



186F

کد کنترل

186

F

## آزمون (نیمه‌متمرکز) ورود به دوره‌های دکتری - سال ۱۴۰۱

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

### رشته ترویج و آموزش کشاورزی پایدار (کد ۲۴۳۷)

جدول مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و زمان پاسخ‌گویی

زمان پاسخ‌گویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۲۰ دقیقه	۸۰	۱	۸۰	مجموعه دروس تخصصی: - ترویج و آموزش کشاورزی - اصول مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی - جامعه‌شناسی روستایی - آموزش کشاورزی - روش تحقیق و آمار اجتماعی - مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

\* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۱- در کدام رهیافت ترویجی فرض اساسی آن است که کشاورزان از دانش کافی در تولید محصولات کشاورزی برخوردارند ولی همراه با دانش نوین از زندگی بهتر و بهره‌وری بیشتر برخوردار می‌شوند؟
  - (۱) ترویج مشارکتی
  - (۲) آموزش و دیدار
  - (۳) پروژه
  - (۴) سازمان کشاورزان
- ۲- مراحل اجرای رهیافت توسعه تکنولوژی مشارکتی، به ترتیب کدام موارد هستند؟
  - (۱) آغاز، آماده‌سازی، نظارت و ثبت، پیاده‌سازی، انتشار، نهایی
  - (۲) آغاز، آماده‌سازی، پیاده‌سازی، نظارت و ثبت، نهایی، انتشار
  - (۳) آماده‌سازی، آغاز، نظارت و ثبت، پیاده‌سازی، انتشار، نهایی
  - (۴) آماده‌سازی، آغاز، پیاده‌سازی، نظارت و ثبت، نهایی، انتشار
- ۳- کدام موارد بیان‌کننده مراحل ارزشیابی برنامه‌های ترویجی از دیدگاه کلود بنت (Claude Bennet) هستند؟
  - (۱) تجزیه و تحلیل موقعیت - تجزیه و تحلیل هدف - تجزیه و تحلیل روش‌ها - تجزیه و تحلیل نهایی
  - (۲) مشاهده - جمع‌آوری اطلاعات - کاربرد معیار - نتیجه‌گیری برای اخذ تصمیم
  - (۳) داده‌ها - عملیات - مشارکت - واکنش - تغییر - پذیرش - نتایج
  - (۴) محتواسنجی - نهاده‌سنجی - روش‌سنجی - ستاده‌سنجی
- ۴- مهم‌ترین عامل بهسازی و توسعه حرفه‌ای مروجان کشاورزی کدام است؟
  - (۱) یادگیری سازمانی
  - (۲) مطالبات فردی
  - (۳) تجربه کاری
  - (۴) شرکت در دوره‌های آموزشی
- ۵- کدام‌یک از نقش‌ها در مورد رهبران محلی نادرست است؟
  - (۱) تأثیرگذاری بر رفتار دیگران به‌طور مستقیم
  - (۲) داشتن نظر موافق با نوآوری
  - (۳) داشتن نظر مساعد و تسریع‌پذیری نوآوری
  - (۴) تأثیرگذاری بر رفتار دیگران به‌طور غیررسمی
- ۶- امکان توسعه ترویج خصوصی در کدام نظام بهره‌برداری بیشتر است؟
  - (۱) خرده مالکی
  - (۲) خانوادگی
  - (۳) تعاونی
  - (۴) تجاری
- ۷- منظور از آینده‌گزینی در برنامه‌ریزی کدام است؟
  - (۱) آینده‌سازی و آینده‌نگری
  - (۲) آینده‌سازی و خوش‌بینی
  - (۳) آینده‌نگری
  - (۴) پیش‌بینی آینده

- ۸- در فرایند تصمیم نوآوری (مرحله دانش)، نیاز با آگاهی کدام یک مقدم است؟
- (۱) فرد نسبت به موضوع به صورت تصادفی آگاهی پیدا می‌کند و در اثر اشتیاق درصدد جمع‌آوری اطلاعات و دانش بیشتر است.
- (۲) نیاز زمانی به وجود می‌آید که اشتیاق فرد بیش از چیزی است که در مورد او تحقق پیدا کرده است. آگاهی به صورت اتفاقی رخ می‌دهد.
- (۳) فرد ممکن است پس از آگاهی از یک نوآوری نیازی را احساس نماید و برعکس.
- (۴) آگاهی به وسیله فعالیت‌های تصادفی و بدون قصد فرد به وجود می‌آید. نیاز نوعی حالت نارضایتی است.
- ۹- نقش رهبران جمعی در کدام یک از طبقات پذیرندگان نوآوری بیشتر است؟
- (۱) اکثریت زودپذیر، اکثریت دیرپذیر
- (۲) پذیرندگان فعال، ردکنندگان فعال
- (۳) پیش‌آهنگان یا نوآوران، زودپذیران
- (۴) پذیرندگان بی تفاوت، ردکنندگان بی تفاوت
- ۱۰- کدام مورد را می‌توان اساسی‌ترین عامل تغییرات اجتماعی (Social change) دانست؟
- (۱) ابداعات و نوآوری‌ها
- (۲) ارتباطات
- (۳) منابع مادی و طبیعی
- (۴) زیرساخت‌های فیزیکی
- ۱۱- کدام روش در طراحی رسانه‌های متحرک ترویجی و به‌طور مشخص در ساخت فیلم‌های مستند کاربرد زیادی دارد؟
- (۱) خط سیر داستان مستند
- (۲) ساده‌سازی انتقال پیام
- (۳) حفظ تمرکز نگاه
- (۴) داشتن کانون‌های پرتکرار
- ۱۲- بر مبنای الگوی ارائه شده توسط سوانسون به مقدار دسترسی به امنیت غذایی بلندمدت کدام مورد را بایستی در ترویج کشاورزی به شدت مورد توجه قرار داد؟
- (۱) انتقال فناوری مناسب
- (۲) افزایش درآمد خانوار
- (۳) ایجاد سرمایه اجتماعی
- (۴) مدیریت پایدار منابع طبیعی
- ۱۳- کدام نظام، برای مدیریت مطلوب مزرعه از جهت رفع نیازهای کشاورزان به منابع مختلف اطلاعاتی ضروری است؟
- (۱) دانش و اطلاعات کشاورزی
- (۲) تحقیقات کشاورزی
- (۳) ترویج کشاورزی
- (۴) ملی نوآوری
- ۱۴- یک مروج برخلاف وظایف حرفه‌ای خود دستور مدیر بالادست را به خوبی اجرا می‌کند. بر اساس این مطلب، در خصوص مدیر کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) مدیر سازمان کارآمد، اثربخش و موفق است.
- (۲) مدیر سازمان اثربخش و کارآمد است.
- (۳) مدیر سازمان اثربخش است، اما موفق نیست.
- (۴) مدیر سازمان موفق است، اما اثربخش نیست.
- ۱۵- اصل سرپرستی تخصصی طبق نظر تیلور، مخالف کدام اصل است؟
- (۱) سلسله مراتب
- (۲) حیطة نظارت
- (۳) وحدت فرماندهی
- (۴) تخصص
- ۱۶- مهم‌ترین فعالیت مدیریت منابع انسانی کدام است؟
- (۱) تجزیه و تحلیل شغل
- (۲) تجزیه و تحلیل فرایندها
- (۳) بودجه‌بندی
- (۴) توانمندسازی کارکنان
- ۱۷- در مدیریت آموزشی بالاترین سطح وظیفه مدیر کدام است؟
- (۱) انسانی
- (۲) نهادی - اجتماعی
- (۳) اداری - فرهنگی
- (۴) فنی



- ۱۸- با توجه به اینکه مؤسسات نیازمند هماهنگ‌سازی فعالیت‌های خود می‌باشند، کدام گزینه عنصر کلیدی هرگونه رفتار اجتماعی است؟  
 (۱) فرایند (۲) شرح وظایف (۳) سازمان (۴) ساختار
- ۱۹- الگوی کارآمدی جمعی اعضای هیئت علمی و معلمان در مدیریت مراکز آموزشی، بر مبنای کدام نظریه یادگیری شکل گرفته است؟  
 (۱) شناختی - پیازه (۲) شناختی - اجتماعی بندورا  
 (۳) ساختن‌گرایی - یگوتسکی (۴) گشتالت - کپلر
- ۲۰- گزینه صحیح در مورد تئوری تشویق به نوآوری و ایجاد تغییر نامسون کدام است؟  
 (۱) سازمان‌هایی که در آن‌ها بوروکراسی بیشتر مورد توجه قرار می‌گیرد بیشتر با مسائل درگیر می‌شوند. بنابراین ابهامات درون آن‌ها زیاد است، تغییرات زود انجام می‌پذیرد و نوآوری در آنها بیشتر است.  
 (۲) در سازمان‌هایی که بوروکراسی کمتر مورد توجه قرار می‌گیرد و تمایل به نوآوری و تغییر دارند باید از انعطاف‌پذیری خود بکاهند.  
 (۳) سازمان‌هایی که در آن‌ها بوروکراسی بیشتر مورد توجه قرار می‌گیرد تمایل به نوآوری و تغییر دارند، لذا باید از انعطاف‌پذیری خود بکاهند.  
 (۴) در سازمان‌هایی که بوروکراسی کمتر مورد توجه قرار می‌گیرد و بیشتر با مسائل درگیر می‌شوند، ابهامات درون آن‌ها زیاد است، بنابراین تغییرات زود انجام می‌پذیرد و نوآوری در آن‌ها بیشتر است.
- ۲۱- در پاسخ به این سؤال که چگونه می‌توان جایگاه فعلی برنامه را اصلاح کرد، از کدام روش نیازسنجی آموزشی استفاده می‌شود؟  
 (۱) واکنشی (۲) استقرایی (۳) قیاسی (۴) تشخیصی
- ۲۲- کدام مورد در برنامه‌ریزی تاکتیکی و استراتژیک نادرست است؟  
 (۱) در برنامه‌ریزی استراتژیک اهداف برای آینده و در برنامه‌ریزی تاکتیکی اهداف برای دستیابی به وضعیت حال ترسیم می‌شود.  
 (۲) هدف‌ها در برنامه‌ریزی تاکتیکی قابل اندازه‌گیری است.  
 (۳) از نظر تغییراتی که در سازمان و فعالیت‌های آن پدید می‌آورند تأثیر برنامه‌ریزی استراتژیک بر منابع انسانی بیشتر از تأثیر برنامه‌ریزی تاکتیکی بر برنامه‌ریزی منابع انسانی است.  
 (۴) ملاک اندازه‌گیری در برنامه‌ریزی تاکتیکی تحقق هدف‌های ویژه در زمان‌های معین است.
- ۲۳- تعاریف گوناگونی از ارزشیابی آموزشی بیان شده است که برخی از آن‌ها روی ..... و برخی دیگر روی ..... تأکید دارند.  
 (۱) اندازه‌گیری - تصمیم‌گیری (۲) آزمون - تصمیم‌گیری  
 (۳) تصمیم‌گیری - قضاوت (۴) آزمون - قضاوت
- ۲۴- زمانی که هدف‌ها محدود، خاص و نسبتاً قابل وصول باشد، کدام‌یک از روش‌های نظارت در برنامه‌ریزی به کار گرفته می‌شود؟  
 (۱) شبکه (۲) خط تعادل (۳) نمودار پایان‌نما (۴) نمودار گانت
- ۲۵- کدام گزینه با روند تصمیم‌گیری ارتباط بیشتری دارد؟  
 (۱) خط مشی (۲) مقررات و قوانین  
 (۳) رویه‌ها و پروسه‌های اداری (۴) پروژه‌ها و طرح‌های اجرا شده

- ۲۶- این موضوع که فرد برای اتخاذ برخی تصمیمات الزاماً نیاز به مراجعه به مقامات مافوق ندارد، مربوط به کدام اصل مدیریتی است؟  
 (۱) عدم تمرکز (۲) پاسخگویی و تصمیم‌سازی  
 (۳) اختیار (۴) استثنا
- ۲۷- کدام شخص، جامعه‌شناسی را علم مطالعه ارتباطات اجتماعی دانسته است؟  
 (۱) وبر (۲) کینگ (۳) مارکس (۴) کنت
- ۲۸- در بهره‌برداری سنتی موسوم به «نیمه‌کاری» تمرکز اصلی قرارداد بین مالک و نیمه‌کار بر تولید چه محصولاتی بوده است؟  
 (۱) میوه (۲) علوفه (۳) غلات (۴) سبزی و صیفی
- ۲۹- کدام مورد به رفتاری اطلاق می‌شود که دیگران از فردی که پایگاه اجتماعی معینی را احراز کرده است، انتظار دارند؟  
 (۱) اثر اجتماعی (۲) نقش اجتماعی (۳) الگوی اجتماعی (۴) قشریندی اجتماعی
- ۳۰- حداکثر وسعت واحدهای بهره‌برداری دهقانی در ایران چند هکتار است؟  
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۵ (۴) ۱۰
- ۳۱- براساس سرشماری عمومی کشاورزی سال ۱۳۸۲، حدود چند درصد از واحدهای بهره‌برداری کشور کوچک مقیاس (زیر ده هکتار) بوده‌اند؟  
 (۱) ۵۴ (۲) ۶۲ (۳) ۷۳ (۴) ۸۷
- ۳۲- شیوه بهره‌برداری سنتی موسوم به «تلمبه‌کاری» در کدام یک از مناطق ایران رواج داشت؟  
 (۱) اصفهان (۲) مازندران و گیلان (۳) سیستان و بلوچستان (۴) خوزستان
- ۳۳- به اعتقاد رابرت چمبرز، مهم‌ترین عامل عدم موفقیت برنامه‌های توسعه روستایی کدام است؟  
 (۱) فقدان سرمایه و ضعف مالی روستاییان (۲) شناخت نادرست از اجتماع و فرهنگ مردم روستایی  
 (۳) فقر و بی‌سوادی روستاییان (۴) ارتباط کم با محیط بیرونی و همگرایی افراطی
- ۳۴- نسق به‌عنوان مجموعه قواعد و مقررات نانوشته (عرفی) در کدام یک از امور کشاورزی - روستایی شناخته می‌شود؟  
 (۱) مدیریت روستایی (۲) رفتار روستاییان با دولت  
 (۳) نحوه رفتار مالک با روستاییان (۴) استفاده از عوامل مختلف تولید کشاورزی
- ۳۵- در جامعه روستایی ایران خوش‌نشین به چه کسانی اطلاق می‌شود؟  
 (۱) افرادی که مورد توجه خاص مالک و ایادی وی در روستا بودند.  
 (۲) افرادی که در نظام نسق روستایی جایی نداشتند و فاقد زمین زراعی در روستا بودند.  
 (۳) افرادی که از کار افتاده بودند و در تولید محصولات کشاورزی نقش کمی داشتند.  
 (۴) افرادی که وضعیت اقتصادی بهتری نسبت به بقیه روستاییان داشتند.
- ۳۶- در ایران معمولاً مفهوم اصلاحات ارضی معادل با کدام مورد است؟  
 (۱) تقسیم زمین (۲) توسعه زمین (۳) توسعه کشاورزی (۴) تعمیم عدالت اجتماعی
- ۳۷- نحوه، پراکنش، استقرار و شکل‌پذیری سکونت‌گاه‌های روستایی ایران، بیشتر تحت تأثیر کدام عامل بوده است؟  
 (۱) کیفیت خاک (۲) بارش (۳) دسترسی به منابع آب (۴) توپوگرافی
- ۳۸- اقطاع در ادوار تاریخی حکومت‌های گذشته در ایران سازوکاری برای دستیابی به کدام یک از اهداف بود؟  
 (۱) تقویت معیشت کشاورزان خوش‌نشین (۲) جمع‌آوری مالیات و درآمدهای روستاها  
 (۳) عمران و آبادانی زیرساخت‌های روستایی (۴) بهبود عملیات مدیریت منابع آبی
- ۳۹- در شیوه تولید آسیایی مدیریت منابع آبی (احداث تأسیسات آبی، انتقال و توزیع) توسط چه گروه یا بخشی انجام می‌شد؟  
 (۱) بزرگ مالکان (۲) دولت (۳) تشکلهای محلی (۴) کشاورزان



- ۴۰- جنبش حصارکشی در کدام یک از مناطق جهان رواج داشت و موجب فروپاشی نظام فئودالی شد؟  
 (۱) اروپا (۲) آفریقا (۳) آسیای شرقی (۴) خاورمیانه
- ۴۱- اشتباهات بیشتر و سرعت بیشتر، جزو ویژگی‌های افراد با چه سبک یادگیری است؟  
 (۱) تکانشی (۲) حل مسئله (۳) انتقادی (۴) تأملی
- ۴۲- «یادگیری، دریافت نمادهاست» از اصول طراحی کدام محیط‌های یادگیری است؟  
 (۱) مدل‌های ذهنی (۲) مباحثه (۳) فراشناخت (۴) اجتماعات عمل
- ۴۳- کدام گزینه، از اهداف «آموزش کشاورزی برای توسعه پایدار» نیست؟  
 (۱) توانمندسازی (۲) انتقال اطلاعات (۳) ایجاد تغییرات ساختاری (۴) ایجاد تحولات اجتماعی
- ۴۴- از نظر آزوبل، مهم‌ترین عامل انگیزشی تأثیرگذار بر یادگیری معنی‌دار کدام است؟  
 (۱) مشمول‌کننده‌ها (۲) سازمان‌دهنده‌ها (۳) سائق شناختی (۴) علاقه فراگیر
- ۴۵- براساس نظریه آزوبل، کدام مورد مهم‌ترین عامل مؤثر در یادگیری است؟  
 (۱) استعداد یادگیرنده (۲) آموخته‌های قبلی یادگیرنده (۳) شرایط یادگیری (۴) نظر منطقی مطالب
- ۴۶- کدام یک از موارد در نهادینه‌سازی توسعه حرفه‌ای معلمان تأثیری ندارد؟  
 (۱) نظارت همکاران (۲) نهادینه‌سازی از طریق مدرسه (۳) طراحی ساختار محلی و ملی (۴) مشخص کردن زمان‌های خاص برای تبادل نظر معلمان با متخصصان
- ۴۷- در فرایند تدریس استفاده از تکنولوژی آموزشی، جزو کدام یک از مهارت‌های تدریس محسوب می‌شود؟  
 (۱) ارتباطی (۲) حرفه‌ای (۳) گفتاری (۴) غیرگفتاری
- ۴۸- «به واقعیت براساس حواس می‌توان رسید نه براساس ذهنیت» از ویژگی‌های کدام یک از مکاتب فلسفی است؟  
 (۱) ناسیونالیسم (۲) رئالیسم (۳) ایدئالیسم (۴) پراگماتیسم
- ۴۹- کدام یک از روش‌های تدریس قادر به گزینش ایده‌های آموزش چندبعدی درباره یک موضوع می‌شود؟  
 (۱) تشکیل گروه‌های مختلف (۲) مباحثه (۳) طوفان اندیشه (۴) پرسش و پاسخ
- ۵۰- گروه‌های تدریس و یادگیری برحسب کدام یک از موارد به سه گروه بزرگ، متوسط و کوچک تقسیم می‌شوند؟  
 (۱) اهداف آموزشی (۲) ارزشیابی برنامه (۳) منابع آموزشی (۴) تجارب یادگیری
- ۵۱- مراحل «توجه، یادسپاری، تولید، انگیزش» مربوط به کدام یک از روش‌های تدریس است؟  
 (۱) تقلیدآموزی (۲) ساخت‌گرایی (۳) تسلط‌یابی (۴) آموزش برنامه‌ای
- ۵۲- در کدام یک از طرح‌نامه‌های آموزشی (طرح درس) تأکید بر رشد یادگیری با استفاده از معلومات قبلی فراگیر است؟  
 (۱) تکراری (۲) شناختی (۳) تکاملی (۴) مهارتی
- ۵۳- در مکتب ایدئالیسم محور تدریس بر کدام یک از موارد استوار است؟  
 (۱) محتوای درسی (۲) روش تدریس (۳) فراگیر (۴) معلم
- ۵۴- در کدام آزمون آماری با دو مقدار df مواجه هستیم و برای تعیین سطح معنی‌داری بایستی از هر دو مقدار استفاده کنیم؟  
 (۱) ANOVA (۲) Paired t test (۳) Independent t test (۴) Correlation tests

۵۵- رابطه زیر مربوط به کدام آزمون آماری است؟

$$r = 1 - \frac{\sum di^2}{n(n^2 - 1)}$$

(۱) ضریب همبستگی اسپیرمن

(۲) ضریب همبستگی پیرسون

(۳) ضریب همبستگی کندال ثانوی

(۴) ضریب همبستگی کندال ثانوی

۵۶- کدام مورد، بیانگر نسبتی از واریانس کل متغیرها است که توسط آن عامل تبیین می‌شود؟

(۱) واریانس خاص (۲) مقدار ویژه عامل (۳) بار عاملی (۴) میزان اشتراک متغیرها

۵۷- قابلیت اعتماد (Reliability) یعنی ابزار تحقیق در شرایط ..... تا چه اندازه ..... را به همراه دارد.

(۱) مختلف - سنجش ویژگی مورد نظر

(۲) یکسان - نتایج یکسانی

(۳) مختلف - نتایج یکسانی

(۴) یکسان - سنجش ویژگی مورد نظر

۵۸- تحقیق پس-رویدادی (Ex-Post Facto Research) کدام نوع تحقیق است؟

(۱) همبستگی (۲) مطالعه موردی (۳) اقدام‌پژوهی (۴) علی - مقایسه‌ای

۵۹- در کدام تکنیک آماری، مقیاس‌های ترتیبی دارای صفر واقعی هستند؟

(۱) تابع عضویت فازی (۲) رگرسیون چندگانه (۳) تحلیل تشخیصی (۴) رگرسیون لجستیک

۶۰- هم‌خطی چندگانه (Multicollinearity) در رگرسیون، چه زمانی رخ می‌دهد؟

(۱) همبستگی بین متغیرها منفی باشد.

(۲) بین دو یا بیش از دو متغیر مستقل، همبستگی بالایی وجود داشته باشد.

(۳) بین متغیر وابسته و متغیرهای مستقل همبستگی بالایی وجود داشته باشد.

(۴) مقدار  $R^2$  کمتر از حد معمول باشد.

۶۱- کدام مورد از کاربردهای تحلیل عاملی (Factor Analysis) نیست؟

(۱) سنجش اعتبار سازه‌ای

(۲) مقیاس‌سازی تک‌بعدی و چندبعدی

(۳) کشف مفاهیم جدید از داده‌ها

(۴) بررسی نسبت وابستگی بین متغیرهای مستقل و وابسته پژوهش

۶۲- ضریب همبستگی ۰٫۶ فقط چند درصد تغییرات مشترک بین دو متغیر تصادفی را تبیین می‌کند؟

(۱) ۶ (۲) ۱۲ (۳) ۳۶ (۴) ۴۰

۶۳- آزمون نیکویی برازش توسط کدام یک از روش‌های تحلیل آماری صورت می‌گیرد؟

(۱) کای اسکور (۲) تحلیل واریانس (۳) آزمون فریدمن (۴) ویلکاکسون

۶۴- برای تبدیل متغیر مستقل طبقه‌ای به متغیر مجازی در تحلیل رگرسیون به‌ازای تعداد سطوح متغیر مستقل (K)،

چند متغیر مجازی تعریف می‌شود؟

(۱)  $K - 1$  (۲)  $K$  (۳)  $K + 1$  (۴)  $K^2$

۶۵- برای بررسی نگرش نسبت به گروه‌های قومی - نژادی، طبقات اجتماعی و گروه‌های مذهبی و حرفه‌ای کدام مقیاس

مناسب است؟

(۱) گانمن (۲) لیکرت (۳) بوگاردوس (۴) ترستون



- ۶۶- اگر محققى بخواهد داده‌های اسمی مربوط به دو نمونه مرتبط به هم (همبسته) را در حالتی که در آن نظرات قبل و بعد افراد را مورد مقایسه قرار دهد، بهترین آزمون پیشنهادی کدام است؟  
 (۱) مک نمار (۲) من وایت نی (۳) کولموگروف - سمیرنف (۴) کوکران
- ۶۷- تصمیم‌گیری در برخی موارد بدون مراجعه به مقامات بالاتر، بیان‌کننده کدام اصل مدیریتی است؟  
 (۱) استثنا (۲) اختیار و مسئولیت (۳) کارایی (۴) تخصص
- ۶۸- خوش‌بینی تحصیلی به‌عنوان یک مؤلفه تأثیرگذار به پیشرفت تحصیلی فراگیران به ترتیب، مبتنی بر فرهنگ مدرسه و دارای چه ابعادی است؟  
 (۱) تأکید تحصیلی - کنترل مدیران - مشارکت والدین (۲) مشارکت والدین - اعتماد مدیران - تأکید تحصیلی  
 (۳) کارآمدی جمعی - اعتماد معلمان - اعتماد والدین (۴) اعتماد معلمان - تأکید تحصیلی - کارآمدی جمعی
- ۶۹- کدام‌یک از الگوهای نیازسنجی آموزشی، مربوط به رویکرد اختلافی است؟  
 (۱) فیش بول (۲) کافمن (۳) قیاسی (۴) دلفای
- ۷۰- براساس مراحل برنامه‌ریزی آموزشی کدام نوع نیازسنجی در هنگام اجرای برنامه صورت می‌گیرد و هدف آن انطباق برنامه با شرایط اجرایی است؟  
 (۱) تصریح‌کننده (۲) جهت‌دهنده (۳) تشخیصی (۴) تصحیح‌کننده
- ۷۱- کدام مورد، مفاهیم اساسی برنامه‌ریزی آموزشی را شامل نمی‌شود؟  
 (۱) جریان و مداومت (۲) ارشاد و هدایت (۳) نظارت و ارزیابی (۴) تفکر و عقلانیت
- ۷۲- مجموعه عملیات و مقرراتی که به‌منظور تهیه و تدوین، چگونگی اجرا و نظارت و ارزیابی برنامه‌های توسعه سازمان تهیه می‌شود و مشخص می‌کند چه فعالیت‌هایی در چه مقیاس، در کجا و با چه امکانات و چه میزان توانمندی و در چه مدت زمانی باید انجام شود، چه نامیده می‌شود؟  
 (۱) طرح (۲) نظام برنامه‌ریزی (۳) برنامه‌ریزی (۴) پروژه
- ۷۳- محور اصلی در سیستم‌های اجتماعی، کدام مورد است؟  
 (۱) عامل انسانی و منابع مربوط به آن (۲) عامل مقررات و قوانین مربوط به آن  
 (۳) عامل اجتماع و نهادهای سازنده آن (۴) عامل آموزش و چارچوب تعلیم و تربیت
- ۷۴- کدام عبارت، درست است؟  
 (۱) اساس یادگیری در مکتب ایدئالیسم بر محفوظات استوار است.  
 (۲) اصل جامعیت در نیازسنجی به همکاری ذی‌نفعان در نیازسنجی اشاره دارد.  
 (۳) تعداد تصمیم‌گیران زیاد، سرعت تصمیم‌گیری بالا از محاسن نظام برنامه‌ریزی متمرکز می‌باشد.  
 (۴) مشکلات متنوع مخصوص برای ایجاد هماهنگی و ارتباط میان برنامه‌ریزان از معایب نظام برنامه‌ریزی غیرمتمرکز می‌باشد.
- ۷۵- براساس نظریه نظام‌ها، ترویج کشاورزی چه زمانی می‌تواند به بقا و دوام خود امیدوار باشد؟  
 (۱) بین ورودی و خروجی سازمان تعادل برقرار کند. (۲) برون‌دادهای سودمند تولید کند.  
 (۳) روش‌های مدیریت را به‌طور مرتب بازبینی کند. (۴) از مشارکت کشاورزان نهایت بهره را ببرد.
- ۷۶- اندیشه مدیریت با کدام‌یک از فعالیت‌های انسان ارتباط مستقیم دارد؟  
 (۱) توسعه نیازهای افراد خانواده و خانوارها  
 (۲) شکل‌گیری رقابت‌های طایفه‌ای  
 (۳) آشنا شدن افراد جامعه با تجربیات روزمره و نیاز همکاری  
 (۴) شکل‌گیری زندگی اجتماعی انسان‌ها



۷۷- عامل اصلی مدیریت بد در سازمان‌ها کدام است؟

- (۱) عدم قاطعیت  
(۲) انگیزه‌زدایی  
(۳) بی‌دقتی در برقراری ارتباطات  
(۴) نگرش خود خدمتی

۷۸- کدام تعریف، در خصوص تغییر به‌طور صحیح بیان نشده است؟

- (۱) تغییرات برنامه‌ای بر اثر یک سری وقایع اتفاق می‌افتد. تصادفی و غیرعمدی است و نتیجه آن‌ها خیلی قابل پیش‌بینی نیست.  
(۲) تغییرات تحمیلی وقتی صورت می‌گیرد که بعد فرهنگی بیرون جامعه به سیستم اجتماعی فشار آورده و آن سیستم را وادار به عکس‌العمل مناسب می‌نماید.  
(۳) تغییرات مصلحتی نوعی تغییر است که جامعه در برابر فشارهای بیرونی از خود مقاومت نشان می‌دهد.  
(۴) تغییرات ضروری تلاشی داوطلبانه و ارادی در جهت رشد و تکامل است و براساس فکر و اندیشه در جهت حل مشکل صورت می‌گیرد.

۷۹- مدیریت کارا چه نوع مدیریتی است؟

- (۱) مدیریتی که خوب تصمیم می‌گیرد و به دنبال اهداف سازمان است.  
(۲) مدیریتی که به فعالیت‌های هدفدار تمرکز دارد.  
(۳) مدیریتی که تصمیم کارآمد می‌گیرد و به نتایج مطلوب می‌رسد.  
(۴) مدیریتی که به تخصیص و مصرف مدبرانه منابع توجه ویژه دارد.

۸۰- «حرکت به سوی ارزش دادن به مردم با اجرای برنامه‌های ترویجی مردم محور» جزو کدام عناصر آینده‌پژوهی

سازمان‌های ترویج و آموزش کشاورزی است؟

- (۱) گروه‌های هدف (۲) روش‌ها (۳) تمهیدات (۴) اهداف







