

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۱۱

تعداد صفحه: ۴

تعداد سؤال: ۱۴

زمان شروع: ۸ صبح

وقت: ۶۰ دقیقه

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

رشته:

پایه: نهم

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

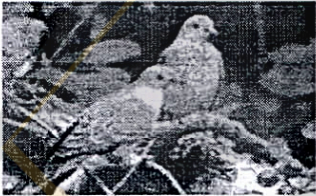

نام آموزشگاه: دبیرستان روش نوین (دوره دوم)

نام درس: عربی

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

| نام و نام خانوادگی: | | نمره با عدد: |
|---------------------|--|---------------|
| | | نمره با حروف: |
| ردیف | سؤالات | بارم |
| ۱ | <p>جملات عربی را به فارسی ترجمه کنید:</p> <p>الف) «اعْلَمُ النَّاسَ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ» (۱)</p> <p>(.....)</p> <p>ب) «رَقَدَ حُسَيْنٌ فِي الْمُسْتَشْفَى بِسَبَبِ السَّيْرِ مِنْ غَيْرِ مَمَرٍ الْمَشَاهِدِ» (۱)</p> <p>(.....)</p> <p>ت) «إِنَّمَا لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَيْهِمَا: قَاطِعُ الرَّحِمِ وَ جَارُ السَّوَاءِ» (۱)</p> <p>(.....)</p> <p>ث) صَرَخَ أَحَدُ الطُّلَّابِ بَعْتَهُ أَنْظُرُوا. تِلْكَ السَّفِينَةُ تَقْتَرِبُ مِنَّا (۱)</p> <p>(.....)</p> <p>ج) «يَا شَبَابُ، عَلَيْكُمْ بِالْمَحَاوَلَةِ. اِسْمَعُوا كَلَامِي وَ اِعْمَلُوا بِهِ» (۱)</p> <p>(.....)</p> <p>ح) «قَالَ التَّعَلُّبُ لِلْغَزَالَةِ: لَارْجَاءَ لِنَجَاتِكَ، لَا تَصْعُدِي، اِقْبِلِ مَصِيرِكِ» (۱)</p> <p>(.....)</p> | ۶ |
| ۲ | <p>فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف) يا صانع كل مصنوع ب) اسأل ربي حل صعبی</p> | ۰/۵ |

| | | |
|-----|---|---|
| ۰/۵ | <p>ترجمه ی درست را انتخاب کنید(۵/نمره).</p> <p>(۱) أَبَحَثُ عَنْ عَمَلٍ هَلْ عِنْدَكَ عَمَلٌ؟</p> <p>الف-به دنبال کار می گردم آیا کاری داری؟ <input type="checkbox"/> ب-کاری یافتم آیا با من کارمی کنی؟ <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ.</p> <p>الف-همه چیز با انفاق زیاد میشود حتی علم <input type="checkbox"/> ب-هر چیزی با انفاق کم میشود مگر علم <input type="checkbox"/></p> | ۳ |
| ۰/۵ | <p>کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید (نمره)</p> <p>(سَعَادَةٌ-قُبْحٌ-سِتْرٌ-طَالِبٌ-شَقَاوَةٌ-تَلْمِيزٌ)(۲کلمه اضافی است)</p> <p>.....#.....</p> <p>.....=.....</p> | ۴ |
| ۰/۵ | <p>نام هر تصویر را به عربی بنویسید (۵/). (دو کلمه اضافی است)(الكرسى-الفرس-الاسد-الجسر)</p> <p>صَنَّعَ النَّجَّارُ.....:على النَّهْرِ</p> <p>.....:خَيَّوَانٌ نَّجِيبٌ</p>   | ۵ |
| ۰/۵ | <p>گزینه ناهماهنگ هر گروه از کلمات را در جای خالی بنویسید.</p> <p>الف) صَانِعٌ ، عَالِمٌ ، مَحْمُودٌ ، قَادِرٌ « »</p> <p>ب) لَا تَكْتُبُ ، لَا تَكْتُبِي ، لَا تَكْتُبِينَ ، لَا تَكْتُبُونَ « »</p> | ۶ |
| ۰/۵ | <p>وزن کلمه (مَجَالِسَةٌ) و حروف اصلی کلمه (نَظِيرٌ)..... را بنویسید.</p> | ۷ |
| ۱ | <p>در جای خالی فعل مناسب بگذارید(۲۵/نمره)</p> <p>(۱) لِمَ أَنْتِ وَحِيدَةٌ؟.....مَعَ زَمِيلَاتِكَ (العَب-العبي-العبن)</p> <p>(۲) هُنَّ.....حَقَائِبُهُنَّ بِفَرَحٍ. (حملتن-حَمَلْنَ-حملتم)</p> <p>(۳) يَا طُلَّابَ أَنْتُمْ.....كُرَّةَ الْقَدَمِ؟ (يلعبن-تلعبون-تلعبن)</p> <p>(۴) يَا حَبِيبِي.....صَوْتِكَ عَلَى أَبِيكَ. (ارفع-لا ترفعي-لا ترفع)</p> | ۸ |

| | | |
|----|--|----|
| ۱ | <p>هر کلمه را کنار توضیحش بنویس (دو کلمه زائد است) (انمره)</p> <p>(مَخزَن - مَوْظَف - کَلب - ذئِب - مَطعم - الذَّخَان)</p> <p>(۱) مکان یَاکُلُ النَّاسُ فِيهِ الفُطُورَ والغَدَاءَ والعِشاءَ.....</p> <p>(۲) الَّذِي يَعْمَلُ فِي الإدارة:.....</p> <p>(۳) حَيوانٌ يَحْرُسُ أموالَ النَّاسِ.....</p> <p>(۴) مَكَانٌ نَجْعَلُ وَنَحْفَظُ فِيهِ أَشياءَ مُخْتَلَفَةً.....</p> | ۹ |
| ۱ | <p>با توجه تصویر به سوالات زیر پاسخ دهید</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="437 808 754 1003">  </div> <div data-bbox="1038 842 1257 1003">  </div> </div> <p>(الف) كيف حالكن يا تلميذات؟</p> <p>(ب) كم حمامة على الشجرة؟</p> | ۱۰ |
| ۱ | <p>صحيح وغلط بودن جملات را بر حسب واقعیت مشخص نماید. (انمره)</p> <p>(۱) يُدرِّسُ فِي الجامعةِ الأستاذُ وَيَتَخَرَّجُ مِنْهَا الطُّلَّابُ <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) المَسَاءُ وَقْتُ نِهَايَةِ اللَّيْلِ وَبِدَايَةِ النَّهَارِ <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) مَمَرٌ مَشَاةٍ جَانِبَ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) المُواصَلَةُ إِدَامَةُ العَمَلِ وَالإِسْتِمْرَارِ عَلَيْهِ <input type="checkbox"/></p> | ۱۱ |
| ۱۵ | <p>فعلهای امر ونهی را معین کنید.</p> <p>(الف) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ القَوْمِ الظَّالِمِينَ. (ب) وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا.</p> | ۱۲ |

متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.
 ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مَعَ أَسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفْرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْيِئَةِ أبحاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ ، فِي الطَّرِيقِ أَصَابَتْ
 سَفِينَتُهُمْ صَخْرَةً فَانكسرت وَلَكِنْ وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ . مَضَى أَسْبُوعٌ وَ مَا جَاءَ أَحَدٌ لِنِجَاتِهِمْ ، حَزَنَ الطُّلَّابُ
 كَثِيرًا فَقَالَ أَسْتَاذُهُمْ : لَا تَيَاسُوا إصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَاجْمَعُوا الْحَطَبَ لِاسْتِعَالِ النَّارِ ، بَعْدَ سَاعَةٍ رَأَتْ
 سَفِينَةً حَرَبِيَّةً دُخَانُهَا مِنَ الْبَعِيدِ وَ جَاءَتْ لِنِجَاتِهِمْ.

الف) كم عدد الطلاب في هذا السفر؟

ب) لماذا ذهب الطلاب مع أستاذهم؟

د) كيف وجدت السفينة الحربية الطلاب؟

غ

ص

ج) ما جاء أحد لِنِجاةِ الطُّلَّابِ.

۱۵

به سوالات پاسخ کوتاه دهید.
 الف) بهم تسافر الى مشهد؟
 ب) من مديرة مدرستك؟

۱۴

۲۰

مکالمه: ۲نمره

روخوانی: ۳نمره

جمع نمرات: ۲۰نمره

توفیقکن آملی