de-oxidised carbon stores
 - 4) tapwater should be avoided for its greenhouse gases
- 30- The word 'permeable' in the passage (underlined) is closest to -----.
- 1) 'grow'
 - 2) 'clean'
 - 3) 'wash'
 - 4) 'pass'

اصول ترویج کشاورزی:

- ۳۱- هرگاه اعضای نظام اجتماعی در معرض تأثیرات خارجی قوار بگیرند و براساس نیازهایشان ایده‌های جدید را از منبع، قبول یا رد نمایند، چه نوع تغییری اتفاق افتاده است؟
- (۱) ذاتی هدایت شده
 - (۲) ذاتی انتخابی
 - (۳) اکتسابی هدایت شده
 - (۴) اکتسابی انتخابی
- ۳۲- کدام ویژگی‌ها باعث ایجاد همگنی می‌شوند؟
- (۱) طبیعت کشاورزان، طبیعت نظام
 - (۳) طبیعت نوآوری، طبیعت نظام
 - (۲) طبیعت رهبری افکار، طبیعت نظام
 - (۴) طبیعت نوآوری، طبیعت رهبری افکار
- ۳۳- اگر بعد فرهنگی بیرون از جامعه، به سیستم اجتماعی فشار بیاورد و آن را وادار به عکس العمل مناسب کند، کدام نوع تغییر اتفاق افتاده است؟
- (۱) تحمیلی
 - (۲) مصلحتی
 - (۳) ضروری
 - (۴) تکاملی

- ۳۴- در فعالیت‌های کار آفرینانه کشاورزی و روستایی، تشویق کشاورزان به استفاده از بازارهای سلف، کشت اشتراکی، قیمت تصمیمی و بیمه محصول توسط مروجین، جزء کدام استراتژی مقابله با ریسک کشاورزی است؟
- (۱) جلوگیری از ریسک
 - (۲) انتقال ریسک
 - (۳) تعديل ریسک
- ۳۵- کدامیک، از ویژگی‌های آموزش کارگاهی و آزمایشگاهی کشاورزی محسوب می‌شود؟
- (۱) فرستی برای رشد توان رهبری، تقویت شخصیت، ارتقاء روحیه تعاون و همکاری فرآگیران فراهم می‌سازد.
 - (۲) محلی است که در آن فرآگیر فرصت می‌یابد تا مهارت‌های روانی - حرکتی خویش را توسعه دهد.
 - (۳) بهنمایش نحوه کار و نظارت آموزشگر بر فعالیت‌های فرآگیر نیازی نیست.
 - (۴) فقط به فعالیت‌های داخل مؤسسه آموزشی محدود است.
- ۳۶- کدام تصمیم، در فرایند پذیرش نوآوری، دارای راندمان کم و سرعت زیادی است؟
- (۱) مشروط
 - (۲) اجباری
 - (۳) فردی
 - (۴) جمعی
- ۳۷- بهترین شاخص نوسازی کدام است؟
- (۱) نشر
 - (۲) نوگرانی
 - (۳) یذیرش
 - (۴) فرآگیری
- ۳۸- کدام مورد می‌تواند بهترین راهکار توسعه کارآفرینی برای کشاورزی خرد پا تلقی شود؟
- (۱) آموزش و یادگیری رسمی
 - (۲) یادگیری در حین عمل
 - (۳) برنامه‌ریزی
 - (۴) یادگیری غیررسمی
- ۳۹- کدام مدل ارتباطی بر تأثیر تأکید دارد؟
- (۱) راجرز و شومیکر
 - (۲) دیوید برلو
 - (۳) ویلبر شرام
 - (۴) محسنیان راد
- ۴۰- راجرز (Rogers)، به درجه‌ای از درگ فرد نسبت به عدم توانایی اش در کنترل آینده از عناصر خرد فرهنگ دهقانی، از کدام استفاده کرده است؟
- (۱) قانون بودن
 - (۲) تصور محدود
 - (۳) تسلیم
 - (۴) تقدیرگرایی
- ۴۱- به «مجموعه‌ای پویا از روش‌ها و رهیافت‌ها که مردم محلی را در تحلیل شرایط محلی دانش بومی و زندگی خود سهیم می‌سازد» چه می‌گویند؟
- (۱) روش حل مشکل
 - (۲) آموزش کارگاهی
 - (۳) ارزیابی مشارکتی
 - (۴) گردش صحرانی
- ۴۲- کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) آغازگری ممکن است توسط بیش از یک فرد انجام شود.
 - (۲) فرد محرك نوآوری، فردی داخلی و محلی است.
 - (۳) فرد محرك نسبت به نظام، فردی خارجی است.
 - (۴) آغازگر نوآوری، فردی داخلی و محلی است.
- ۴۳- براساس نظریه تعادل کاهش تنش، کدام مورد می‌تواند مصدق مناسبی برای ناهماهنگی نوآوری باشد؟
- (۱) سازمان تلاش می‌کند نوآوری‌های مناسب با خواست ارباب رجوع ایجاد نماید.
 - (۲) فرد نوآوری را اصلاح می‌کند و سپس آن را مطابق خواست خود اجرا می‌نماید.
 - (۳) فرد نظر خود را تغییر می‌دهد و با رفتار مورد انتظار سازمان هماهنگ می‌کند.
 - (۴) فرد نظر خود را تغییر نمی‌دهد و سعی در تغییر رفتار سازمان دارد.
- ۴۴- عوامل مشروعت دادن به نوآوری در جوامع روستایی چه کسانی هستند؟
- (۱) مروجان و تسهیل‌گران
 - (۲) خانواده فرد
 - (۳) رهبران افکار
 - (۴) نوآوران

- استفاده از باورهای مذهبی در آموزش‌های ترویجی برای اثربخشی بر نگرش و رفتار روسنایان، مبتنی بر کدام رویکرد کارکرده نگرش، در فرایند ارتباط از نظر کاتز (KATZ) است؟

 - (۱) شناختی
 - (۲) ارزشی
 - (۳) دفاعی
 - (۴) سازگاری

- کدام تکنیک نیازسنجی را می‌توان در برنامه‌های ترویجی با رویکرد اختلافی (فاصله بین وضع موجود و وضع مطلوب) به کاربرد؟

 - (۱) فیش بول
 - (۲) درخت خطا
 - (۳) دلفای
 - (۴) کافمن

- زیر بنای نظری رویکرد سیستمی ترویج کشاورزی در بعد سخت، با کدام مکتب فلسفی ارتباط دارد؟

 - (۱) کارکرده‌گرانی
 - (۲) پوزیتیویسم
 - (۳) رئالیسم
 - (۴) ساختارگرانی

- رابطه میان تعداد افرادی که در تصمیم‌گیری برای پذیرش نوآوری شرکت می‌کنند با آهنگ پذیرش، کدام است؟

 - (۱) منفی
 - (۲) مثبت
 - (۳) خنثی
 - (۴) رابطه‌ای ندارد.

- اگر بپذیریم که آهنگ پذیرش نوآوری جمعی، دارای رابطه‌ای مثبت با میزان تمکن قدرت در نظام است، کدام گزاره درست است؟

 - (۱) آهنگ پذیرش تصمیم‌گیری نوآوری جمعی دارای رابطه مثبت با چندگرایی مشروعیت دهندگان در نظام اجتماعی است.
 - (۲) آهنگ پذیرش تصمیم‌گیری نوآوری جمعی دارای رابطه مثبت با چند گرایی آغازگران در نظام اجتماعی است.
 - (۳) زمانی که قدرت به شدت در دست یک نفر متتمرکز باشد، تصمیم‌گیری نوآوری جمعی به تصمیم‌گیری فرمایشی تبدیل می‌شود.
 - (۴) زمانی که قدرت به شدت در دست یک نفر متتمرکز باشد، تصمیم‌گیری نوآوری جمعی به تصمیم‌گیری نوآوری فردی تبدیل می‌شود.

- گروههای پذیرا در ترویج، بر چه اساسی تقسیم‌بندی می‌شوند؟

 - (۱) زمان پذیرش
 - (۲) میزان نوگرایی
 - (۳) تعداد هر گروه
 - (۴) درصد هر گروه

- دهیار روستا به عنوان سکان دار مدیریت توسعه روستا، به وسیله کدام یک انتخاب می‌شود؟

 - (۱) شورای اسلامی روستا
 - (۲) مردم روستا
 - (۳) بخش داری
 - (۴) جهاد کشاورزی

- کدام مورد، جزء، استانداردهای طرح ارزشیابی محسوب نمی‌شود؟

 - (۱) دقت
 - (۲) عملی بودن
 - (۳) مفید بودن
 - (۴) عینیت

- قوی‌ترین نظام مشارکت در پژوهه‌های ترویجی کدام نوع مشارکت است؟

 - (۱) هدایت شده
 - (۲) کارکردي
 - (۳) تعاملی
 - (۴) انفعالی

- ایجاد وحدت فرماندهی، جزو اصول کدام رهیافت ترویجی است؟

 - (۱) نظام پژوهش و تحقیقات مزرعه‌ای
 - (۲) رهیافت تسهیم کالا
 - (۳) رهیافت مشارکتی

- کدام دسته از اعضای نظام اجتماعی، نقش مؤثر و تعیین کننده‌تر در فرایند پذیرش نوآوری در تصمیمات جمعی دارند؟

 - (۱) اعضای متوسط نظام اجتماعی
 - (۲) رهیان فنی در نظام اجتماعی
 - (۳) مروجان و ترغیب کنندگان نظام اجتماعی
 - (۴) پذیرنده‌گان نهایی در نظام اجتماعی

اصول آموزش کشاورزی:

۵۶- کدام روش، تمرینی برای یادگیری بهتر فرآیندان در جهت کارگروهی و هدف آن تجزیه و تحلیل اجزا و عناصر مختلف یک موضوع برای حل یک مشکل گروهی است؟

- (۱) مربع‌های شکسته (۲) گروه‌های خودیار (۳) بحث رسانه‌ای (۴) جلسات بازخورد

۵۷- کدام گزینه به عنوان تعمیم‌ها و مفروضات، طبقه‌بندی می‌شود؟

- (۱) رفتار، تجلی انتگریه‌ای دمی برای کاهش کمبودها از طریق اراضی نیازها است.

(۲) تجربه‌های گرسنگی، تشنگی، بی‌سربناهی از واقعیت‌ها هستند.

(۳) نیازهای انسان از یک نظام سلسله مراتبی برخوردار است.

(۴) نیازهای فیزیولوژیکی و تأمین، قابل طبقه‌بندی هستند.

۵۸- یک فرآیند متعادل دارای کدام نوع دانش است؟

- (۱) تجربی (۲) نظری (۳) عملی (۴) سازگاری

۵۹- کدام وسیله کمک آموزشی، غیر نورتاب عمل گرا است؟

- (۱) تخته مغناطیسی (۲) عکس (۳) نمایش (۴) نمونه

۶۰- آموزشگر از کدام فنون نظارتی، می‌تواند در کلاس درس استفاده کند؟

(۱) خودآرزوشیابی، ارزیابی عینی، بازخورد، جمع‌آوری تکالیف درسی

(۲) پرسش و پاسخ شفاهی، جمع‌آوری تکالیف درسی، آزمون‌های کوتاه

(۳) مشاهده، ارزیابی عینی، جمع‌آوری تکالیف درسی

(۴) مشاهده، خودآرزوشیابی، بازخورد

۶۱- از نظر مهارت‌های لازم برای موقعیت حرفه‌ای آموزشگران کشاورزی، توانایی در کدام موارد است؟

(۱) توجه به دانش‌آموز، تدریس کردن، صحبت کردن و اداره کلاس

(۲) تدریس کردن، ارتباط برقرار کردن، کنترل کردن و سخنرانی

(۳) نوشتمندی، برقراری ارتباط، استفاده از وسائل آموزشی

(۴) خواندن، نوشتمندی، صحبت کردن و گوش دادن

۶۲- کدام روش تدریس، نوعی روش پژوهش است که به تربیت محقق نیز منجر می‌شود؟

- (۱) پرسش و پاسخ (۲) گردش علمی

(۳) حل مسئله (۴) بحث در گروه‌های کوچک

۶۳- یک طرح درس مكتوب، باید شامل کدام مورد باشد؟

- (۱) هدف یادگیری (۲) مخاطبان یادگیری (۳) موضوعات فرعی درس (۴) تدریس مستقل

۶۴- کدام برنامه‌آموزشی فرصت‌هایی را برای دانش‌آموزان فراهم می‌کند تا دانش و مهارت‌های آموخته شده در مدرسه را در موقعیت‌های واقعی زندگی (مثلًا در یک مزرعه) عملًا انجام دهند. نام این برنامه‌های نظارت شده کدام است؟

- (۱) تجربی اجرایی (۲) تجربی شغلی (۳) رسمی (۴) غیررسمی

۶۵- کدام مورد، جزء بهترین ویژگی‌های تدریس است؟

(۱) رشد و تکامل است. (۲) یک عمل هوشمندانه است.

(۳) هم هنر و هم علم است. (۴) هدفمند است.

- ۶۶- «مجموعه‌ای از برنامه‌ها، روش‌ها و مواد فراهم آمده برای دستیابی به اهداف مشخص آموزشی» چه نام دارد؟
 ۱) برنامه‌ریزی آموزشی ۲) نظام آموزشی ۳) طراحی درسی ۴) برنامه‌ریزی درسی
- ۶۷- چنانچه یادگیرنده یک کلاس، رفتار محبت‌آمیز یاد دهنده را با رفتار توأم با محبت پاسخ دهد، تعامل احساسی در پاسخ نسبت به رخ داده است.
 ۱) گیرنده - خود ۲) فرستنده - محتوى ۳) گیرنده - فرستنده ۴) قرستنده - گیرنده
- ۶۸- تأثیرگذاری آموزش بر کدام ویژگی‌های فرآگیران پایدار است؟
 ۱) قابل‌های فکری و ذهنی ۲) الگوهای رفتاری ۳) توانایی‌های مهارتی ۴) فعالیت‌های فردی
- ۶۹- در مدل لیگانز ۱۹۶۱، کدام مؤلفه در نقطه مرکزی یک موقعیت یادگیری قرار دارد؟
 ۱) محتوى درسی ۲) محیط یادگیری ۳) فرآگیران ۴) معلمان
- ۷۰- آموزش کشاورزی، جزء کدام یک از انواع آموزش طبقه‌بندی می‌شود؟
 ۱) فنی و حرفه‌ای ۲) کارآفرینی و اشتغال ۳) خوداستغالی ۴) کار برای استغال
- ۷۱- با کدام روش تدریس، قوّه بیان یادگیرنده کشاورزی تقویت است؟
 ۱) تکرار و تمرین ۲) آزمایشگاهی ۳) سخنرانی ۴) سقراطی
- ۷۲- در مخروط تجارب اوگاردلیل هرچه از قاعده هرم به رأس هرم نزدیک‌تر می‌شویم، سن فرآگیران و میزان عینی بودن تجارب می‌یابد.
 ۱) کاهش - کاهش ۲) افزایش - کاهش ۳) افزایش - افزایش ۴) کاهش - افزایش
- ۷۳- الگوی یادگیری در حد تسلط، زیر مجموعه کدام الگوهای تدریس است؟
 ۱) پردازش اطلاعات ۲) سیستم رفتاری ۳) انفرادی ۴) اجتماعی تدریس
- ۷۴- در کدام یک از استراتژی‌های تغییر، کارگزار نیاز بیشتری به مهارت‌های ارتباطی بیندا می‌نماید؟
 ۱) فشار و اجبار ۲) قدرت مشترک ۳) بازآموزی هنجاری ۴) ترغیب عقلایی
- ۷۵- کدام یک به عنوان اصول آموزش کشاورزی در یادگیری اهمیت دارد؟
 ۱) تأیید ۲) هدایت ۳) نظارت ۴) انجام
- ۷۶- هدف کدام یک از روش‌های تدریس گروهی، ارتقای توانایی دانشجویان نسبت به گزینش ایده‌های چند بعدی درباره یک موضوع است?
 ۱) طوفان اندیشه ۲) تشکیل گروه‌های مخالف ۳) بحث کنترل شده ۴) حل مسئله
- ۷۷- آموزش تفکر جانبی به دانشجویان ترویج و آموزش کشاورزی به کدام معنا است?
 ۱) کشف حل مسائل در قالب یک تفکر خاص ۲) وجود یک داده ممکن برای حل مسئله ۳) قالب فکری متنوع و اکتفا نکردن به یک راه حل ۴) تفکر مستقیم پیرامون موضوع آموزش
- ۷۸- مرحله گفتگو درباره رسانه آموزشی برای افزایش میزان بهره‌گیری کارشناسان از نوع رسانه، چه نام دارد؟
 ۱) پیگیری مطالب ۲) تجهیز وسایل ۳) ترغیب مخاطب ۴) آماده‌سازی خود
- ۷۹- کسب اطلاعات از محیط اطراف نیازمند بنایی و شنوانی است.
 ۱) ۲۵ درصد - ۷۵ درصد ۲) ۷۵ درصد - ۲۵ درصد ۳) ۱۳ درصد - ۷۵ درصد
- ۸۰- کدام یک از روش‌های تدریس، مناسب یادگیرنده‌گان با سبک یادگیری همگرا است?
 ۱) آموزش برنامه‌ای ۲) کارگاه آموزشی ۳) بحث گروهی ۴) ایفای نقش

آموزش بزرگسالان:

- ۸۱- مهم‌ترین اصل یادگیری مستمر برای بزرگسال کدام مورد است؟
- (۱) شرایط زمانی و مکانی یادگیری
 - (۲) توانایی جسمی و روحی برای یادگیری
 - (۳) آمادگی فرد برای یادگیری
 - (۴) کارها و مسؤولیت‌های فرد
- ۸۲- چهار فرض اساسی مالکوم نولز برای تمایز آندراؤزی چیست؟
- (۱) تجربه، آمادگی برای یادگیری، تغییر خودانگاره، جهت‌گیری نسبت به یادگیری
 - (۲) جهت‌گیری نسبت به یادگیری، آمادگی برای یادگیری، تجربه، آزمون و خطا
 - (۳) تغییر خودانگاره، حل مسئله، تجربه، جهت‌گیری نسبت به یادگیری
 - (۴) تجربه، آمادگی برای یادگیری، فرضیه‌سازی، حل مسئله
- ۸۳- تقویت روحیه همکاری و مستویت‌پذیری، از جمله کدام مورد در آزمون بزرگسالان است؟
- (۱) مؤلفه‌های آموزش بزرگسالان
 - (۲) اهداف آموزش بزرگسالان
 - (۳) اصول آموزش بزرگسالان
 - (۴) فلسفه آموزش بزرگسالان
- ۸۴- نظریه‌های یادگیری آموزش بزرگسالان، بر مبنای کدام دو رویکرد شکل گرفته‌اند؟
- (۱) فردی - شناختی
 - (۲) اجتماعی - ارتباطی
 - (۳) فردی - اجتماعی
 - (۴) اجتماعی - روان‌شناختی
- ۸۵- هدف غایی یادگیری با کمک نظام آموزشی در ارتقای کشاورزان، با توجه به کدام مورد تهیه می‌شود؟
- (۱) فعالیت‌های فنی
 - (۲) ظرفیت یادگیری
 - (۳) اطمینان از آینده
 - (۴) پاسخگویی به نیازها
- ۸۶- بنابر شرایط متحول امروزه، آن نوع یادگیری برای کشاورزان ضرورت دارد که:
- (۱) روش‌های تجزیه و تحلیل اقتصادی سود و زیان توسط کشاورزان به کار گرفته شود.
 - (۲) امکان به کارگیری روش‌های آزمون و خطا توسط کشاورزان فراهم اورد.
 - (۳) امکان دسترسی کشاورزان به آخرین اطلاعات کاربردی را میسر سازد.
 - (۴) روش‌های علمی را در تصمیم‌گیری خود اعمال کنند.
- ۸۷- دانش و مهارت فرایند اجتماعی (Social process knowledge) مربوط به کدام مورد است؟
- (۱) تسهیل نوآوری - ایجاد شبکه - حل تعارض
 - (۲) مذاکره - یادگیری اجتماعی - تسهیل نوآوری
 - (۳) ایجاد شبکه - یادگیری اجتماعی - مذاکره
 - (۴) ایجاد شبکه - مذاکره - حل تعارض
- ۸۸- کدام راهبرد ارائه نوآوری و خدمات، کشاورزان را به عنوان منبع تجربه درنظر می‌گیرد؟
- (۱) حمایت از تبادل دانش افقی
 - (۲) مدیریت تعارض
 - (۳) انتقال اقتصادی نوآوری
 - (۴) ظرفیت‌سازی
- ۸۹- کدامیک، از ویژگی‌های برجسته آموزشگران برنامه‌های آموزشی بزرگسالان محسوب می‌شود؟
- (۱) تسهیل گر امر آموزش است.
 - (۲) انتقال دهنده واقعی مطالب درسی است.
 - (۳) تغییردهنده رفتار فراغیران است.
 - (۴) پرورش دهنده ابعاد مختلف شخصیتی فراغیران است.

- ۹۰- کدام گزینه، جزء یادگیری ذهنی محسوب نمی شود؟
- ۱) مرور تجارب گذشته برای تغییر رفتار
 - ۲) سازماندهی، تنظیم و گسترش افکار
 - ۳) کسب تجربه جدید و مرتبط ساختن آن با تجربه قبلی
 - ۴) کسب مهارت های جدید و حفظ کردن اطلاعات
- ۹۱- کارایی ادراک شده محیط اجتماعی توسط کشاورزان و اثرگذار بر موفقیت فعالیت زراعی آنها، شامل کدام مورد است؟
- ۱) سازمان دولتی - سازمان محلی
 - ۲) سازمان محلی - مهارت ها و صلاحیت ها
 - ۳) شبکه حمایت کشاورزی - منطبق با ریسک ها
 - ۴) سازمان محلی
- ۹۲- بدلیل تغییراتی که در روحیه بزرگسالان ایجاد می شود یادگیری آنان را دارای حرکتی می گویند.
- ۱) فرآگیر محور
 - ۲) سینوسی
 - ۳) تکوینی
 - ۴) متحول
- ۹۳- آموزش بزرگسالان درصورتی می تواند بیشترین تأثیر را برای بزرگسالان به همراه داشته باشد که:
- ۱) احساس توانایی را در بزرگسالان افزایش دهد.
 - ۲) احساس توانایی یادآوری تجارب را در بزرگسالان افزایش دهد.
 - ۳) احساس بی اعتمادی دیگران را نسبت به بزرگسالان کاهش دهد.
 - ۴) احساس ناتوانی انجام وظایف محوله را در بزرگسالان کاهش دهد.
- ۹۴- کدام گزینه از ویژگی های آموزش گر بزرگسالان رفتار گرا نیست؟
- ۱) درامر آموزش ساختاری مشخص دارد.
 - ۲) به دانسته های قبلی فرآگیران احترام می گذارد.
 - ۳) تصمیم گیرنده در کلاس و امور آموزشی است.
 - ۴) تهیه کننده و یا فراهم کننده وسائل کمک آموزشی است.
- ۹۵- هدف آموزش بزرگسالان، کدام است؟
- ۱) کمک به بزرگسالان برای کسب و به کارگیری اطلاعات جدید
 - ۲) پرورش استعدادهای نهانی بزرگسالان و کسب بلوغ فکری آنها
 - ۳) رشد فعالیت های متنوع فرهنگی، اجتماعی و روانی در بزرگسالان
 - ۴) رشد حرфه ای بزرگسالان برای کسب صلاحیت شغلی و زندگی مولده
- ۹۶- براساس دیدگاه جارویس، عمدۀ ترین متغیری که آندراؤری را از پداکوئی متمایز می سازد، چیست؟
- ۱) تجربه
 - ۲) سن تقویمی
 - ۳) آمادگی فرآگیر
 - ۴) انگیزه یادگیری
- ۹۷- تکامل و پیشرفت انسان در راستای کمال برای تحقق اهداف سازنده حرفه ای، روانی، فرهنگی و معنوی بیان کننده کدام مورد است؟
- ۱) آموزش مستمر
 - ۲) آموزش بزرگسالان
 - ۳) آموزش مستقل
 - ۴) بلوغ فکری
- ۹۸- کدام گزینه در ارتباط با تأثیر هیجان و اضطراب در یادگیری بزرگسالان درست است؟
- ۱) منفی
 - ۲) مثبت
 - ۳) مثبت و منفی
 - ۴) تأثیری ندارد.
- ۹۹- مهم‌ترین عامل به چالش کشیدن یافته های محققان توسط کشاورزان در چارچوب ساختار اجتماعی دانش، کدام مورد است؟
- ۱) جهل موضوعی
 - ۲) منافع خوداظهاری
 - ۳) منافع و هویت گروهی
 - ۴) دیدگاه ناقص و جانبداری کورکورانه
- ۱۰۰- سوادآموزی کارساز نوعی آموزش است که:
- ۱) باعث ورود به حرفه ای شود.
 - ۲) منجر به آگاهسازی شود.
 - ۳) منجر به آگاهسازی شود.

- ۱۰۱- بر مبنای دیدگاه رولینگ، یادگیری در سطح تناظر (**Correspondence**) به کدام بخش از یادگیری بزرگسالان اشاره دارد؟
- (۱) تصمیم‌پذیری شناخت
 - (۲) ادراکات
 - (۳) ارزش‌ها و باورها
 - (۴) دانایی
- ۱۰۲- عامل شناختی مهم در سرمایه‌گذاری برای یادگیری بزرگسالان کدام مورد است؟
- (۱) فشار اجتماعی درک شده
 - (۲) حمایت اجتماعی درک شده
 - (۳) خودکارآمدی
 - (۴) انگیزه یادگیری
- ۱۰۳- کدام یک جزء برنامه‌ریزی برای فرصت‌های یادگیری مستمر است؟
- (۱) تأکید بر دانش عملی و سازگاری
 - (۲) تأکید بر پرورش دانش نظری و دانش عملی فراگیر
 - (۳) تأکید بر نیازها و فراهم‌آوردن فرصت‌های تجربه‌اندوختی
 - (۴) تأکید بر تعیین اهداف آموزشی بهصورت مجزا و مجرد از نیازها
- ۱۰۴- کدام مورد درباره آموزش بزرگسالان درست است؟
- (۱) وسعت تجربه و مهارت بزرگسالان همیشه عامل مثبتی در پیشرفت یادگیری آن‌ها در کلاس آموزشی است.
 - (۲) تطابق بین نظام فرهنگی بزرگسالان و شیوه ارتباطی آموزشگران موجب افزایش انگیزه یادگیری آن‌ها می‌شود.
 - (۳) در آموزش بزرگسالان مواد آموزشی بر مبنای دانش و معلوماتی تنظیم می‌شود که در سال‌های گذشته کسب کردند.
 - (۴) با افزایش پیچیدگی موقعیت‌های یادگیری، سرعت یادگیری در بزرگسالان افزایش می‌یابد.
- ۱۰۵- کدام گزینه ویژگی «آموزش از راه دور» نیست؟
- (۱) یک نظام تخصصی مرکز آموزشی
 - (۲) اکتسابی تر شدن نقش معلم و مبتنی بر یادگیری
 - (۳) انعطاف‌پذیری
- مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی:
- ۱۰۶- استفاده از مفاهیم مرکز و مرکزداری، در رابطه با کدام موضوع سازمانی است؟
- (۱) سلسله‌مراتب
 - (۲) مأموریت و اهداف
 - (۳) تقسیم کار
 - (۴) نظارت و بازرسی
- ۱۰۷- برای اجرای یک برنامه موفق، بیشتر به کدام مورد، باید توجه کرد؟
- (۱) محدودیت‌ها
 - (۲) مشخص کردن نیازها
 - (۳) پیش‌بینی آینده
 - (۴) داشته‌ها
- ۱۰۸- مهم‌ترین دلیلی که «بسیاری از مردم تمایل ندارند، رهبری یک گروه را پیذیرند»، کدام است؟
- (۱) عدم علاقه به رقابت با رهبران دیگر گروه‌ها
 - (۲) کاهش حمایت‌های اجتماعی بین اعضاء گروه
 - (۳) سنگین بودن وظیفه رهبری در گروه
 - (۴) نگرانی از عدم موفقیت در وظیفه در گروه
- ۱۰۹- نظریه مبادله **Exchang Theory** در یک سازمان رسمی به کدام معنا است؟
- (۱) فناوری اطلاعات در سازمان برای اطلاع‌رسانی و انجام سریع‌تر کارها می‌باشد.
 - (۲) تأمین هدف‌های سازمان در قبال هزینه‌هایی که در سازمان انجام می‌شود.
 - (۳) انتظار کارکنان نسبت به تأمین نیازهایشان در قبال کاری که در سازمان انجام می‌دهند.
 - (۴) انتقال پیام‌ها و دستورالعمل‌های اجرایی بین فرادستان و فرودستان در سازمان می‌باشد.

- ۱۱۰- برای اعمال مدیریت دانش در سازمان ترویج کشاورزی، کدام گزینه جزو منابع دانش «صریح» محسوب نمی شود؟
- (۱) جلسات بحث و گفتگو
 - (۲) منابع تخصصی مکتوب
 - (۳) پایگاههای درون سازمانی
 - (۴) پایگاههای بیرون سازمانی
- ۱۱۱- مهم ترین وجه تمایز سازمان و مؤسسه در کدام مورد است؟
- (۱) انعطاف در تشکیلات رسمی
 - (۲) تطابق با ارزش های جامعه
 - (۳) انعطاف در ابعاد ساختاری
 - (۴) تطابق با سبک مدیریتی
- ۱۱۲- تقسیم کار بین گروهها و هماهنگی فعالیت ها، تعریف کدام اصل مدیریت است؟
- (۱) رهبری
 - (۲) برنامه ریزی
 - (۳) کار گزینی
 - (۴) سازماندهی
- ۱۱۳- کسب اطمینان نسبت به مطابقت نتایج عملیات با هدف های مطلوب، معرف کدام مورد است؟
- (۱) تقسیم کار
 - (۲) نظارت
 - (۳) ارزشیابی
 - (۴) هدایت
- ۱۱۴- هم افزایی یا سینزی تحت چه شرایطی در یک سازمان شکل می گیرد؟
- (۱) نهاده های کمی و کیفی سازمان مساوی مجموع ستاده های آن سازمان باشد.
 - (۲) کل ستاده های کمی سازمان معادل کل ستاده های کیفی آن سازمان باشد.
 - (۳) ستاده های کیفی و کمی سازمان از ستاده های حاصل از یکایک داده ها متفاوت باشد.
 - (۴) کل ستاده های کمی و کیفی سازمان با مجموع ستاده های حاصل از یکایک داده ها متفاوت باشد.
- ۱۱۵- کدام یک از مبانی طبقه بندی وظایف در نظریه های کلاسیک نمی باشد؟
- (۱) هدف
 - (۲) ارباب رجوع
 - (۳) شرایط محیط کاری
 - (۴) نوع تخصص
- ۱۱۶- کدام مورد در خصوص تئوری های مدیریت نادرست است؟
- (۱) مدیریت علمی در دسته تئوری های کلاسیک مدیریت قرار دارد و با منافع کارگران متعارض است.
 - (۲) در مدیریت علمی اعتقاد بر این است که منافع کارگران با مقاصد مدیران متعارض است.
 - (۳) مدیریت بوروکراسی یک نظریه کلان به شمار می آید.
 - (۴) مدیریت اداری یک نظریه کلان به شمار می آید.
- ۱۱۷- نقطه شروع تغییر اجباری کدام مورد است؟
- (۱) رفتار گروهی
 - (۲) رفتار فردی
 - (۳) گرایش ها
 - (۴) معرفت و دانش
- ۱۱۸- ایده اولیه به کارگیری کمیته ها در سازمان را، در دیدگاه کدام یک از نظریه پردازان مدیریت می توان مشاهده کرد؟
- (۱) مدیریت علمی
 - (۲) مدیریت بوروکراسی
 - (۳) مدیریت اقتصایی
 - (۴) مدیریت اداری
- ۱۱۹- کدام عامل پایه و شالوده تقسیم کارکنان یک سازمان به صف و ستاد است؟
- (۱) تفویض اختیار به کارکنان در نظریه مدیریت تخصصی
 - (۲) تعیین وظایف کارکنان در نظریه مدیریت بوروکراسی
 - (۳) تقسیم کار در نظریه مدیریت اداری
 - (۴) تفکیک کارکنان در نظریه مدیریت علمی
- ۱۲۰- تعریف، رفتار شناسی (Coping Behavior) کدام است؟
- (۱) درگیری و مشغولیت با هدف می باشد.
 - (۲) رفتاری است که در راستای دستیابی به هدف انجام می شود.
 - (۳) رفتاری است که شخص هنگام استخدام شدن از خود بروز می دهد.
 - (۴) تلاش شخص با کوشش و خطا برای مقابله با مانعی که با آن رویه رواست

- ۱۲۱- تأثیر سه متغیر موقعیتی مهم در نظریه اقتضایی که اعتدال لازم بین خصوصیت رهبر و نحوه عمل زیردستان را برقرار می‌کند، کدام است؟
- (۱) الگوی فیدلر
 - (۲) نظریه جابه‌جایی رهبری
 - (۳) نظریه متابع شناختی
 - (۴) الگوی ارتباط چند جانبی
- ۱۲۲- آینده پژوهی را می‌توان با سه نگاه برای سازمان ترویج و آموزش کشاورزی انجام داد. کدام مورد جزء این سه نگاه، محسوب نمی‌شود؟
- (۱) نسل‌های آینده
 - (۲) درازمدت به آینده
 - (۳) جستجوگر به محیط درون سازمان
 - (۴) وسیع به محیط پیرامون سازمان
- ۱۲۳- از روش‌های مختلف نظارت بر برنامه‌ها، روش زمانی به کار می‌رود که برنامه‌ریزی در خصوص هدفی محدود، خاص و نسبتاً قابل وصول باشد.
- (۱) نمودار پایان‌تما
 - (۲) خط تعادل
 - (۳) شبکه
 - (۴) نمودار گات
- ۱۲۴- در کدام روش‌های برنامه‌ریزی، هدف «حداکثر کردن سود» و کدام‌یک «مطلوبترین روش» است؟
- (۱) عقلانی و تحلیلی - احساسی و عاطفی
 - (۲) علمی و رفتاری - احساسی و عاطفی
 - (۳) علمی و رفتاری - عقلانی و تحلیلی
 - (۴) عقلانی و تحلیلی - علمی و رفتاری
- ۱۲۵- مهم‌ترین قسمتی که می‌توان از مطالعات هالوژن در مدیریت ترویج کشاورزی از آن استفاده کرد، کدام است؟
- (۱) نظام ارزیابی عملکرد، رابطه مستقیمی با انگیزش کارکنان میدانی ترویج دارد.
 - (۲) عملکرد ترویج در سازمانی که از پویایی گروهی بالاتر برخوردار است، بهبود می‌یابد.
 - (۳) انگیزش نیروی انسانی ترویج کشاورزی عموماً به سبک رهبری مرتبط است.
 - (۴) ایجاد نظام تشویق و پاداش مهمترین ایجاد انگیزه برای مروجان میدانی است.
- ۱۲۶- عامل مؤثر در تحریک پرسنل به همکاری‌های دسته‌جمعی به منظور تحقق یافتن مقاصد سازمان کدام مورد است؟
- (۱) انگیزش
 - (۲) تشویق
 - (۳) رهبری صحیح
 - (۴) تعدیل نقشه
- ۱۲۷- کدام مورد جزء وظایف ستاد در نظام ترویج نیست؟
- (۱) بررسی و تحلیل مشکلات برای سیاست‌گذاری
 - (۲) تأمین و ارائه اطلاعات تخصصی
 - (۳) مستول مستقیم تحقق اهداف سازمانی
 - (۴) توصیه و ارائه طریق به کارکنان میدانی
- ۱۲۸- هنری فایول، مدیریت مدنظر خود را با چه عنوانی مطرح کرده است؟
- (۱) کثرت‌گرایی
 - (۲) ساختارسازی
 - (۳) طراحی
 - (۴) آینده‌نگری
- ۱۲۹- کدام مورد، جزء نقش‌های مهم مدیریت محسوب می‌شود؟
- (۱) تعیین اهداف
 - (۲) سازماندهی
 - (۳) نظارت و ارزیابی
 - (۴) تصمیم‌گیری
- ۱۳۰- کدام مورد سبک صحیح رهبری یک مؤسسه آموزشی است؟
- (۱) خواست سیاست‌گذار، خواست کاربران و خواست مستولان رده‌بالا
 - (۲) خواست مدیر، خواست کاربران و خواست مستولان ستادی
 - (۳) خواست سیاست‌گذار، خواست کارکنان و خواست مستولان ستادی
 - (۴) خواست مدیر، خواست کارکنان و خواست مستولان رده‌بالا

توسعه کشاورزی و عمران روستایی:

۱۳۱- کدام شکل اصلاحات ارضی، بر تغییرات در قوانین حاکم بر روابط میان عالک و زارع بیشتر تأکید دارد؟
 ۱) معتدل
 ۲) سلب محدود مالکیت توسط دولت
 ۳) برنامه سلب مالکیت
 ۴) اشتراکی کردن مزارع

۱۳۲- نظام بیمه‌های اجتماعی برای تأمین زندگی روستائیان در زمان از کارافتادگی و پیری، در کدام‌یک از کشورها زودتر آغاز شد؟
 ۱) راپن
 ۲) بلژیک
 ۳) آمریکا
 ۴) فرانسه

۱۳۳- عبارت «کشاورزی ارگانیک» اولین بار توسط چه کسی و در کدام سال میلادی به کار برده شد؟
 ۱) نورمن بورلاک، ۱۹۵۰
 ۲) نورث برن، ۱۹۴۰
 ۳) سوامینتانان، ۱۹۸۰
 ۴) نورمن بورلاک، ۱۹۷۰

۱۳۴- نظام غالب ارضی، در کدام‌یک از استراتژی‌های توسعه روستایی، مبتنی بر فعالیت پخش خصوصی است؟
 ۱) سوسیالیسم
 ۲) رادیکال
 ۳) تکنوقرات
 ۴) اصلاح طلب

۱۳۵- بزرگ‌ترین مانع عمران و آبادانی دهات در برنامه عمرانی هفت ساله دوم (۱۳۴۱-۱۳۴۴) کدام مورد بود؟
 ۱) فقدان تعریف حوزه‌های عمرانی
 ۲) سلطه نظام بزرگ مالکی بر روستا
 ۳) عملکرد ضعیف تعاونی‌های روستایی
 ۴) مهاجرت روستاییان برای فعالیت در بخش صنعت

۱۳۶- کدام‌یک از کارشناسان، توسعه تله محرومیت و خوش‌های نامساعد فقر را دلیل توسعه‌نیافتنگی و عدم مشارکت مردم در برنامه‌های توسعه روستایی می‌داند؟
 ۱) راجرز
 ۲) رابرت چمبرز
 ۳) میسرا
 ۴) چیتمبار

۱۳۷- اولین برنامه توسعه اجتماعات روستایی (Community Development) در کدام سال میلادی و در چه کشوری به اجرا در آمد؟
 ۱) ۱۹۶۸، پاکستان
 ۲) ۱۹۷۵، چین
 ۳) ۱۹۸۱، مالزی
 ۴) ۱۹۵۲، هندوستان

۱۳۸- کدام‌یک از مقاییم جامعه‌شناسی، با قضاوت ارزشی همراه است؟
 ۱) دگرگونی سیاسی
 ۲) تحول اجتماعی
 ۳) پیشرفت
 ۴) تغییر فرهنگ

۱۳۹- کدام گزینه در خصوص «کشاورزی حومه‌ای» نادرست است؟
 ۱) محصولات تازه برای مصرف فوری شهرنشینان تأمین می‌کند.

۲) واحدهای بپردازی عمدها کوچک مقیاس هستند.

۳) مانع توسعه سکونت‌گاه و فضای شهر است.

۴) زمینه‌ساز توسعه کشاورزی تفریحی است.

۱۴۰- «همنوایی و سازگاری با هنجارها و موازین اخلاقی اجتماع به صورت ساده و ظاهری» بیانگر کدام است؟
 ۱) جامعه‌پذیری
 ۲) فرهنگ‌پذیری
 ۳) سازگاری‌پذیری
 ۴) توپذیری

۱۴۱- اینکه از مردم پرسیده می‌شود «در ازای یک منفعت، مایل به پرداخت چه چیزی هستند»، اشاره به کدام نوع ارزش‌گذاری در پایداری توسعه کشاورزی دارد؟
 ۱) غیرمشروط
 ۲) لذت‌جویانه
 ۳) مشروط

۴) غیرمستقیم

- ۱۴۲- اراضی واگذار شده توسط هیئت ۷ نفره واگذاری زمین بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، در قالب چه الگویی اداره می شد؟
 ۱) اجاره داری از دولت
 ۲) بپربرداری خصوصی و ملکی
 ۳) بپربرداری اشتراکی و جمعی
 ۴) شرکت های خصوصی
- ۱۴۳- مراکز خدمات روستایی که در سال ۱۳۶۰ از سوی دولت در راستای توسعه روستایی شکل گرفتند، در چه سطح فعالیت می کردند؟
 ۱) استان
 ۲) شهرستان
 ۳) بخش
 ۴) دهستان
- ۱۴۴- در کدام نظریه توسعه، معتقدند که توسعه نیافتگی مناطق روستایی، ناشی از ویژگی های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعه روستایی نیست، بلکه نتیجه ارتباط تاریخی گذشته و مداوم اقتصادی با مناطق شهری است؟
 ۱) وابستگی
 ۲) نوسازی
 ۳) شهر - روستا
 ۴) اقتصاد دوگانه
- ۱۴۵- «طرح های اسکان» از استراتژی های توسعه و عمران روستایی کدام رهیافت به شمار می رود؟
 ۱) بیهود
 ۲) اصلاح طلبانه
 ۳) رادیکال
 ۴) تکنولوژیک
- ۱۴۶- کشت راهرویی و کمربند سبز در مجموعه کدام یک از طبقات نظام بپربرداری قرار می گیرند؟
 ۱) کشاورزی عمودی
 ۲) کشاورزی تلفیقی
 ۳) بیودینامیک
 ۴) جنگل زراعی
- ۱۴۷- کدام مورد از ویژگی های گشت و صنعت نیست؟
 ۱) توسعه مکانیزاسیون
 ۲) انتقال از نیروی کار روزمزدی
 ۳) کشت راهرویی از ویژگی های فضاهای روستایی زنده نیست؟
- ۱۴۸- کدام مورد از ویژگی های فضاهای روستایی زنده نیست؟
 ۱) دوری از شهرها
 ۲) پیرگرایی جمعیت
 ۳) مهاجرت پذیری ثابت
- ۱۴۹- کانون تمرکز در دو سناریوی حرفة کشاورزی «کشاورز - مدیر» و «کشاورز - کارآفرین» به ترتیب کدام است؟
 ۱) بپربرداری - ارزش افزایی
 ۲) معیشت - تولید
 ۳) سودآوری - سودآوری
- ۱۵۰- کدام مورد جزء وظایف و اختیارات شوراهای اسلامی روستایی سال ۱۳۶۱ نبوغ؟
 ۱) پیگیری تقاضا و خواسته های مردم از نهادهای مختلف
 ۲) مراقبت در اجرای مقررات بهداشتی و حفظ نظافت ده
 ۳) کمک و مشارکت در لایروبی قنوات و انهار
 ۴) توسعه مکانیزاسیون کشاورزی
- ۱۵۱- از نظر تاریخی اولین مداخله سرمایه خارجی در کشاورزی ایران به چه دوره ای برمی گردد؟
 ۱) اوایل دهه ۱۳۲۰
 ۲) اوایل دهه ۱۳۳۰
 ۳) اوایل دهه ۱۳۴۰
- ۱۵۲- کدامیک، از اشکال گردشگری کشاورزی (اگر و توریسم) با موقعیت جغرافیایی، محیط، اقامت ها و محصولات کشاورزی بیشتر پیوند دارد؟
 ۱) زمینی
 ۲) سبز
 ۳) فرهنگی
 ۴) کوچ
- ۱۵۳- تناوب اراضی (**Land Rotation**) اصطلاحاً به کدام یک از نظام های کشاورزی اطلاق می شود؟
 ۱) کم نهاده خارجی
 ۲) حفاظتی
 ۳) تلفیقی
 ۴) انتقالی

۱۵۴ - در نظریه مالتوس، رشد جمعیت و رشد تولید غذا، به ترتیب از چه نوع «تصاعد» پیروی می‌کنند؟

(۲) هندسی - حسابی

(۱) هندسی - هندسی

(۴) حسابی - حسابی

(۳) حسابی - هندسی

۱۵۵ - ترویج کشاورزی در ایران، در پرتو کدام پارادایم فکری توسعه و در قالب چه برنامه‌ای شکل گرفت؟

(۲) نوسازی - طرح مارشال

(۱) وابستگی - اصل ۴ ترومن

(۴) وابستگی - طرح مارشال

(۳) نوسازی - اصل ۴ ترومن





