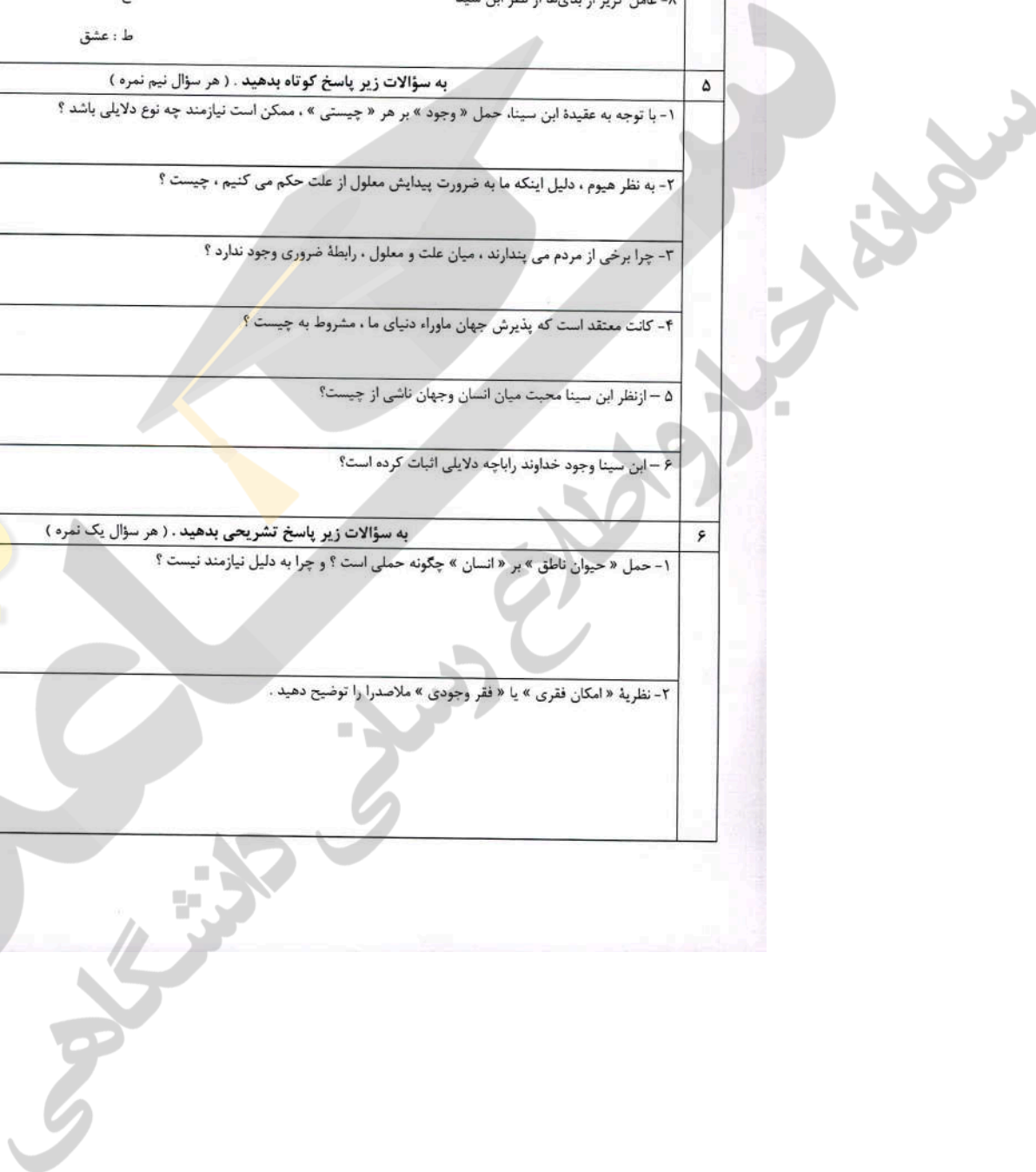




نام و نام خانوادگی : ۲۰	بسمه تعالی	نام درس : فلسفه ۲
شماره دانش آموزی :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	کلاس : دوازدهم انسانی
تاریخ امتحان : ۹۸ / ۱۰ / ۰۸	دبیرستان غیردولتی هاتف	تعداد صفحه : ۳ صفحه
ساعت برگزاری : ۸ صبح	نوبت اول	تعداد سؤال : ۶ سؤال
مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه		نام دبیر : دهقانپور

ای برادر تو همه اندیشه‌های	مابقی خود استخوان و ریشه‌های
۱	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط می باشد . (هر مورد بیست و پنج صدم)
	<p>۱- انسان در هر چیزی که مشاهده می کند، دو حیثیت می بیند؛ حیثیت موجود بودن و حیثیت چستی داشتن .</p> <p>۲- بیان دقیق این سینا در بحث مغایرت وجود و ماهیت نشان می دهد که فیلسوفان گذشته به این موضوع توجهی نداشته اند .</p> <p>۳- اشیایی که ذاتاً ممکن الوجودند ، تا واجب الوجود نشوند ، موجود نمی شوند .</p> <p>۴- توماس آکوئیناس ، در بحث مغایرت وجود و ماهیت از ابن رشد تبعیت کرده است .</p> <p>۵- به نظر کانت علیت ، جزء مفاهیم پایه‌ای ذهن است و خودش در ذهن بوده و از جایی کسب نشده است .</p> <p>۶- آن دسته از فیلسوفان که معمولاً به علت العلل معتقد نیستند ، غایتمندی زنجیره حوادث را انکار می کنند .</p> <p>۷- به نظر فارابی وجود علت بر وجود معلول مقدم است و وجود معلول مشروط به وجود علت است .</p> <p>۸- فیلسوف کسی است که بر اساس قواعد فلسفی عقیده‌ای را پذیرفته و با قواعد فلسفی از آن دفاع می کند .</p>
۲	جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید . (هر مورد بیست و پنج صدم)
	<p>۱- فرق بین و بی تردید یکی از اساسی ترین آرا و عقاید فلسفی در تفکر اسلامی است .</p> <p>۲- پیام اصلی این سینا این است که موجودات جهان ، از این حیث که اکنون ، واجب الوجود ند .</p> <p>۳- کشف علل امور طبیعی از طریق و صورت می گیرد .</p> <p>۴- فیلسوفانی مانند نشان می دهند که حکمای ایران باستان ، شناختی روشن از مبدأ داشته اند .</p>
۳	اصطلاحات زیر را تعریف کنید . (هر مورد یک نمره)
	<p>۱- رابطه امکانی :</p> <p>۲- علت تامه :</p> <p>۳- ایمان از نظر کرکگور :</p>

۲	<p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از گزینه‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (هر مورد بیست و پنج صدم و یک مورد اضافی است.)</p> <p>الف : دموکریتوس ب : ملاصدرا ج : ذهنی و از جهت مفهوم د : فطرت ه : ماهیت و : رابطه ضرورت ز : وجود ح : علت ط : عشق</p> <p>۱- تفاوت وجود و ماهیت ۲- وجه مشترک همه موجودات ۳- مثلث سه زاویه دارد . ۴- ارتقاء دهنده برهان وجوب و امکان ۵- وجود معلول متوقف بر آن است . ۶- از فیلسوفان یونان باستان معتقد به نظریه اتفاق ۷- اشتیاق ذاتی و ذوق فطری که سبب بقای ممکنات است . ۸- عامل گریز از بدی‌ها از نظر ابن سینا</p>
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید . (هر سؤال نیم نمره)</p> <p>۱- با توجه به عقیده ابن سینا، حمل « وجود » بر هر « چیستی » ، ممکن است نیازمند چه نوع دلایلی باشد ؟</p> <p>۲- به نظر هیوم ، دلیل اینکه ما به ضرورت پیدایش معلول از علت حکم می کنیم ، چیست ؟</p> <p>۳- چرا برخی از مردم می پندارند ، میان علت و معلول ، رابطه ضروری وجود ندارد ؟</p> <p>۴- کانت معتقد است که پذیرش جهان ماوراء دنیای ما ، مشروط به چیست ؟</p> <p>۵- از نظر ابن سینا محبت میان انسان و جهان ناشی از چیست؟</p> <p>۶- این سینا وجود خداوند را با چه دلایلی اثبات کرده است؟</p>
۸	<p>به سوالات زیر پاسخ تشریحی بدهید . (هر سؤال یک نمره)</p> <p>۱- حمل « حیوان ناطق » بر « انسان » چگونه حملی است ؟ و چرا به دلیل نیازمند نیست ؟</p> <p>۲- نظریه « امکان فقری » یا « فقر وجودی » ملاصدرا را توضیح دهید .</p>





۳- چه تفاوتی میان رابطه علیت با سایر روابط وجود دارد؟

۴- به عقیده تجربه گرایان یا امپریست ها ، چرا واز چه طریقی انسان ، رابطه علیت را بنا نهاد ؟

۵- از دو اصل علیت و اصل وجوب علی و معلولی به ترتیب چه نتایجی حاصل می شود ؟

۶- خدای افلاطون چه ویژگیهایی داشت ؟ (ذکر چهار مورد کافی است .)

۷- از نظر فارابی ، چرا تسلسل علل نامتناهی محال است ؟

۸- از نظر یک فیلسوف الهی ، معیارهای یک زندگی معنا دار را بنویسید . (ذکر دو مورد کافی است .)

سازمانه اخبار و اطلاع رسانی دانشگاهی