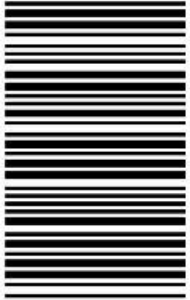


کد کنترل

508

F



508F

صبح جمعه

۱۳۹۹/۵/۳



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۹

مجموعه فلسفه و کلام اسلامی - کد (۱۱۱۳)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فلسفه و کلام اسلامی	۴۰	۵۱	۹۰
۴	منطق	۲۰	۹۱	۱۱۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۹

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Living close to a lake means we have an ----- supply of water.
1) inherent 2) abundant 3) inconsistent 4) eclectic
- 2- The advertisement for the weight loss pills is very ----- since studies have shown they're ineffective.
1) persistent 2) interminable 3) sensitive 4) misleading
- 3- The twins hated to be apart, so they bought houses in close ----- to each other.
1) pertinence 2) proximity 3) acquaintance 4) scrutiny
- 4- With few new jobs created, the economy has remained ----- for the past five years.
1) conservative 2) unfeasible 3) stagnant 4) impassive
- 5- Two days after the flood, fortunately the seawater finally began to ----- from our house.
1) recede 2) secede 3) proceed 4) intercede
- 6- The business used only to make bicycles, but they've now ----- a range of other cycling products.
1) diversified into 2) emerged from 3) reverted to 4) stemmed from
- 7- The audience clearly loved the play—the ----- was deafening. So it's not surprising that it got glowing reviews.
1) merit 2) rivalry 3) applause 4) benediction
- 8- Experienced Iditarod runners tried to ----- Gary Paulsen from competing in the grueling Alaska race, but they were not successful. The writer and his team of sled dogs nearly perished during the race.
1) elicit 2) derive 3) snatch 4) dissuade
- 9- The Kalapalo Indians, who live on the savannas of central Brazil, have little ----- to change their leisurely lifestyle. They work just several hours a week to provide food, their only need.
1) disinterest 2) impetus 3) impact 4) rigidity
- 10- ----- by the rude behavior of the clerk, Ms. Caine reported him to the manager. She believes that customers deserve courteous treatment, even when returning merchandise.
1) Withdrawn 2) Arisen 3) Restricted 4) Incensed

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the answer on your answer sheet.

While elephants are often one of a zoo's top attractions, a new report charges that their level of care often falls short of star treatment. In a study (11) ----- this week, the UK's Royal Society for the Protection of Cruelty to Animals (RSPCA) said elephants in European zoos are often unhealthy, (12) ----- considerable stress, and have a much shorter life than their counterparts in the wild. Their condition is frequently even worse than (13) ----- in Asian timber camps, alleges the RSPCA, (14) ----- is calling for wide-ranging changes in the way (15) ----- . In the meantime, the group says, European zoos should stop importing and breeding elephants.

- 11- 1) released 2) was released 3) it is released 4) that releases
 12- 1) to endure 2) they endure 3) by enduring 4) endure
 13- 1) elephants 2) elephants do 3) that of elephants 4) for elephants
 14- 1) it 2) which 3) that 4) that it
 15- 1) zoo elephants are treated 2) in zoos are treated elephants
 3) elephants are treated by in zoo 4) that elephants being treated in zoos

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Al-'amr bi al-ma'ruf wa al-nahy 'an al-munkar is an essential Islamic duty, unanimously accepted by all Muslims. The difference occurs only in the limits and conditions related to it. For instance, the Khawarij believed in it without any limits and conditions whatsoever. They believed that this twofold duty must be performed in all circumstances. For example, when others believed in the conditions of probability of effectiveness (of al-ma'ruf) and absence of any dangerous consequences as necessary for this obligation to be applicable, the Khawarij did not believe in any such restrictions.

Some believed that it is sufficient to fulfill the duty of al-'amr wa al-nahy by the heart and the tongue i.e. one should support al-ma'ruf and oppose al-munkar in his heart and use his tongue to speak out for al-ma'ruf and against al-munkar. But the Khawarij considered it incumbent to take up arms and to unsheathe one's sword for the sake of fulfilling this duty.

As against them there was a group which considered al-'amr wa al-nahy to be subject to the above conditions, and, moreover, did not go beyond the confines of the heart and the tongue for its sake. Ahmad ibn Hanbal is counted among them. According to this group, a bloody uprising for the sake of struggling against unlawful activities is not permissible.

The Mu'tazilah accepted the conditions for al-'amr wa al-nahy, but, not limiting it to the heart and the tongue, maintained that if the unlawful practices become common, or if the state is oppressive and unjust, it is obligatory for Muslims to rise in armed revolt.

Thus the belief special to the Mu'tazilah in regard to al-'amr bi al-ma'ruf wa al-nahy 'an almunkar - contrary to the stand of the Ahl al-Hadith and the Ahl al-Sunnah - is belief in the necessity to rise up in arms to confront corruption. The Khawarij too shared this view, with the difference pointed out above.

- 16- **Al-'amr bi al-mar'ruf wa al-nahy 'an al-munkar was performed without any considerations and in all circumstances by -----.**
 1) Sunnis 2) Shi'ahs 3) all Muslims 4) the Khawarij
- 17- **Which of the following is true about al-'amr wa al-nahy?**
 1) Some Muslims disagree with it.
 2) The Khawarij did not believe in it.
 3) All Muslims consider it to be a duty.
 4) All Muslims have the same idea about its limits and conditions.
- 18- **The phrase "this duty" in paragraph 2 refers to -----.**
 1) taking up arms 2) al-'amr wa al-nahy
 3) unsheathing one's sword 4) using the heart and the tongue
- 19- **Why does the author mention 'Ahmad ibn Hanbal' in paragraph 3?**
 1) To count him as a famous member of the Khawarij
 2) To count him as one of the important enemies of the khawarij
 3) To mention someone who started a bloody uprising for al-'amr wa al-nahy
 4) To give an example of someone who believed in the confines of the heart and the tongue for al-'amr wa al-nahy
- 20- **Whose idea about al-'amr wa al-nahy is closest to that of the Khawarij?**
 1) The Mu'tazilah 2) The Ahl al-Sunnah
 3) The Ahl al-Hadith 4) Ahmad ibn Hanbal

PASSAGE 2:

Kalam, in the sense of logical and rational argument about the principal doctrines of Islam, has a special and distinguished place in the Shi'ah tradition. The Shi'ite kalam, on the one hand, emerges from the core of Shi'ite hadith, and, on the other, is mixed with Shi'ite philosophy. We have seen how, in the early centuries, kalam was considered to be inimical to the Sunnah and the hadith by the Ahl al-Sunnah. But the Shi'ite kalam not only does not come into conflict with the Sunnah and the hadith, it is firmly rooted in the Sunnah and the hadith.

The reason is that the Shi'ite hadith, contrary to the Sunni corpus on hadith, consists of numerous traditions in which profound metaphysical or social problems have been dealt with logically and analysed rationally. But in the Sunni corpus such analytic treatment of these subjects is missing. For instance, if there is any mention of such problems as that of Divine providence and preordination, the Will of the Almighty, the Divine Names, Attributes, or such topics as the soul, the life after death, the final reckoning, the Sirat, the Balance, or such issues as Imamah, khilafah, and the like, there is no argument or rational explanation of the topics mentioned.

But in the Shi'ah corpus on hadith, all such issues have been dealt with in a rational and discursive manner. A comparison between the list of the chapters of the six Sihah and that of al-Kulayni's al-Kafi will make this quite clear.

Accordingly, "kalam", in the sense of rational and analytical treatment of problems, is found in the Shi'ah hadith. This is the reason why the Shi'ah were not divided into two groups like the Sunnis were into "Ahl al-Hadith" and "Ahl al-Kalam."

21- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) The core of Shi'ite hadith | 2) Shi'ah corpus on hadith |
| 3) Kalam in the Shi'ah tradition | 4) "Ahl al-Hadith" and "Ahl al-Kalam" |

22- According to paragraph 1, Shi'ite Kalam -----.

- 1) is inimical to the Sunnah
- 2) is the best source for interpreting the Qur'an
- 3) does not deal with the principal doctrines of Islam
- 4) is in line with both Shi'ite hadith and Shi'ite philosophy

23- The word "which" in paragraph 2 refers to -----.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1) traditions | 2) problems |
| 3) Shi'ite hadith | 4) Sunni corpus on hadith |

24- Why were the Shi'ah not divided into two groups like the Sunnis? ■

- 1) Kalam can be found in Shi'ah hadith.
- 2) Kalam is not so important in the Shi'ite tradition.
- 3) The Shi'ah can be only considered as "Ahl al-Kalam".
- 4) Ration and analysis do not play a role in the Shi'ite Kalam.

25- The attitude of the author about Kalam can be best described as -----.

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|------------|
| 1) ambiguous | 2) positive | 3) negative | 4) neutral |
|--------------|-------------|-------------|------------|

PASSAGE 3:

The Holy Qur'an has laid the foundation of faith and belief on thought and reasoning. Throughout, the Qur'an insists that men should attain faith through the agency of thought. In the view of the Qur'an, intellectual servitude is not sufficient for believing and understanding its basic doctrines. Accordingly, one should take up a rational inquiry of the basic principles and doctrines of the faith. For example, the belief that God is One, should be arrived at rationally. The same is true of the prophethood of Muhammad (S). This requirement resulted in the establishment of 'ilm al-'usul during the first century.

There were many reasons which led to the unprecedented realization of the necessity for the study of the fundamentals of the Islamic faith amongst Muslims and the task of defending them, a realization which led to the emergence of prominent mutakallimun during the second, third, and fourth centuries.

These were: embracing of Islam by various nations who brought with them a series of (alien) ideas and notions; mixing and coexistence of the Muslims with people of various religions, such as, the Jews, the Christians, the Magians, and the Sabacans, and the ensuing religious debates and disputes between the Muslims and those peoples; the emergence of the Zanadiqah in the Islamic world - who were totally against religion - as a result of the general freedom during the rule of the 'Abbasid Caliphs (as long as it

did not interfere in the matters of state politics); the birth of philosophy in the Muslim world - which by itself gave birth to doubts and skeptical attitudes.

- 26- **According to the Qur'an, how should one find faith?**
 1) Through instinctive feelings 2) Through reading the Qur'an
 3) Through thought and reasoning 4) Through intellectual servitude
- 27- **According to paragraph 1, the 'ilm al-usul was established in the first century because**

 1) rational inquiry was suppressed in that era
 2) people wanted to know whether God was One
 3) some questioned the prophethood of Muhammad
 4) the Qur'an required rational studying of the fundamentals of the faith
- 28- **The word "emergence" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.**
 1) crisis 2) appearance 3) success 4) experience
- 29- **What is the function of paragraph 3?**
 1) Listing reasons why studying the fundamentals of the Islamic faith was important
 2) Explaining why many people from different areas and faiths became Muslim
 3) Describing Islamic territories during the 2nd, 3rd, and 4th centuries
 4) Mentioning different eras during the first centuries of Islam
- 30- **What can be understood from paragraph 3 about the Abbasid Caliphs?**
 1) They suppressed freedom of speech.
 2) They were intolerant of political interference.
 3) They allowed total freedom in the Islamic world.
 4) They fought Jews and Christians and conquered their worlds.

زبان عربی:

■ ■ عین الأنسب و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٣٨-٣١)

٣١- ﴿ أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله ﴾:

- ١) آیا آنان معبودانی دارند که بی‌اذن از الله برایشان دینی و آئینی قرار داده‌اند!
 ٢) یا برای آنان شریکانی هست که از دین آنچه الله آن را اجازه نداده مقرر داشته‌اند!
 ٣) یا شرکائی برای آنها وجود دارد که دینی را ترتیب داده و آغاز کرده‌اند که خداوند آن را اجازه نداده است!
 ٤) آیا همتیانی برای آنها وجود دارد که از دین شریعتی را بنا نهاده‌اند که خداوند آن را قبول نکرده و اجازه نداده است!

۳۲- « لا ترخصوا لأنفسكم فتذهب بكم الرخص مذاهب الظلمة، و لا تدهنوا فيهم بكم الإدهان على المعصية! »:

- ۱) در آزادی نفس افراط نکنید تا آزادیها شما را به جایگاههای ستمگران نبرد، و مداهنه نکنید تا نفاق کردن شما را به گناه نکشانند!
- ۲) نفس خویش را بی حد و حصر رها نکنید که این رهایی شما را به سمت و سوی جهالت و تاریکی می برد، و سست مباشید که سستی شما را به گناه سوق می دهد!
- ۳) نفس خویش را از آزادی بیش از حد دور کنید، چه این آزادیها شما را در جایگاههای تاریکی قرار می دهد، و سست نباشید که سستی شما را به معصیت می کشاند!
- ۴) به خودتان آزادی بی اندازه ندهید که این آزادیها شما را بسمت روشهای ظالمان ببرد، و مداهنه و نفاق نکنید که این نفاق شما را بسمت معصیت بکشاند!

۳۳- « مهما وصفنا من عقل الجاحظ و ما يشفع به كتابته من تلاونه و تحاسينه، فإن ذلك لن يكون شيئاً بجانب ما يحسنه القارئ له حين يتصفح أعماله! »:

- ۱) با اینکه ما اندیشه جاحظ و تغییر در اسلوب و زینت موجود در تألیفاتش را باز گفته ایم، اما خواننده آنچه را که هنگام مطالعه آثار او درمی یابد چیز دیگری است!
- ۲) هر قدر که عقل گرایی جاحظ و استفاده وی از تنوع اسلوب و آراستن متن وصف شود، باز هم خواننده وقتی آثار ادبی او را مورد بررسی قرار می دهد، چیزی قابل توجه را حس نمی کند!
- ۳) هر قدر فکر جاحظ و آنچه را از تغییر اسلوب و آراستن متن برای نوشتارش بکار می گیرد وصف کنیم، باز هم در برابر آنچه خواننده موقع تورق آثار او حس می کند قابل ملاحظه نیست!
- ۴) به هر مقدار که ما دیدگاه عقلی جاحظ و آنچه را نوشتارش با آن شناخته شده، چه تنوع بیان و چه صنایع ادبی متن، با جزئیات شرح دهیم، باز هم با آنچه خواننده هنگام ورق زدن آثار او درمی یابد برابری نمی کند!

۳۴- « ملكٌ بحلمي فرصة ما استرقها من الدهر، مفتولٌ النراعين أغلب! »:

- ۱) در رؤیا فرصتی را بدست آوردم که حتی انسان قدرتمند و مسلط هم نمی تواند آن را در این عصر بدست آورد!
- ۲) با صبر خویش مالک آنچنان فرصتی شدم که آنکه در روزگار صاحب قدرت و سیطره است هم مالک آن نشده!
- ۳) با رؤیاپردازی، فرصتی را که بتوانم صاحب صبری جمیل شوم نیافتم، زیرا هر قدرتمندی در عالم صاحب این فرصتها شده!
- ۴) صبرم قدرتی به من داد تا چنان فرصتهای ارزشمندی بدست بیاورم که حتی قدرتمندان هم در طول روزگار نمی توانند بر آن دست یابند!

۳۵- ﴿يُنَبِّأُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاخَّرَ﴾. عَيْنُ الْأَقْرَبِ إِلَى مَفْهُومِ الْآيَةِ:

- ۱) ﴿فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ فَلَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَا لَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾
- ۲) ﴿يَوْمَ تَجِدُ كُلَّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُّحَضَّرًا﴾
- ۳) ﴿كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ مَا قَدْ سَبَقَ﴾
- ۴) ﴿كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا﴾

٣٦- « إنه نظار في عطفه! ». يدلّ المثل على

- (١) المعجب و المغتر بنفسه!
- (٢) من يواظب جنبه!
- (٣) الرؤوف و العطوف على غيره!
- (٤) من يتحدّر جوانبه!

٣٧- « تا كنون ١٨ مقاله مطالعه کرده‌ام و از بین آنها فقط مقاله هجدهم را پسندیده‌ام!»: قد طالعت حتّى الآن

- (١) ثمانية عشر مقالة و أعجبتني منها المقالة الثامن عشرة فقط!
- (٢) ثمانی عشرة مقالة و لم يعجبني منها إلاّ المقالة الثامن عشرة!
- (٣) ثمانية عشر مقالة و أعجبت من بينها بالمقالة الثامنة عشرة فقط!
- (٤) ثمانی عشرة مقالة و لم تعجبني من بينها إلاّ المقالة الثامنة عشرة!

٣٨- « تا انتهای باغ راه رفتم و حتّى یک درخت خشک ندیدم!»:

- (١) مشيت حتّى آخر البستان و لم أر حتّى شجرة يابسة!
- (٢) تمشيت إلى نهاية الحديقة و ما رأيت إلاّ شجرة يابسة!
- (٣) سرت حتّى انتهاء الحديقة و لم أشاهد هناك إلاّ شجرًا يابسًا فقط!
- (٤) طويت إلى آخر البستان و ما شاهدت حتّى واحدًا من الشجر اليابس!

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (٣٩ و ٤٠)

٣٩- عین الصحيح:

- (١) القرآن أمر زاجر و صامت ناطق، حُجّة الله على خلقه،
- (٢) أخذ عليهم ميثاقه و ارتهنّ عليه أنفسهم، أتمّ نوره و أكمل به دينه،
- (٣) فعظّموا منه سبحانه ما عظّم من نفسه، فإنّه لم يخف عنكم شيئًا من دينه،
- (٤) و لم يتزك شيئًا رضيّه أو كرهه إلاّ و جعل له آية محكمة ترجز عنه أو تدعو إليه!

٤٠- عین الصحيح:

- (١) الحقيقة أنّ الواقعية نوع من الأدب، له فلسفته الخاصة،
- (٢) في إدراك الحياة و الكائنات الحيّة. و هذا المذهب،
- (٣) له منظاره الخاصّ أيضًا. فالشاشة السوداء هي الأصل في آلة التصوير،
- (٤) و كذا الأمر في شاشة الواقع السوداء، ألا و هي الشّر و الشرّ هو الشاشة السوداء!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤١-٤٣)

٤١ - ﴿ وَ قَرَأْنَا فَرَقَنَاهُ لِنَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ، وَ نَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا ﴾:

(١) نَزَّلْنَا: للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - متعدٌ - مبني للمعلوم أو للفاعل / فاعله ضمير «نا» البارز

(٢) قَرَأْنَا: مفرد مذكر - جامد - معرب - منصرف / مشغول عنه و منصوب على أنه مفعول به مقم على فعله « فرقناه »

(٣) تَنْزِيلًا: اسم - جامد و مصدر (من باب تفعيل) - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مفعول مطلق لبيان النوع و منصوب

(٤) فَرَقْنَا: ماضٍ - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - مبني على السكون / فعل و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً، و مفعوله ضمير الهاء المشغول به

٤٢ - « مَا أَلَدَّ الدَّعَةَ مَعَهَا الأَمَانُ مِنَ النَّارِ! »:

(١) الدَّعَةُ: مفرد مؤنث - جامد (أصله « ودع » و التاء عوض عن الواو) / متعجب منه و منصوب على المفعولية

(٢) ما: اسم - موصول عام أو مشترك - معرفة - مبني على السكون / مبتدأ و مرفوع محلاً، و خبره جملة « ألدَّ... » و الجملة اسمية

(٣) ألدَّ: فعل جامد على وزن الماضي لإنشاء التعجب - صحيح و مضاعف و إدغامه جائز / فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً على خلاف الأصل

(٤) الأمان: مفرد مذكر - جامد و مصدر - معرب - صحيح الآخر - ممنوع من الصرف (لوجود الف و نون زائنتين) / مبتدأ مؤخر و مرفوع، و الجملة اسمية

٤٣ - « وَ إِذَا الحَبِيبُ أَتَى بِذَنْبٍ وَاحِدٍ جَاءَتْ مُحَاسِنُهُ بِأَلْفِ شَفِيعٍ! »:

(١) أَلْفٌ: من الأعداد الأصلية المفردة - معرّف بالإضافة / مجرور في اللفظ بباء التعدية و منصوب محلاً على أنه مفعول به

(٢) الحبيب: مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبّهة (و هو « فعيل » بمعنى فاعل) / مفعول به لفعل محذوف وجوباً مفسره « أتى »

(٣) محاسن: منتهى الجموع، و هو جمع « حُسن » على غير القياس - معرب / مفعول به و منصوب لفعل « جاءت »

(٤) جاءت: ماضٍ - معتل و أجوف (و كذلك مهموز اللام) - متعدٌ بالياء / فعل و فاعله « محاسن » و الجملة فعلية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤- عین الخطأ عن كلمة « مختار »:

- ١) اسم مكان أو اسم زمان، فعله مزيد ثلاثي
- ٢) اسم زمان أو اسم مكان، مصدره « خير »
- ٣) اسم فاعل أو اسم مفعول، مصدره « اختيار »
- ٤) اسم مفعول أو مصدر ميمي، من فعل « اختار »

٤٥- عین الخطأ (في النسبة):

- ١) إنها تسكن مدينة « جليلة » فهي جليبية!
- ٢) الإنسان يسكن المدن و هو مدني الطبع!
- ٣) تغلبت السوداء عليه فهو سوداوي المزاج!
- ٤) بعض الناس يقطنون الصحراء فهم صحرائيون!

٤٦- عین الخطأ (في الإضافة و التوصيف):

- ١) النظام الإسلامي لإيران.
- ٢) النظام الإيراني الإسلامي.
- ٣) نظام إيران الإسلامية.
- ٤) نظام إيران الإسلامي.

٤٧- عین الخطأ في المبني للمجهول:

- ١) صيم رمضان كله و لم يصم شعبان!
- ٢) ألبس جبّة الثري و لم يكس العاري خرقة!
- ٣) قد يسلك سلوك الصالحين و إن كان السالك غير صالح!
- ٤) سئل في الامتحان أربع مسائل بواسطة أسنادي الفاضل!

٤٨- عین الخطأ:

- ١) إن شرعي قد تُدركي القطار!
- ٢) من يدع الله يستجب له!
- ٣) من يسع في حياته فلن يفشل!
- ٤) إن تجدي فتجحين!

٤٩- عین الخطأ:

- ١) شاهدت كلا صديقي في الجامعة!
- ٢) حضرت كلنا الطالبتين في الصف!
- ٣) زرت كلتي أختي في البيت!
- ٤) رأيت صديقي كليهما في الشارع!

٥٠- عین الصحيح:

- ١) بنس العمل عمك، و نعم كلامك!
- ٢) نعم كلامك الكلام، و عمك بنس عملاً!
- ٣) بنس عمل عمك، و نعم كلاماً كلامك!
- ٤) نعم الكلام كلامك، و بنس عملاً عمك!

فلسفه و کلام اسلامی:

- ۵۱- از نظر مرحوم علامه طباطبایی، قیاس جاری در مفاهیم اعتباری تشکیل شده است.
- (۱) جدلی است که از مشهورات و مسلمات
 - (۲) برهانی است که از بدیهیات و یقینیات
 - (۳) برهانی است که از مقدمات ضروری و کلی
 - (۴) جدلی است که از هر نوع مقدمه‌ای بحسب محتوا
- ۵۲- تنها مصداق علم حضوری از نظر مشاء کدام است؟
- (۱) علم معلول به علت
 - (۲) علم علت به معلول
 - (۳) علم معلول به معلول دیگر
 - (۴) علم عالم به نفس خویش
- ۵۳- معیت دو جزء مساوی نسبت به کل و معیت میان عقول عرضی به ترتیب کدام است؟
- (۱) دهری - طبیعی
 - (۲) طبیعی - دهری
 - (۳) وجود دو معلول یک علت - دو معلول یک علت تام
 - (۴) دو معلول یک علت تام - وجود دو معلول یک علت
- ۵۴- منظور از اصطلاح «بذاته» در عبارت «الوجود موجود بذاته» کدام است؟
- (۱) بدون واسطه در ایجاد
 - (۲) بدون واسطه در اثبات
 - (۳) بدون واسطه در عروض
 - (۴) بدون واسطه در ثبوت
- ۵۵- از نظر علامه طباطبایی (ره)، رابطه «فعل و تخیل» چگونه است؟
- (۱) تنها فعل گزاف خالی از تخیل نیست.
 - (۲) هیچ فعل اختیاری خالی از تخیل نیست.
 - (۳) تنها فعل اختیاری کودکان خالی از تخیل نیست.
 - (۴) قوه عامله، شوق، اراده، و صورت علمی، مبادی فعل اختیاری اند، نه تخیل.
- ۵۶- واحد در قضیه‌های «بعضی موجودها واحد نیستند» و «هر موجودی واحد است» به ترتیب، کدام است؟
- (۱) مقیس الی‌الغیر - واحد فی‌نفسه
 - (۲) واحد فی‌نفسه - واحد فی‌نفسه
 - (۳) مقیس الی‌الغیر - مقیس الی‌الغیر
 - (۴) واحد فی‌نفسه - مقیس الی‌الغیر
- ۵۷- کدام گزینه در مورد «حمل حقیقت و رقیقت» درست است؟
- (۱) اتحاد وجودی و اختلاف مفهومی
 - (۲) اتحاد ذات موضوع با ذات محمول
 - (۳) اتحاد در مفهوم و اختلاف در اجمال و تفصیل
 - (۴) اتحاد در اصل وجود، اختلاف در کمال و نقص
- ۵۸- نظر علامه طباطبایی (ره) درباره علم خداوند به موجودات مادی کدام است؟
- (۱) علمه بذاته يستلزم علمه بالوجودات المادية
 - (۲) علمه بالموجودات المادية بحضورها له تعالى
 - (۳) علمه تعالى بالماديات بصورها المجردة
 - (۴) المادية تتجمع الحضور
- ۵۹- وجود در چه حالتی بر ذات واجب دلالت می‌کند؟
- (۱) مطلق بشرط لا
 - (۲) مطلق لابشرط
 - (۳) مطلق بشرط شیء
 - (۴) مطلق لابشرط مقسمی

- ۶۰- وجوب موردنظر در قاعده «الشیء ما لم یجب لیم یوجد» کدام است؟
 (۱) بالغیر (۲) بالذات (۳) بالقیاس (۴) بالامکان
- ۶۱- طبق نظر علامه، قضیه‌ای که جهت آن «اولویت» است، چگونه قضیه‌ای است؟
 (۱) جدلی است، (۲) سفسطه است، (۳) برهانی نیست، (۴) منطقی نیست.
- ۶۲- کدام گزینه درباره تفسیر امکان عام در عبارت «کل انسان کاتب بالامکان العام» درست است؟
 (۱) کاتب بودن برای انسان واجب نیست، (۲) کاتب نبودن برای انسان واجب نیست،
 (۳) کاتب بودن برای انسان ممتنع نیست، (۴) کاتب نبودن برای انسان ممتنع نیست.
- ۶۳- الوجوب الذی یتلبس به الموجودات الممكنة من حیث نسبتها إلى علیها التامة یسمی
 (۱) القدر العلمی (۲) القضاء العلمی (۳) القدر العینی (۴) القضاء العینی
- ۶۴- فرق تقدم و تأخر بالحق با تقدم و تأخر بالعلیة چیست؟
 (۱) در اولی ایجاب علت تامه نسبت به معلول موردنظر است، ولی در دومی انفصال علت تامه از معلول.
 (۲) در اولی انفصال علت تامه از معلول موردنظر است، ولی در دومی ایجاب علت تامه نسبت به معلول.
 (۳) اولی تقدم و تأخر میان وجود علت تامه و وجود معلول است، ولی دومی تقدم و تأخر میان ذات علت تامه و ذات معلول است.
 (۴) اولی تقدم و تأخر میان ذات علت تامه و ذات معلول است، ولی دومی تقدم و تأخر میان وجود علت تامه و وجود معلول است.
- ۶۵- نظر علامه طباطبایی (ره)، در باب ادراکات حسی، خیالی و عقلی کدام است؟
 (۱) ادراک حسی و خیالی عبارت است از انطباق عوارض محسوس شیء خارجی در ذهن، و ادراک عقلی عبارت است از تجرید.
 (۲) ادراک حسی و خیالی عبارت است از ایجاد صور حسی و خیالی از سوی نفس، و ادراک عقلی عبارت است از مشاهده مثل از بعید.
 (۳) ادراک حسی و خیالی عبارت است از علم حضوری به مُدْرک خارجی، و ادراک عقلی عبارت است از علم حضوری به رب‌النوع انسان.
 (۴) ادراک حسی و خیالی عبارت است از علم حضوری به یک جوهر مجرد مثالی، و ادراک عقلی عبارت است از علم حضوری به یک جوهر مجرد عقلی.
- ۶۶- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، قضاء بر کدام مورد انطباق می‌یابد؟
 (۱) وجوب بالغیر (۲) امکان ذاتی
 (۳) امکان فقری (۴) وجوب بالقیاس الی الغیر
- ۶۷- کدام گزینه مندرج تحت مقولات است؟
 (۱) ممکنات (۲) همه موجودات مادی
 (۳) کلیات جواهر و اعراض (۴) همه موجودات ماسوای‌الله
- ۶۸- با توجه به تعریف حرکت، کدام گزینه درباره کمال اول و ثانی درست است؟
 (۱) کمال اول، خود حرکت و کمال ثانی، غایت حرکت است.
 (۲) کمال اول، قوه حرکت و کمال ثانی، فعلیت حرکت است.
 (۳) کمال اول، خود حرکت و کمال ثانی، صورت نوعیه متحرک است.
 (۴) کمال اول، نقطه شروع حرکت و کمال ثانی، نقطه پایان حرکت است.

- ۶۹- در عبارت «کل حادث زمانی فإنه مسبوق بقوة الوجود» مراد از «قوة الوجود» چیست؟
 (۱) ماده (۲) صورت (۳) امکان ذاتی (۴) امکان استعدادی
- ۷۰- کدام گزینه بیانگر رابطه بین «واحد» و «کثیر» است؟
 (۱) تقابل بالذات (۲) تقابل بالعرض (۳) تشکیک در وجود (۴) تشکیک در ماهیت
- ۷۱- نفع مستحقّ خالٍ عن التعظیم.
 (۱) الثواب (۲) العوض (۳) المدح (۴) الحمد
- ۷۲- کدام گزینه مبین صفت قدرت الهی از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی است؟
 (۱) انتفاء الفعل ليس فعل الضدّ (۲) عمومية العلة تستلزم عمومية الصفة (۳) وجود العالم بعد عدمه ينفي الايجاب (۴) اجتماع القدرة على المستقبل مع العدم
- ۷۳- آیه شریفه: «و ما ارسلناک الا کافة للناس» دالّ بر کدام ویژگی پیامبر اسلام (ص) است؟
 (۱) عصمت او (۲) عمومیت نبوت وی (۳) زبان دعوت پیامبر (۴) افضلیت او بر انبیاء دیگر
- ۷۴- عبارت «الوجوب باختيار السبب لاحق» ناظر به چه بحث کلامی است؟
 (۱) افعال متولد (۲) حُسن و قبح (۳) قضاء و قدر (۴) جبر و اختیار
- ۷۵- طبق نظر متکلمان شیعی، پیامبر اکرم (ص) افضل از است.
 (۱) ملائکه (۲) همه انبیاء (۳) انبیاء اولوالعزم (۴) همه انبیاء و ملائکه
- ۷۶- طبق نظر خواجه نصیرالدین طوسی دلیل بر عمومیت علم خدا کدام است؟
 (۱) تغایر اعتباری بین عالم و معلوم (۲) تجرد (۳) اتقان (۴) استناد کل شیء الیه
- ۷۷- نظر خواجه نصیرالدین طوسی درباره «لذت و الم» چیست؟
 (۱) لذت و الم همواره از توابع مزاج است. (۲) الم به معنای ادراک منافی، از خدا نفی نمی‌شود. (۳) اسناد نام «ملئت» به خدا مستدعی اذن شرعی است. (۴) ثبوت و اسناد لذت به‌طور مطلق و در همه حال منافی وجوب وجود است.
- ۷۸- دیدگاه معتزله درباره نسبت ذات و صفات خداوند کدام است؟
 (۱) نیابت ذات از صفات (۲) عینیت ذات و صفات (۳) قدیم بودن صفات (۴) زائد بودن صفات
- ۷۹- کدام دلیل خواجه بر علم الهی مقتبس از آیه شریفه «و ما یعزب عن ربک من مثقال ذرة فی الارض و لا فی السماء» است؟
 (۱) اتقان در افعال الهی (۲) استناد تمام ممکنات به واجب الوجود (۳) او علت تام اشیاست و علم به خود دارد. (۴) مجرد بودن خدای سبحان و علم او به غیر خود
- ۸۰- «کلام الهی صفتی غیر از علم و اراده و صفتی قائم به ذات واجب است» این نظریه در مورد «کلام خدا» متعلق به کدام مورد است؟
 (۱) اشاعره (۲) کرامیه (۳) ابوالحسین (۴) ابوعلی و ابوهاشم

- ۸۱- طبق نظر حکیم سبزواری کدام دسته از نفوس پس از مرگ به عالم عقل ارتقاء پیدا می‌کنند؟
 (۱) اصحاب یمین (۲) نفوس کامل در عمل (۳) نفوسی که در دنیا به مرتبه عقل بالفعل رسیده‌اند. (۴) نفوسی که در دنیا به مرتبه عقل مستفاد رسیده‌اند.
- ۸۲- نظر اشاعره در خصوص «رؤیت خدا» کدام است؟
 (۱) خدا را غیرمجرد دانسته رؤیتش را جایز می‌دانند. (۲) خدا را مجرد دانسته رؤیتش را جایز نمی‌دانند. (۳) خدا را غیرمجرد دانسته رؤیتش را جایز نمی‌دانند. (۴) خدا را مجرد دانسته رؤیتش را جایز می‌دانند.
- ۸۳- دلیل بر حی بودن خداوند طبق نظر خواجه نصیرالدین طوسی کدام است؟
 (۱) سمیع و بصیر بودن (۲) عالم و قادر بودن (۳) وجوب وجود (۴) سرمدیت
- ۸۴- طبق نظر خواجه نصیرالدین طوسی، دلیل وقوع عفو کدام است؟
 (۱) لآنه إحسان من الله تعالی (۲) لآنه عدل من الله تعالی (۳) لآنه حق العبد علی الله تعالی (۴) لآنه فضل من الله تعالی علی العبد
- ۸۵- از نظر خواجه نصیرالدین طوسی، چرا عذاب صاحبان گناه کبیره، منقطع است؟
 (۱) به دلیل توبه (۲) به دلیل شفاعت پیامبر و امام (۳) به دلیل غلبه رحمت خدا بر غضب او (۴) به دلیل استحقاق ثواب به واسطه ایمان
- ۸۶- دیدگاه اشاعره در باب عصمت پیامبران کدام است؟
 (۱) پیامبران فقط ممکن است سهواً گناهان صغیره را مرتکب شوند. (۲) پیامبران فقط ممکن است گناهان صغیره را مرتکب شوند، حتی به طور عمدی. (۳) پیامبران ممکن است همه گناهان کبیره و صغیره را مرتکب شوند، جز کفر و کذب. (۴) پیامبران عمداً هیچ گناهی مرتکب نمی‌شوند ولی سهواً ممکن است کبیره یا صغیره را مرتکب شوند.
- ۸۷- عبارت «واجب لزجره عن القبائح» بر وجوب کدام مسئله کلامی دلالت دارد؟
 (۱) بعثت (۲) لطف (۳) عصمت (۴) تکلیف
- ۸۸- عبارت «اشتراک المعلولات لا یدل علی اشتراک العلل مع منع التعلیل و الحصر» مشعر به پاسخ اشکال چه گروهی در باب کدام صفت الهی است؟
 (۱) اشاعره - رؤیت (۲) معتزله - رؤیت (۳) اشاعره - کلام (۴) معتزله - کلام
- ۸۹- در آیه «قالو ربنا أمتنا اثنتین و أحييتنا اثنتین فاعترفنا بذنوبنا» مراد از دو إحياء و دو إماتة چیست؟
 (۱) یک إحياء و إماتة در قبر و یک إحياء و إماتة در قیامت (۲) یک إحياء و إماتة در دنیا و یک إحياء و إماتة در قبر (۳) یک إحياء و إماتة در قبر و یک إحياء و إماتة در آخرت (۴) یک إحياء و إماتة در دنیا و یک إحياء و إماتة در آخرت
- ۹۰- براساس دیدگاه خواجه نصیر و علامه حلی، کدام گزینه درباره «غرض خداوند» درست است؟
 (۱) خداوند غرض فاعلی دارد ولی غرض فعلی ندارد. (۲) خداوند هم غرض فعلی دارد و هم غرض فاعلی. (۳) خداوند غرض فعلی دارد ولی غرض فاعلی ندارد. (۴) خداوند نه غرض فعلی دارد و نه غرض فاعلی.

منطق:

- ۹۱- منطق‌دانان ارسطویی، به دلیل تعارض با کدام‌یک از ویژگی‌های مقدمات برهان، از بررسی گزاره‌های شخصی چشم‌پوشی می‌کنند؟
- (۱) تناسب (۲) یقینی بودن (۳) ضرورت و کلیت (۴) تقدم طبیعی و عقلی
- ۹۲- کدام گزینه درباره «دلالت التزامی» نادرست است؟
- (۱) دلالت التزامی فرع دلالت مطابقی است.
 (۲) دلالت التزامی صرفاً دلالت لفظ بر معنای خارج لازم است.
 (۳) در دلالت التزامی باید میان ملزوم و لازم، لزوم بین وجود داشته باشد.
 (۴) در دلالت التزامی باید میان ملزوم و لازم، لزوم ذهنی وجود داشته باشد.
- ۹۳- کدام مورد نشان‌دهنده نسبت بین «نقیض ذاتی باب برهان» و «ذاتی باب ایساغوجی» است؟
- (۱) تباین (۲) تساوی
 (۳) عموم و خصوص مطلق (۴) عموم و خصوص من وجه
- ۹۴- مراد از «اولی بودن» در عبارت زیر کدام است؟
- «یکی از شروط مقدمات برهان این است که محمولات آن‌ها برای موضوعاتشان «اولی» باشد.»
- (۱) نفی واسطه در اثبات (۲) نفی واسطه در عروض
 (۳) نفی واسطه در ثبوت (۴) نفی همه واسطه‌ها
- ۹۵- کدام گزینه درباره «فرق مجربات و حدسیات» درست است؟
- (۱) مجربات و حدسیات فرق اساسی ندارند.
 (۲) مجربات یقینی‌اند ولی حدسیات غیر یقینی‌اند.
 (۳) در مجربات، وجود و ماهیت علت، معلوم است؛ ولی در حدسیات فقط وجود علت، معلوم است.
 (۴) در مجربات، وجود علت، معلوم، ولی ماهیت آن مجهول است، در حالی که در حدسیات وجود و ماهیت علت، معلوم است.
- ۹۶- نقض محمول نتیجه قیاس زیر کدام است؟
- هر ب ج است.
بعضی الف ب است.
- (۱) بعضی غیر ج غیر الف است.
 (۲) بعضی غیر ج الف است.
 (۳) بعضی ج غیر الف نیست.
 (۴) هیچ غیر ج غیر الف نیست.
- ۹۷- عکس نقیض نتیجه قیاس زیر کدام است؟
- هر ب ج است.
بعضی ب الف است.
- (۱) بعضی غیر الف ج نیست.
 (۲) بعضی غیر الف غیر ج است.
 (۳) هیچ غیر الف غیر ج نیست.
 (۴) عکس نقیض ندارد.
- ۹۸- قیاس منتجی که نقض محمول کبرای آن، موجب جزئی‌ه می‌باشد در کدام شکل است؟
- (۱) چهارم (۲) سوم (۳) دوم (۴) اول

۹۹- عکس نقیض مخالف قضیه‌ای، سالبه کلیه است. عکس مستوی آن کدام یک از ویژگی‌ها را دارا است؟
 (۱) دارای عکس نقیض موافق نیست.
 (۲) میان موضوع و محمول آن نسبت تباین برقرار است.
 (۳) در شکل اول ممکن است در کنار یک قضیه موجبه جزئیه قیاسی منتج بسازد.
 (۴) در شکل چهارم ممکن است در کنار یک قضیه سالبه جزئیه قیاسی منتج بسازد.

۱۰۰- کدام مورد درباره جمله زیر درست است؟

«نقض محمول نقیض جمله‌ای، موجبه جزئیه است.»

(۱) عکس نقیض لازم الصدق ندارد.
 (۲) عکس مستوی لازم الصدق ندارد.
 (۳) عکس نقیض مخالف آن سالبه کلیه است.
 (۴) عکس نقیض موافق آن موجبه جزئیه است.

۱۰۱- بر جمله «هر الف غیر ب است» به ترتیب قواعد عکس نقیض موافق، نقض محمول، عکس مستوی و تداخل را اعمال می‌کنیم. حاصل کدام است؟

(۱) بعضی الف ب نیست.
 (۲) بعضی غیر الف ب است.
 (۳) بعضی الف غیر ب است.
 (۴) بعضی غیر الف ب نیست.

۱۰۲- فرض کنید A جمله «هر ب غیر ج است» باشد. بر A به ترتیب قواعد عکس نقیض مخالف و عکس مستوی را اعمال می‌کنیم. حاصل کدام است؟

(۱) عکس مستوی A
 (۲) نقض محمول A
 (۳) نقض موضوع A
 (۴) عکس نقیض موافق A

۱۰۳- در یک قیاس اقترانی حملی، نتیجه، عکس نقیض مخالف کبری است. این قیاس می‌تواند در شکل و صغرای آن باید باشد. (حد اصغر و حد اکبر در قیاس متفاوتند).

(۱) دوم - موجبه کلیه
 (۲) سوم - سالبه کلیه
 (۳) دوم - سالبه جزئیه
 (۴) چهارم - سالبه کلیه

۱۰۴- کدام جمله، قضیه «Theorem» است؟

(۱) $[P \wedge (Q \vee P)] \equiv [(Q \rightarrow Q) \rightarrow P]$
 (۲) $[P \vee (Q \vee P)] \equiv [(Q \rightarrow Q) \rightarrow P]$
 (۳) $[P \wedge (Q \wedge P)] \equiv [(P \rightarrow P) \rightarrow Q]$
 (۴) $[P \vee (Q \wedge P)] \equiv [(P \rightarrow P) \rightarrow Q]$

۱۰۵- کدام جمله قضیه «Theorem» است؟

(۱) $\exists x \exists y \quad x \neq y$
 (۲) $\forall x \forall y \quad x = y$
 (۳) $\exists x \exists y \quad x = y$
 (۴) $\forall x \forall y \quad x \neq y$

۱۰۶- جمله $\sim \exists x (Fx \vee Gx)$ با کدام جمله تناقض را نتیجه نمی‌دهد؟

(۱) Ga
 (۲) $\exists x Gx$
 (۳) $\forall x Gx$
 (۴) $\forall x \sim Gx$

۱۰۷- از مجموعه جملات زیر کدام نتیجه به دست نمی‌آید؟

$(P \wedge Q) \rightarrow \sim (R \vee S)$

$(P \rightarrow P) \rightarrow Q$

$\sim R \rightarrow \sim Q$

Q (۴)

R (۳)

$\sim S$ (۲)

$\sim P$ (۱)

۱۰۸- بنابر کدام ارزش‌دهی هر دو جمله زیر کاذب است؟

$$P \rightarrow (S \vee \sim R)$$

$$\sim S \rightarrow (P \vee R) \wedge S$$

$$P = 0 \quad S = 1 \quad R = 0 \quad (2)$$

$$P = 0 \quad S = 0 \quad R = 0 \quad (4)$$

$$P = 1 \quad S = 1 \quad R = 1 \quad (1)$$

$$P = 1 \quad S = 0 \quad R = 1 \quad (3)$$

۱۰۹- کدام ترجمه برای بیت زیر درست است؟

«به شوش‌تر زدند گردن مسگری»

«گنجه کرد در بلخ آهنگری»

$$\exists x (Fx \ \& \ Gx) \quad (2)$$

$$\exists x (Fx \rightarrow Gx) \quad (4)$$

$$\exists x Fx \ \& \ \exists x Gx \quad (1)$$

$$\exists x Fx \rightarrow \exists x Gx \quad (3)$$

۱۱۰- کدام ادعا دربارهٔ جملات زیر درست است؟

$$A: \quad \forall x Fx \rightarrow \forall x Gx$$

$$B: \quad \exists x Fx \rightarrow \forall x Gx$$

$$C: \quad \forall x Fx \rightarrow \exists x Gx$$

$$D: \quad \exists x Fx \rightarrow \exists x Gx$$

$$B \vdash C \quad (4)$$

$$C \vdash D \quad (3)$$

$$A \vdash B \quad (2)$$

$$A \vdash D \quad (1)$$





